

### Notulen VAN DE OPLEIDINGSCOMMISSIE-EE/EMSYS VERGADERING op 04 oktober 2016 14.00 uur

5

Aanwezig: Ronan van der Zee (vz.)- Mark Bentum (OLD)- Bert Molenkamp- Loes Segerink- Wilfred van der Wiel- Luke Kibet Kipkemoi- Roel Mentink- Niels Leijen- Rob Kers- Lynn Bruins- Silvo Jeunink (not)

10

Afwezig mk.  
Afwezig zk.

#### 1. Opening

Luke Kibet Kipkemoi vervangt De Vries tijdelijk, omdat De Vries op stage is

15

#### 2. Verslag OLC vergaderingen 05 juli 2016 (5263)

##### Tekstuele opmerking:

Pag. 2, regel 35; (Leerdoelen...komen?) verwijderen

Met deze wijziging is het verslag hierbij vastgesteld.

20

##### N.a.v. actiepunten:

-

#### 3. Mededelingen

25

##### De Voorzitter:

Modulecoördinatoren gemaïld voor reactie op SEQ-evaluatie, hierop zijn nog geen antwoorden gekomen. Het gaat hierbij om de modules: electronics, device physics en network systems.

##### De OLD:

30

De visitatie van gisteren is goed verlopen, de opleiding mag door. De commissie was bijzonder tevreden zowel de docenten als de studenten zijn enthousiast over de opleiding. Het onderwijs heeft een goed gekregen, de rest voldoende. Er zijn opmerkingen gemaakt over de Engels presentatie in het bacheloronderwijs en de stage. Bij de stage zou er meer contact moeten zijn tussen universiteit en stagegever tijdens de stage, dit is eenvoudig oplosbaar.

35

Wetswijziging op handen over de verantwoordelijkheid van de OLC. Meer verantwoordelijkheid van OLC over OER. De facto verandert er bij OLC EE niets. Het is nog niet duidelijk of er verkiezingen gaan komen voor de OLC.

##### StOEL:

40

FREWI leden kunnen de OLC-notulen niet vinden.

##### Molenkamp

Voor Embedded Systems komt er een visitatie dit collegejaar, het rapport zal gezamenlijk geschreven worden met TU Delft en Eindhoven.

##### Kers

45

Over paar weken ga ik op stage, zal proberen een tijdelijke vervanger te regelen. 8 maart terug in Nederland.

#### 4. Mail OLD n.a.v. verzoek OLC

50

##### a. Reactie van docent

De aangeleverde figuren maken niet meteen duidelijk hoe de beoordeling is gegaan. Wat wel duidelijk is dat het verschil in becijfering klein is. De SA's van de module rouleren tussen de docenten om verschillen glad te trekken. De examinering verloopt zoals OER

voorschrijft. Aan de StOEL is het om te bepalen of ze de huidige informatie afdoende vinden om de klacht af te doen.

b. Enquête Fields and Waves

PBL wordt afgewezen bij deze module. Er wordt gevraagd naar een introcolleges bij ieder PBL die een richting geven voor de PBL van de dag. Dit is juist niet de bedoeling van PBL. Bij module 10 wordt PBL wel zeer gewaardeerd. Misschien is het goed om eens uit te zoeken waar dit verschil vandaan komt door de teams bij elkaar te brengen. Het lijkt er wel op dat de PBL een betere kennisoverdracht in werking zet, maar het is zeer intensief voor studenten.

Over het algemeen is de beoordeling lager dan voorgaande jaren. De evaluatie is negatiever dan voorgaande jaren. Het is niet duidelijk waar dit verschil vandaan komt. Misschien hebben de studenten de evaluatie niet serieus ingevuld.

De wiskunde sluit niet aan op module. Hier gaat misschien verandering in komen, voor meer details wordt er gewacht op de evaluatie van de wiskundelijn.

**5. Enquête Signal Processing and Communications**

De module wordt als zwaar ervaren, maar de module wordt gewaardeerd door de studenten. De reactie van de docent wordt afgewacht.

