

To: Members PC CreaTe/HMI

From: Barbara Spikker

Reference: 6059bs

Date: 09-05-2017

Concerns Minutes of the PC CreaTe/HMI meeting, 9th of May 2017

Committee members present: Dr M. Poel, dr.ir. C. Salm, H.J.A. op den Akker, S. ter Stal, D.R. de Meij.

Others present: dr.ir. E.J. Faber (bachelor-coordinator) dr. A.M. Schaafstal (director) B. Spikker (support staff), T.C. Onderwater, (minutes), K. Zalewska-Kurek (evaluation MOD 07),

1. Opening and announcements

The meeting is opened at 15:07

Announcements

Schaafstal: Volgende OLC staat gepland op 8 juni, de OER moet goedgekeurd zijn voor juli, voor deze tijd moet er een advies geschreven zijn.

Schaafstal en Faber hebben een extra week nodig voor het advies, er wordt om uitstel gevraagd voor de volgende vergadering, deze wordt toegewezen.

Er is geen ROMP OER (Bachelor OER) op dit moment, dit zorgt er voor dat er blind gewerkt wordt, er moet meer duidelijkheid komen m.b.t. dit.

Ureka vraagt zich af of OLC voldoende informatie heeft m.b.t. het OER. Er was milde paniek bij Uraad. Er is een decaan van een andere faculteit ingevlogen om de boel op orde te krijgen. Dit heeft geholpen met het geven van aanwijzingen hoe de Bachelor OER geregeld kan worden.

De situatie betreffend het ROMP zit nog steeds op slot, er is nog geen finale uitspraak, wel is er een aanwijzing hoe het uitgevoerd kan worden, er is een lijst met punten en een draft. De draft is echter nog instabiel.

De punten voor de ROMP OER zijn doorgegeven maar zouden bij de studies zelf neergelegd kunnen worden. Dit kan echter voor 23 verschillende TOM modellen zorgen. En dit is niet wenselijk. Binnen EWI wordt wel 1 lijn getrokken.

De Kruiff heeft Sarah Hoekstra meegenomen.

OS heeft aangegeven dat OLC extra uitleg kan ontvangen van Ureka indien nodig, dit wordt als handig bevonden.

CreaTe doet niet mee met de minimum wiskunde lijn, Dus daar is geen probleem mee. Sommige studenten zien andere vakken wel soms als 'flutvak' waar onrechtmatig op gefaald kan worden.

Nieuwe OER zal grotendeels identiek zijn aan de OER van vorig jaar.

Rieks gaat OLC verlaten, wordt vervangen door Khiet Truong.

Schaafstal geeft aan dat HMI, CreaTe master en HCI onder 1 paraplu komen.

Er is potentie tot samenwerking met Artez.

2. Fixing the agenda

Geen aanpassingen

3. Minutes of the programme committee of 11 April 2017

Goedgekeurd zonder wijzigingen

4. Action points:

Module handleidingen moeten worden doorgestuurd.

Schaafstal moet de module handleiding lijst regelen. <ACTIE>

5. Evaluation MOD 07 Innovation and Entrepreneurship (K. Zalewska-Kurek)

Zalewska: Most failures on thinking strategically, 15 students did not pass at this moment. There is a discussion for what can be done with it.

Faber: There is talk for arranging summer resits, this can be for this course.

Zalewska: Preference would be Oral Exams.

Poel: Focus on one course, if there are multiple courses it is not an option. And only if students attended all courses. Don't promote non action.

Zalewska: Only two students failed more than 1 component. Both failed on two.

Thinking strategically is a mathematical subject but not very much integrated in the rest of the module.

Zalewska: There is content with how the students performed, not all want to start up a company now, but there is still a high level of engagement.

Zalewska: A small introduction for the module: The idea was to help students to start a business, some already had an idea, and some needed further encouragement.

Zalewska: not all evaluations are in yet, but the CREEC evaluations have been looked at. There were a lot of good points and some bad ones, the bad ones will be incorporated in the plans for next year.

Thinking Strategically. There were some issues with the lecturer for thinking strategically. And the test grades were too late.

I&E theory. The material was a bit light, resulted in empty classes. Next year the theory will come sooner in the module to help with the practical side. Also there will be two tests instead of one.

Resits: All resits will be scheduled in week 10.

Project (I&E practice): The students like the project, Golden Egg check was a good change from making a business plan. Next year presentations will also be held instead of just handing in the presentation. Also yellow cards will be introduced, they were forgotten this year, there was one instance in which this would have been handy.

Poel: Feedback from the evaluation was much better than last year, a good job was done this year. Were there learning points?

Zalewska: Some groups had a lot of time left, some had a lot of time pressure, a balance between these groups will be found. For thinking strategically more integration can be found. This will be hard.

Acting responsibly: Not very connected, finding a connection with the rest of CreaTe will be hard to find.

Rieks: Thinking strategically can be part of AI. Create a tool for auctions can be an option. Or winning games.

Schaafstal: Ethics can be incorporated as an ethical question whether or not you would like to make money by frustrating users. Can be a fun thing to explore.

Salm: Should students learn about ethics or think about it?

Zalewska: Everyone has their own ethics and will come to their own conclusions.

