

Algemeen gedeelte

***van het opleidingsdeel van het
studentenstatuut
inclusief de onderwijs- en
examenregeling
(OER) voor de***

Bacheloropleidingen

***Advanced Technology,
Biomedische Technologie,
Gezondheidswetenschappen,
Scheikundige Technologie,
Technische Geneeskunde,
Technische Natuurkunde***

General section

***of the programme part of the
student statute, including the
education and examination
regulations (OER) for the***

Bachelor's programmes

***Advanced Technology,
Biomedical Engineering,
Health Sciences,
Chemical Engineering,
Technical Medicine,
Applied Physics***

(WHW art. 7.13, 7.59, 9.5)

***Faculteit Technische
Natuurwetenschappen
Universiteit Twente***

***Faculty of Science and
Technology
University of Twente***

Inhoudsopgave – Table of contents

| | | |
|--|--|-----------|
| Paragraaf 1 | Algemene bepalingen – General provisions..... | 4 |
| Artikel 1.1 | Toepasselijkheid van de regeling | 4 |
| <i>Article 1.1</i> | <i>Applicability of these regulations</i> | <i>4</i> |
| Artikel 1.2 | Begripsbepalingen | 5 |
| <i>Article 1.2</i> | <i>Definitions</i> | <i>5</i> |
| Paragraaf 2 | Toelating - Admission | 7 |
| Artikel 2.1 | Vooropleidingseisen | 7 |
| <i>Article 2.1</i> | <i>Prerequisites.....</i> | <i>7</i> |
| Artikel 2.2 | Taaleis bacheloropleiding bij buitenlands diploma | 7 |
| <i>Article 2.2.</i> | <i>Language requirement bachelor's programme for holders of foreign diplomas</i> | <i>7</i> |
| Artikel 2.3 | Toelatingsonderzoek of colloquium doctum | 7 |
| <i>Article 2.3</i> | <i>Admission test or university entrance examination (colloquium doctum)....</i> | <i>7</i> |
| Paragraaf 3 | Inhoud en inrichting van de opleiding – Content and structure..... | 8 |
| Artikel 3.1 | Doel van de opleiding | 8 |
| <i>Article 3.1</i> | <i>Aim of the degree programme.....</i> | <i>8</i> |
| Artikel 3.2 | Inrichting van de opleiding | 8 |
| <i>Article 3.2</i> | <i>Structure of the degree programme</i> | <i>8</i> |
| Artikel 3.3 | Taal waarin de opleiding wordt verzorgd..... | 8 |
| <i>Article 3.3.</i> | <i>The degree programme's language of tuition.....</i> | <i>8</i> |
| Artikel 3.4 | Vrijstelling..... | 9 |
| <i>Article 3.4</i> | <i>Exemption.....</i> | <i>9</i> |
| Artikel 3.5 | Vrij onderwijsprogramma | 9 |
| <i>Article 3.5</i> | <i>Elective curriculum.....</i> | <i>9</i> |
| Paragraaf 4 | Onderwijs en toetsing – Education and testing | 10 |
| Artikel 4.1 | Algemeen..... | 10 |
| <i>Article 4.1</i> | <i>General</i> | <i>10</i> |
| Artikel 4.2 | Modules | 11 |
| <i>Article 4.2</i> | <i>Modules</i> | <i>11</i> |
| Artikel 4.3 | Inschrijving voor de onderwijseenheid en de toetsen..... | 11 |
| <i>Article 4.3</i> | <i>Registering for a unit of study and the tests</i> | <i>11</i> |
| Artikel 4.4 | Modulebeschrijving en toetsschema | 11 |
| <i>Article 4.4</i> | <i>Module description and assessment plan</i> | <i>11</i> |
| Artikel 4.5 | Mondelinge toetsen | 12 |
| <i>Article 4.5</i> | <i>Oral tests</i> | <i>12</i> |
| Artikel 4.6 | Termijn beoordeling, tentamen- en toetsdatum..... | 12 |
| <i>Article 4.6</i> | <i>Term assessment, date of exam or test.....</i> | <i>12</i> |
| Artikel 4.7 | Geldigheidsduur..... | 13 |
| <i>Article 4.7</i> | <i>Period of validity</i> | <i>13</i> |
| Artikel 4.8 | Nabesprekings- en inzagerecht..... | 13 |
| <i>Article 4.8</i> | <i>Right of discussion and inspection</i> | <i>13</i> |
| Artikel 4.9 | Bewaartermijn toetsen | 13 |
| <i>Article 4.9</i> | <i>Retention period for tests</i> | <i>13</i> |
| Artikel 4.10 | Evaluatie van onderwijs | 13 |
| <i>Article 4.10</i> | <i>Evaluation of education</i> | <i>13</i> |
| Paragraaf 5 | Examen – Final examination..... | 14 |
| Artikel 5.1 | Examencommissie..... | 14 |
| <i>Article 5.1</i> | <i>Examination board.....</i> | <i>14</i> |
| Artikel 5.2 | Examen..... | 14 |
| <i>Article 5.2</i> | <i>Final examination.....</i> | <i>14</i> |
| Artikel 5.3 | Graad..... | 14 |
| <i>Article 5.3</i> | <i>Degree</i> | <i>14</i> |
| Artikel 5.4 | Getuigschrift..... | 15 |
| <i>Article 5.4</i> | <i>Certificate.....</i> | <i>15</i> |
| Paragraaf 6 | Studiebegeleiding en (bindend) studieadvies – Student counselling and (binding) | 16 |
| recommendation on continuation of studies | 16 | |
| Artikel 6.1 | Studievoortgangsoverzicht | 16 |
| <i>Article 6.1</i> | <i>Study progress overview</i> | <i>16</i> |
| Artikel 6.2 | Studiebegeleiding | 16 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Article 6.2 | Student counselling | 16 |
| Artikel 6.3 | (Bindend) Studieadvies..... | 16 |
| Article 6.3 | (Binding) Recommendation on continuation of studies..... | 16 |
| Artikel 6.4 | (Bindend) Studieadvies: meerdere opleidingen..... | 18 |
| Article 6.4 | (Binding) Recommendation on continuation of studies: multiple programmes | 18 |
| Paragraaf 7 | Studeren met een functiebeperking – Studying with a functional impairment | 19 |
| Artikel 7.1 | Studeren met een functiebeperking..... | 19 |
| Article 7.1 | Studying with a functional impairment..... | 19 |
| Paragraaf 8 | Wijzigingen, overgangsregelingen, beroep en bezwaar – Amendments, transitional arrangements, appeals and objections | 20 |
| Artikel 8.1 | Strijdigheid met de regeling | 20 |
| Article 8.1 | Conflicts with the regulations..... | 20 |
| Artikel 8.2 | Fouten of onvolledigheden in de administratie | 20 |
| Article 8.2 | Administrative errors..... | 20 |
| Artikel 8.3 | Wijziging regeling..... | 20 |
| Article 8.3 | Amendments to the regulations..... | 20 |
| Artikel 8.4 | Overgangsregeling | 20 |
| Article 8.4 | Transitional arrangement..... | 20 |
| Artikel 8.5 | Beoordeling onderwijs- en examenregeling | 21 |
| Article 8.5 | Review of the education and examination regulations | 21 |
| Artikel 8.6 | Beroep en bezwaar..... | 21 |
| Article 8.6 | Appeal and objections | 21 |
| Artikel 8.7 | Hardheidsclausule | 21 |
| Article 8.7 | Hardship clause..... | 21 |
| Artikel 8.8 | Bekendmaking | 21 |
| Article 8.8 | Publication | 21 |
| Artikel 8.9 | Inwerkingtreding | 21 |
| Article 8.9 | Commencement | 21 |
| Appendix: Explanatory notes | | 22 |

Paragraaf 1 Algemene bepalingen – General provisions

Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

1. Dit algemeen gedeelte van de onderwijs- en examenregeling is van toepassing op alle studenten die staan ingeschreven bij de bacheloropleidingen Advanced Technology (Croho: 50002 Advanced Technology), Biomedische Technologie (Croho: 56226 Biomedische Technologie), Gezondheidswetenschappen (Croho: 56553 Gezondheidswetenschappen), Scheikundige Technologie (Croho: 55960 Scheikundige Technologie), Technische Geneeskunde (Croho: 50033 Klinische Technologie) en Technische Natuurkunde (Croho: 56962 Technische Natuurkunde).
2. Voor studenten die als student zijn ingeschreven bij een van de opleidingen aan de UT en bij een of meerdere andere opleidingen aan de UT onderwijsseenheden of onderdelen daarvan volgen die niet behoren tot de eigen opleiding, gelden voor die onderwijsseenheden of onderdelen daarvan de bepalingen uit de Regeling voor onderwijs door studenten niet-bekostigd onderwijs.
3. Voor elke opleiding bestaat een opleidingsspecifieke bijlage.
4. Per opleiding vormen dit algemeen gedeelte en de opleidingsspecifieke bijlage samen de onderwijs- en examenregeling voor de betreffende bacheloropleiding.
5. Het algemeen gedeelte en de opleidingsspecifieke bijlage van de onderwijs- en examenregeling worden vastgesteld door de decaan.
6. Voor de Engelstalige bacheloropleidingen zijn Engelse vertalingen van dit algemeen gedeelte en de opleidingsspecifieke bijlage van de onderwijs- en examenregeling en de regels van de examencommissie van die bacheloropleiding beschikbaar. In geval van onduidelijkheid is de Nederlandse tekst bindend.
7. Verzoeken om uitzonderingen op het in de onderwijs- en examenregeling vastgelegde kunnen, afhankelijk van het onderwerp, worden gericht aan de examencommissie dan wel het opleidingsbestuur. Leidend daarbij is welk gremium (examencommissie of opleidingsbestuur) volgens deze regeling de taak of bevoegdheid heeft om een beslissing te nemen over of een uitzondering te maken op een bepaling uit deze regeling.
8. Daar waar in deze regeling sprake is van 'de student', 'de docent', 'hij', 'hem', 'zijn', leze men ook 'de studente', 'de docente', 'zij' en 'haar'.

