

*Faculty Electrical Engineering, Mathematics, Computer Science  
(EEMCS)*

*Creative Technology, Human Media Interaction*

*Bureau of Educational Services*

To: Members PC CreaTe/HMI

From: Barbara Spikker

Reference: 6641bs

Date: 14-11-2017

## **Concerns Minutes of the PC CreaTe/HMI meeting, 14<sup>th</sup> of November 2017**

Committee members present: dr.ir. C. Salm, K.T. de Kruiff, dr. K. Truong, F. Lammers

Others present: B. Spikker (support staff), A.M. Schaafstal (programme director CreaTe), T.C. Onderwater, (minutes), M.T. Rutgers (aspiring OLC member), J.L. Pebesma (aspiring OLC member)

---

### **1. Opening and announcements**

Opening om 15:02

Joyce Pebesma woont deze meeting bij om te kijken of lid worden van de OLC iets voor haar is. Pebesma stelt zich voor.

#### *Afwezigen:*

Poel is afwezig i.v.m. het geven van een college.

Hoekstra is in Amersfoort.

Faber is op cursus.

#### *Openingspraatje Schaafstal:*

Schaafstal is tevreden met de feedback van de OLC leden op het punt naamswijziging van de Master.

Er is een nieuwe flyer gemaakt en een nieuw CreaTe boekje. Ook wordt er vooruitgekeken naar de open dagen voor zowel de master als voor de bachelor. De open dagen zullen goed gevuld zijn.

Schaafstal vermeld instroom van het eerste jaar en de moeilijkheden die dit met zich meebrengt. Er zijn 2 vacatures gevuld voor het eerste jaar. Ook voor data science is er een vacature gevuld, echter deze komt pas in maart.

De hoop is dat in het komende jaar er 4 a 5 nieuwe stafleden zullen bijkomen bij CreaTe.

### **2. Fixing the agenda**

Het punt studytrip wordt naar volgende maand doorgeschoven aangezien er geen urgentie achter zit en Poel en Faber afwezig zijn.

Internship moet nog besproken worden, het wordt gezien als een goede optie. Schaafstal heeft gekeken naar het aanbod voor masters. Er is een limiet van 15 EC voor een internship. Momenteel is de internship goed geregeld en ziet het er uit alsof het goed is opgezet door Bults en Faber.

Op het moment zijn er 2 gegadigden voor de vacature studentlid te weten Rutgers en Pebesma. Er dient uitsluitel te komen wie er als studentlid aangesteld kan worden. Dit zal het nieuwe punt 8 worden.

### **3. minutes programme committee of 10 October 2017.**

*Inhoudelijk:*

Rutgers heeft de termijn afgemaakt en is niet gestopt. Pebesma moet meer vermeld worden. Salm heeft een spelfout gevonden in persuasive systems, moet pervasive systems zijn.

*N.A.V.*

De Kruiff geeft aan dat er inderdaad een probleem bestaat bij studenten die vakken te makkelijk vinden. Hier moet naar gekeken worden in de toekomst.

*Action Points:*

261. Salm zou inderdaad het document schrijven, echter is er geen taart meegenomen, volgende keer zal er taart meegenomen worden.

296 blijft staan i.v.m. afwezigheid Poel.

303. Lammers zal s.z.m. een mail sturen m.b.t. de WHW, deze is hij vergeten te sturen.

307. Blijft staan i.v.m. afwezigheid van Faber

309. blijft staan, wordt Truong.

315. Kan gecombineerd worden met 303. 315 kan er dan af.

316. kan samen met 307. 316 kan er dan af. Spikker heeft het aan Faber doorgegeven.

*Spearheads:*

Master CreaTe zal Interaction Technology, kan ook als speerpunt gesloten worden.

### **4. incoming/outgoing mail**

Poel heeft een mail verstuurd m.b.t. de internship van CreaTe.

Er is geen mail die direct besproken moet worden op deze vergadering, dus er wordt doorgedaan naar het volgende punt.

