

Speech Jan Paredaens – UT

25 oktober 2013

De visitatie van de UT is de laatste visitatie van het cluster informatica. Prettig om als commissie hier ervaring op te mogen doen. We bedanken de opleiding voor de ontvangst, voor de gezellige sfeer, de goede informatie die we vooraf en tijdens de gesprekken kregen. Ook voor de bloemen. Speciale dank aan Rom Langerak.

De commissie heeft haar werk goed kunnen doen, veel materiaal ontvangen. Er was veel materiaal beschikbaar, zowel digitaal als fysiek, hetgeen we verwachten van een informatica-opleiding. We hebben prettige en open gesprekken gevoerd met studenten, docenten, alumni, commissies en het management. Deze waren een prettige aanvulling op de zelfstudie.

Mijn collega's hebben de faciliteiten bekeken en een oordeel kunnen vormen hierover.

De commissie is gevraagd om een oordeel te vellen over de bacheloropleiding Technische Informatica en de masteropleidingen Computer Science, Telematics, Human Media Interaction. Dit aan de hand van het beoordelingskader van de NVAO. In dit beoordelingskader staan drie standaarden. Aan de hand van de standaarden zal ik kort weergeven wat de bevindingen van de commissie zijn.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

Standaard 2: Onderwijsomgeving

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

In het uiteindelijke rapport zullen wij deze standaarden beoordelen met onvoldoende, voldoende, goed of excellent en een beoordeling voor de vier opleidingen als geheel.

- 20 % van de fte zullen wegvallen. Niettegenstaande dat men dit zal trachten op te vangen door samenwerking met andere instellingen en efficiënter te werken, zal dit de onderwijsdruk en belasting verhogen.
- We vinden een aantal onderwijskundige initiatieven zeer positief. Onder andere : Twents Onderwijs Model, de Cross Cutting Concerns, het 3O-concept, de wiskunde lijn en de andere leerlijnen, de maatregelen voor studeerbaarheid, de 'Twente student conference on IT', Challenger etc.
- Twents Onderwijs Model (TOM) is een goed experiment. Blijkbaar al in een aantal bachelors evaring mee. Commissie vindt dit waardevol, uniek in Nederland. Gevaar is dat studenten die genoodzaakt zijn een substantieel deel van hun werkweek aan betaalde arbeid te besteden, in de problemen komen.
- Opleidingen houden omvang van de inzet van docenten in de afzonderlijke programma's niet bij. Daardoor is het niet mogelijk een overzicht te krijgen van de stafinzet , noch waar het de omvang daarvan betreft, noch waar het de kwalificaties betreft.
- Ontwerpproject. Meestal krijgen studenten hetzelfde cijfer. De commissie is op de hoogte van rode en groene kaarten, maar we zien liever een geïndividualiseerde score.
- Beoordelingsformulieren scripties en ontwerpproject. Vroeger alleen een cijfer. Zeer recent is er een goed

beoordelingsformulier qua vorm en inhoud. Deze zijn degelijk ingevuld.

- Geen eigen excellentietraject. Wel mogelijkheid om excellence stream in Wiskunde te volgen. En een Honoursprogramma te volgen. Maar zeer weinig studenten volgen dit.
- Er werden ons problemen gesignaleerd rondom toetsing en beschikbare tijd van de bachelorscriptie
- Goede bachelorscripties
- Commissie vindt de 'Twente Student conference On IT' van de Bachelor goed. Er kan meer inbreng komen van buiten de universiteit.
- De bedoeling van de 'kick in' is om de studenten te helpen bij hun keuze van hun master en hun specialiteit. Dit is voor verbetering vatbaar, daar werkt men aan.
- Internationalisering is niet goed. Op gebied van ERASMUS, inkomende en uitgaande buitenlandse studenten zijn er een aantal initiatieven zoals buitenlandse stage en studiereis. Zijn positief. Bij master Telematics is er minder negatief.
- Voor wat betreft de master HMI, deze steunt heel veel op de bachelor Creative Technology. Er moet zeker verder gewerkt worden aan het reparatietraject voor studenten die niet komen uit de bachelor TI en die te weinig informatica voorkennis hebben.
- Professionalisering is positief.
- Geen werkveld en alumnibeleid.

- Vakdossiers. Goed initiatief wat nog in zijn kinderschoenen staat. Maar niet alleen belang gehecht mag worden aan de toetsing maar ook aan andere aspecten van een vak, zoals de leerdoelen, logboek, onderwijsvormen, vakbeschrijving etc. Er wordt de vraag van medewerking van alle docenten Tot hier toe nog te weinig volledige dossiers.
- Studieadviseurs werken goed.
- Opleidingscommissies. Er zijn twee commissies. Een voor Human Media Interaction (HMI) en een voor de bachelor en de andere masteropleidingen.
- Organisatie in verband met het Kerkhoff Instituut is nog voor verbetering vatbaar. Zeker op technisch gebied.
- Wat kwaliteitszorg betreft heft men een plan om 4 maal per jaar evaluaties te doen Maar dit plan moet goed geïmplementeerd worden.
- Voor afsluiten van master is het vak research topics georganiseerd. Daarmee is de aansluiting tussen formuleren onderzoeksvraag en het uiteindelijke onderzoek sterk verzekerd.
- Telematics weinig studenten. Telematics dat nu een masteropleiding zou een specialisatie kunnen worden binnen de master Computer science.
- Rondleiding : educafe. Voor en door studenten.
- De commissie heeft een aantal zwakheden van de opleidingen gedetecteerd die zeer recent verbeterd werden of waar plannen voor bestaan om te verbeteren, maar waar nog veel aandacht en energie moet worden gestoken in de voltooiing. We denken hier aan bv, vakkendossier,

beoordelingsformulieren, evaluatieplannen, plannen voor Senior Kwalificatie Onderwijs (SKO), implementatie van TOM binnen deze bachelor etc.

De commissie maakt een rapport, dit rapport gaat naar de opleiding voor correctieve van feitelijke onjuistheden. Na correctie wordt het definitieve rapport door QANU naar de universiteit gestuurd. De universiteit vraagt accreditatie aan bij de NVAO en stuurt dit beoordelingsrapport mee.

U mag dit rapport verwachten half december, begin januari.