

B Creative Technology

Onderdeel 3.3: Tabel (gemiddelden en aantallen) met tevredenheidsoordelen van de onderliggende items van de thema's

	Jaar						Afwijking	2015 t.o.v. 2013	2015 t.o.v. 2014	2015 t.o. gemiddelde r
	2013		2014		2015					
	Mean	Valid N	Mean	Valid N	Mean	Valid N				
Het niveau van je opleiding	3,68	64	3,55	71	3,60	106	3,56%	-0,07	0,05	-0,01
De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had	3,71	64	3,88	71	3,81	106	4,50%	0,10	-0,07	0,01
De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding	3,63	62	3,50	66	3,64	100	3,94%	0,01	0,14	0,05
De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is	3,85	64	3,78	70	3,96	106	4,70%	0,11	0,18	0,10
De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen	4,12	63	4,15	70	4,22	106	2,52%	0,11	0,07	0,06
De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding	3,76	64	3,68	71	3,94	106	6,69%	0,17	0,25	0,14
De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen	3,91	64	3,67	71	3,97	106	7,74%	0,06	0,30	0,12
De mogelijkheid die je opleiding je biedt om zelf de inhoud te bepalen	3,88	64	3,88	71	3,78	105	2,57%	-0,10	-0,09	-0,06
De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal	3,41	64	3,40	71	3,42	104	0,57%	0,00	0,02	0,01
De aansluiting bij je werkervaring (nieuw vanaf 2013)		0		0		0	-	0,00	0,00	0,00
De mate waarin je het geleerde kunt toepassen in je baan (nieuw vanaf 2013)		0		0		0	-	0,00	0,00	0,00
Het aanleren van een kritische houding	3,54	64	3,61	70	3,66	106	3,30%	0,12	0,05	0,06
Probleemoplossend vermogen	4,18	64	4,10	71	4,31	106	5,01%	0,13	0,21	0,11
Het onderbouwen van conclusies	3,35	64	3,32	70	3,46	105	4,28%	0,11	0,14	0,09
Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties, gespreksvoering)	3,82	64	3,95	71	3,85	106	3,14%		-0,10	-0,02
Samenwerken met anderen	4,38	64	4,26	71	4,56	106	6,84%	0,18	0,30	0,16
Argumenteren/redeneren	3,32	64	3,25	70	3,40	106	4,45%	0,07	0,15	0,07
Analytisch denken	3,58	63	3,62	71	3,67	103	2,53%	0,09	0,06	0,05
Het kritisch beoordelen van wetenschappelijk werk	2,98	62	2,93	66	2,98	104	1,96%	-0,01	0,05	0,02
Het schrijven van wetenschappelijke artikelen	2,84	59	2,78	66	2,80	101	2,11%	-0,04	0,02	-0,01
Methoden en technieken van onderzoek	3,19	61	3,07	66	3,30	102	7,04%	0,11	0,22	0,11
Het doen van onderzoek (was WetenschappelijkeVaardighedenWo_06 tot 2012, gewijzigde vraagstelling in 2013)	3,08	60	3,07	68	3,34	102	8,50%			0,18
Analytisch denken		0		0		0	-	0,26	0,27	0,00
Het kritisch beoordelen van praktijkgericht onderzoek		0		0		0	-	0,00	0,00	0,00
Het schriftelijk rapporteren over praktijkgericht onderzoek		0		0		0	-	0,00	0,00	0,00
Methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek		0		0		0	-	0,00	0,00	0,00
Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk	3,52	63	3,65	69	3,80	104	7,85%	0,29	0,15	0,15
De praktijkgerichtheid van je opleiding	4,12	63	4,19	71	4,19	104	1,74%	0,07	0,00	0,02
Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastsprekers)	3,17	62	3,34	69	3,42	100	7,69%	0,25	0,09	0,11
De inhoudelijke deskundigheid van docenten	3,79	63	3,81	70	3,85	102	1,57%	0,06	0,05	0,04
De didactische kwaliteit van docenten	3,56	63	3,36	70	3,31	102	7,39%	-0,25	-0,05	-0,10
De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen	3,86	62	4,04	70	3,92	101	4,57%	0,06	-0,12	-0,02
De betrokkenheid van de docenten bij de studenten	3,96	63	3,99	70	3,97	102	0,78%	0,01	-0,02	0,00
De kwaliteit van de begeleiding door docenten	3,75	63	3,71	70	3,64	102	2,92%	-0,11	-0,07	-0,06