### **5. Study Trip Proposal**

Wordt doorgeschoven naar December (**actie Poel, Faber, Spikker**)

### **6. Internship**

De handleiding moet nog worden afgemaakt. Het is echter toegevoegd aan Osiris

Rutgers vraagt zich af hoe het zit met de regels m.b.t. stage volgen in het buitenland. Schaafstal geeft aan dat dit mogelijk is, maar wel moeilijk aangezien het een stage betreft van 15 EC. Het is echter wel verplicht bij een stage om deze buiten de UT te voldoen.

Salm verwondert zich over de mogelijkheid om een internship te volgen bij een andere academische instelling. Zij geeft aan dat dit bij EE af en toe gebeurt.

Schaafstal geeft aan dat de internship bedoeld is om rond te kijken op de werkvloer.

Onderwater vraagt zich af of het een probleem is als andere academische instellingen worden uitgesloten aangezien de internship niet verplicht is, dus slechte representatie zou geen probleem moeten zijn. De studenten zouden namelijk zelf voor de internship kiezen.

Salm vraagt zich af hoe er cijfers gegeven worden op de internship. In de handleiding staat niet vermeld dat dit de verantwoordelijk is van de begeleiders.

Rutgers vraagt zich af waarom de opleiding niet wil dat iedereen een internship kiest. Hiervoor is gekozen omdat een stage veel werk met zich meebrengt. Een paar studenten zullen afgeschrokken worden aangezien de stage zelf geregeld moet worden. En veel bedrijven zullen geen studenten willen voor een stage periode van slechts 'een kwartiel'.

Schaafstal geeft aan dat ze zich geen zorgen maakt dat studenten geen stageplek kunnen vinden. Ze ontvangt vragen van verschillende bedrijven die vragen of er nog studenten zijn.

Onderwater vraagt zich af wat er gebeurt met deze aanbiedingen van bedrijven. Hij vraagt zich af of het mogelijk is dat hier een lijst van komt waar studenten dan zelf contact mee kunnen opnemen.

Het internship proposal wordt goedgekeurd in de huidige vorm.

## **7. Manual Module 2 Smart Environments**

### *Bonuspunten*

Schaafstal geeft aan dat er bonuspunten worden toegevoegd aan CreaTe. Dit zijn vakken, cursussen en projecten die studenten extracurriculair kunnen volgen voor punten die worden toegevoegd aan een vak dat binnen de module bestaat.

Salm is er op tegen om bonuspunten te koppelen aan bepaalde keuze tracks. Als de opleiding open wordt gezet voor iedereen zouden er geen bonuspunten moeten komen voor keuzevakken gebaseerd op de skills die je hebt bij binnenkomst.

Rutgers geeft aan dat het nieuwe systeem erg veel lijkt op professional development. Bij professional development heerst er het gevoel dat er met elke keuze weg gekomen kan worden.

Schaafstal geeft aan dat het inderdaad waar is dat er erg veel overeenkomsten zijn met professional development, hier zijn ze zelf ook mee bezig om het verschil duidelijk te maken. Echter zal er voor gezorgd worden dat studenten niet met elk vak weg kunnen komen.

Rutgers vraagt zich af of er voorbeelden zijn van de experience points.

Schaafstal geeft aan dat er voorbeelden komen binnen de module zodra deze start.

Salm geeft het risico aan dat studenten proberen een slimme lijn te zoeken waarin ze alleen leuke makkelijke vakken gaan volgen waar ze hoge cijfers voor gaan halen.

Het experience points systeem wordt volgende maand meer in depth besproken met de Kluijver.

Salm vraagt zich af of er een probleem bestaat bij studenten die wel een goede student zijn, maar geen tijd hebben om bonuspunten te halen. Het risico bestaat dat deze als geen goede student gezien worden omdat ze geen extra werk hebben gedaan. Salm zou graag zien dat er na een jaar een evaluatie komt m.b.t. de ongewenste effecten.

### *Inhoudelijk:*

Engineering our Digital Future is sounds and circuits geworden. Is nog wel verkeerd aangegeven in paragraaf 2.

Lammers vindt de toevoeging van de tekst: "this module manual is as accurate as possible" een goede toevoeging.

Er is een nieuw docententeam voor sounds and circuits gekomen.