Article 1.1 Applicability of these regulations

1. This general section of the education and examination regulations apply to all students enrolled in the bachelor programmes Advanced Technology (Croho: 50002 Advanced Technology), Biomedische Technologie (Croho: 56226 Biomedische Technologie), Health Sciences (Croho: 56553 Gezondheidswetenschappen), Scheikundige Technologie (Croho: 55960 Scheikundige Technologie), Technische Geneeskunde (Croho: 50033 Klinische Technologie) en Technische Natuurkunde (Croho: 56962 Technische Natuurkunde).
2. The provisions in the Regulations for non-government-funded education apply to the study units or components of study units taken by a student enrolled in one of the UT bachelor programmes, yet that are not part of the student's own programme.
3. Each programme has its own programme-specific appendix.
4. For each programme, this general section and the programme-specific appendix together form the education and examination regulations for the bachelor's programme concerned.
5. The general section and the programme-specific appendix of the education and examination regulations are approved by the dean.
6. An English translation of the general section and the programme-specific appendices of the education and examination regulations and the rules of the examination board is available for the English-language bachelor's programmes. In conflicting situations, the Dutch text is authoritative.
7. Requests for exemptions to provisions laid down in the education and examination regulations may be submitted to the examination board or the programme board, as suggested in the relevant articles of these regulations.
8. References in these regulations to 'the student', 'the lecturer', 'he', 'him' or 'his' should also be read as 'the female student', 'the female lecturer', 'she', or 'her'.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

Bindend studieadvies (BSA):

Studieadvies als bedoeld in artikel 7.8 b, lid 1 en 2 van de WHW waaraan een afwijzing conform artikel 7.8 b, lid 3 van de WHW is verbonden, uitgebracht door het opleidingsbestuur namens het instellingsbestuur,

Brugdag:

Verplichte vrije werkdag

CPO:

Commissie Persoonlijke Omstandigheden. Een door het instellingsbestuur ingestelde commissie die per individueel geval het opleidingsbestuur adviseert over de geldigheid, duur en de ernst van de persoonlijke omstandigheden van de betreffende student,

CvB:

College van Bestuur van de Universiteit Twente,

Decaan:

Hoofd van de faculteit,

EC:

Een eenheid van 28 uur studielast, conform het European Credit Transfer System, een voltijds studiejaar bestaat uit 60 EC ofwel 1680 uur (art. 7.4 WHW),

Examen:

Een opleiding wordt afgesloten met een examen. Het examen is afgelegd indien de tot een opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd,

Examencommissie:

De examencommissie is het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de onderwijs- en examenregeling stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad,

Examinator:

Degene die in overeenstemming met artikel 7.12c van de WHW door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het afnemen van tentamens en toetsen en het vaststellen van de uitslag daarvan.

Geautoriseerd bewijsstuk:

Een door - of namens - een examinator geparafeerde lijst of een ander schriftuur dan wel een via het in gebruik zijnde StudentInformatieSysteem (SIS) bekend gemaakte uitslag,

Honoursprogramma:

Instellingsbreed Bachelor Honours programma

Instelling:

Universiteit Twente,

Instellingsbestuur:

Het College van Bestuur, tenzij anders bepaald;

Module:

Een onderwijseenheid van 15 EC;

Modulecoördinator:

Diegene die door het opleidingsbestuur met de coördinatie van de module is belast,

Module-examinator:

Diegene die door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het vaststellen van het resultaat van de

onderwijseenheid.

Algemeen gedeelte Opleidingsdeel Studentenstatuut incl. OER - Bacheloropleidingen TNW

Module-onderdeel:

Samenhangend deel van de module; relevant bij geldigheidsduur van

Article 1.2 Definitions

The terms used in these Regulations should be interpreted as follows:

Binding recommendation on continuation of studies (Bindend studieadvies, BSA):

Negative recommendation on continuation of studies in accordance with article 7.8b, paragraphs 1 and 2 of the WHW issued by the programme board on behalf of the institutional administration;

Compulsory holiday:

Compulsory day free of work;

CPO:

Personal Circumstances Committee. A committee formed by the institutional administration that issues advice to the programme board in individual cases concerning the validity, term and seriousness of the personal circumstances of the student involved;

Executive Board: Executive Board of the University of Twente;

Dean:

Head of faculty;

ECTS:

A unit of 28 hours of study workload, in accordance with the European Credit Transfer System, a full academic year consisting of 60 ECTS or 1680 hours (Article 7.4 WHW);

Final examination:

A degree programme concludes with a final examination. A final examination is deemed successfully completed if the units of study belonging to a programme have been completed successfully,

Examination board:

The examination board is the body that establishes objectively and expertly whether a student meets the criteria set in the education and examination regulations regarding knowledge, insight and skills needed for obtaining a degree;

Examiner:

The individual who has been appointed by the examination board in accordance with article 7.12c of the WHW to hold exams and tests and determine their results;

Authorised piece of evidence:

A piece of evidence that is signed by an examiner to make publication of the exam results in the Student Information System possible or a document containing the results of a student from the SIS (OSIRIS);

Honours programme:

Institution-wide Bachelor's Honours programme;

Institution:

The University of Twente;

Institutional administration:

The Executive Board, unless otherwise provided for;

Module:

A unit of study of 15 ECTS;

Module coordinator:

The individual charged by the programme board to organize the module;

Module examiner:

The individual designated by the examination board to determine the result of the unit of study;

Module part:

Coherent part of a module; relevant for validity of test results within modules;

Paragraaf 2 Toelating - Admission

Artikel 2.1 Vooropleidingseisen

Toegang tot de opleiding wordt verkregen indien is voldaan aan de vooropleidingseisen voor inschrijving in het wetenschappelijk onderwijs, in overeenstemming met de WHW art. 7.24, 7.25 en 7.28. De nadere invulling hiervan is te vinden op de website van de Universiteit Twente¹.

Artikel 2.2 Taaleis bacheloropleiding bij buitenlands diploma

De bezitter van een buitenlands diploma kan pas inschrijven:

- a) Indien de opleiding in het Nederlands wordt aangeboden, nadat voldaan is aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, programma 2 dan wel het certificaat Nederlands als Vreemde Taal, 'Profiel Academische Taalvaardigheid' (PAT) of "Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs" (PHTO) en
- b) Indien de opleiding in het Engels wordt aangeboden: nadat is aangetoond dat voldaan is aan de eis van voldoende beheersing van de Engelse taal op het niveau van het Nederlandse vwo-examen. Beheersing van dit niveau kan ook worden aangetoond met één de volgende toetsen:
 - o IELTS (International English Language Testing System), academic module. De minimum vereiste IELTS score (overall band) moet zijn: 6.0
 - o TOEFL (Test Of English as a Foreign Language). De minimum vereiste TOEFL score is: 80 (internet-based test).
 - o Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, met een van de volgende certificaten:
 - Cambridge Certificate in Advanced English
 - Cambridge Certificate of Proficiency in English
- c) De opleiding kan aanvullende eisen stellen aan de beheersing van de Nederlandse of de Engelse taal. De aanvullende eisen zijn opgenomen in de opleidingsspecifieke bijlage.

Artikel 2.3 Toelatingsonderzoek of colloquium doctum

De instelling kan bij niet voldoen aan de in artikel 2.1 en 2.2 genoemde voorwaarden een vrijstelling op grond van een toelatingsonderzoek (colloquium doctum) gunnen, conform art 7.29 van de WHW. De nadere invulling hiervan is te vinden op de website van de Universiteit Twente.¹

Article 2.1 Prerequisites

Admission to the degree programme is granted if the requirements with regard to prior education for enrolment in university education are met, in accordance with the WHW, Articles 7.24, 7.25 and 7.28. The conditions pertaining to this can be found on the University of Twente's website¹.

Article 2.2. Language requirement bachelor's programme for holders of foreign diplomas

Holders of diplomas from outside the Netherlands are permitted to enrol in the following cases only:

- a) if the degree programme is offered in the Dutch language: after meeting the requirement for adequate proficiency in the Dutch language by successfully completing the state examination for Dutch as a second language (NT2), programme 2, or the certificate in Dutch as a foreign language, 'Profiel Academische Taalvaardigheid' (PAT) or "Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs" (PHTO) and
- b) if the degree programme is offered in the English language: after it has been shown that the requirement for adequate proficiency in the English language to the level of the Dutch pre-university (vwo) examination has been met. Proficiency at this level can be demonstrated by means of one of the following tests:
 - o IELTS (International English Language Testing System), academic module. The minimum IELTS score (overall band) must be 6.0.
 - o TOEFL (Test of English as a Foreign Language). The minimum TOEFL score required is 80 (internet-based test).
 - o Cambridge EFL (English as a Foreign Language) Examinations, with one of the following certificates:
 - Cambridge Certificate in Advanced English
 - Cambridge Certificate of Proficiency in English.
- c) The degree programme can set additional requirements to the mastery of the Dutch or English language. Any additional requirements have been included in the programme-specific appendix.

Article 2.3 Admission test or university entrance examination (colloquium doctum)

If the conditions referred to in Articles 2.1 and 2.2 are not met, the institution can grant an exemption on the grounds of an admission test, in accordance with article 7.29 of the WHW. The conditions pertaining to this can be found on the University of Twente's website¹.

¹ <http://www.utwente.nl/onderwijs/bachelor/toelating-en-inschrijving/> <http://www.utwente.nl/en/education/bachelor/admission/>

Paragraaf 3 Inhoud en inrichting van de opleiding – Content and structure

Artikel 3.1 Doel van de opleiding

De doelen en eindtermen (WHW art. 7.13 lid 2c) zijn per opleiding in de opleidingsspecifieke bijlage opgenomen.

Artikel 3.2 Inrichting van de opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 180 EC.
2. De opleiding bevat naast een kernprogramma van maximaal 120 EC een minorruimte van minimaal 30 EC en een afstudeerfase met een totale omvang van 30 EC. De opleidingen Advanced Technology en Technische Geneeskunde vormen hierop een uitzondering.
 - a) De opleiding is opgebouwd uit geïntegreerde onderwijseenheden van 15 EC.
 - b) Een module is een onderwijseenheid van 15 EC, waarin disciplinaire kennis, vaardigheden en attitude zoveel mogelijk op een samenhangende wijze worden ontwikkeld en getoetst.
 - c) De minorruimte wordt in beginsel in het eerste semester van het derde studiejaar gedaan.
 - d) De opleiding die de minormodule aanbiedt kan voorwaarden stellen aan de voorkennis van de student voor toelating tot de minormodules (zie de mogelijkhedenmatrices).
 - e) De opleiding waar de student is ingeschreven kan voorwaarden stellen aan het aantal EC's voor toelating tot de minormodules. Deze voorwaarden zijn opgenomen in de opleidingsspecifieke bijlage.
 - f) Voor keuze komen onder meer in aanmerking:
 - High Tech Human Touch modules
 - Aanschuifmodules
 - Verdiepende modules
 - ExchangeVoor een volledig overzicht zie de mogelijkhedenmatrices:
<http://www.utwente.nl/onderwijs/keuzeruimte/minor/>
 - g) De invulling van de minormodules mag niet onder de toelatingseisen van de drempelloos toegankelijke master vallen.
 - h) De student mag maximaal 1 opleidingsspecifieke verdiepende module volgen binnen zijn minorruimte.
 - i) De afstudeerfase met een totale omvang van 30 EC wordt in beginsel in het tweede semester van het derde studiejaar gedaan.
 - j) Voor toelating tot de afstudeerfase dient de student tenminste het kernprogramma van zijn bacheloropleiding te hebben afgerond.
 - k) De examencommissie heeft de bevoegdheid om in individuele gevallen af te wijken van de artikelen 3.2.2.e, 3.2.2.f en 3.2.2.j. Voorstellen hiervoor dienen door de student in overleg met de studieadviseur bij de examencommissie te worden ingediend.
3. In de opleidingsspecifieke bijlage is de opleiding beschreven, conform artikel 7.13, lid 2, a t/m e, i, l, s, t en v van de WHW.