De kwaliteit van feedback van docenten	3,66	63	3,58	70	3,43	102		6,50%	-0,23	-0,16	-0,13
De mate waarin docenten inspirerend zijn	3,66	63	3,64	70	3,69	102		1,44%	0,03	0,05	0,03
De kennis van de docenten over de beroepspraktijk	3,70	61	3,54	69	3,69	102		4,61%	-0,01	0,16	0,05
De mogelijkheid tot begeleiding	4,06	63	3,93	70	3,80	97		6,61%	-0,26	-0,13	-0,13
De kwaliteit van de begeleiding	3,45	62	3,57	67	3,35	95		6,16%	-0,09	-0,21	-0,10
De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding (nieuw vanaf 2013)	3,64	63	3,58	69	3,35	99		8,08%	-0,28	-0,23	-0,17
De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt	3,39	63	3,22	66	3,38	100		5,03%	-0,01	0,16	0,05
De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding	3,73	63	3,72	67	3,63	100		2,73%	-0,10	-0,09	-0,07
De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht (nieuw vanaf 2013)	3,55	63	3,54	66	3,53	100		0,36%	-0,01	-0,01	-0,01
De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden (nieuw vanaf 2013)	3,70	63	3,59	66	3,67	99		2,98%	-0,03	0,08	0,02
Het aantal toetsmomenten (nieuw vanaf 2013, duidingsvraag)	2,99	63	3,30	67	3,22	100		10,08%	0,23	-0,09	0,05
De informatie over jouw studievoortgang	3,49	63	3,48	67	3,57	100		2,48%	0,07	0,09	0,05
De informatie over regels en procedures	3,39	63	3,00	67	3,16	100		12,19%	-0,23	0,16	-0,02
De informatie over de opzet van de opleiding (nieuw vanaf 2013)	3,00	62	2,98	62	3,10	100		3,75%	0,10	0,11	0,07
Het tijdig bekend maken van resultaten van toetsen en beoordelingen (was voorheen ToetsingBeoordeling_03)	2,24	63	2,84	67	3,08	100		30,80%	0,84	0,24	0,36
Het tijdig bekendmaken van de studieroosters	4,01	63	3,67	67	3,71	100		9,17%	-0,31	0,04	-0,09
Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster	3,21	63	3,22	67	3,37	97		4,73%	0,15	0,15	0,10
De spreiding van de studielast over het studiejaar	3,46	63	3,07	66	3,42	96		11,73%	-0,05	0,34	0,10
De haalbaarheid van deadlines	3,51	63	3,20	67	3,51	100		9,04%	0,00	0,31	0,10
De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen (nieuw vanaf 2013)	3,55	61	3,13	65	3,51	95		12,14%	-0,04	0,38	0,11
De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast (was Studielast_03 tot 2012, gewijzigde vraagstelling vanaf 2013)	2,94	63	2,61	65	2,70	96		11,94%	-0,24	0,08	-0,05
De groepsgrootte bij werkgroepen (nieuw vanaf 2013)	4,09	63	4,10	65	4,10	99		0,33%	0,01	-0,01	0,00
De groepsgrootte bij hoorcolleges (nieuw vanaf 2013)	4,03	63	4,09	65	4,13	97		2,52%	0,10	0,04	0,05
De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding (nieuw vanaf 2013)	3,92	61	3,98	62	4,11	97		4,72%	0,19	0,13	0,11
De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding (was VoorbereidingBeroepsloopbaan_04 tot 2012)		0		0	3,22	10		0,00%			
De voorbereiding op de stage door de opleiding (nieuw vanaf 2013)		0	5,00	1	2,67	10		60,87%			
De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt (nieuw vanaf 2013)		0	5,00	1	3,22	10		43,24%			
Wat je tijdens je stage hebt geleerd (nieuw vanaf 2013)		0	5,00	1	4,22	10		16,87%			
De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs (was VoorbereidingBeroepsloopbaan_05 tot 2012)		0		0	4,67	10		0,00%			
De geschiktheid van de onderwijsruimten	4,01	63	4,06	65	4,11	99		2,34%	0,09	0,05	0,05
De geschiktheid van werkplekken (bv. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit)	3,94	63	4,05	64	4,14	99		5,01%	0,20	0,10	0,10

