

Beknopte evaluatie vak-evaluaties Creative Technology Collegejaar 2012-2013: Kwartiel 1 & 2

Kwartiel 1

In het eerste kwartiel zijn maar 3 vakken geëvalueerd. Het advies van de OLC is om alle vakken te evalueren.

Score

Vakcode	Vaknaam	n	cijfer	%
191567030	Introduction to Statistics and Probability	42	7.8	95
201100115	We Create Identity	57	7.6	98
201200111	Systems and Signals	24	6.3	75

System and Signals

Het vak dat het oog springt met een slechte score in de vak-evaluaties is System and Signals. Erik Faber heeft ook met studenten gepraat en de belangrijkste bevindingen zijn:

- Geen boek/Studiemateriaal bestaat alleen uit college-sheets en opgaven.
- Geen uitwerkingen van opgaven zodat studenten niet wisten wat er van hun verwacht werd.
- Hoorcolleges werden als slecht ervaren, daardoor ook lage opkomst.
- Vrij wiskundig vak en voorkennis wiskunde werd als onvoldoende ervaren.

Er zal een gesprek tussen Gerrit van der Hoeven en de docenten van het vak plaats vinden. Hierdoor hoeft de OLC (nog) geen actie te ondernemen.

Introduction to Statistics and Probability

Wordt als een goed vak ervaren.

We Create Identity

Rol studiemateriaal is onduidelijk; 40% van de studenten geeft aan dat ze het studiemateriaal nauwelijks hebben bestudeerd (minder 40% van het totaal).

Kwartiel 2

Score

Vakcode	Vaknaam	n	cijfer	%
201000084	Strategies and Protocols	35	7.5	97
201000085	Queues and Logistics	10	7.5	100
201200090	Sketching for CreaTe (Middag)	20	7.2	90
201200099	Sketching for CreaTe (Ochtend)	21	8.3	100
201200103	Smart Environments	39	6.8	90
201200105	Ambient Screens	67	7.7	96
999999999	Build Up Course Physics CreaTe	21	7.4	95

Strategies and Protocols

Deelname werkcollege vrij laag.

Queues and Logistics

Studenten ervaren het werkcollege niet als nuttig. Vak bevatte een vrij zware programmeer component. Belasting werd als vrij hoog ervaren en de beschikbare tijd tijdens de toets/tentamen werd als vrij laag ervaren. Overigens heeft 100% van de ondervraagde studenten het vak in één keer gehaald.

Sketching for Create

Significant verschil in ervaring tussen de ochtend- en middaggroep. Studiemateriaal werd niet echt gebruikt.

Advies: rol studiemateriaal aan de orde stellen.

Smart Environments

- Hoge studiebelasting.
- Beschikbare tijd tijdens toets/tentamen werd als vrij laag ervaren.
- Groepswork niet evenwicht verdeeld.
- Studiemateriaal niet als echt nuttig ervaren.

Ambient Screens

Geen opmerkingen.

Build Up Course Physics Create

- Studenten ervaren feedback op uitwerkingen als onvoldoende.
- Beschikbare tijd tijdens toets/tentamen werd als vrij laag ervaren.