Artikel 3.3 Taal waarin de opleiding wordt verzorgd

1. In de opleidingsspecifieke bijlage is de voertaal van de opleiding vastgelegd.

Article 3.1 Aim of the degree programme

The aims and final attainment targets (Article 7.13, paragraph 2c of the WHW) are described in the programme-specific appendices.

Article 3.2 Structure of the degree programme

1. The degree programme is equivalent to 180 ECTS.
2. The curriculum contains, in addition to a core programme of a maximum of 120 ECTS, a minor of at least 30 ECTS and a graduation phase totalling 30 ECTS. The degree programmes Advanced Technology and Technical Medicine constitute an exception to this.
 - a) The curriculum is composed of integrated units of study worth 15 ECTS.
 - b) A module is a unit of study of 15 ECTS, in which knowledge, skills and attitude relating to the discipline are developed and assessed in a coherent way as much as possible.
 - c) In principle, the minors are taken during the first semester of the third year of study.
 - d) The degree programme offering the minor module may set prerequisites on the prior knowledge of the student for admission to the minor modules (see the options matrices).
 - e) For admission to the minor modules, the student's own degree programme may set prerequisites on the number of ECTS of the student. These prerequisites have been included in the programme-specific appendix.
 - f) Possible electives include:
 - High-Tech Human Touch (HTHT) modules
 - Modules from another bachelor's programme
 - Deepening modules
 - ExchangeFor a complete overview, see the options matrices:
<http://www.utwente.nl/en/education/electives/minor/>
 - g) The interpretation of the elective modules may not fall under the admission requirements of the master's programme accessible without a threshold.
 - h) The student is allowed to attend a maximum of 1 programme-specific deepening module.
 - i) In principle, the graduation phase, totalling 30 ECTS, is performing during the second semester of the third year of study.
 - j) To be admitted to the graduation phase the student is required to have at least completed the core programme of the bachelor's programme.
 - k) The examination board is qualified to deviate from articles 3.2.2e, 3.2.2f and 3.2.2j. Proposals to this end are required to be submitted to the examination board by the student in consultation with the study advisor.
3. The programme is described in the programme-specific appendix to these regulations, in accordance with Article 7.13, paragraph 2 a to e, i, l, s, t and v of the WHW.

Article 3.3. The degree programme's language of tuition

1. The programme-specific appendix sets down the language of tuition for the degree programme.

2. Indien voor onderdelen van de opleiding wordt afgeweken van de voertaal, gebeurt dit in overeenstemming met de Gedragscode Voertalen van de UT en art.7.2 van de WHW.
3. Bij de Nederlandstalige bacheloropleidingen zijn studiematerialen Engelstalig of Nederlandstalig en kunnen delen van onderwijseenheden in het Engels worden onderwezen of getoetst indien:
 - a) een docent of tutor van de betreffende onderwijseenheid Engelstalig is, of
 - b) studenten van de betreffende bacheloropleiding samen met studenten van een Engelstalige bacheloropleiding onderwijs krijgen, of
 - c) de opleiding dat nodig acht om daarmee te kunnen voldoen aan een van haar eindtermen of doelstellingen op het gebied van communicatievaardigheden in de Engelse taal.
4. In overeenstemming met art. 4.1 lid 11 moet de modulecoördinator of de examiner van een onderwijseenheid via het SIS (onderwijscatalogus van Osiris) bekend maken welke taal of talen bij het onderwijs en de toetsing zullen worden gehanteerd.

Artikel 3.4 Vrijstelling

1. De examencommissie kan de student op diens verzoek vrijstelling verlenen van een of meerdere volledige onderwijseenheden. Hiertoe toont de student aan een qua inhoud, omvang en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding te hebben voltooid, of door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. de desbetreffende onderwijseenheid.
2. De examencommissie heeft de bevoegdheid om uitzonderingen te maken op de bepaling in lid 1 en op diens verzoek vrijstelling te verlenen aan een student voor onderdelen van een onderwijseenheid.
3. Vrijstelling van de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen kan worden verleend aan de student die aannemelijk kan maken dat hij verwacht in gewetensnood te zullen komen bij of door het moeten uitvoeren van een vereiste voor dit onderdeel. In dat geval bepaalt de examencommissie of het onderdeel op een andere, door haar te bepalen wijze, kan worden verricht.

Artikel 3.5 Vrij onderwijsprogramma

De examencommissie van de opleiding beslist over een verzoek tot toestemming voor het volgen van een vrij onderwijsprogramma als bedoeld in art. 7.3d van de WHW. De examencommissie toetst of het programma past binnen het domein van de opleiding, samenhangend is en voldoende niveau heeft in het licht van de eindtermen van de opleiding.

2. If there are deviations from this official language of tuition for components of the degree programme, this occurs in accordance with the UT Code of Conduct for Languages of tuition (Gedragscode Voertalen) and Article 7.2 of the WHW.
3. In Dutch bachelor's degree programmes, study materials are provided in either the English or Dutch language, and units of study or components thereof can be taught or tested in English if:
 - a) a lecturer or tutor of the unit of study concerned is not a native speaker of Dutch, or
 - b) students of the bachelor's programme concerned are taught together with students of an English-language bachelor's programme, or
 - c) the programme board deems it necessary in order to meet one of her attainment targets with regard to the communication skills in the English language.
4. In accordance with article 4.1, paragraph 11, the module coordinator or the examiner of a unit of study has to announce the language or languages employed during education or testing via the SIS (education catalogue of Osiris).

Article 3.4 Exemption

1. The examination board can grant the student exemption from one or more complete units of study at his or her request. To this end, the student will demonstrate that he or she has completed a component of a similar content, size and level of a university or higher professional education programme or has, as a result of work and/or professional experience, sufficient knowledge and skills regarding the unit of study concerned.
2. The examination board is qualified to make exceptions to the provisions as stated in paragraph 1 and grant exemption to a student for components of a unit of study.
3. Students may be exempted from the obligation to participate in practical exercises if they can demonstrate that they expect to be placed in a moral dilemma as a result of the need to meet one of the requirements for this component. In such cases, the examination board decides whether the component can be carried out in another manner to be determined by the examination board.

Article 3.5 Elective curriculum

The examination board of the degree programme decides whether a student may take part in an elective curriculum as stipulated in Article 7.3d of the WHW. The examination board assesses whether the programme is appropriate and consistent within the domain of the degree programme and whether the level is high enough in light of the final attainment targets of the degree programme.

Paragraaf 4 Onderwijs en toetsing – Education and testing

Artikel 4.1 Algemeen

1. Een onderwijseenheid wordt afgerond met een tentamen.
2. Het tentamen kan uit een aantal toetsen bestaan.
3. Een toets kan in meerdere, in de tijd gespreide delen worden afgenomen. Resultaten van deze delen worden niet opgenomen in het SIS, maar moeten aan studenten bekendgemaakt worden via Blackboard.
 - a) De student heeft het recht om kennis te nemen van recente modeltoetsvragen of proeftoetsen of representatieve oude toetsen en de bijbehorende uitwerkingen en de norm van de bijbehorende beoordeling.
 - b) Een toets heeft een maximale tijdsduur van 3 klokuren.
4. Toetscijfers worden uitgedrukt in een cijfer van 1 tot en met 10, met één decimaal, of in een 'voldaan / niet voldaan'.
5. Het tentamenresultaat wordt uitgedrukt in een geheel cijfer van 1 tot en met 10.
6. Het tentamenresultaat wordt afgerond naar het dichtstbijzijnde gehele getal.
7. Het tentamenresultaat van modules (artikel 4.2) wordt vastgesteld door de module-examinator na overleg met de overige examinatoren van de module. Dit overleg vindt bij voorkeur plaats door middel van een module-beoordelingsvergadering.
8. Alleen bij een met een voldoende afgerond tentamen worden EC voor de onderwijseenheid toegekend. Voor onderdelen van onderwijseenheden en/of gehaalde toetsen worden geen EC toegekend.
9. Indien voor eenzelfde onderwijseenheid meer dan één op zich geldige beoordeling is vastgesteld, is de hoogste beoordeling geldig. Dit geldt ook voor toetsen en delen van toetsen.
10. Via het SIS (onderwijscatalogus in Osiris) maakt het opleidingsbestuur minstens de volgende aspecten van het onderwijs bekend: omvang, cursusdoelen en inhoud van de onderwijseenheid, taal, vereiste voorkennis, verplicht en aanbevolen studiemateriaal, vormgeving van het onderwijs (werkvormen) en de toetsing.

Article 4.1 General

1. A unit of study is completed with an exam.
2. An exam may consist of a number of tests.
3. A test can be taken in multiple sessions or components, spread over time. Results of these components are not included in the SIS, but have to be announced to the students via Blackboard.
 - a) The student has the right to take note of recent model test questions or trial exams or representative older tests and the related elaborations and the standard of the related assessment.
 - b) An exam has a maximum duration of three hours.
4. Test results are expressed in a mark from 1 to 10, rounded to one decimal place, or as 'pass / fail'.
5. Exam results are expressed in a whole mark from 1 to 10.
6. Exam results are rounded to the nearest whole number.
7. The exam result of modules (article 4.2) is determined by the module examiner following consultation with the other examiners of the module. These consultations preferably take place during a module assessment meeting.
8. ECTS will only be awarded for the unit of study if an exam has been completed. No ECTS will be awarded for components of units of study and/or individual tests passed.
9. If a student receives more than one valid mark for the same unit of study, the highest result will apply. This equally applies for tests and components of tests.
10. Through the SIS (the education catalogue of Osiris) the programme board will disclose at least the following aspects of the education: size, course objectives and content of the unit of study, language, required prior knowledge, mandatory and recommended study materials, design of the education (teaching methods) and testing.

Artikel 4.2 Modules

1. Elke module heeft een module-coördinator en een module-examinator. Dit is bij voorkeur dezelfde persoon.
2. De examencommissie wijst de examinatoren aan en wijst per module een module-examinator aan.