De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken)	3,77	62	3,82	65	3,90	97
De bibliotheek/mediatheek	3,87	43	3,71	54	4,01	88
De ICT-faciliteiten	4,29	55	4,06	62	4,22	94
De digitale leeromgeving	3,67	63	3,38	62	3,76	96
Onderwijsevaluaties die onder studenten plaatsvinden (was Betrokkenheid_01 tot 2012)	3,43	57	3,61	62	3,73	96
Informatie over de uitkomsten van onderwijsevaluaties (was Betrokkenheid_02 tot 2012)	2,75	57	2,69	62	3,01	94
De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsevaluaties (was Betrokkenheid_03 tot 2012)	3,14	56	3,03	60	3,27	92
De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert (was Betrokkenheid_04 tot 2012)	3,31	59	3,23	62	3,38	95
De bereikbaarheid van je instelling (openbaar vervoer e.d.)	4,27	63	4,40	65	4,38	97
De restauratieve voorzieningen op je instelling	3,78	63	3,87	65	3,91	95
De horecavoorzieningen in je studiestad (kroegen, eetcafés, restaurants e.d.)	4,03	61	4,08	64	4,15	91
Het cultureel aanbod van je studiestad (bioscopen, theaters, evenementen e.d.)	4,08	60	4,22	63	3,99	93
De sportvoorzieningen vanuit je instelling (was Studieomgeving_03 tot 2012, gewijzigde vraagstelling vanaf 2013)	4,42	56	4,48	60	4,43	94
De beschikbaarheid van woonruimte in je studiestad	3,70	60	3,92	63	4,02	96
De betaalbaarheid van woonruimte in je studiestad	3,73	60	3,86	63	4,17	95

3,41%	0,13	0,08	0,07
7,71%	0,15	0,30	0,15
5,50%	-0,07	0,16	0,03
10,80%	0,10	0,39	0,16
8,27%			0,14
	0,30	0,12	
11,50%	0,26	0,32	0,20
7,58%			0,12
	0,13	0,24	
4,25%			0,07
	0,07	0,14	
2,99%	0,11	-0,03	0,03
3,45%			0,06
	0,13	0,04	
3,02%	0,12	0,08	0,07
5,54%	-0,09	-0,23	-0,11
1,35%	0,00	-0,06	-0,02
8,35%	0,32	0,10	0,14
11,23%	0,44	0,31	0,25
	4,06	1,67	0,93
			11
			75
			35

over drie jaar.

UNIVERSITEIT TWENTE.	Vergeleken met UT Twente gemiddelde en vergeleken met vorig jaar	Je studie in het algemeen		De algemene sfeer op je opleiding		Zou je jouw opleiding aanraden aan vrienden, familie of collega's?	
		2015	2014	2015	2014	2015	2014
		3,99	3,80	4,45	4,41	4,12	4,01

respons=35,8%,
n=101

TEVREDENHEID STUDENTEN OVER DE 17 THEMA'S in vergelijking met vorig jaar en t.o.v. UT Twente gemiddelde.



INHOUD		
2015	2014	UT Twente
3,60	3,55	Het niveau van je opleiding ▼
3,81	3,88	De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had ↔
3,64	3,50	De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding ↔
3,96	3,78	De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is ↔
4,22	4,15	De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen ▲
3,94	3,68	De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding ↔
3,97	3,67	De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen ▲
3,78	3,88	De mogelijkheid die je opleiding je biedt om zelf de inhoud te bepalen ▲
3,42	3,40	De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal ▼

ALGEMENE VAARDIGHEDEN		
2015	2014	UT Twente
3,66	3,61	Het aanleren van een kritische houding ▼
4,31	4,10	Probleemoplossend vermogen ↔
3,46	3,32	Het onderbouwen van conclusies ▼
3,85	3,95	Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties, gespreksvoering) ▲
4,56	4,26	Samenwerken met anderen ▲
3,40	3,25	Argumenteren/redeneren ▼

WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN		
2015	2014	UT Twente
3,67	3,62	Analytisch denken ▼
2,98	2,93	Het kritisch beoordelen van wetenschappelijk werk ▼
2,80	2,78	Het schrijven van wetenschappelijke artikelen ▼
3,30	3,07	Methoden en technieken van onderzoek ▼
3,34	3,07	Het doen van onderzoek ↔

VOORBEREIDING BEROEPSLOOPBAAN		
2015	2014	UT Twente
3,80	3,65	Het opdoen van vaardigheden voor de beroepspraktijk ▲
4,19	4,19	De praktijkgerichtheid van je opleiding ▲
3,42	3,34	Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastsprekers) ↔

