

Kenmerk CES/BOZ-EWI15/3849

datum 12-05-2015

**Verslag van de 102e OLC- IT vergadering d.d. 21 april 2015**

Aanwezig: Havinga (vz), Hiemstra, Huisman, Molenkamp, Janssen, Heerlien, v. Winsen, v.d. Zande  
Alsmede: Heijen (OLD), Heijnen (B-coördinator), Romkema, Schut (M-coördinator),  
5 Padberg (notulist)

**1. Opening en vaststellen agenda**

10 De voorzitter opent de vergadering om 10.45 uur.  
Extra stuk: studenten bloemetje bij w.t.t.k.  
Wiskunde module, Wiskunde in de modules en minium cijfer bij w.t.t.k.

**2. Mededelingen van de old:**

15 De old heeft geen mededelingen  
**- Mededelingen werkgroepen:**  
De werkgroepen hebben geen mededelingen.

**3. Ingekomen/Uitgaande Post**

20 Er is geen post.

**4. Notulen en actiepuntenlijst van OLC nr. 101 d.d. 17 maart 2015**

Tekstueel:  
pag2:reg25 dhr. Pras moet zijn dhr. Van Sinderen  
25 pag2:reg24 toevoegen: De OLC stelt voor om SOA with web service op te nemen als core vak  
pag2:reg29 De OLC geeft een positief advies over deze nieuwe specialisatie  
pag3:reg14 positie moet zijn positief  
pag3:reg28 het actiepunt moet opgenomen worden op de actiepuntenlijst

**N.A.V.**

30 Er zijn geen vragen of opmerkingen.

**Actiepunten:**

35 **166:** Romkema uitnodigen voor uitleg evaluatie. Afgehandeld.  
**171:** Keuzemodule Web Science: meer info en leerdoelen. OLD heeft verzoek doorgegeven aan de  
coördinator. Afgehandeld.  
**177:** Etentje plannen. Afgehandeld.  
**179:** Overzichten studieresultaten. Resultaten worden in september en maart aangeleverd.  
40 Afgehandeld.  
**180:** Specialisatie Cyber Security positief advies. Is gemeld. Afgehandeld.  
**181:** Stage en externe afstudeeropdrachten. Staat op de agenda. Afgehandeld.  
**182:** Adviesbrief Engelstalige opleiding TI voor OLD. Blijft op actielijst.

**5. Master evaluaties**

45 Dhr. Romkema heeft een bespreking gehad met de werkgroep van de OLC over de evaluatie.  
De werkgroep vindt de besproken informatie interessant.  
De master evaluatie werd altijd per vak gedaan en wordt nu EWI-breed op een andere wijze  
geëvalueerd. De studenten krijgen 2 keer per jaar vragen voor de beoordeling van het onderwijs per  
semester. Er wordt gevraagd wat ze van het onderwijs vonden en ze moeten hiervoor een score  
50 geven. Ook mogen ze 1 vak uit het semester noemen dat afwijkt van deze score. Dit kan een  
positieve of een negatieve score hebben ten opzichte van de totale score.

Deze afwijkende score kan een sein zijn voor de docent. Een negatieve score kan voor de OLC een teken zijn om op tijd te herkennen dat er iets mis is bij het onderwijs/cursus.

Alle studenten krijgen een link toegestuurd voor deelname aan de evaluatie. Er wordt onderscheid gemaakt tussen studenten die net begonnen of ouder jaars zijn.

5 De rapporten met de informatie worden uitgesplitst naar de 8 masters van EWI.

Alle resultaten worden op Blackboard gezet. Dhr. Schut en Korsten maken een samenvatting van de problemen/knelpunten van EWI en sturen dit document naar de OLD's.

Er wordt gesproken over:

10 -wie kan/moet de informatie van de evaluatie in kunnen zien

-wordt/moet de uitkomsten van de evaluatie openbaar gemaakt worden

-een docent kan een evaluatie aanvragen voor zijn vak, dit kan via een enquête of panelgesprek

-de OLC of OLD kan ook een enquête aanvragen voor een vak, op basis van signalen die ze krijgen

-krijgt de docent het commentaar van de studenten te zien

-de docent kan zelf contact opnemen met de studenten om informatie over zijn vak te krijgen

15

Module evaluatie:

UT-breed zijn er vele enquêtes voor het module onderwijs, de wildgroei aan enquêtes baart zorgen.

De evaluaties staan op Blackboard. De OLC zou graag willen dat alle docenten en studenten bij deze informatie kunnen.