Artikel 4.3 Inschrijving voor de onderwijseenheid en de toetsen

1. Voor deelname aan de onderwijseenheid is inschrijving via het SIS voorafgaande aan de onderwijseenheid verplicht.
2. Door inschrijving voor de onderwijseenheid is de student automatisch ingeschreven voor de reguliere toetsmomenten behorend bij deze onderwijseenheid.
3. Informatie over eventuele inschrijving voor reparaties wordt bekendgemaakt in het toetsschema.

Artikel 4.4 Modulebeschrijving en toetsschema

1. In de opleidingsspecifieke bijlage staat per module een modulebeschrijving.
2. De modulebeschrijving vermeldt ten minste:
 - a) de leerdoelen van de module;
 - b) de module-onderdelen; module-onderdelen zijn samenhangende delen van de module. Binnen een module-onderdeel is de geldigheidsduur van toetsresultaten onderling afhankelijk;
 - c) welke weging in EC's de module-onderdelen hebben;
 - d) de taal van instructie en toetsing.
3. Uiterlijk twee weken voor aanvang van de module wordt het toetsschema gepubliceerd op Blackboard.
4. Het toetsschema vermeldt ten minste:
 - a) onder welke voorwaarden de module is behaald;
 - b) hoe de module-onderdelen worden getoetst; en voor elke toets binnen dat onderdeel of en hoe de geldigheidsduur van het resultaat afhankelijk is van andere beoordelingen binnen de module, met inachtneming van de modulebeschrijving in de opleidingsspecifieke bijlage;
 - c) wanneer en in welke vorm toetsen worden afgenomen;
 - d) eventuele vereiste minimumcijfers per toets, waarbij het niet is toegestaan om voor een toets een minimumcijfer hoger dan 5,5 te eisen;
 - e) eventuele reparatiemogelijkheden; wanneer deze plaatsvinden en welke voorwaarden zijn gesteld om te mogen deelnemen aan die reparatie;
 - f) eventuele compensatiemogelijkheden binnen de module;
 - g) eventuele compensatiemogelijkheden met toetsresultaten uit latere modules, in geval van doorlopende leerlijnen;
 - h) de nakijktermijn, indien deze afwijkt van de standaard 10 werkdagen (voor een toets geldt dezelfde nakijktermijn als voor tentamens, 10 werkdagen, tenzij anders overeengekomen met de voor het moduleonderdeel verantwoordelijke docent).
5. Het opleidingsbestuur kan gedurende de onderwijseenheid het toetsschema wijzigen.
 - a) Het wijzigen van het toetsschema kan alleen in overleg met de modulecoördinator en na advies van de examencommissie. De studenten worden terstond van de wijziging op de hoogte gesteld.

Article 4.2 Modules

1. Each module has a module coordinator and a module examiner. This is preferably the same person.
2. The examination board assigns the examiners and assigns per module a module examiner.

Article 4.3 Registering for a unit of study and the tests

1. To participate in a unit of study, registration via the SIS prior to the start of the unit of study is required.
2. By registering for the unit of study the student is automatically also registered for the regular exam periods that go with this unit of study.
3. Information on resits, the applicable conditions and the registering procedure will be published in the test.

Article 4.4 Module description and assessment plan

1. In the program-specific appendix to these regulations, a module description for each module is given.
2. The module description defines at least:
 - a) learning goals of the module;
 - b) the module parts; module parts are coherent parts of a module. Within a module part the period of validity of test results is mutually dependent;
 - c) the study load of module parts;
 - d) the language of tuition and testing.
3. At least two weeks prior to the start of the module, the assessment plan for the module is published on Blackboard.
4. The assessment plan defines at least:
 - a) the conditions for passing the module.
 - b) how module parts are assessed, and for each test in a module part if and how validity of results depends on other test results, taken into account the module description in the programme-specific appendix;
 - c) when and how tests will be administered;
 - d) any required minimum grade per test; a minimum grade for a test may not be set higher than 5.5;
 - e) the resit for each test (if applicable), the form of the resit, when it will take place, and any conditions for participating in the resit;
 - f) if applicable, any options to compensate test-results within the module;
 - g) if applicable, any options to compensate test-results with results from tests in other modules, in case of learning path ways;
 - h) the marking period is the same for tests and exams: 10 working days, unless otherwise agreed with the lecturer responsible for the module component.
5. The programme board may modify the assessment plan during the course of the study unit.
 - a) The assessment plan may only be changed in consultation with the module coordinator upon the recommendation of the examination board. Students are to be informed immediately of the change.

- b) Indien de wijziging alleen gaat om het verplaatsen van toetsen of onderdelen daarvan naar een ander tijdstip dan in het rooster aangegeven volstaat in eerste instantie overleg van opleidingsbestuur met de modulecoördinator. De studenten worden terstond van de wijziging op de hoogte gesteld. Vervolgens moet het opleidingsbestuur de examencommissie op de eerstvolgende examenvergadering na het besluit tot wijziging hierover informeren.
6. Wijzigingen in het toetschema mogen in redelijke verwachting niet ten nadele van de studenten uitvallen. De examencommissie kan in individuele gevallen bijzondere voorzieningen treffen.

Artikel 4.5 Mondelinge toetsen

1. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie in een bijzonder geval anders heeft bepaald, al dan niet op verzoek van de examiner of de student.
2. Als de student of de examiner derden aanwezig wil laten zijn bij het afnemen van een mondelinge toets, moet dit uiterlijk 10 werkdagen voor de mondelinge toets worden gemeld bij de examencommissie. Afstudeercolloquia zijn uitgezonderd van deze bepaling.
3. Indien de examencommissie heeft bepaald dat leden van de examencommissie of een waarnemer namens de examencommissie aanwezig zal zijn bij de mondelinge toets wordt dit minimaal een werkdag vóór de toets door de examencommissie aan de examiner en de student bekendgemaakt.

Artikel 4.6 Termijn beoordeling, tentamen- en toetsdatum

1. De examiner maakt uiterlijk 1 werkdag na het afnemen van een mondelinge toets de uitslag bekend aan de student.
2. Het in lid 1 gestelde is niet van toepassing indien de mondelinge toets deel uitmaakt van een serie mondelinge toetsen van dezelfde onderwijseenheid, die zich over meer dan één werkdag uitstrekt. In dat geval stelt de examiner na afloop van de serie mondelinge toetsen binnen één werkdag de uitslag vast en maakt deze bekend.
3. De termijn voor het vaststellen en bekendmaken van een uitslag over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets wordt in het toetschema van de onderwijseenheid opgenomen.
4. Het tentamenresultaat van een onderwijseenheid, vastgesteld conform artikel 4.1 lid 7, wordt binnen 10 werkdagen na het einde van de onderwijsperiode waarin de onderwijseenheid wordt aangeboden aan de student bekendgemaakt. Als het tentamenresultaat onvoldoende is, en er een reparatie is buiten de onderwijsperiode waarin de onderwijseenheid wordt aangeboden, en de module-examiner heeft vastgesteld dat de student voldoet aan de voorwaarden om daaraan te mogen deelnemen (conform artikel 4.4.4 lid e) wordt deze beslissing ook binnen 10 werkdagen na het einde van de onderwijsperiode waarin de onderwijseenheid wordt aangeboden aan de student bekendgemaakt.
5. De tentamendatum is de datum waarop de toets waarmee het tentamen definitief is behaald, is afgenomen.
6. De toetsdatum is de datum waarop een schriftelijke of mondelinge toets is afgenomen.

- b) If the change involves nothing more than moving tests or test components to a timeslot other than as shown in the schedule, then it will be sufficient if the module coordinator consults with the programme board. Students are to be informed immediately of the change. The programme board must inform the examination board of the decision to make the change at the next examination meeting.

6. Changes to the assessment plan may not put students at an unreasonable disadvantage. Examination boards may make individual arrangements in these cases.

Article 4.5 Oral tests

1. Oral tests will be conducted in public, unless the examination board has determined otherwise in a particular case, possibly at the request of the examiner or the student.
2. A student or examiner who wishes third parties to be present during an oral test must submit this request to the examination board at least ten working days prior to the oral test. This does not apply for graduation colloquia.
3. If the examination board has determined that members of the examination board (or an observer representing the examination board) are to be present during the oral test, it will notify the examiner and the student at least one working day prior to the test.

Article 4.6 Term assessment, date of exam or test

1. The examiner will inform the student of the result within at most 1 working day after conducting the oral test.
2. The provisions of paragraph 1 do not apply if the oral test is part of a series of oral tests of the same unit of study, which take place on more than one working day. In that case, the examiner determines the result within one working day after the conclusion of the series of oral tests.
3. The deadline for determining and publication of the result of an written exam or an exam taken in some other way will be included in the assessment plan for the unit of study.
4. The exam result of a unit of study, determined in accordance with article 4.1, paragraph 7, will be made known to the student within 10 working days after the end of the education period in which the unity of study is offered. If the exam result is insufficient, and a resit is possible outside the education period in which the unit of study is offered, and the module coordinator has determined that the students meets the terms and conditions to participate in the resit (in accordance with article 4.4, paragraph 4e) this decision will also be made known to the students within 10 working days after the end of the education period in which the unit of study is offered.
5. The date of exam, or exam date, is the date on which the last test for an exam is taken.
6. The date of a test, or test date, is the date on which a test is taken. If the test is a paper or assignment, the deadline for handing in is the test date.

7. Indien de beoordeling voor een toets wordt verkregen door het maken van een of meerdere opdrachten, het schrijven van een verslag of het maken van een scriptie geldt de deadline voor inlevering van het laatste onderdeel als toetsdatum.
8. Wanneer een tweede gelegenheid voor een toets korte tijd na de eerste gelegenheid is gepland, zijn de toetsuitslagen beschikbaar op een tijdstip waarop de student minimaal 5 werkdagen de tijd heeft om zich op de tweede gelegenheid voor te bereiden.
9. Indien een examiner door bijzondere omstandigheden niet in staat is de in lid 1, 2, 4 en 8 bedoelde termijn na te komen, meldt hij dit met redenen omkleed aan de examencommissie. De betrokken student wordt onverwijld van de vertraging op de hoogte gesteld onder vermelding van de termijn waarbinnen de uitslag alsnog wordt bekendgemaakt. Indien de examiner naar het oordeel van de examencommissie in gebreke blijft, kan zij een andere examiner opdragen het cijfer vast te stellen.

Artikel 4.7 Geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegd tentamen is onbeperkt. De geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegd tentamen kan uitsluitend worden beperkt indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.
2. De geldigheidsduur van een moduleonderdeel is gedefinieerd in de opleidingsspecifieke bijlage. Bij ingrijpende wijzigingen in het ontwerp van de onderwijsseenheid wordt door de examencommissie een overgangsregeling vastgesteld.