**6. Evaluatie Bacheloropdracht**

De evaluatie gaat over de bacheloropdracht en de bachelor als geheel. Er zijn maar weinig studenten die aan deze evaluatie hebben meegedaan. Het restonderdeel wordt anders beoordeeld door studenten in de evaluatie dan tijdens persoonlijke gesprekken.

Restonderwijs wordt pas na de opleiding gewaardeerd, maar de studenten van nu zijn niet enthousiast. Er wordt gezocht naar een precieze invulling.

Over het hele programma: de vragen in de evaluatie lijken te algemeen om echte conclusies uit te trekken. Een plan is om een (verplicht) exitgesprek in te plannen om meer informatie te verkrijgen.

**7. Modelling and simulation**

Het valt op dat de grafieken negatief zijn en de verhalen positief. Het is lastig om hierdoor een beeld van het probleem te krijgen. Verbeteringen zullen door de docent worden aangebracht. Dit evaluatieverslag is wel oud, omdat het nog gaat om 2015. De uitkomsten zijn al eerder besproken met de docent.

2016 is niet geëvalueerd, hierdoor is er geen vergelijkingsmateriaal. OLD gaat met de docent in gesprek over hoe het is gegaan in 2016.

**8. Visitatie**

Dit onderdeel is besproken tijdens de mededelingen.

**9. Huishoudelijk reglement**

In artikel 7.1 staat niets genoemd. Op voorbehoud van deze wijziging is het huishoudelijke reglement aangenomen. OLD ontvangt een kopie van het reglement in zijn mailbox.

**10. Kennisplatform opleidingscommissie gelanceerd ter kennisgeving**

Goede website, iedereen wordt aangeraden om het een keer te bekijken.

**11. Elsevier beste studies**

Een harde daling in de beoordeling van de master. Studenten waren zeer positief bij de vorige evaluatie, toen werd de masteropleiding als de beste aangemerkt. Een betere vraag is misschien waarom waren de studenten toen zo positief. Toch is 2016 een duikeling t.o.v. vorige jaren. De oorzaak hiervan is niet duidelijk. NSE is belangrijker, deze verschaft meer informatie.

## 12. Wetswijziging OLC's

Ter informatie.

## 13. Behandeling OERen in 2017

5 De faculteitsraad checkt de OLC, die moet de OER bespreken. Dit wordt kracht bij gezet door de wet. OLC moet een discussie voeren over discussiepunten, niet over de details. De bespreking wordt zo laat als mogelijk in het jaar gedaan, zodat zoveel mogelijk input van het jaar wordt meegenomen in de bespreking.

## 14. W.v.t.t.k.

-

## 15. Rondvraag

-

## 16. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 15.24 uur

### Actiepuntenlijst

20

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
83	Evaluatie Modelvorming en Simulatie	07-06-16	OLD
84	Terugkoppeling over de klacht over de becijfering van het mondeling van de Fields and waves module	04-10-16	StOEL
85	Samenbrengen teams module Fields and Waves en module 10 om verschillen in het toepassen van PBL te bespreken	04-10-16	OLD
86	Bespreken resultaten module Fields and Waves met docent	04-10-16	OLD
87	Bespreken hoe het vak Modelling and Simulations is verlopen in 2016 met docent	04-10-16	OLD
88	OLD ontvangt kopie huishoudelijk reglement in mailbox	04-10-16	

### Afgehandelde actiepuntenlijst

25

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
----	--------------	-----------	-------------------

30

### AANDACHTSPUNTEN

Nr	Omschrijving	verg.	Verantw.
01	Opleidingsspecifiek deel B-OER en M-OER's EE en EmSys 2017/2018 agenderen	April 2017	OLD-EE-EMB
02	Updaten OER 2017-2018		OLD
06	Circa februari 2017: docenten vragen eventuele ingrijpende wijzigingen in hun cursus door te geven (ter	Mei 2017	Key-user

# UNIVERSITEIT TWENTE.

DATUM

24 augustus 2016

ONS KENMERK

EWI16/BOZ/5263/MT

PAGINA

4 van 4

	bespreking in maart-vergadering). vragen naar wat belangrijk is voor de OER		
--	---	--	--