De Kruiff: The most important thing is that people think about ethics

Rieks: There should be some ethical requirements kept when doing research. Especially when asking people to participate in research. This is an ethical question that can be explored during the subject. Some people think the university is a living lab.

Schaafstal: We are very happy with the new team. The students liked it.

Rieks: Is it a topic to discuss the module manual with the OLC from the Module coordinator meeting? Present a general framework: Schaafstal: voor volgende module coordinatoren meeting. Is puur discussie voeren.

6. OER HMI

Pagina 5: Poel: Wat is HCID, is dat een joint programme?

Schaafstal: Is een dubbel degree, er komen twee degrees van deze universiteit en een van een andere universiteit.

Poel: Moet daar niet een coordinator van HMI bij zitten als er een cijfer binnekomt van een andere universiteit? Dat wordt op dit moment niet gedaan en mag niet.

Schaafstal: HCID stond gek in het OER. Er zit een stuk in dat een dubbel degree is. Geen idee hoe het zit met het double degree.

Stal: Is er een procedure als een student gaat naar 2 andere universiteiten? Is er een verschil per universiteit.

Schaafstal / Rieks: Dit is niet bekend.

Schaafstal: HCID is internationaal heel populair.

Rieks: De huidige norm voor een double degree klopt niet in het OER. Het is meer in overeenkomst met studenten die een cursus doen op een andere universiteit.

Poel: Probleem is dat mensen niet zomaar cijfers mogen uitdelen voor een faculteit waar ze niet ingeschreven staan.

Rieks verlaat 16:15

Schaafstal: Oplossing kan zijn dat een officiele examinator het process mandateert. Onderdelen van HCID die niet gemandateerd worden moeten er bij inkomen.

Poel: Nergens is geformeerd waar HCID onder valt. Als het onder de uitzonderingen valt moet dat duidelijk worden gemaakt. Moet volgend jaar formeel. Actie Schaafstal: probleem HCID aan Dirk voorleggen.

Schaafstal: Het moet er worden neergezet.

Stal: Test moet (deeltentamen) er direct achter hebben. In de huidige vorm is het erg verwarrend. Punt bb. Pagina 7.

De Kruiff: Het is niet duidelijk wat punt 4 is. Is punt 5 punt 4?

Stal: Link voor international degree doet het niet.

Punt 2.5.3, punt b. De engelse test is niet duidelijk, is er een weigering? Is eigen keuze, is prima.

Article 3.4, vrijstelling is mogelijk, maar moet nog wel zelf gevuld worden.

Punt 5 bovenaan op pagina 12: moet aangepast worden.

Pagina 13:

Stal: Moet er een halve herkansing gedaan worden? Of een hele? Geen commentaar.

Pagina 14:

Pagina 15:

LMS is de nieuwe tool, (canvas)

Schaafstal: Er moet een normale rubrik worden gemaakt voor een normaal toetschema. Gebaseerd op portfolio.

Poel: Er moet een model test komen.

Pagina 16:

Twee is minimum

4.5.2 Er is sprake van hoor en wederhoor. Deur moet altijd open zijn. In public is erg vaag.

Pagina 17:

Salm: Moeten studenten per se een tentamen inkijken op de UT?

Schaafsta: Studenten hoeven het niet per se bij jou te doen.

Pagina 18:

5.3.2.b is een statement, geen condition? Is een goede regel, staat alleen op een gekke plek.

De ROMP oer.

HMI specifieke deel:

Er staat ergens HMT ipv HMI.

Pagina 9: 5.1, niet helemaal goed.

Pagina 10: Enter into force, slecht engels, moet take effect zijn.

Pagina 11: University of professional education moet University of Applied Science worden.

Poel: Er moeten twee lagen toelating komen, HIT en EIT.

Pagina 12: Python, wordt dat nog gegeven volgend jaar?

Pagina 15: 2016-2017 moet 2017-2018 worden.

Pagina 16: Does HCIT even exist? Can be removed

End of OER Romp

Poel: Er wordt een mail gestuurd met aanpassingen.

Schaafstal: Er zal nog een versie gestuurd worden voor feedback. Er kan een deadline op worden gezet voor de feedback.

7. Actiepunten:

Faculteitsraad vergadering kan er af

OLC dag kan er af.

Module 7 feedback kan er af.

Internship kan er af.

275 kan er af.

281 kan er af.

Blijft staan:

208. 261

Action Point	Status	Action Taker
208. Contact the person who is willing to participate in programme committee from Industrial Design	Blijft staan	Schaafstal
261. Procedure Projectvakken opstellen m.b.t. herhalers in module	Blijft staan	Schaafstal
288. Module handleiding regelen voor in de lijst voor feedback sessie	Open	Schaafstal
289. Doorgeven dat Salm ook afstudeerders wilt	Open	Poel
290. Verbeterplan module 7 naar CREEC doorsturen	Open	Faber

8. Spearheads

Wordt volgende keer behandeld

9. Questions

Poel: Doorgeven dat Salm ook afstudeerders wilt <ACTIE>

Faber: Verbeterplan kan doorgestuurd worden naar CREEC website <ACTIE>

10. **End:**
17:15 wordt de vergadering gesloten