

Notulen OLC-EE

14-01-2014

Aanwezige docentleden: Raymond Veldhuis (vz), Ronan van der Zee, Bert Molenkamp, Mark Bentum
Aanwezige studentleden: Freddy Gunneweg (not), Fieke Hillerström, Laurie Overbeek

1. Opening + mededelingen

Veldhuis opent de vergadering om 14.10. Hij heet de nieuwe OLD Bentum welkom en geeft aan dat Gunneweg zal notuleren.

2. Verslag 18-12-2013 en actiepunten

Er is afgelopen vergadering een opmerking gemaakt over herhalingstentamens. Dit zou doorgestuurd worden naar de examencommissie, maar dat is niet gebeurd. Bentum zal dit volgende vergadering alsnog doen **(AP)**.

Hans Romkema zou eigenlijk uitgenodigd worden voor deze vergadering, maar de voorzitter vond dit bij nader inzien niet nodig.

Actiepunten:

- van der Zee/Gunneweg – Wiskundelijn evalueren: van der Zee heeft overlegd met moduleleiders van module 1 en 3, en kwam erachter dat alleen module 1 goed geïntegreerd is met de wiskundelijn, maar bij module 3 niet. Hierdoor heeft eigenlijk alleen module 1 organisatorische problemen met de rest van wiskunde. Uit andere evaluaties en een gesprek van de FR met de OLD van wiskunde kwam hetzelfde naar voren. Er worden daarom ook plannen gemaakt om dit te verbeteren. Bentum geeft aan dat hij graag nog een officieel verslag van de EE-evaluatie ziet.

3. Post in

Alle poststukken zijn geagendeerd.

4. Post uit

De uitgaande post betreft de brieven naar aanleiding van afgelopen vergadering en wordt niet besproken

5. Mededelingen

- De voorzitter heeft geen mededelingen.
- De OLD geeft aan dat hij naar een OLD-overleg is geweest waarbij het reflectie-onderwijs is besproken. Er zijn plannen dat er 15EC aan zelfreflectie moet worden gegeven, en dat dit wordt afgenomen van een GW-vakgroep. Echter doen wij hier al het één en ander aan en zijn er nog een aantal nadelen vanwege het curriculum. Het definitieve plan zal voor 1 april op tafel liggen en dan zullen we het verder bespreken.
- Het StOEL heeft geen opmerkingen.

6. Evaluaties in het masteronderwijs

Er wordt een stuk van Hans Romkema beschreven, waarin wordt voorgesteld om EWI-breed mastervakken te gaan evalueren. Hierbij zou een masterstudent twee keer in zijn opleiding worden uitgenodigd voor een evaluatiegesprek en zouden er een aantal algemene enquêtes worden uitgedeeld. De OLC is positief over het EWI-brede karakter van dit voorstel, maar is

wel van mening dat vooral vakspecifieke enquêtes eigenlijk nog steeds gewenst zijn, zeker bij vakken waar wél meer dan 20 studenten zitten. Deze enquêtes zouden wel digitaal uitgevoerd moeten worden voor gemak en kostenbesparing. Tevens heeft een enquête halverwege het tweede jaar voor EE geen zin, aangezien men dan alleen stage heeft gehad en aan het afstuderen is.

Er wordt ook gevraagd wie de uitvoer van dit plan gaat doen. De OKC lijkt geschikt voor de evaluatiegesprekken, en de verwerking van de enquêteresultaten, maar de uitrol van enquêtes zou volgens ons het liefst geautomatiseerd gaan.

7. Evaluatie module 1 2013/2014

De evaluatie van module 1 van EE is dit jaar opvallend snel uitgevoerd, de OLC is hier erg blij mee. Uit de evaluatie komen geen belangrijke zaken naar voren, wat erg geruststellend is. De studenten hebben nog wel opmerkingen over het studiemateriaal, waar eigenlijk al iets aan gedaan had moeten zijn. De docenten gaan hier nog wel mee bezig. Tevens is het werkplezier bij wiskunde erg laag, hier wordt ook iets mee gedaan. Het meest opvallende is eigenlijk dat er geen of heel weinig opmerkingen worden gemaakt over het programmeeronderwijs. Dit is voor het eerst in jaren en is daarom een heel goed signaal.

8. Evaluatie module 3 2012/2013

Er wordt opgemerkt dat de resultaten van deze module veel zessen bevatten en heel weinig hoge cijfers. Dit wordt onder andere geweten aan het feit dat men door de hoge werkdruk al snel tevreden is met een voldoende, maar een echt duidelijke verklaring is hier niet voor. Van der Zee geeft aan dat ze nog iets te veel tussentoetsen hadden georganiseerd, dit wordt dit jaar minder.

Er is in het verslag een opmerking geplaatst, waarin de OKC de OLD aanraadt om voor meer uniformiteit tussen modules te zorgen op het gebied van onderwijsorganisatie. De OLC is hier niet mee eens. Van studenten mag worden verwacht dat zij meerdere onderwijsvormen wel aan kunnen en dit is ook goed voor hun zelfstandigheid. Een randvoorwaarde hiervoor is wel dat de informatievoorziening over de onderwijsorganisatie van een module helder en tijdig gecommuniceerd wordt.

Een andere opmerking van de OKC betreft de informatievoorziening naar de OKC over cijferprofielen. Het komt namelijk geregeld voor dat de definitieve cijferverdeling nergens of heel laat beschikbaar is, en dat docenten hier zelf achteraan moeten. De OLD gaat dit uitzoeken en zorgen dat de OKC op een duidelijke manier de cijferprofielen in handen krijgt (AP).

9. Voorstel voor masterspecialisatie Computer Vision & Biometrics

Veldhuis heeft een voorstel gestuurd voor een nieuwe masterspecialisatie van zijn leerstoel. Dit hoefde weliswaar niet door de OLC goedgekeurd te worden, maar er wordt nog wel even gezegd dat het goed is dat de leerstoel en de EE-identiteit in de nieuwe vakgroepverdeling gewaarborgd blijft. In het vervolg mogen dergelijke voorstellen direct naar de OLD of de mastercoördinator worden doorgespeeld.

10. Rondvraag

Van der Zee vraagt na wat de preciese invulling van het wiskunde-onderwijs in module 5 is. Hij heeft hierover namelijk navraag gedaan bij de docenten en wiskunde-coördinator, maar niemand weet dit exact. De OLD gaat dit uitzoeken **(AP)**.

Gunneweg en Hillerström melden dat zij vanwege stage niet bij de volgende vergaderingen aanwezig zullen zijn. Gunneweg zal bij het StOEL vragen of er iemand anders studentlid wil worden **(AP)**. Omdat er sowieso al veel afmeldingen zijn voor de vergadering van 11-2 zal deze worden verplaatst. Veldhuis geeft dit door aan Marian.

11. Sluiting en overzicht actiepunten

Veldhuis sluit de vergadering om 15.24. De actiepunten zijn als volgt:

van der Zee	Evaluatie wiskundelijn rapporteren
OLD	Opmerking over herhaalde tentamens bij examencommissie voorleggen
OLD	Navraag doen naar invulling wiskunde in module 5
OLD	Zorgen voor goede cijferprofielen naar OKC
Gunneweg	Bij StOEL navragen voor nieuwe studentleden