

Faculty Electrical Engineering, Mathematics, Computer Science
(EEMCS)

Creative Technology, Human Media Interaction

Bureau of Educational Services

To: Members PC CreaTe/HMI

From: Barbara Spikker

Reference: 6559bs

Date: 10-10-2017

Concerns Minutes of the PC CreaTe/HMI meeting, 10th of October 2017

Committee members present: dr.ir. C. Salm, dr. M. Poel, K.T. de Kruiff, dr. K. Truong, S. Hoekstra
(Educational Affairs Proto), F. Lammers

Others present: dr.ir. E.J. Faber (bachelorcoordinator), B. Spikker (support staff),
T.C. Onderwater, (minutes), M.T. Rutgers (aspiring OLC member)

1. Opening and announcements

De vergadering is geopend om 15:05

Mededelingen:

De Kruiff heeft eindelijk taart meegenomen. Bij deze is dit actiepoint afgesloten.

Truong heeft een nieuwe student gevonden vanuit HMI: Margot Rutgers.

Margot Rutgers is voor het eerst bij de OLC, zij komt vanuit CreaTe en studeert nu HMI. Rutgers heeft bij de faculteitsraad gezeten en zoekt nu iets nieuws. Ze is interesse kwijtgeraakt omdat het te veel beleid was en ze meer iets zoekt waar ze impact kan hebben.

Er gaat een vraag over tafel hoeveel studentleden er nodig zijn voor de OLC, Spikker geeft aan dat er evenveel studentleden als docentleden moeten zijn. Rutgers geeft aan dat Joyce Pebesma eventueel ook geïnteresseerd is om bij de OLC te gaan.

Poel geeft aan dat er 4 vacatures zijn voor de nieuwe master. 2 staan er open voor Interaction Technology, en een bij pervasive systems, de laatste staat al 4 jaar open. Er wordt een formele aanvraag gedaan en de werving en publicaties zijn begonnen. De nieuwe master is goed ontvangen tijdens de lunchlezing bij Inter-Actief. Er zal een nieuw team komen, en dit zal uiteindelijk ook betekenen dat de naam van de OLC moet veranderen indien de naam van de master verandert.

Faber, de Kluiver en Schaafstal hebben een discussie gehad met de admission office. Hierbij zijn veel zaken gladgestreken voor de toelating van CreaTe. Het traject voor het beginnen van CreaTe zou nu soepeler moeten verlopen.

Studentenpoll

Faber geeft aan dat hij graag onder de studenten een poll wil houden over de behoeften van studenten wat zij uit hun studie willen halen. Dit om het gevaar te vermijden dat er een mismatch ontstaat tussen de staf en studenten. Er komen steeds meer technisch ingestelde studenten binnen en het risico is dat zij te weinig uitgedaagd worden in het eerste jaar.

Onderwater vraagt zich af of het mogelijk is om meer keuzeruimte te bieden in vroegere modules.

Salm geeft aan dat er bijspijkerweken zijn die nuttig gebruikt kunnen worden als extra uitdaging tijd.

Hiermee wordt aangegeven dat er ruimte bestaat in het rooster voor extra ruimte.

Faber geeft aan dat dankzij de verbetering van de studie er ook behoefte bestaat aan een vermoelijkking van de studie. Hij zou graag samen met studenten, staf en proto informatie willen verzamelen naar de behoeftes van de studenten.

2. Fixing the agenda.

Er zijn geen opmerkingen op de agenda.

3. Minutes programme committee of 12 September 2017

Inhoudelijk:

Pagina 3.

Betreffend het stukje slaand op begeleiders, er wordt bedoeld bnaderd ipv. Verpakt, deze woordkeuze moet verandert worden.

Faber gaat niet over visitaties, deze liggen bij de overheid.

Pagina 2.

Kopje onder kwaliteitswaarborg moet iets verzwakt worden. Beter zou zijn kwaliteit van de opleiding in gevaar komen. Dit slaat ook op een iets langere termijn.

Groei gaat ook om HMI. Deze moet dus ook mee geevalueerd worden. Huidig 120 studenten binnen de mastervakken van HMI.

Poel streeft naar faculteits brede kwaliteitsbewaking, luidend dat de kwaliteit door de faculteit gedekt wordt. Dit moet met alle evaluaties af te dekken zijn. ipv een rapport met resultaten. Poel geeft aan dat er eigenlijk faculteitsbreed een kwaliteitswaarborg moet zijn.

ROMP OER: De insteek was dat goedkeuring moet gebeuren op een lager niveau.

De paragraaf waarin Poel intiem verbonden zou zijn met HMI moet veranderen in minder nauw verbonden.

