

VERSLAG VAN DE OPLEIDINGSCOMMISSIE-EE/EMSYS VERGADERING op 07 juni 2016 14.00 uur, Carré 2022

5

Aanwezig: Ronan van der Zee (vz.)- Mark Bentum (OLD)- Rob Kers- Niels Leijen- Roel
Mentink- Loes Segerink- Rowan de Vries- Wilfred van der Wiel- Marian Tibben
(not)

10

Afwezig mk. Bert Molenkamp

Afwezig zk.

1. Opening

15

Van der Zee opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom en stelt voor om
agendapunt 6 (UR richtlijn OER) als eerste te behandelen wegens vertraging Bentum.
Zie agendapunt 6.

2. Verslag OLC vergaderingen 03 mei 2016 (4925)

20

Er zijn geen tekstuele opmerkingen, het verslag wordt hierbij vastgesteld.

N.a.v. actiepuntenlijst

81; OLC enquête is ingevuld, afgehandeld.

3. Mededelingen

25

De Voorzitter:

meldt dat de vergadering een uitgebreide agenda heeft.

De OLD:

komt bij punt 14 aan de orde

30

StOEL:

geen mededelingen

4. Bachelor OER 2016-2017

35

De OLD informeert de vergadering over de vertraging m.b.t. de Romp-OER. De U-raad
ging niet akkoord met de Romp-OER vanwege art 4.7.2 het vervallen van deelresultaten
na één jaar. Dit heeft geresulteerd in de opname van Art. B5 in de opleidingsspecifieke
OER.

40

Voor de wiskundelijn betekent dit, dat onderdelen, mits voldoende, een jaar langer geldig
blijven. Dit geldt voor zowel de wiskundelijn als model 5 en andere vakken. Deze regel
wordt in het eerstejaar al toegepast. *Art. B5 punt 3* wordt aangepast.

Pilot summer repair:

45

Is uitgebreid besproken. Deze herkansingen gelden alleen voor degenen die het BSA (45
EC) hebben behaald. Segerink vindt dat deze regeling ongelijkheid creëert tussen groepen
studenten. Studenten die 30 EC hebben behaald krijgen niet de mogelijkheid om 45 EC te
behalen, terwijl 31 augustus de BSA grens is. Dit ziet ze als een ongelijk behandeling van
studenten en vraagt zicht af of dit wettelijk is toegestaan. De OLD zegt dat de opleiding
deze regeling kan aanbieden. Wel in overleg met de examencommissie. Deze regeling
geldt alleen voor studenten die hebben aangetoond de opleiding in een redelijke termijn te
kunnen behalen en om vertraging tegen te gaan. Voorgesteld wordt om deze

50

herkansingen aan het eind van het tweede jaar te laten plaatsvinden. Hiermee voorkom je
het BSA probleem. Ook de werkdruk voor docenten is volgens Segerink een (groot)
probleem. Na verdere discussie wordt voorgesteld dit punt als een extra mogelijkheid te

zien voor een selecte groep studenten. Als gevolg van persoonlijke omstandigheden kan men altijd bij de beroepscommissie in beroep gaan. Ook heeft men moeite met het “beperkt” afronden van deelresultaten.

Art.B5 punt 4 wordt aangevuld dat hierover een verzoek kan worden ingediend bij de examencommissie.

Cum Laude; Niet opgenomen in de Romp OER. Dit is een examencommissie aangelegenheid en staat in de Regels&Richtlijnen.

Onduidelijkheid over het minimum toetscijfer 5.5.

De OLD gaat dit uitzoeken. De terminologie is verwarrend.

Dyslexie;

In de Romp-OER staat een maximum van 15 minuten extra per klokuur. In de Opleidingsspecifieke B-OER is dit niet opgenomen.

Art B1;a

Two elective modules verduidelijken met “minor”.

Het verschil tussen de vakken Dyn.systems en Engineering Systems dynamica wordt toegelicht.. ESD wordt als homologatievak gebruikt voor de instroom in de master EE door niet EE studenten.

Herkansingen;

Er is geen limiet voor het aantal herkansingen per vak in de masterfase.

Cum Laude;

Er is een discussie gaande over de Cum Laude regels. Het CL percentage bij EE is substantieel hoog. De FR is het niet eens met de opname van CL in de R & R.

Opsplitsen modules

Module 6 en 8 worden niet opgesplitst. Bij Module 8 is dit niet mogelijk vanwege thema's.

Module 6 wordt aangepast.

Voorkenniseisen;

Voorkenniseis voor module 11 wordt 8 van de 10 modules waaronder module 3 en 8.