Artikel 4.8 Nabesprekings- en inzage recht

1. De student heeft recht op een nabespreking, inclusief inzage, van zijn toets met de examiner, waarbij de examiner de gegeven beoordeling motiveert.
2. Als er geen collectieve nabespreking is, kan de student binnen 10 werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een toets, een verzoek indienen bij de examiner voor een individuele nabespreking. De individuele nabespreking moet uiterlijk drie werkdagen voor de volgende gelegenheid van de toets plaatsvinden.
3. De nabespreking moet uiterlijk vijf weken na de bekendmaking van de uitslag van de toets, maar minimaal drie werkdagen voor de volgende gelegenheid, worden gehouden, in aanwezigheid van de examiner of een gemandateerde vervanger.
4. Gedurende 2 jaar na de beoordeling kan de student zijn beoordeelde werk inzien.

Artikel 4.9 Bewaartermijn toetsen

1. De bewaartermijn van opgaven, uitwerkingen en het beoordeelde werk van de schriftelijke toetsen bedraagt 2 jaar.
2. De bewaartermijn van (eind)werkstukken van de bacheloropleiding ten minste bedraagt 7 jaar.

Artikel 4.10 Evaluatie van onderwijs

1. Het opleidingsbestuur is verantwoordelijk voor het bewaken van de kwaliteit van de opleiding.
2. Het opleidingsbestuur is verantwoordelijk voor het evalueren van de opleiding.
3. De vormgeving van het evalueren en de bewaking van de kwaliteit van de opleiding is opgenomen in de opleidingsspecifieke bijlage.

7. If the result of a test is based on the completion of one or more assignments, a paper or a thesis, the deadline for submission of the final part will count as the test date.
8. If a second test opportunity is planned shortly after the first, the results of the first test will be published at a time that provides the student with at least 5 working days to prepare for the second.
9. Should an examiner not be able to meet the deadlines as described in paragraphs 1, 2, 4 and 8 due to special circumstances, he or she will report this with reasons to the examination board. The students involved will be informed of the delay as soon as possible while stating the new deadline by which the result will be announced as yet. If the examination board feels that the examiner is in default, they can upon request of the programme board order a different examiner to determine the mark.

Article 4.7 Period of validity

1. The period of validity for the results of an exam that has been passed is unlimited. The validity of an exam result can only be restricted if the tested knowledge, insight or skills are proven to be out of date.
2. The period of validity of a module part is defined in the programme-specific appendix. In case of major changes to the content and/or structure of the module, the examination board will approve of a transitional arrangement.

Article 4.8 Right of discussion and inspection

1. The student is entitled to a discussion, including inspection, of the results of a test with the examiner, whereby the examiner substantiates the assessment that was given.
2. If there is no collective discussion of the test, then the student may submit a request to the examiner for an individual discussion within ten working days after publication of the test results. The individual discussion must take place no later than three working days prior to the next test opportunity.
3. The discussion must take place no later than five weeks after the publication of the test results, but at least three working days prior to the next test opportunity, in the presence of the examiner or an authorized replacement.
4. The student has the right to inspect his work for a period of two years after the assessment.

Article 4.9 Retention period for tests

1. The questions, elaborations and the assessed work of written tests will be retained for a period of two years.
2. The retention period of final assignments of the bachelor's degree programme is at least seven years.

Article 4.10 Evaluation of education

1. The programme board is responsible for monitoring the quality of the programme.
2. The programme board is responsible for evaluating the programme.
3. The way evaluation and safeguarding is organized is described in the programme-specific appendix.

Paragraaf 5 Examen – Final examination

Artikel 5.1 Examencommissie

1. De decaan benoemt per opleiding of groep van opleidingen een examencommissie.
2. De decaan stelt de examencommissie in en benoemt de leden van de examencommissie op basis van hun deskundigheid op het terrein van de desbetreffende opleiding of groep van opleidingen.
3. De decaan draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.
4. De examencommissie voert alle taken uit die haar bij of krachtens de wet worden opgedragen.
5. Examencommissies stellen zelf zonder nadere inspraak regels en richtlijnen vast ten behoeve van examinatoren, tentamens en examens (WHW artikel 7.12b). Deze worden vastgelegd in een apart document 'Regels van de examencommissie'.
6. De wettelijke bevoegdheden van de examencommissie van een opleiding zijn van toepassing op alle onderwijseenheden die deel uitmaken van de opleiding van de student.

Artikel 5.2 Examen

1. In overeenstemming met artikel 7.10 lid 2 van de WHW is het bachelorexamen afgelegd als de tentamens van de onderwijseenheden van de bacheloropleiding met goed gevolg zijn afgelegd.
2. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt, nadat het instellingsbestuur heeft verklaard dat aan de procedurele eisen voor afgifte is voldaan. De examencommissie voegt aan een getuigschrift van het met goed gevolg afgelegde examen een supplement toe. De datum die op het getuigschrift wordt vermeld, te weten de examendatum, is in dit geval de datum waarop de student de laatste nog openstaande onderwijseenheid heeft afgerond.
3. De student kan desgewenst een schriftelijk gemotiveerd verzoek bij de examencommissie indienen om nog niet over te gaan tot het geslaagd verklaren voor het examen en daarom ook nog niet over te gaan tot uitreiking van het getuigschrift. In zijn verzoek moet de student in ieder geval de duur van het door hem gewenste uitstel aangeven.
4. De nadere uitwerking van de bepaling in lid 3 wordt door de examencommissie opgenomen in de regels van de examencommissie.
5. Indien de student op grond van lid 3 heeft verzocht om uitstel wordt als examendatum gebruikt de datum waarop de examencommissie na het uitstel heeft besloten de student geslaagd te verklaren.

Artikel 5.3 Graad

1. Aan degene die het bachelorexamen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad Bachelor of Science (BSc) verleend (WHW art.7.10a en art. 7.19a).
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen vermeld. Op het diplomasupplement wordt eveneens het gemiddelde cijfer (Grade Point Average, GPA) vermeld. In een bijlage bij het diplomasupplement is de berekeningswijze hiervan vermeld.

Article 5.1 Examination board

1. The dean appoints an examination board for each degree programme or group of degree programmes.
2. The dean establishes the examination board and appoints the members of the examination board based on their expertise in the domain of the relevant degree programme or group of degree programmes.
3. The dean ensures that the independent and expert operation of the examination board is sufficiently guaranteed.
4. The examination board performs all tasks that are assigned to it by law or by university regulations.
5. Under their own authority, a programme's examination board defines rules and regulations for examiners, exams and test and the final examination (WHW article 7.12b). These are set down in a separate document entitled "Rules of the examination board."
6. The statutory powers of the examination board of a degree programme apply to all units of study that form part of the student's degree programme.

Article 5.2 Final examination

1. In accordance with article 7.10, paragraph 2 of the WHW, the bachelor's final examination is deemed successfully completed if the exams of the units of study of the bachelor's degree programme have been taken successfully.
2. In evidence of the fact that the final examination has been completed successfully, the examination board awards a certificate, after the institutional administration has declared that the procedural requirements for delivery have been met. The examination board adds a supplement to a certificate of a successfully-completed final examination. In the present case, the date recorded on the certificate, i.e. the graduation date, is the date on which the student successfully completed the last remaining unit of study.
3. If so desired, the student has the right to submit a substantiated request in writing to the examination board to delay declaring the final examination as successfully completed and consequently the presentation of the certificate (WHW art. 7.11 paragraph 3). In this request the student must at least indicate the desired duration of the delay.
4. The details of the provision in paragraph 3 will be included by the examination board in the rules of the examination board.
5. In case the student requests for a delay on the basis of paragraph 3, the graduation date will be the date following the delay on which the examination board has decided to declare the student to have successfully completed the final examination.

Article 5.3 Degree

1. Participants who have successfully met all requirements for the bachelor's final examination are awarded a Bachelor of Science degree.
2. The awarded degree will be stated on the certificate. The diploma supplement will also state the average mark (GPA). An attachment to the diploma supplement states the manner in which the GPA is calculated.

Artikel 5.4 Getuigschrift

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Het getuigschrift wordt ondertekend door de voorzitter van de examencommissie. Bij afwezigheid kan ook één van de leden van de examencommissie tekenen.
2. Op het getuigschrift worden vermeld (WHW art.7.11):
 - a) de naam en geboortedatum van de student;
 - b) de naam van de instelling en welke opleiding, zoals vermeld in het register bedoeld in artikel 6.3 van de WHW, het betreft;
 - c) indien de student gedurende de bacheloropleiding met goed gevolg een honoursprogramma heeft afgerond, wordt dit op het diplomasupplement vermeld als extracurriculair programma;
 - d) de datum waarop het examen is afgelegd;
 - e) welke graad is verleend (WHW art. 7.10a);
 - f) in voorkomende gevallen welke bevoegdheid daaraan is verbonden (rekening houdend met WHW art.7.6 lid 1);
 - g) op welk tijdstip de opleiding voor het laatst is geaccrediteerd dan wel op welk tijdstip de opleiding de toets nieuwe opleiding (WHW art. 5a.11) met goed gevolg heeft ondergaan.
3. Aan het getuigschrift van het met goed gevolg afgelegde examen wordt het internationaal diplomasupplement toegevoegd (WHW art.7.11 lid 4). Dit heeft tot doel inzicht te verschaffen in de aard en de inhoud van de afgeronde opleiding, mede met het oog op de internationale herkenbaarheid van opleidingen. Het supplement bevat in ieder geval de volgende gegevens:
 - a) de naam van de opleiding en de naam van de universiteit;
 - b) dat het een opleiding in het wetenschappelijk onderwijs betreft;
 - c) een beschrijving van de inhoud van de opleiding; indien van toepassing ook vermelding van specialisatie en/of gevolgde minor;
 - d) de studielast van de opleiding;
 - e) de onderdelen van het examen en hun beoordeling;
 - f) tentamens die door de student met goed gevolg zijn afgelegd en niet behoren tot het examen.
4. Indien de examencommissie een judicium heeft verleend aan de student, wordt dit op het getuigschrift vermeld.
5. Een student die meer dan een tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in lid 1 van dit artikel kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een door de examencommissie af te geven verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die door hem met goed gevolg zijn afgelegd (WHW art.7.11 lid 5).