STUDIEBEGELEIDING		
2015	2014	UT Twente
3,80	3,93	De mogelijkheid tot begeleiding ↔
3,35	3,57	De kwaliteit van de begeleiding ↔
3,35	3,58	De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding ↔

DOCENTEN		
2015	2014	UT Twente
3,85	3,81	De inhoudelijke deskundigheid van docenten ▼
3,31	3,36	De didactische kwaliteit van docenten ▼
3,92	4,04	De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen ▲
3,97	3,99	De betrokkenheid van de docenten bij de studenten ▲
3,64	3,71	De kwaliteit van de begeleiding door docenten ↔
3,43	3,58	De kwaliteit van feedback van docenten ↔
3,69	3,64	De mate waarin docenten inspirerend zijn ↔
3,69	3,54	De kennis van de docenten over de beroepspraktijk ▼

TOETSING EN BEOORDELING		
2015	2014	UT Twente
3,38	3,22	De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt ▼
3,63	3,72	De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding ↔
3,53	3,54	De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht ▼
3,67	3,59	De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden ↔

INFORMATIE VOORZIENING		
2015	2014	UT Twente
3,57	3,48	De informatie over jouw studievoortgang ▼
3,16	3,00	De informatie over regels en procedures ▼
3,10	2,98	De informatie over de opzet van de opleiding ▼
3,08	2,84	Het tijdig bekend maken van resultaten van toetsen en beoordelingen ↔

STUDIEROOSTER		
2015	2014	UT Twente
3,71	3,67	Het tijdig bekendmaken van de studieroosters ▼
3,37	3,22	Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster ▼

STUDIELAST		
2015	2014	UT Twente
3,42	3,07	De spreiding van de studielast over het studiejaar ↔
3,51	3,20	De haalbaarheid van deadlines ↔
3,51	3,13	De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen ▲
2,70	2,61	De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast ↔

GROEPSGROOTTE		
2015	2014	UT Twente
4,10	4,10	De groeps grootte bij werkgroepen ▲
4,13	4,09	De groeps grootte bij hoorcolleges ▲
4,11	3,98	De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding ▲

DETAIL OVERZICHT



STAGE EN OPLEIDING		
2015	2014	UT Twente
3,22		De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding ↔
2,67	5,00	De voorbereiding op de stage door de opleiding ↔

STAGE ERVARING		
2015	2014	UT Twente
3,22	5,00	De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt ↔
4,22	5,00	Wat je tijdens je stage hebt geleerd ↔
4,67		De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs ↔

STUDIEFACILITEITEN		
2015	2014	UT Twente
4,11	4,06	De geschiktheid van de onderwijsruimten ▲
4,14	4,05	De geschiktheid van werkplekken (bv. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit) ▲
3,90	3,82	De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken) ▲
4,01	3,71	De bibliotheek/mediatheek ↔
4,22	4,06	De ICT-faciliteiten ▲
3,76	3,38	De digitale leeromgeving ↔

KWALITEITSZORG		
2015	2014	UT Twente
3,73	3,61	Onderwijsevaluaties die onder studenten plaatsvinden ↔
3,01	2,69	Informatie over de uitkomsten van onderwijsevaluaties ↔
3,27	3,03	De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsevaluaties ↔
3,38	3,23	De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert ↔

STUDIEOMGEVING		
2015	2014	UT Twente
4,38	4,40	De bereikbaarheid van je instelling ▲
3,91	3,87	De restauratieve voorzieningen op je instelling ▲
4,15	4,08	De horecavoorzieningen in je studiestad ↔
3,99	4,22	Het cultureel aanbod van je studiestad ↔
4,43	4,48	De sportvoorzieningen vanuit je instelling ▲

HUISVESTING		
2015	2014	UT Twente
4,02	3,92	De beschikbaarheid van woonruimte in je studiestad ▲
4,17	3,86	De betaalbaarheid van woonruimte in je studiestad ▲

1,00 Score significant HOGER t.o.v. vorig jaar
1,00 Score GEEN significant verschil t.o.v. vorig jaar
1,00 Score significant LAGER t.o.v. vorig jaar
▲ Significant HOGER t.o.v. UT Twente gemiddelde
▼ Significant LAGER t.o.v. UT Twente gemiddelde
↔ GEEN significant verschil t.o.v. UT Twente gemiddelde