

*Faculty Electrical Engineering, Mathematics, Computer  
Science (EEMCS)*

*Creative Technology, Human Media Interaction*

*Bureau of Educational Services*

To: Members PC CreaTe/HMI

From: Barbara Spikker

Reference: 6497bs

Date: 12-09-2017

**Concerns Minutes of the PC CreaTe/HMI meeting, 12<sup>th</sup> of September 2017**

Committee members present: dr.ir. C. Salm, dr. M. Poel, K.T. de Kruiff, dr. K. Truong

Others present: dr.ir. E.J. Faber (bachelorcoördinator), B. Spikker (support staff), S. Hoekstra (Educational Affairs Proto), T.C. Onderwater, (minutes)

---

**1. Opening and announcements**

De vergadering is geopend om 15:05

*Groei CreaTe*

Faber vermeld dat de opleiding is begonnen met 130 studenten, dit brengt problemen met zich mee als zaalcapaciteit. Zeker op primetimes kan het gebeuren dat een zaal niet meer beschikbaar is. De SmartXp is ook op zijn limiet gekomen. De SmartXp wordt nu vermeden voor hoor en werk colleges.

De Kruiff vraagt zich af of het SmartXp gebruikt kan worden als er studenten afvallen.

Faber vermeldt dat het grote aantal studenten ook problemen brengt met het verdelen van vakken. Er wordt nu gepland met middel van blokuren, echter is het vaak gewoon niet mogelijk.

Salm stelt voor om avondcolleges te houden, de vraag is hoezeer dit mogelijk is aangezien docenten hier geen voorkeur aan bieden.

*Bemensing CreaTe*

Een probleem dat CreaTe heeft is het gebrek aan een kernstaf zoals bij EE, echter lijkt het voor periode 1 goed te gaan.

Er is een gebrek aan begeleiders die semester 2 begeleiden. Richard heeft begeleiders van vorig jaar gepakt om het probleem op te lossen. Er gaan 70 studenten afstuderen met een dekkingsgraad van 60%. Elke begeleider krijgt nu 3 studenten onder de hoede.

Salm stelt voor om het systeem aan te passen, er is een systeem waarbij er een examinator en een begeleider is. Ook is er bij IO een systeem waarbij naar iedere docent op de Universiteit een mail gestuurd met de vraag of ze een student willen. CreaTe heeft niet een brede appeal maar het is mogelijk om op deze manier studenten onder te brengen.

Faber vindt het een optie om iedereen een mail te sturen.

Faber stelt voor dat er weer een evaluatie komt om de opleiding op te meten. Dit moet zeker gericht zijn op de staf student ratio. Verwacht wordt dat dit nog steeds niet op de ideale 1 : 25 ratio uitkomt i.v.m. de groei van CreaTe.

Salm geeft aan dat als er niet meer staf komt er nagedacht moet worden over alternatieve methodes om zoveel studenten te begeleiden. Een voorbeeld van TBK wordt gegeven waar gebruik wordt gemaakt van afstudeerclusters waarbij meerdere studenten met soortgelijke opdrachten een begeleider hebben.

Het kernpunt is dat er nagedacht moet worden over oplossingen.

Poel geeft aan dat de vacatures lang open staan. De vacatures worden te laat ingevoerd waardoor er competitie ontstaat met andere opleidingen die groeien.

Poel stelt voor om niet alleen CreaTe op te meten maar ook HMI, HMI gaat ook door groei heen en is een soortgelijke opleiding.

#### *Kwaliteitswaarborg*

Als er niet snel stappen worden gezet kan de kwaliteitswaarborg van de opleiding in gevaar komen. Per faculteit moet er een afdekking komen. Poel geeft aan dat er een rapport moet komen met alle resultaten van de opleiding die makkelijk te bereiken is.

Salm vraagt zich af of het nog mogelijk is om een opleiding aan te bieden voor alle profielen, is het nog mogelijk om genoeg uitdaging te bieden voor de studenten die een N&T profiel hadden? En is het mogelijk om genoeg opbouw cursussen te geven?

Faber geeft aan dat de vermenging van bloedgroepen de bijzondere atmosfeer bij CreaTe creëert maar ook uitdagingen biedt.

#### **Speerpunt: APK CreaTe**

#### *ROMP OER CreaTe*

Poel is weer bij decaan geweest, OER blijft echter een probleem. Aangegeven is dat er meer op procedures gefocust moet worden binnen de OER. De goedkeuring moet eerst worden gedaan door een lager niveau zodat er iets goedgekeurd kan worden. De opleiding kan later dan nog punten aanpassen. Poel geeft aan dat het CvB het eens was dat het ROMP OER veel te gedetailleerd was. Het zou niet moeten aangeven wat er over precies een jaar gaat gebeuren. Dit haalt flexibiliteit bij de opleiding weg. Poel geeft aan dat hopelijk het ROMP OER er ligt in januari.