Article 5.4 Certificate

1. The examination board grants a certificate as proof that the student has successfully passed his or her final examination. The certificate will be signed by the chair of the examination board. In his absence, it can also be signed by one of the members of the examination board.
2. The certificate will state the following (WHW, Article 7.11):
 - a) the student's name and date of birth;
 - b) the name of the institution and the degree programme as referred to in the register, referred to in Article 6.3 of the WHW, it concerns;
 - c) if the students has successfully completed an honour's programme during the bachelor's degree programme, this will be recorded on the diploma supplement as an extracurricular programme;
 - d) the date on which the final examination was sat;
 - e) the degree awarded (WHW Article 7.10a);
 - f) in appropriate cases what qualification was attached thereto (taking into account article 7.6, paragraph 1, of the WHW);
 - g) the date on which the degree programme was most recently accredited or passed the initial accreditation assessment as referred to in Article 5a.11 of the WHW.
3. The International Diploma Supplement will be appended to the certificate for the successfully completed final examination (WHW, article 7.11, paragraph 4). The purpose of the supplement is to provide information on the nature and content of the completed degree programme, partly with a view to the international recognition of programmes. This supplement will contain in any case the following information:
 - a) the name of the degree programme and the name of the University;
 - b) the fact that it is a degree programme in academic education;
 - c) a description of the content of the degree programme; where applicable also stating the specialization and/or minor taken;
 - d) the study load of the degree programme;
 - e) de components of the final examination and their assessment;
 - f) exams that were passed by the student, which are not part of the exam.
4. If the examination board has granted the student a judicium, this will be stated on the certificate.
5. Students who have passed more than one exam and to whom no certificate as referred to in paragraph 1 of this article can be issued will be provided on request with a written statement from the examination board stating in any event the exams they have passed (WHW, article 7.11, paragraph 5).

Paragraaf 6 Studiebegeleiding en (bindend) studieadvies – Student counselling and (binding) recommendation on continuation of studies

Artikel 6.1 Studievoortgangsoverzicht

De student kan desgewenst bij de balie van Student Services een gewaarmerkt studievoortgangsoverzicht verkrijgen.

Artikel 6.2 Studiebegeleiding

1. De decaan draagt de verantwoordelijkheid voor de studiebegeleiding van de student mede ten behoeve van de oriëntatie op studiewegen binnen of buiten de opleiding.
2. Iedere student krijgt een studieadviseur toegewezen.
3. De studieadviseur begeleidt de student en geeft de student advies over zaken die de studie betreffen of desgewenst over persoonlijke aangelegenheden die mogelijk van invloed zijn op de studie.
4. Indien een student gebruik wenst te maken van het recht op specifieke begeleiding of bijzondere voorzieningen dient hij contact op te nemen met de studieadviseur. De studieadviseur legt gemaakte afspraken met de student vast.
5. Voor het recht op bijzondere voorzieningen geldt:
 - a) aantoonbare overmacht of persoonlijke omstandigheden;
 - b) indien nodig en mogelijk, dispensatie tot deelname aan tentamens of toetsen en/of het beschikbaar zijn van afwijkende faciliteiten rondom examinering. De toekenning van de genoemde dispensatie en het verlenen van extra toetskansen is voorbehouden aan de examencommissie.

Artikel 6.3 (Bindend) Studieadvies

1. Aan iedere student wordt aan het eind van zijn eerste jaar van inschrijving voor de opleiding een schriftelijk advies uitgebracht over de voortzetting van zijn studie binnen de opleiding. Dit advies is gebaseerd op de studieresultaten van de student, en kan een positief of negatief advies zijn.
2. Met iedere student wordt voor 1 november van het eerste jaar van zijn inschrijving voor de opleiding een kennismakingsgesprek gehouden.
3. In het jaar van zijn eerste inschrijving voor de opleiding ontvangt de student uiterlijk in week 52 een voorlopig studieadvies over de voortzetting van zijn opleiding. Dit advies is niet bindend.
4. In het jaar van zijn eerste inschrijving voor de opleiding ontvangt de student uiterlijk in week 10 een tweede voorlopig studieadvies over de voortzetting van zijn opleiding. Dit advies is niet bindend.
5. De studenten die een negatief voorlopig studieadvies, als bedoeld in lid 3 en 4 krijgen, worden uitgenodigd voor een gesprek met de studieadviseur met als doel het bespreken van de studiemethode en een heroverweging van de studiekeuze.
6. Het uitbrengen van het studieadvies, als bedoeld in lid 1, is door het instellingsbestuur gemandateerd aan het opleidingsbestuur.
7. Aan het definitieve studieadvies als bedoeld in lid 1 kan een afwijzing verbonden worden, indien de student minder dan 75% van de studielast succesvol heeft afgerond. Hiertoe worden resultaten van module-onderdelen die langer dan het lopend academisch jaar geldig zijn, geteld. Eventuele

Article 6.1 Study progress overview

The student can request a certified study progress overview from the Student Services Desk if required.

Article 6.2 Student counselling

1. The dean is responsible for student counselling, which includes informing the student of study opportunities in or outside the degree programme.
2. Each student is appointed a study advisor.
3. The study advisor counsels the student and offers advice on study-related matters, as well as personal problems that may affect his studies if the student so desires.
4. If a student wishes to exercise his right to specific counselling or special facilities, he is required to contact the study advisor. The study advisor will record any agreements made with the student.
5. The following applies to the entitlement to special facilities:
 - a) demonstrable force majeure or personal circumstances;
 - b) if necessary and possible, dispensation for participation of exams or tests and/or the availability of special facilities with regards to examination. Such dispensation and additional testing opportunities can only be granted by the examination board.

Article 6.3 (Binding) Recommendation on continuation of studies

1. Each student receives a written recommendation on the continuation of his studies within the programme at the end of the first year of enrolment in the degree programme concerning. This recommendation is based on the student's study results and may be positive or negative recommendation.
2. An introductory interview is held with every student before 1 November of the first year in which he is enrolled in the degree programme.
3. In the first year in which he is enrolled in the degree programme, the student will receive a provisional recommendation on the continuation of his studies in week 52 at the latest. This recommendation is not binding.
4. In the first year in which he is enrolled in the degree programme, the student will receive a second provisional recommendation on the continuation of his studies in week 10 at the latest. This recommendation is not binding.
5. Any student who receives a negative provisional recommendation as referred to in paragraphs 3 and/or 4 will be invited for an interview with the study advisor to discuss the study method and a reconsideration of the choice of study.
6. The issue of the study recommendation as referred to in paragraph 1 has been mandated to the programme board by the institutional administration.
7. The final recommendation on continuation of studies, as referred to in paragraph 1, may involve expulsion from the programme if the student has completed less than 75% of the study load in the first year of the programme. Results of completed exams and of tests that remain valid beyond the current academic year

- aanvullende eisen waar de student aan moet voldoen zijn gedefinieerd in de opleidingsspecifieke bijlage en worden als zodanig aan de OLC voorgelegd.
8. De afwijzing geldt gedurende een termijn van 3 studiejaar. Een definitief studieadvies waaraan een afwijzing is verbonden wordt een bindend studieadvies genoemd (BSA).
 9. Bij het vaststellen van het aantal behaalde EC tellen alleen de onderwijseenheden van het onderwijs geprogrammeerd in het eerste jaar van de opleiding waarover het definitieve studieadvies wordt uitgebracht mee. In het geval dat een student vrijstelling vraagt voor onderdelen van het eerste jaar wordt bij het bericht van toekenning van die vrijstelling meegedeeld welke aangepaste BSA-eis geldt. Deze eis kan vakspecifieke aanvullende eisen bevatten.
 10. Aan de student die vóór 1 februari van het eerste jaar van inschrijving de opleiding formeel staakt, wordt geen definitief studieadvies zoals bedoeld in artikel 6.3 lid 1 uitgebracht. Indien deze student zich in een volgend studiejaar opnieuw inschrijft, zal aan het eind van dat volgende studiejaar een definitief studieadvies worden uitgebracht. Als studiestaken wordt beschouwd:
 - a) het doen van een uitschrijvingsverzoek aan de UT;
 - b) overstappen naar een andere opleiding op de UT. Onder overstappen wordt verstaan: je officieel inschrijven bij een andere opleiding;
 - c) het met een bewijs betaald collegegeld aan een andere instelling verder gaan studeren.
 11. Voor de student die voor 1 oktober overstapt naar een andere opleiding binnen de UT geldt geen aanpassing van de norm als bedoeld in lid 7. Voor het overige zijn de bepalingen als bedoeld in lid 7 van toepassing.
 12. Voor de student die op 1 oktober of later overstapt naar een andere opleiding wordt het definitief studieadvies uitgesteld, met als uiterste datum het einde van het tweede jaar van inschrijving van de student. Aan de student wordt binnen 6 weken na de overstap schriftelijk meegedeeld op welke datum de opleiding het eindadvies zal uitbrengen.
 13. Voor het uitbrengen van een bindend studieadvies moet de student een waarschuwing krijgen onder bepaling van een redelijke termijn waarbinnen de studieresultaten tot genoegen van het opleidingsbestuur moeten zijn verbeterd. Bovendien heeft de student het recht te worden gehoord voordat het opleidingsbestuur tot een afwijzing overgaat (WHW art. 7.8b lid 4).
 14. In zijn afweging om aan een studieadvies een afwijzing te verbinden, betreft het opleidingsbestuur op verzoek van de student diens persoonlijke omstandigheden. Uitsluitend persoonlijke omstandigheden die door de student na intreden ervan zo spoedig als redelijkerwijs kan worden verlangd bij de studieadviseur zijn gemeld, worden door het opleidingsbestuur betrokken in haar afweging.
 15. Onder persoonlijke omstandigheden wordt verstaan ziekte van de betrokkene, lichamelijk, zintuiglijke of andere functiestoornis van de betrokkene, zwangerschap van de betrokkene, bijzondere familieomstandigheden, topsport van de betrokkene en het lidmaatschap van de universiteitsraad, faculteitsraad, opleidingscommissie of een bestuur Categorie 3 conform de Regeling FOBOS.
- are counted. Any additional requirements are specified in the programme-specific appendix and as such, are presented to the programme committee.
8. Expulsion remains in force for a period of three academic years. A final recommendation on continuation of studies that involves expulsion is referred to as a binding recommendation on continuation of studies (BSA).
 9. Only the credits from study units in the first year of the programme count toward the threshold for the final recommendation on continuation of studies. In case a student requests to transfers credits to the first year from courses taken in a different programme or institution, specific requirements for BSA are communicated to the students together with the decision on the student's request. These specific requirements may include passing specific tests.
 10. If a student terminates enrolment in the programme prior to 1 February of the first year of enrolment, no final recommendation on continuation of studies will be issued as referred to in Article 6.3, paragraph 1. If this student re-enrols in a subsequent academic year, then a final recommendation on continuation of studies will be issued at the end of that subsequent academic year. As termination of enrolment are seen:
 - a) Submitting a request for termination of enrolment to the UT;
 - b) Submitting a request for registration in a different programme at the UT;
 - c) Starting studies a different institution with a 'proof of paid tuition fee'.
 11. For students who transfer to a different degree programme within the UT before 1 October, there will be no adjustment of the standard as stipulated in paragraph 7. Otherwise, the provisions intended in paragraph 7 will apply.
 12. The final recommendation on continuation of studies is postponed if a student transfers to another programme on or after 1 October. The final recommendation on continuation of studies will be issued no later than the end of the student's second year of enrolment. The student is notified when the programme will issue the recommendation within 6 weeks after the transfer.
 13. Prior to receiving a binding recommendation on continuation of studies, students receive a warning. The time between the warning and the final decision should be sufficient to allow the student to meet the requirements of the programme, if still possible. Students also have the right to a hearing with the Programme Board before the final decision (WHW art. 7.8b, paragraph 4).
 14. In its deliberations on attaching a rejection to a binding recommendation, the programme board will take into account the student's personal circumstances at his request. The programme board will only take into account in its deliberations personal circumstances that have been reported to the study advisor by the student as soon as can reasonably be expected after they arose.
 15. Personal circumstances are understood to be illness of the person involved, a physical, sensory or other impairment of the person involved, pregnancy of the person involved, exceptional family circumstances, top-level sports of the person involved and the membership of the university council, faculty council,