Er is een discussie over Sketching. Lammers en Onderwater vinden dat de ondergrens voor herkansingen bij sketching (een 5.0) niet fair is. Argumenten tegen zijn dat sketching geen gewone herkansing kan hebben maar bestaat uit een cijfer dat gegeven wordt voor een portfolio dat is opgebouwd tijdens de module. Dit zou te veel tijd kosten om te herkansen. Alleen student met een 5.0 worden als kansrijk gezien om het cijfer naar een 5.5 te tillen.

Salm geeft aan dat studenten die het risico lopen om een laag cijfer te halen voor sketching verteld moet worden om meer tijd in sketching te stoppen en minder tijd in andere vakken indien zij hier een hoog genoeg cijfer voor hebben. Bij EE gebeuren soortgelijke praktijken.  
Conclusie is dat deze discussie blijft bestaan en dat eensgezindheid over dit onderwerp moeilijk is.  
Besloten wordt om de discussie te staken.  
Manual wordt goedgekeurd in huidige vorm.

#### **8. Proposal Name Master HMI.**

Dit punt is reeds bij de mededelingen besproken.

#### **9. nieuw punt invulling vacature studentlid**

Rutgers vraagt zich af of er een keuze gemaakt moet worden tussen haar en Pebesma gezien de verhouding staf / student leden. Haar voorstel is dat de huidige OLC een keuze maakt tussen Rutgers en Pebesma.

Spikker geeft aan dat deze verdeling in het faculteitsreglement staat. Zij zal de opleiding vragen hoe dit precies zit (**actie Spikker**).

Salm geeft aan dat ze liever niet heeft dat de OLC van CreaTe / HMI een uitzondering gaat vormen t.o.v. andere OLC's. Ze zou misschien een verkiezing willen zien bij studieverenigen.

Rutgers geeft aan dat dit oneerlijk is aangezien ze veel naamsbekendheid heeft onder studenten en dit een oneerlijk beeld geeft van bekwaamheid.

Salm geeft aan dat ze op zich geen problemen heeft om een verzoek in te dienen voor een extra studentlid.

Er worden loopholes bedacht om meerdere studenleden te hebben. Maar er wordt uiteindelijk geen echte oplossing gevormd voor het probleem. Lammers zal contact opnemen met Poel hierover. (**actie Lammers**)

#### **9. Questions**

De Kruiff heeft een vraag over de stage.

Schaafstal geeft aan dat dit na de vergadering besproken kan worden.

#### **10. Einde**

De vergadering wordt gesloten om 16:08

## Actions

Action point	Status	Action taker
261. Procedure projectvakken opstellen m.b.t. herhalers in module	Salm zou inderdaad het document schrijven, echter is er geen taart meegenomen, volgende keer zal er taart meegenomen worden door Salm.	Schaafstal / Faber / Salm
296. Conferentie OLC	Open, Niemand kan echter de OLC's bezoeken, Poel moet vragen om updates van andere OLC's.	Poel
303. Artikel 7.13.2 doornemen van WHW voor veranderingen t.o.v. vorig jaar, en mail sturen met veranderingen in WHW	Z.s.m. zal er een mail gestuurd worden door Lammers.	Lammers
307. Mail naar ieder OLC lid doorsturen met opleidingsspecifieke OER	Gaat z.s.m. gebeuren, Spikker heeft de naam doorgegeven van de persoon die EWI breed verantwoordelijk is voor de stroomlijning van de OER	Faber / Spikker
309. Nieuwe voorzitter OLC. Poel verlaat HMI gaat naar DB, wel lid maar geen vz	Wordt Truong	Truong / Poel
311. Uitzoeken hoe kansrijk gezakten het doen verder in de studie	Open	Faber
317. Study trip proposal op agenda van December	December	Faber, Poel, Spikker
318. faculteitsreglement opvragen ivm leden OLC	Is gedaan en gemaïld	Spikker
319. Poel en Lammers om tafel ivm 2 studentleden		Lammers

## Conclusions

1	Het internship plan wordt als een goede ontwikkeling gezien en is goedgekeurd in de huidige vorm.	14-11-2017
2.	Het bonuspunten systeem moet meer besproken worden met de Kluijver, zeker het verschil met professional development is onduidelijk.	14-11-2017
3.	Er wordt gezocht naar een antwoord op de vraag wie het nieuwe OLC lid gaat worden, dit is echter nog niet duidelijk geworden.	