#### *Vertrek Poel HMI*

Poel gaat HMI verlaten en gaat bij de Data Science groep. Dit betekent dat hij minder nauw verbonden zal zijn met HMI. Dit zal in de loop van dit collegejaar vorm krijgen.

## **2. Fixing the agenda**

Punt 7, Master CreaTe wordt doorgeschoven, Faber kan er niks over vertellen, Schaafstal is afwezig. Faber geeft wel aan dat de Master volgend jaar moet beginnen met draaien.

## **3. Minutes programme committee of 11 July 2017**

Er zitten wat typfouten in de notulen.

Salm geeft aan dat het meer informatie verkrijgen over professional development expliciet voor Alma bedoeld was (305), Faber geeft aan dat het 0,5 EC weg kan aangezien het gaat over 1 EC in het eerste jaar.

Faber geeft aan dat de Summer Resits gezien worden als een succes aangezien de meerderheid van de studenten wel de toetsen halen.

Poel vraagt zich af of de criteria voor de summer resits veranderen met meer mensen. Faber geeft aan dat die hetzelfde blijven. Poel vraagt zich ook af of de studenten gevolgd worden nadat ze een summer resit hebben gedaan in het verleden.

Punt 6: Onduidelijkheid voor de OLC. Poel geeft aan dat de OLC een medezeggenschapsorgaan wordt, en hier is onduidelijkheid over.

De link met practices met ander Opleidingscommissies is onduidelijk in regel 5, pagina 4. Deze moet verduidelijkt worden.

#### *Actiepunten:*

De Kruiff weet niet zeker of hij de matrices op de site heeft gezet.

De Kruiff heeft weer geen taart meegenomen, dit actiepunt is nu dubbel v

208: Blijft staan, wordt steeds urgenter.

261: Blijft staan, is nog niets over bekend.

288: Kan er af

290: Kan er af.

291: Lammers schuift door, is nu HMI student geworden. Truong moet een vacature sturen binnen HMI of er studenten geïnteresseerd zijn. Spikker moet duidelijk communiceren dat er een bijdrage wordt gegeven voor het lid zijn bij de OLC. (*Actie Spikker*)

292, kan er af

293, is een oud plan, kan er af

295, kan er af.

296, laten staan. Exacte datum toevoegen.

297, kan er af, gaat voortaan via het CvB lopen.

302, kan er af.

303, kan er af.

304, is gebeurd.

305, moet veranderd worden in actiepunt voor Schaafstal en EC niet gespecificeerd.

### *Spearheads*

10. Master CreaTe kan eraf

OER Opmerkingen kunnen ook weggehaald worden.

Bemensing CreaTe komt bij de Commissie die de temperatuur van CreaTe opmeet.

## **4. Incoming and Outgoing Mail**

Er is geen mail binnengekomen.

## **5. Framework module descriptions**

Er is gekeken naar modulehandleidingen en welke het meest leesbaar waren. Er is gekeken naar wat studenten relevant vinden en wat docenten relevant vinden.

De Kruiff geeft aan dat het kopje study materials erg prettig is. Salm geeft aan dat dit ook in Osiris staat en dat dubbel werk vermeden moet worden. In de eerste plaats moet de Osiris omschrijving kloppen. De module handleiding moet kort en bondig zijn zodat hij leesbaar blijft. Er moet vermeden worden dat studenten lui worden en andere bronnen niet bekijken.

Faber geeft aan dat er een wildgroei ontstaat bij module handleidingen, Sommige docenten gebruiken een paar slides als module handleiding. Doel van template is om een lijn te trekken.

Hoekstra geeft aan dat bij een voorbeeld is van een manual waarin een reference wordt gemaakt naar een manual van module 2. Maar deze is echter afwezig aldus Hoekstra. Faber geeft aan dat deze echter verder wordt uitgelegd.

Salm vraagt zich af wanneer de module handleiding van module 2 ontvangen gaat worden. Poel geeft aan dat hij graag zou zien dat de module handleidingen via het huidige raamwerk opgebouwd worden. Dit met betrekking tot de modules in semester 2. Module 2 heeft voor nu nog de vrijheid.

Besloten wordt dat met ingang van semester 2 alle module handleidingen via het raamwerk opgebouwd worden en gecontroleerd worden.