16. De persoonlijke omstandigheden dienen, in overleg met de studieadviseur, te worden voorgelegd aan de Commissie Persoonlijke Omstandigheden (CPO). De melding dient te worden ondersteund door bewijsstukken.
17. De CPO beoordeelt de geldigheid en de ernst van de persoonlijke omstandigheden. Hierover wordt verslag uitgebracht aan het opleidingsbestuur en de betreffende studieadviseur.
18. Het oordeel van de CPO wordt meegenomen door het opleidingsbestuur bij de behandeling van het verzoek van de student zoals bedoeld in lid 13.
19. Wanneer als gevolg van persoonlijke omstandigheden geen uitspraak gedaan kan worden over de studiecapaciteiten van een student, wordt het definitief studieadvies uitgesteld, met als uiterste datum het einde van het tweede jaar van inschrijving van de student. Aan de student wordt binnen 6 weken na het uitbrengen van het uitgestelde advies schriftelijk medegedeeld op welke datum de opleiding het eindadvies zal uitbrengen.
20. In het besluit van het opleidingsbestuur met betrekking tot het bindend studieadvies wordt melding gemaakt van de mogelijkheid om in beroep te gaan.

Artikel 6.4 (Bindend) Studieadvies: meerdere opleidingen

Indien een student staat ingeschreven bij meerdere opleidingen en bij één van de opleidingen aan de BSA-norm heeft voldaan vervalt de verplichting om bij andere opleidingen aan de norm te voldoen.

- programme committee or a category 3 board in accordance with the FOBOS arrangement.
16. The personal circumstances must be submitted to the Personal Circumstances Committee (CPO) in consultation with the study advisor. This report must be substantiated with items of evidence.
 17. The CPO assesses the validity and seriousness of the personal circumstances. A report in respect thereof is submitted to the programme board and the relevant study advisor.
 18. The programme board takes the judgement of the CPO into account in its handling of the student's request as referred to in paragraph 13.
 19. If personal circumstances preclude assessment of a student's academic capacities, the final recommendation on continuation of studies is postponed. The final recommendation on continuation of studies will be issued no later than the end of the student's second year of enrolment. The student is notified when the programme will issue the recommendation within 6 weeks after the decision to postpone.
 20. The decision of the programme board with respect to the binding recommendation on the continuation of studies states the possibility of filing an appeal.

Article 6.4 (Binding) Recommendation on continuation of studies: multiple programmes

If a student is enrolled in multiple degree programmes and has achieved the standard for the binding recommendation on continuation of studies for one of the degree programmes, the obligation to achieve the standard for the other degree programmes will not apply.

Paragraaf 7 Studeren met een functiebeperking – Studying with a functional impairment

Artikel 7.1 Studeren met een functiebeperking

1. Onder een functiebeperking wordt verstaan een lichamelijk zintuiglijke of andere functiestoornis die de student kan beperken in de studievoortgang.
2. Op basis van een gesprek met de studieadviseur wordt in overleg met de student verkend welke aanpassingen zoals bedoeld in artikel 2 van de Wet Gelijke Behandeling op grond van Handicap / Chronische ziekte (WGB h/cz) voor deze student het meest doeltreffend geacht worden.
3. Aanpassingen zijn gericht op het wegnemen van specifieke belemmeringen bij het volgen van het onderwijsprogramma en/of het afleggen van tentamens. Waar nodig kunnen dit voorzieningen betreffen omtrent toegankelijkheid van infrastructuur (gebouwen, onderwijsruimtes en faciliteiten) en studiemateriaal, aanpassingen in de toetsing, alternatieve leerroutes of een studieplan op maat. Bij het treffen van aanpassingen dient het bereiken van de eindtermen te zijn gewaarborgd
4. Op basis van het onder lid 2 bedoelde gesprek stelt de student een verzoek op tot aanpassingen. Dit verzoekschrift wordt, zo mogelijk drie maanden voordat de student zal deelnemen aan onderwijs, tentamens en toetsen waarvoor de aanpassing bedoeld is, ingediend bij de decaan van de faculteit.
5. Het verzoekschrift wordt onderbouwd door bescheiden (zoals een verklaring van een BIG-geregistreerde arts of een BIG-geregistreerde psycholoog of, indien er sprake is van dyslexie, van BIG-geregistreerde GZ-psycholoog of -orthopedagoog) die redelijkerwijs nodig zijn voor de beoordeling ervan.
6. De decaan van de faculteit beslist binnen een termijn van 20 werkdagen na ontvangst, of zoveel eerder als de urgentie van de aanvraag noodzakelijk maakt, over de toewijsbaarheid van het verzoek bedoeld in lid 4, en stelt de student en de betrokken studieadviseur van zijn oordeel in kennis.
7. De studieadviseur draagt er zorg voor dat de relevante betrokkenen tijdig worden geïnformeerd over de aanpassingen die zijn verleend aan een student met een functiebeperking.
8. Indien de decaan van de faculteit het verzoekschrift niet of niet geheel honoreert, stelt de decaan de student van de daaraan ten grondslag liggende motieven op de hoogte en wijst de student op de mogelijkheid van bezwaar en beroep. Bezwaar dient binnen zes weken, nadat de beslissing aan betrokkene is bekend gemaakt, schriftelijk te worden ingediend bij het loket voor de bezwaar- en beroepschriften (en klachten) van de balie van de Student Services.
9. Bij toekenning van aanpassing wordt aangegeven voor welke periode deze toekenning geldig is. Voor het einde van de periode zal door aanvrager en betrokken studieadviseur een evaluatie plaatsvinden. Hierin zal zowel de effectiviteit van de geboden aanpassingen als de noodzaak tot voortzetting ervan besproken worden.
10. Indien er sprake is van dyslexie, wordt er bij toekenning van extra tijd voor een toets maximaal 15 minuten extra per klokkuur toegekend.

Article 7.1 Studying with a functional impairment

1. A functional impairment is a physical, sensory or other impairment that might limit the student's academic progress.
2. It is explored in consultation with the student and on the basis of an interview with the study advisor what adjustments as referred to in Article 2 of the Equal Treatment Act on the basis of a Handicap/Chronic Illness (WGB h/cz) are considered most effective for this student.
3. Adjustments are intended to remove specific obstructions when following the curriculum and/or sitting exams. Where necessary, these may concern facilities pertaining to the accessibility of infrastructure (buildings, classrooms and teaching facilities) and study material, changes to examination, alternative courses or a custom study plan. Realising the attainment targets must be guaranteed when implementing changes.
4. On the basis of the interview described in paragraph 2, the student submits a written application for the facilities in consultation with the study advisor. The application is submitted to the dean of the faculty, preferably three months before the student is to participate in classes, exams and tests for which the facilities are required.
5. The application is supported by documents that can reasonably be requested to assess the application (such as a letter from a doctor or psychologist registered in the BIG register, or in case of dyslexia from a health care psychologist or a remedial educationalist, also registered in the BIG register).
6. The dean of the faculty makes a decision, within twenty working days of receipt of the application or earlier if the urgency of the application necessitates it, on the validity of the application as described in paragraph 4, and informs the student and the study advisor of his decision.
7. The study advisor ensures that the relevant parties involved are informed in due time of the facilities granted to the student with a disability.
8. Should the dean of the faculty turn down the application in full or in part, the dean will inform the student of the reason at the basis of this rejection and the possibilities for lodging an objection or an appeal. Objections must be submitted in writing within six weeks, of the decision being announced to the relevant party, at the Complaints Desk at Student Services.
9. Should extra facilities be granted, it will be stated for what term this grant will apply. The applicant and the study advisor will evaluate the facilities before the end of this term. During this evaluation, the parties will discuss the effectiveness of the facilities provided and whether they should be continued.
10. In the case of dyslexia, an additional period of 15 minutes for every hour is granted in the event additional time for a test is granted.

Paragraaf 8 Wijzigingen, overgangsregelingen, beroep en bezwaar – Amendments, transitional arrangements, appeals and objections

Artikel 8.1 Strijdigheid met de regeling

Indien andere aanvullende regelingen en/of bepalingen over het onderwijs en/of examens in strijd zijn met deze onderwijs- en examenregeling, dan gaat het bepaalde in deze onderwijs- en examenregeling voor.

Artikel 8.2 Fouten of onvolledigheden in de administratie

Indien in de tentamenuitslag, een cijferlijst of een overzicht van het studieverloop van de student een kennelijke vergissing is gemaakt, is zowel de opleiding als de student verplicht om dit direct na constatering ervan, aan de andere partij kenbaar te maken en mee te werken aan het ongedaan maken van de gemaakte vergissing.

Artikel 8.3 Wijziging regeling

1. Inhoudelijke wijzigingen van deze regeling worden door de decaan bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Inhoudelijke wijzigingen van deze regeling zijn in beginsel niet van toepassing op het lopende studiejaar. Inhoudelijke wijzigingen kunnen wel van toepassing zijn op het lopende studiejaar indien belangen van de studenten hierdoor redelijkerwijze niet worden geschaad of indien er sprake is van overmacht.
3. Wijzigingen in deze regeling zijn niet van invloed op besluiten die eerder door de examencommissie zijn genomen.

