

UNIVERSITEIT TWENTE.

FACULTEIT ELEKTROTECHNIEK WISKUNDE & INFORMATICA

DATUM

11 maart 2016

ONS KENMERK

EWI16/BOZ/4731/MvdK

Agenda **133^{ste} OLC-TW-vergadering** **dinsdag 15 maart 2016, 15:45 – 17:15 uur** **Ravelijn 1247**

- 1. Opening**
- 2. Notulen 132^{ste} vergadering 19 januari 2016**
- 3. Mededelingen**
- 4. Vakomschrijving nieuw mastervak “Makers of Applied Mathematics”
ter advisering**
- 5. Draaiboek panelgesprekken en aanpassing panelgesprekken**
De B-coördinator wil graag advies over de voorgestelde aanpassing
- 6. Evaluaties:**
 - a Verslag panelgesprek Module 3 Signalen en Onzekerheid
 - b Verslag panelgesprek Module 7 Discrete Structuren en Efficiënte Algoritmes
 - c Verslag panelgesprek Module 11 Voorbereiding Bacheloropdracht
 - d Evaluatie Module 1 SEQ
 - e Evaluatie Module 2 SEQ
 - f Evaluatie Module 5 SEQ
 - g Evaluatie Module 6 SEQ
- 7. Reactie module-coördinatoren op verslagen panelgesprekken:**
 - a Module 1 Structuren en Modellen, Brigit Geveling
 - b Module 2 Wiskundige Bewijstechnieken, Bodo Manthey
 - c Module 5 Statistiek en Analyse, Pranab Mandal
 - d Module 6 Dynamische Systemen, Hil Meijer (hierbij heeft hij ook de UT-enquête, het recente panelgesprek en de evaluatie als docententeam meegenomen)
- 8. Nieuwsbrief Faculteitsraad EWI – januari 2016**
- 9. Notulen TWiST – 5 januari 2016**
- 10. Verschillen in moeilijkheidsgraad vakken MSc.**
Als docent Stochastic Processes merk ik (Nelly Litvak) dat de studenten dit vak jaar in jaar uit heel

moeilijk vinden. Ik krijg feedback dat de studenten er meer tijd aan besteden dan aan andere vakken, ze zijn nerveus voor het tentamen en vinden dat het vak lastiger is dan andere vakken. Het zou aan verschillende factoren kunnen liggen, bijvoorbeeld: het vak is technisch, het leunt veel op voorkennis, het vak is te abstract, volume is te groot, niveau is te hoog, onderwijsvormen en/of tentamenvormen sluiten niet goed aan de stof, etc. Uit evaluaties is dit niet uit te halen. N.a.v. van deze feedback, wil ik graag bij de OLC bespreken of er grote verschillen zijn in niveau's/moeilijkheidsgraad van de mastervakken. Er wordt gewerkt aan nieuw masterprogramma. Kunnen we als OLC iets zeggen/adviseren over gewenst niveau van onze MSc programma?

11. W.v.t.t.k.

12. Rondvraag

13. Sluiting