Salm vraagt zich af of de handleiding ook naar andere opleidingen verstuurd kan worden. De opbouwers hebben er geen problemen mee. Faber zal een word file doorsturen. (*Actie Faber*)

## **6. Set up several committees within the Programmecommittee**

Poel geeft aan dat er uniforme good practices komen met alle andere OLC voorzitters.

Poel vraagt zich af wie er in welke commissie wil zitten. Er zal een commissie kwaliteitsbewaking komen.

En misschien nog een OER commissie.

### *Verdeling Commissies:*

**Nieuwe OLC commissie**, Poel, Lammers

**Mid term Review CreaTe Commissie (ThermoCo)**, Salm, Faber

**Kwaliteitsbewaking**, de Kruiff, Truong, Hoekstra

OER commissie wordt misschien in het voorjaar opgericht. Deze wordt dan t.z.t. ingevuld.

#### **7. Spearheads**

Al afgehandeld in de vergadering.

#### **8. Questions.**

Hoekstra heeft een vraag gekregen over de opleidingsspecifieke OER. Deze is echter leeg. Spikker geeft aan dat de engelstalige en de nederlandstalige OER verschillen.

Faber geeft aan dat de OER onder Rules and Regulations staat. Hij zal deze doormailen naar Hoekstra.

Faber gaat alle OER's mailen naar iedereen op de vergadering die er om vraagt. (*Actie Faber*)

#### **9. Closing of the Meeting**

De vergadering wordt gesloten om 16:17

## Actions

Action point	Status	Action taker
208. Contact the person who is willing to participate in programme committee from IO or any other faculty	Geen vooruitgang, bedoeld wordt iemand uit andere faculteit	Schaafstal
261. Procedure projectvakken opstellen m.b.t. herhalers in module	Niet iedereen is op de hoogte van de opties die mensen hebben. Deze regeling kan opleidingsbreed aangegeven worden. Salm gaat een voorzet doen van een paar punten	Schaafstal / Faber / Salm
288. Module handleiding regelen voor indelingslijst voor feedback sessie	Staat voor vrijdag een afspraak	Schaafstal
290. Verbeterplan module 7 naar CREEC doorsturen	A.s. Vrijdag wordt het verbeterplan doorgestuurd	Faber
291. I.v.m. voorgenomen vertrek ter Stal nieuw lid/leden zoeken bij HMI	Truong gaat mensen zoeken binnen HMI	Truong
296. Conferentie OLC	Halverwege oktober is de conferentie	Poel
303. Artikel 7.13.2 doornemen van WHW voor veranderingen t.o.v. vorig jaar	Open	Lammers
305. Voorzien in uitleg waarom professional development relevant is	De Kluijver moet uitgenodigd worden en bijgepraat worden.	Schaafstal
306. Aangeven dat er een bijdrage hoort bij het lid zijn van de OLC	Open	Spikker
307. Mail naar ieder OLC lid doorsturen met opleidingsspecifieke OER	Gaat z.s.m. gebeuren	Faber
308. Word File doorsturen van template naar andere OLC's	Open	Faber
309. nieuwe voorzitter OLC. Poel verlaat HMI gaat naar DB, wel lid maar geen vz	Truong	Truong / Poel
310. punt 7 new master naar olc van November 2017 doorschuiven	November	Spikker
311. uitzoeken hoe kansrijk gezakten het doen verder in de studie	Open	Faber
312. Hoekstra benoemen als studentlid olc	Gemaid naar opleiding voor benoeming	Spikker
313. Framework moduel descriptions verspreiden onder coordinatoren	Schaafstal verzoeken dit te doen	Poel/Schaafstal
314. uitzoeken voorzitters EWI OLC's i.v.m nieuwe rol OLC (samenwerken)	Reeds doorgegeven en vz zijn gemaid	Poel/Spikker

# Spearheads

## Open points

11.	Bemensing CreaTe		Minutes 12-01-2016
12.	APK CreaTe	ThermoCo	Minutes 12-07-2017

## Conclusions

1	Subgroepen maken OLC <ul style="list-style-type: none"><li>- Midterm review (accreditatie) = Salm en Faber</li><li>- Nieuwe rold OLC, samenwerking andere OLC's? = Poel en Lammers</li><li>- OER = in voorjaar samenstellen</li><li>- Kwaliteitsbewaking = Truong, de Kruiff, Hoekstra</li></ul>	12-09-2017
2	Opgesteld Framework modeludescrptions gebruiken door coördinatoren	12-09-2017