Art. B1.3 b en c Afstudeerfase Bachelor;

De afstudeerfase van de bachelor van 30 EC aanpassen met afstudeerfase Electronic System Design en The bachelor thesis project.

BSA;

Het BSA advies wordt bepaald door het behalen van modules. Indien er omstandigheden zijn die een heroverweging van dit advies rechtvaardigen kan een verzoek bij de opleiding worden ingediend. Dit traject wordt in overleg met de StudieAdviseur afgerond.

Module 12;

wordt in het komende jaar in het eerste of tweede kwartiel afgerond. Dit in verband met instroom studie elders.

Nakijktermijn;

Wat gebeurt er als de nakijktermijn niet wordt gehaald. De OLD wil graag klachten via StOEL binnenkrijgen om vervolgens contact op te nemen met de docent. De regel zal onder de docenten worden verspreid.

Het afnemen van mondeling examen;

Hierbij moet minimaal één examinator aanwezig zijn. Tijdens de behandeling van de M-OER wordt vastgesteld dat deze regel niet is opgenomen in de B-OER. Dit wordt aangepast.

Tekstuele aanpassingen worden opgestuurd.

Spellingsfouten worden aan de OLD toegestuurd.

De OLC zal een advies opstellen en deze sturen naar de Decaan EWI.

5. Master OER 2016-2017

De Vries meldt dat vanuit de FR is meegedeeld dat de M-OER niet wordt behandeld indien de manier van toetsing niet expliciet in de opleidingsspecifieke deel van de M-OER vermeld staat. Er zal worden verwezen naar Osiris.

- Fraude- en Cum Laude regeling staan vermeld in het examenreglement (R&R).

- Een aantal dingen worden nog aangepast.

- Het is niet meer verplicht dat een hoogleraar deel blijft uitmaken van een afstudeercommissie.
- **De manier van toetsing moet minimaal twee weken van te voren bekend zijn in Osiris, zie Art. 4.4 lid 3/4b?**

5 Op de vraag of e.e.a. juridisch is gecheckt antwoord de OLD dat dit bij de Bachelor (romp) OER zeker het geval is.
De OLC zal een positief advies sturen naar de Decaan.

6. Besluit UR richtlijn OER (ingekomen post)

10 Zee licht het bovenstaande kort toe. Het aanleveren van de Romp-OER is vertraagt vanwege verschil van mening tussen CvB en UR over de geldigheidsduur van module onderdelen. Er is nu een compromis bereikt. In de romp-OER blijft de geldigheid van moduleonderdelen één jaar maar in de de opleidings specifieke OER kunnen de
15 opleidingen hierop uitzonderingen maken. Deze regeling is tevens geldig voor studenten uit andere opleidingen. Een en ander zal bij de opleidings specifieke OER agendapunt aan de orde komen.

7. Cursusinformatie vakken Hans Kerkhoff

20 Onduidelijk is of er nog studenten zijn die deze vakken nog moeten afronden. Het vak kan het komende studiejaar nog worden getentamineerd. Opgemerkt wordt dat er meer vakken (digitaal) verdwijnen zoals Digital Signal processing. Er is geprobeerd dit binnen de opleiding op te lossen. Met de TU/D is een oplossing gevonden door middel van tele-colleges. Voor tentamineren wordt nog een oplossing gezocht.

8. Evaluatie 2015 Module 7 - Devices Physics

25 Bovenstaande evaluaties zijn van vorig jaar en hierbij ter informatie. Opgemerkt wordt dat de samenwerking met de OKC niet soepel verloopt.
30 StOEL vraagt waarom studenten deze evaluaties niet mogen inzien. De OKC vindt dat een oordeel uitspreken over een vak betrouwbaar moet zijn/blijven. Van der Zee vindt het belangrijk dat evaluaties gebruikt worden voor het verbeteren van onderwijs. Dit ziet de OKC anders. Hij vraagt zich af waarom de OKC niet onder de OLD kan vallen. De OKC vindt het belangrijk om een oordeel vellen en dat de docent zich niet bemoeit met de evaluatie. Volgens hem krijg je hiermee nooit de kwaliteitscirkel rond. Hij is voorstander om de SEQ enquêtes te gebruiken zodat men weet wat er speelt in het vak.
35 De OLC kan met de opmerkingen van studenten informatie inwinnen bij de docenten. Hiermee denkt de OLC het proces op orde te hebben.
De OLD zegt dit na de visitatie te gaan oppakken. De docenten hebben deze enquête wel ingezien maar het is niet duidelijk wat er vervolgens mee wordt gedaan.