20

OLD gaat in de stuurgroep vragen wat de andere opleidingen hiervan vinden. (actiepunt)

De master en Bachelor opleidingen moeten zelf ervoor zorgen dat de studenten voldoende informatie krijgen. De module coördinatoren kunnen zelf, na dat ze de evaluatie uitkomsten hebben gekregen, contact opnemen met de studenten.

Dhr. Romkema zal als er wijzigingen zijn de informatie naar de griffier van de OLC sturen.

25

## 6. Engelstalige opleiding TI

Van Winsen en Van de Zande hebben een brief opgesteld met een advies voor de OLD over een Engelstalige opleiding. Van de Zande was verbaast over de reacties op de brief van enkele leden.

Er wordt gediscussieerd:

30

-over de toon/inhoud van de brief

-de OLD een positief advies wil om met de voorbereiding te kunnen starten

-Studentleden graag stukken willen hebben om met de achterban te kunnen bespreken voor ze een definitief advies willen geven

-wat er precies in de adviesbrief moet komen te staan

35

Conclusie:

De OLC gaat een advies opstellen voor de OLD, hierin zal staan dat zij positief zijn over het instellen van een stuurgroep die de voorbereidingen zullen starten voor een Engelstalige opleiding. Ze zullen een definitief advies geven als er meer informatie beschikbaar is.

40

## 7. Doorstroom minor

De doorstroom minor is voor studenten van een andere opleiding die toegelaten willen worden tot de master Computer Science.

Het voorstel dat de studenten uit 2 mogelijkheden kunnen kiezen:

module 1.2 en 1.3 of module 2.1 en 2.3.

45

Elke specialisatie kan de student 1 of meerdere homologatie vakken laten opnemen in zijn

programma. Er wordt nog nagedacht wat te doen als de student het wiskunde deel van de module al heeft gehad. De OLD komt binnenkort met een concreet voorstel en wil dan een advies van de OLC.

## 8. OER

50

De OLD heeft de romp-OER vrijdag gekregen. De vraag is of de wijzigingen in de OER zichtbaar zijn.

De OLC moet voor 8 mei een advies geven over de Bachelor en Master OER. Er wordt een extra vergadering gepland op 1 mei om de OERen te bespreken.

## 9. Stage en externe afstudeeropdrachten

55

Dit agendapunt wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering.

## 10. Evaluatie modules

Dit agendapunt wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering.

Met extra aandacht voor module 7 en het wiskunde onderwijs.

De OLC wil graag meer informatie van de modules. Heijnen vraagt de coördinatoren om een korte samenvatting van de evaluatie en de verbeterpunten. (actiepunt)

5

## 11 Data Science and Smart Service

In het nieuwe stuk zijn de adviezen van de OLC verwerkt. De verplichte en verplichte keuze vakken zijn aangepast. Uit het dit stuk blijkt dat de specialisatie studeerbaar is.

10

## 12 W.v.t.t.k.

Studentenbloemetje

dhr. Polderman stelt Djurre van der Wal voor.

De OLC vindt het voorstel prima.

Het extra Wiskunde punt wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering.

15

## 10. Rondvraag en sluiting

14 april is er een docenten bijeenkomst geweest. Hier zijn nuttige punten ter sprake gekomen, de informatie kwam van het management en de examencommissie. Het zou wenselijk zijn dat alle docenten van het onderwijs hierbij aanwezig zijn.

20

De aankondiging is via de leerstoelen gegaan en meerdere docenten hebben de aankondiging niet gezien. De OLD meldt dat ze de bijeenkomsten regulier willen gaan doen en in het rooster zetten, zodat het dan in de agenda's van de docenten wordt vermeld.

25

- De voorzitter sluit de vergadering om 12.40 uur.

30

35

40

45

50

## Actiepuntenlijst OLC IT d.d. 21 april 2015

<b>Nr.</b>	<b>Eerste keer genoemd</b>	<b>Actie</b>	<b>Uitvoerder(s)</b>	<b>Klaar</b>
<b>179</b>	Mrt2015	Halfjaarlijks overzicht studieresultaten	Heijnen	Sept/Mrt
<b>182</b>	Mrt2015	Brief advies aan OLD over Engelstalige opleiding	Voorzitter	Apr2015
<b>183</b>	Apr2015	Extra vergadering 1 mei 10.45 plannen voor OER	Griffier	Mei2015
<b>184</b>	Apr2015	Extra info over modules (evaluatie en verbeterpunten)	Heijnen	Juni2015
<b>185</b>	Apr2015	Stuurgroep polsen toegang tot evaluatie info in Blackboard voor docenten en studenten	Heijenk	Juni2015
<b>186</b>				