

Spikker - Sieverink, B. (CES)

From: Poel, M. (EWI)
Sent: woensdag 18 februari 2015 14:27
To: Haverkort, B.R.H.M. (EWI)
Cc: Spikker - Sieverink, B. (CES)
Subject: Evaluatie cursus Hybrid Worlds en modulehandleiding module 8
Attachments: 201200106 - Hybrid Worlds (1314-K4).pdf

Beste Boudewijn,

Namens de OLC Create & HMI hierbij ter kennisgeving de evaluatie van het college Hybrid Worlds. Dit college wordt dit jaar geïntegreerd in module 8 waarvan jij de module-coördinator bent. De evaluatie laat zien dat er nog wel mogelijkheden tot verbetering zijn, met name in de organisatie, begeleiding en evenwichtige verdeling in de uitvoering van het project.

We gaan er van uit dat deze punten worden meegenomen in de opzet en organisatie van module 8.

Tevens het verzoek of je uiterlijk 6 maart (een concept van) de modulehandleiding wilt opsturen naar de OLC zodat we deze in de vergadering van 10 maart kunnen bespreken.

Met vriendelijke groet,

Mannes Poel
Voorzitter OLC Create & HMI

+++++

Mannes Poel
Dept. of Computer Science
Human Media Interaction group
University of Twente
P.O. Box 217
7500 AE Enschede
The Netherlands
email: m.poel@utwente.nl
skype: mannes.poel
tel: +31-(0)53-4893920

Vakevaluatie Hybrid Worlds (201200106) 2013/2014

Vaknaam: Hybrid Worlds
 Vakcode: 201200106
 Opleiding: Creative Technology
 Kwartiel: Kwartiel 4
 Aantal EC: 5
 Docent(en): R.A.R. van der Zee

	Vraag	n	%	avg	sd
1.1	Welk cijfer geef je voor dit vak?	14		6.6	1.6

Onderwijs -- Algemeen

	Vraag	n	%	avg	sd
2.1	De organisatie van dit vak was goed	14	43%	2.8	1.0
2.2	Had je voldoende voorkennis om dit vak te volgen	14	100%	3.9	0.6
2.3	Vakinhoudelijk heb ik veel geleerd	14	71%	3.1	1.2
2.4	Op het gebied van sociale, communicatieve en managementvaardigheden heb ik veel geleerd	14	86%	3.8	1.2
2.5	De inhoud van dit vak was interessant	14	93%	3.8	0.9
2.6	Hoe moeilijk was dit vak in vergelijking met de andere vakken van je opleiding?	14	100%	1.6	0.5
2.7	Hoeveel tijd besteedde je naar schatting aan dit vak in vergelijking met de uren die er voor staan	14	50%	4.2	0.9

Onderwijs -- Project

	Vraag	n	%	avg	sd
3.1	Aan hoeveel procent van de projectactiviteiten heb je deelgenomen?	14	100%	4.7	0.6
3.2	De begeleiding bij het project was goed	14	64%	2.9	0.7
3.3	Er waren voldoende ruimte en middelen beschikbaar om het project uit te kunnen voeren	14	71%	3.1	1.2
3.4	Alle leden van de groep hadden een evenwichtig deel in de uitvoering	13	62%	2.7	1.3

Studiemateriaal

	Vraag	n	%	avg	sd
4.1	Hoeveel procent van het studiemateriaal heb je bestudeerd?	13	69%	3.5	1.6
4.2	Het boek was goed (of: de boeken waren goed)	2	50%	3.0	2.0
4.3	Het overige studiemateriaal was goed	10	50%	2.4	0.9

Toetsing

	Vraag	n	%	avg	sd
5.1	Hoe vaak heb je geprobeerd dit vak te halen?	10	100%		
5.2	De vorm van de toets was geschikt voor dit vak	14	93%	4.1	0.9
5.3	Wat vond je van het niveau van de toets? zeer moeilijk/zeer makkelijk	14	79%	2.6	1.0
5.4	De beschikbare tijd was voldoende	14	50%	2.4	1.0

Website / Blackboard

	Vraag	n	%	avg	sd
6.1	Blackboard of de website zorgde voor een waardevolle aanvulling	14	64%	2.9	1.1
6.2	Via Blackboard of de website kreeg je informatie overzichtelijk aangeboden	14	71%	2.9	1.0

Signaalwaarde voor %-kolom

Classificatie	Conclusie	Actie
$X < 70$	Onder de norm	Verbetering nodig
$70 \leq X < 80$	Binnen de norm	Voldoet, maar kan beter
$X \geq 80$	Boven de norm	Sterk punt van dit vak

Toelichting

In de kolom "%" staat voor bijna alle vragen het percentage studenten vermeld dat koos voor de score 3, 4 of 5. Zij waren dus niet (zeer) negatief over het betreffende item. De opleiding heeft gekozen voor de signaalwaarde 70.

Dat wil zeggen dat een item waarvoor een waarde lager dan 70% staat vermeld, aandacht van de docent behoeft. Er zijn drie vragen waarvoor het percentage een andere betekenis heeft.

1. Hoe moeilijk was dit vak in vergelijking met de andere vakken van je opleiding?

(onder Onderwijs -- Algemeen)

Scores: [1] makkelijker dan gemiddeld [2] moeilijker dan gemiddeld [3] ongeveer gelijk aan gemiddeld

Het percentage geeft aan welk deel van de respondenten een score 1 of 2 gaf.

2. Hoeveel tijd besteedde je naar schatting aan dit vak in vergelijking met de uren die er voor staan?

(onder Onderwijs -- Algemeen)

Scores: [1] weinig [5] veel

Het percentage geeft aan welk deel van de respondenten een score 2, 3 of 4 gaf.

3. Hoe vaak heb je geprobeerd dit vak te halen?

(onder Toetsing)

Scores: [1] 1 keer [2] 2 keer [3] 3 keer [4] 4 keer [5] meer dan 4 keer

Het percentage geeft aan welk deel van de respondenten een score 1 of 2 gaf.

Voor deze drie vragen zijn geen signaalwaarden gedefinieerd.