9. Evaluatie 2015 Module 8 - Signal Processing and Communications

40 Wordt niet behandeld.

10. Evaluatie module 3 – Electronics

45 Van der Zee licht het gebruik van Perusall toe. De correlatie tussen de toetscijfers en Perusall cijfers waren slecht. De problemen zijn wel opgelost maar verdiend geen schoonheidsprijs. Tijdens de docentenvergadering was er geen afgevaardigde van de examencommissie aanwezig. Dit tot ergernis van de examencommissie. Voorgesteld wordt om een officiële reactie te vragen aan de docenten hoe verder met Perusall. Ook het
50 invoeren van een bonussysteem hoort tot de mogelijkheid. Van der Zee zal de docenten om een reactie vragen.

11. Evaluatie module 7 – Devices Physics

55 Opgemerkt wordt dat Learning tegenviel. De begeleiding heeft een mindere score. Verder worden geen rare dingen opgemerkt. De docenten zullen hierover worden benaderd.

12. Evaluatie module 11 – Electronic System Design

Van der Zee licht een aantal zaken toe. Challenging scoort laag. Dit is misschien het gevolg van vrijstellingen van het ESP gedeelte. De waardering is zeer gevarieerd. Het project is hoog gewaardeerd hoewel het ingewikkeld is geweest. Van der Zee heeft ook zelf een evaluatie gemaakt. Per onderdeel is dit samengevat en meegenomen in de evaluatie. Het techniek deel van Philosophy is niet erg hoog gewaardeerd. Binnen dit module moeten een aantal onderdelen volgend jaar anders. Het moet zinvol blijven voor studenten. De studenten vinden dat men veel teksten moeten schrijven en lezen. Van der Zee zegt dat het schrijven een leerzaam proces is en vindt dat je als opleiding dit bij de studenten moet ontwikkelen. Juist dit gedeelte is het verschil tussen Twente en andere Universiteiten. Hij gaat in overleg met Verbeek om iets te veranderen. Ook zal ESP meer bij het project worden betrokken. Geprobeerd is om de onderdelen gestructureerd op te zetten. De docenten zal om een reactie worden gevraagd.

13. 2A SEQ signaalwaarden

Bovenstaande is een vergelijking tussen de modules die zijn binnengekomen

14. Visitatie

Half juni worden de documenten opgestuurd. Daarna vindt er telecom plaats met Delft en Eindhoven. Vervolgens wordt alles naar het begeleidende bureau gestuurd.. Met StOEL moet nog afspraak worden gemaakt.. Er moet gekeken worden of het verhaal klopt wat de opleiding aanbied. Ook moet er een schrijven van de OLC komen waarin vermeld staat dat de opmerkingen zijn verwerkt!! Marginale verbeteringen vinden nog plaats. Scintilla vraagt of er nog iets besproken moet worden. Dit is het geval en zal door Van Amerongen worden bijgewoond.

15. Huishoudelijk reglement

Oostewechel heeft nog niets opgestuurd

16. Overzicht OLC vergaderdata 2016-2017 en locatie

Een aantal data zal worden aangepast

17. W.v.t.t.k.

Hiervan wordt geen gebruik gemaakt.

18. Rondvraag

Mentink vraagt zich af waar de evaluatie van Modelling and Simulation blijft.. Bentum zal hierna informeren.

19. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 15.30 uur

Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
78	Terugkoppeling klacht vak H. Kerkhoff	02-02-16	OLD
79	Evaluatie module S&C door master S&C (Polderman)	02-02-16	OLD
80	Afstemming OLC/OKC	05-04-16	Van der Zee
81	Doorgeven namen van Segerink en Leijen aan Lisette Woud t.b.v. OLC enquête	03-05-16	Van der Zee
82	Reacties docenten evaluaties	07-07-16	Van der Zee

Afgehandelde actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
----	--------------	-----------	-------------------

5

10

AANDACHTSPUNTEN

Nr	Omschrijving	verg.	Verantw.
01	Opleidingsspecifiek deel B-OER en M-OER's EE en EmSys 2016/2017 agenderen	April 2016	OLD-EE-EMB
02	Updaten OER 2016-2017 <ul style="list-style-type: none">Vermelden contexten in B-OER		Van der Zee
04	OLC-reglement opstellen	2/7/2012	Oostewechel
06	Circa februari 2016?: docenten vragen eventuele ingrijpende wijzigingen in hun cursus door te geven (ter bespreking in maart-vergadering). vragen naar wat belangrijk is voor de OER	Mei 2016	Key-user