Artikel 8.4 Overgangsregeling

1. Bij wijziging van deze onderwijs- en examenregeling stelt de decaan zo nodig een overgangsregeling vast.
2. De overgangsregeling wordt gepubliceerd op de website van de opleiding.
3. Uitgangspunten bij de overgangsregeling in het geval het onderwijsprogramma wordt gewijzigd:
 - a) Wijzigingen in het onderwijsprogramma worden bekendgemaakt voorafgaand aan het studiejaar waarin de wijzigingen worden ingevoerd.
 - b) Er kan niet worden gegarandeerd dat alle onderwijseenheden van de opleiding, zoals die bestonden bij de inschrijving van een student voor die opleiding, tot zijn onderwijsprogramma blijven behoren. Het onderwijsprogramma zoals dat het meest recent door de decaan is vastgesteld is uitgangspunt bij het vaststellen van de uitslag van het bachelorexamen.
4. In de overgangsregeling wordt in ieder geval opgenomen:
 - a) welke onderwijseenheden die zijn vervallen equivalent zijn aan onderwijseenheden of delen van onderwijseenheden uit het geldende – in de opleidingsspecifieke bijlage opgenomen - onderwijsprogramma;
 - b) dat indien een onderwijseenheid zonder praktische oefeningen wordt geschrapt uit het programma, in het studiejaar daarna minimaal tweemaal de gelegenheid wordt geboden schriftelijk of mondeling tentamen af te leggen of op andere wijze een beoordeling te verkrijgen;
 - c) dat indien een onderwijseenheid met praktische oefeningen wordt geschrapt uit het programma en in het studiejaar daarna geen gelegenheid meer wordt geboden tot het doen van de betreffende

Article 8.1 Conflicts with the regulations

If other additional regulations and/or provisions pertaining to teaching and/or examinations conflict with these education and examination regulations, the present education and examination regulations take precedence.

Article 8.2 Administrative errors

If, following the publication of an exam result, a list of marks, or an overview of a student's progress, an apparent error is discovered, the discoverer, be it the university or the student, is required to make this known to the other party immediately upon finding the error and to cooperate with rectification of the error.

Article 8.3 Amendments to the regulations

1. Substantive amendments to these education and examination regulations are determined by the dean in a separate decision.
2. In principle, substantive amendments to these regulations do not apply to the current academic year. Substantive amendments to these regulations may apply to the current academic year if the interests of the students are not prejudiced within reasonable bounds, or in situations of force majeure.
3. Amendments to these regulations have no effect on earlier decisions of the examination board.

Article 8.4 Transitional arrangement

1. In the case of amendments to the education and examination regulations, the dean may decide on a transitional arrangement.
2. The transitional arrangement will be published on the website of the degree programme.
3. Points of departure for a transitional arrangement if a curriculum is changed:
 - a) Changes to a curriculum are published before the start of the academic year in which they are to apply.
 - b) No guarantee can be given that all the units of study of a degree programme, as they existed at the time of a student's enrolment in a degree programme, will continue to be part of his degree programme. The curriculum as most recently approved by the dean serves as the basis for establishing the results of the bachelor's final examination.
4. The transitional arrangement will always include:
 - a) which lapsed units of study are equivalent to units of study or components thereof in the current curriculum included in the programme-specific appendix;
 - b) that if a unit of study without practical exercises is removed from the curriculum, there will be at least two opportunities in the subsequent academic year to take a written or oral exam or to obtain an assessment by some other means;
 - c) that if a unit of study that involves practical exercises is removed from the curriculum, and during the subsequent academic year no opportunities are offered to carry out these

praktische oefeningen, minstens één onderwijseenheid wordt aangewezen die gedaan kan worden in plaats van de vervallen onderwijseenheid;

d) de geldigheidsduur van de overgangsregeling.

5. De overgangsregeling behoeft de instemming van de examencommissie met de bepalingen van lid 4.
6. De examencommissie kan in bijzondere gevallen in positieve zin voor de student afwijken van het aantal malen en de wijze waarop tentamens van vervallen onderwijseenheden kunnen worden afgelegd.

Artikel 8.5 Beoordeling onderwijs- en examenregeling

1. De decaan draagt zorg voor een regelmatige beoordeling van de onderwijs- en examenregeling en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking, en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de student voortvloeit.
2. De opleidingscommissie heeft volgens art. 9.18 van de WHW deels advies- en deels instemmingsrecht op delen van de onderwijs- en examenregeling².
3. De opleidingscommissie heeft tot taak jaarlijks de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling te beoordelen.

Artikel 8.6 Beroep en bezwaar

Beroep tegen beslissingen van de examencommissie of van de examinerator en bezwaar tegen beslissingen van de decaan op grond van deze regeling dient binnen zes weken, nadat de beslissing aan betrokkene is bekend gemaakt, schriftelijk te worden ingediend bij het loket voor de bezwaar- en beroepschriften (en klachten) van de balie van de Student Services.

Artikel 8.7 Hardheidsclausule

In geval van aantoonbare onredelijkheid of onbillijkheid van overwegende aard kan de examencommissie dan wel het opleidingsbestuur toestaan dat wordt afgeweken van de bepalingen in deze regeling. Leidend daarbij is welk gremium (examencommissie of opleidingsbestuur) volgens deze regeling de taak of bevoegdheid heeft om een beslissing te nemen over of een uitzondering te maken op een bepaling uit deze regeling.

Artikel 8.8 Bekendmaking

De onderwijs- en examenregeling en de regels van de examencommissie worden via de website van de opleiding bekendgemaakt.

Artikel 8.9 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2017 en vervangt de regeling van 5 september 2016.

Vastgesteld door de decaan van de Faculteit Technische Natuurwetenschappen, gelet op de artikelen 9.5, 9.15 eerste lid 1 onder a, 7.13 eerste en tweede lid, 9.38b, 9.18 eerste lid onder a en 7.59 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, gehoord het advies van de opleidingscommissies en na instemming dan wel advies van de faculteitsraad.

Enschede, d.d. 20 juli 2017

practical exercises, at least one unit of study is designated as a suitable replacement for the lapsed unit of study;

d) the term of validity of the transitional arrangement.

5. The transitional arrangement requires the approval of the examination board pursuant to the provisions of paragraph 4.
6. In exceptional cases, and if this is to the student's advantage, the examination board may allow a deviation from the number of times and the way in which exams may be taken for a unit of study that is no longer included.

Article 8.5 Review of the education and examination regulations

1. The dean is responsible for the regular review of the education and examination regulations and takes into account the resultant study load for the students to enable this to be monitored and adjusted if necessary.
2. In accordance with article 9.18 of the WHW, parts of the education and examination regulations need the consent of the programme committee. On other parts the programme committee can advise².
3. The programme committee annually assesses the way in which the education and examination regulations are implemented.

Article 8.6 Appeal and objections

An appeal against a decision made by the examination board or an examiner, and objections to decisions made by the dean on the basis of these regulations, must be submitted in writing to the Complaints Desk at Student Services within six weeks after notification of the decision.

Article 8.7 Hardship clause

In the event of demonstrable, considerable unreasonableness and unfairness, departures from the provisions of these regulations can be permitted by the examination board or the programme board, as suggested in the relevant articles of these regulations.

Article 8.8 Publication

The education and examination regulations and the rules of the examination board are published on the degree programme's website.

Article 8.9 Commencement

These regulations take effect on 1 September 2017 and supersede the regulations of 5 September 2016.

Enacted by the dean of the Faculty of Science and Technology, in view of articles 9.5, 9.15, first paragraph under a, 7.13, first and second paragraph, 9.38, under b, and 9.18, first paragraph under a, and 7.59 of the Higher Education and Research Act (WHW), in due consideration of the recommendations of the programme committee and after approval by, or advice of, the faculty council,

Enschede, 20 July 2017

² Ingangsdatum instemmingsrecht opleidingscommissies is 1 september 2017. Power of consent of programme committees comes into force on 1 September 2017.

Appendix: Explanatory notes

Source: UT-S&B (Tom Mulder and Lisette Woud)

The 2017-2018 EER Guideline contains a number of notable differences to the 2016-2017 version. These stem from changes to the TOM-model; from changes in the Higher Education Act (WHW); and from suggestions meant to optimise administrative processes.

No rights can be attained from these notes. The full EER decided upon by the relevant Dean is the formally binding document.

Validity of test results

Students have asked for a change in the Guideline that allows programmes to differentiate in the duration of validity of test results within modules. If a module is not fully integrated but contains parts that do not have a direct relation to the core of the module, these parts can be (re-)tested apart from the rest of the module. For these modules, the test result can stay valid for a longer period than the current academic year (which was the case under the previous guideline).

Example: say a module is assessed in 4 tests A, B, C and D. A, B and C test aspects of the core of the module, and D tests a subject that does not have a direct relation with that core. The programme can choose to define test A, B and C as connected to a module-part and define D as connected to a second part. In this case, if the requirements for A, B, and C are met, results for these tests stay valid irrespective of the result of test D. Vice versa, a student can pass D and fail the requirements for A, B, and C and still keep the results for D.

In the previous EER, validity of test-results was part of paragraph 4.1. It is now part of paragraph 4.4. Paragraph 4.4 states that the programme-specific part of the EER should define per module if there are parts that allow for separated assessment as well as their study load. This part of the EER is subject to the participation of the Programme Committee (OLC).

The 'Module Description' is formally separated from the 'assessment plan'. The actual tests and required results do not have to be defined in detail in the Module Description in the EER. This can be done in the assessment plan that is published shortly before the start of the module through Blackboard. The WHW does require that the EER gives general information about the mode(s) of testing.

Paragraph 4.7 states that the result of the full module, which is formally one course unit, stay valid indefinite unless the knowledge about the subject matter becomes outdated. This had to be added because of a change in the WHW.

For test results within the module, paragraph 4.7 states that duration of validity is defined by attribution to a module part (see the example above).

Note that EC's are still only delivered per 15, for modules that have been passed.

The binding recommendation on continuation of studies (BSA)

Paragraph 6.3.7 now states that all test results (i.e. results of tests within the module) that are valid beyond the current academic year should be calculated in the decision to 'give a BSA'. The threshold is now defined as 75% rather than 45 EC, because OSIRIS calculates weights of test-results.

The paragraph also allows for specific demands to be added to the threshold. This was already possible under the WHW. It is now explicated in the EER. A specific demand could for example be that some specific subject needs to be passed. Note that these demands should not pose unreasonable demands on students. If it is a specific subject or set of subjects that needs to be passed (an average grade for a set of tests is also possible), students should have sufficient opportunity to do so.

Paragraph 6.3.9 now states that students who transfer credits can be asked to meet specific BSA demands. This is added for cases where students did not meet BSA demands in a programme but can bring a large number of EC to a new programme. In these cases, the programme has more options to assess the chances that the student will be successful. Note that the WHW states that these demands can only refer to parts of the first year of the curriculum.

In 6.3.3 and 6.3.4, the calendar dates for information that has to be sent to students in changed to week numbers to allow for more efficient planning.

Evaluation

The WHW now states that the EER should explicate how education is evaluated. To this effect paragraph 4.10 is added to the EER.

Paragraph 8.5 was added to reflect a change in the WHW with respect to the power of the OLC as of September 1, 2017.

All other changes in the text are of editorial nature; intended to give more clarification or as a consequence of changes mentioned above.