Pagina 3.

Personal pursuit moet professional development worden.

Spikker geeft niet aan dat er geld gegeven wordt. Punt was dat zij duidelijk moest maken dat er een monetaire beloning tegenover staat voor het lid worden van het OLC.

Pagina 4.

Geen commentaar op de speerpunten.

N.A.V.

Pagina 3.

Poel is bezig om samen met andere OLC's het uitwisselen van ervaringen te stimuleren. Hierbij wordt komt ook de stand t.o.v. de faculteitraad bij.

Actiepunten:

208. Er is geen enkele vooruitgang. Er kan ook een persoon komen van iemand van een andere faculteit behalve die van IO, zolang EE en Informatica indien mogelijk vermeden worden kan het lid van iedere opleiding komen. Indien mogelijk kan EE en Informatica ook. Het idee is om een universiteitsbrede vacature uit te sturen in de hoop dat iemand er op reageert. In het huidige format kan 208 er van af.

261. Blijft nog even staan, Salm is er mee bezig, indien niet gedaan wordt er taart meegenomen. Indien de modulecoördinator niet aanwezig is op de volgende OLC vergadering belooft Salm taart mee te nemen.

291. Is opgelost.

296. Iedereen heeft het druk. Er kan gevraagd worden aan andere EWI OLCs of ze informatie door kunnen spelen.

303. Blijft staan aangezien er een ROMP OLC commissie opgericht wordt. Lammers heeft echter wel de nieuwe WHW doorgenomen; Hoe de OLC gevalueerd wordt is nu vermeldt. Er zijn wat referenties naar artikelen die niet bestaan. Lammers stuurt een mail door met vragen naar wijzigingen in samenwerking met Salm (Actie)

305. Kan er af. De Kluiver is uitgenodigd voor de vergadering in november.

306. Kan er af.

307. Faber stuurt de mail door naar Spikker zodat deze doorgestuurd worden. Salm vraagt zich af of dit EWI breed centraal gebeurt. Spikker geeft aan dat er een persoon is die hiervoor verantwoordelijk is. Spikker zoekt naar de persoon die EWI breed verantwoordelijk is. (actie)

308. Kan er af.

309. blijft staan. Poel lost dit t.z.t. op.

310. Kan er af.

311. Moet blijven staan, Faber gaat dit uitzoeken.

312. Kan er af, is gebeurd.

313. Kan er af. Schaafstal heeft het bekend gemaakt bij de module coördinatoren.

314. Kan er af.

Speerpunten.

Bemensing CreaTe.

APK CreaTe, hier is nu een commissie voor opgericht, Faber vraag zich af of deze commissie ook kwaliteitszorg kan bijhouden. Faber geeft aan dat er aanstaande maandag een high midday kwaliteitszorg is het plan voor EWI zal hier ook uitgerold worden., Salm is hier volgens Faber ook voor uitgenodigd. Deze high midday is van 1 tot 5. Salm kan niet aanwezig zijn aangezien ze colleges geeft.

4. Incoming/outgoing mail

Outgoing:

Poel - mail to chairmen OLC EWI

Incoming:

Apers - appointment studentmember Hoekstra

Apers - continuation studentmember Lammers

Poel - invitation conference OLC

Boudewijn (zoek achternaam op)

De regels voor de nieuwe module handleidingen worden door hem zwaar bevonden. Er wordt gewacht totdat er meer feedback terug is voor actie te ondernemen.

5. Manual module 11 and 12

Module handleiding wordt ongeacht commentaar goedgekeurd aangezien deze al van kracht is gegaan. Rutgers heeft spel en taalfouten gevonden. Deze kunnen doorgegeven worden.

Poel maakt duidelijk dat het afstudeer semester binnen CreaTe 2 keer per jaar wordt gegeven.

De Kruiff vraagt zich af of er iets is veranderd binnen de handleiding t.o.v. vorig jaar.

Lammers geeft aan dat RCN (Remote Care Nearby) afwezig is in het eerste semester. Dit is het enige verschil binnen semester 1 en 2.

Poel geeft aan dat het handig zou zijn als er duidelijk gemaakt wordt of het gaat om de handleiding van module 1 of van module 2. Salm beaamt dit en vraagt zich af of er geen handigheidje zou bestaan om het verschil duidelijk te maken.

Faber geeft aan dat er geen verschil is behalve het gebrek aan RCN in semester 1. Salm geeft aan dat het duidelijk moet worden gemaakt dat dit een elective betreft.

Salm vraagt zich af of er geëvalueerd is over de grote hoeveelheid studenten die langer deden over module 12. Zij geeft aan dat Faber had aangestipt dat een "shocking high percentage" uitstel had aangevraagd. De vraag is of er over nagedacht is over wat er gedaan moet worden met de hoge percentages.

Faber geeft aan dat de regeling hetzelfde is als die van vorig jaar voor het huidige semester.

Salm geeft aan dat bij EE er maximaal 2 weken uitstel is met een maximum cijfer van een 6. Er moet gekozen worden waar je wil staan als opleiding. De vraag is of er geaccepteerd wordt dat mensen alles te laat inleveren of dat er minder mensen slagen. Salm geeft aan dat 40 % een erg hoog percentage is. Faber geeft aan dat veel studenten alleen het verslag nog af moeten maken en hierom uitstel krijgen. Deze leveren vaak binnen 1 of 2 weken na de deadline hun verslag in. Uitstel wordt alleen gegeven als het verslag meer dan 50% af is, en de presentatie gegeven is.

Rutgers vraagt zich af hoe 50% gedefinieerd wordt. Ze geeft aan dat het gezien kan worden als een heel vaag getal.

Faber geeft aan dat er vanaf het begin gespecificeerd moet worden wat 50% is.

Conclusie van Faber is dat een begeleider moet specificeren wanneer een report 50% af is.

Onderwater geeft aan dat er templates van begeleiders rondzwerven die afwijken van de standaard template van CreaTe. Als voorbeeld wordt RAM gegeven waarin gewerkt wordt met een ander template. Lammers en Salm geven aan dat regels altijd verkeerd geïnterpreteerd kunnen worden. Er moet altijd gegaan worden voor 100%.

Poel geeft aan dat de afstudeerbegeleider moet beslissen, deze zal met gegronde redenen komen. Het moet niet de bedoeling zijn dat de manual alles dichttimmert. Er moet ruimte blijven voor beslissingen genomen door de afstudeerbegeleider.

Salm vraagt zich af wanneer de externe afstudeerbegeleider bekend moet zijn. Dit zal t.z.t. komen.

Salm geeft aan dat heel appendix 7 Nederlandse tekst bevat. Er wordt van uitgegaan dat deze vertaald zal worden.

6. Spearheads

Er moet een tijdsplan opgezet worden voor de commissies. Dit moet echter eerst bij de commissies zelf worden neergelegd. Poel en Lammers zullen invulling geven aan de commissies na een vergadering (actie Poel / Lammers)

Beide speerpunten kunnen er af aangezien er commissies voor opgesteld zijn.

Nieuwe Master kan toegevoegd worden aan speerpunten. Deze zal voortdurend op de agenda blijven komen.

7. Questions

Faber vraagt zich af wie er engineering our digital future in module 2 kan geven. Hier mist een docent.

Salm geeft aan dat Daniel Schenkel geprobeerd kan worden. Deze zou tijd kunnen hebben.

De Kruiff heeft nog brownies over.

8. Einde

De vergadering wordt gesloten om 15:59

Actions

Action point	Status	Action taker
261. Procedure projectvakken opstellen m.b.t. herhalers in module	Niet iedereen is op de hoogte, Indien de modulecoördinator niet aanwezig is volgende module; Taart van Salm	Schaafstal / Faber / Salm
296. Conferentie OLC	Niemand kan aanwezig zijn, er moet gevraagd worden om informatie doorgespeeld te krijgen vanuit andere EWI OLC's	Poel
303. Artikel 7.13.2 doornemen van WHW voor veranderingen t.o.v. vorig jaar	Blijft staan, er zijn wat veranderingen gevonden. Lammers zal een mail doorsturen met wijzigingen in samenwerking met Salm.	Lammers
307. Mail naar ieder OLC lid doorsturen met opleidingsspecifieke OER	Gaat z.s.m. gebeuren, Spikker gaat zoeken naar de persoon die EWI breed verantwoordelijk is	Faber
309. Nieuwe voorzitter OLC. Poel verlaat HMI gaat naar DB, wel lid maar geen vz	Truong	Truong / Poel
311. Uitzoeken hoe kansrijk gezakten het doen verder in de studie	Open	Faber
315. Mail doorsturen met veranderingen binnen WHW.	Open	Lammers / Salm
316. Zoeken naar naam persoon die EWI breed verantwoordelijk is voor stroomlijning OER.	Open	Spikker

Spearheads

Open points

13	Master CreaTe		Minutes 10-10-2017
----	---------------	--	--------------------

Conclusions

1	Beslissing 50% verslag af blijft bij afstudeerbegeleider zelf liggen en wordt niet vast gedefinieerd binnen de manual	10-10-2017
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------