

## Jaarverslag collegejaar 2015-2016 Opleidingscommissie Chemische Technologie / Chemical Engineering

### Leden

De opleidingscommissie bestaat uit 4 docentleden en 4 studentleden, zie Tabel 1. De studentleden zijn gekozen middels een verkiezing tijdens het TOSTIS (thematisch overleg der scheikundig technologen in spe). Docentleden worden voorgesteld in overleg met de overige docentleden en de opleidingsdirecteur.

Tabel 1: Samenstelling

| Geleding                                | naam                            | Functie / Groep                           |
|---|---------------------------------|---|
| Docentleden                             | Prof. Dr. Ir. R.G.H. Lammertink | Soft Matter, Fluidics and Interfaces      |
|   | Prof. Dr. Ir. P. Jonkheijm      | Molecular Nanofabrication                 |
|   | Dr. ir. M. Huijben              | Inorganic Materials Science               |
|   | Dr.ir. B. Schuur (voorzitter)   | Sustainable Process Technology            |
| studentleden                            | R.T. Driessen                   | Master C&PE                               |
|   | R.J. Horst                      | B ST                                      |
|   | N. van de Beek                  | B ST                                      |
|   | T.J.M. Harbers                  | M C& PE                                   |
| Advisering, ondersteuning, vaste gasten | Dr. ir. B.H.L. Betlem           | Opleidingsdirecteur                       |
|   | M.A. Stehouwer, MA              | Studieadviseur / Opleidingscoördinator ST |
|   | Drs. H.J. van den Hengel        | Coördinator Kwaliteitszorg TNW            |
|   | Drs. J.W.D. ter Hellen          | Opleidingscoördinator ChE                 |
|   | E. C. Kamphuis                  | Alembic                                   |
|   | T. Holtkamp-Marti               | BOZ-ChE, notulist                         |
| E. Bouwhuis                             | BOZ-ChE, notulist               |   |

### Verslagjaar 2015-2016

In het studiejaar 2015-2016 werd de invoering van het Twentse Onderwijs Model (TOM) afgerond met de invoering van het derde jaar B-ST. In de OLC werd voor de laatste module (M11) het testplan besproken, in deze module valt een belangrijk deel van het reflectieonderwijs in de B-ST opleiding. Daarnaast was er veel aandacht voor de evaluaties en de verbeteringen die hieruit voort moeten komen. In het overzicht van vergaderingen hieronder zijn de belangrijkste onderwerpen te vinden die besproken zijn, met de belangrijkste discussiepunten en conclusies.

Tabel 2: Overzicht vergaderonderwerpen en belangrijkste conclusies

| <b>Vergadering 175, 21 september 2015</b> |   |
|---|---|
| <b>Onderwijsevaluaties</b>                | <p>BST:<br/>- Evaluatierapport</p> <p>B1k2 ('14-'15): studenten ontevreden over Matlab begeleiding<br/>- Evaluatierapport</p> <p>B2k2 ('14-'15): geen bijzonderheden</p> <p>MCHE<br/>- Verslag panel gesprek MME ('14-'15) (t.i.)<br/>- Verslag panel gesprek CPE ('14-'15) (t.i.)</p>  |
| <b>Discussies m.b.t. curricula</b>        | <p>- Update curriculum<br/>- Invulling module 11<br/>- Materiaalkunde: discussie over invulling M11 tussen decaan, OLD en betrokken onderzoeksgroepen loopt nog</p>   |
| <b>Algemeen opleiding</b>                 | Advies aan Decaan: opleidingsdeel Master OER OLC-ST/CHE   |
| <b>Overige zaken</b>                      | <p>- Martin Bennink vertrekt als coordinator MCHE, Joke ter Hellen zal hem opvolgen<br/>- Bartie Bruggink heeft afscheid genomen als secretaresse OLD, ze is opgevolgd door Marieke vd Meer-Slotman<br/>- het jaarverslag 2014-2015 is besproken en goedgekeurd</p>   |
| <b>Vergadering 176, 11 november 2015</b>  |   |
| <b>Onderwijsevaluaties</b>                | Ivm curriculumdiscussies geen evaluaties besproken  |
| <b>Discussies m.b.t. curricula</b>        | <p>Invulling M11 verder besproken, wordt tijd om de module klaar te hebben</p> <p>Discussie over M08, mogelijkheid twee parallelle M08 te hebben, naast huidige module ook eentje die op materiaalkunde is gericht en beter voorbereid op die mastertrack.</p>  |
| <b>Algemeen opleiding</b>                 | Plusprogramma is besproken, OLD kijkt naar de mogelijkheden   |
| <b>Overige zaken</b>                      | - Carmen Edelijn stopt als voorzitter OLC, Boelo Schuur neemt deze taak over  |
| <b>Vergadering 177, 20 januari 2016</b>   |   |
| <b>Onderwijsevaluaties</b>                | <p>B1k3 ('14-'15): geen aandachtspunten</p> <p>B2k3 ('14-'15): project blijft punt van aandacht, ook niveau aanschuivers. Docent heeft aangegeven hier een oplossing voor te zoeken</p> <p>B2k4('14-'15): hoge scores, complimenten voor docenten.<br/>Aandachtspunten toekomst: mogelijke opsplitsing module (M08)<br/>B-opdracht: studenten zijn tevreden over wat ze leren, maar aanlooptraject onduidelijk. Wordt dit jaar anders gedaan.</p> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Tabel 2, vervolg</b>               | <b>Vergadering 177, 20 januari 2016 (vervolg)</b>  |
| <b>Discussies m.b.t. curricula</b>    | <p>M11 is in principe gereed, alleen testplan moet nog af. De module is opstap voor M12, de B-opdracht met reflectie.</p> <p>De eerder besproken opsplitsing van M08 in parallelle CPE en een MM modules wordt een jaar later ingevoerd. Er is te weinig tijd voor de voorbereiding en voorgestelde aanpassingen in eerdere modules (5, 6) pas volgend jaar in werking kunnen treden.</p>  |
| <b>Algemeen opleiding</b>             | -absorptie en adsorptiekolommen besteld voor praktica  |
| <b>Overige zaken</b>                  | -studentleden van de OLC hebben brief gestuurd aan de examencommissie ivm de ad hoc ingevoerde wijziging voor cum laude toekenning.  |
| <b>Vergadering 178, 16 maart 2016</b> |  |
| <b>Onderwijsevaluaties</b>            | <p>B1k1 ('15-'16): bereikbaarheid docenten TW en hun betrokkenheid bij panelgesprekken werd besproken. N.a.v. bespreking wordt een brief verstuurd naar de FR waarin zorgen worden geuit. De wiskunde resultaten dit kwartiel waren met 72% geslaagden slecht.</p> <p>B2k1('15-'16): module is goed gemaakt door ST studenten, aandachtspunten met name werkcolleges kinetiek en tijdsdruk bij het project door herkansingen van de overige moduleonderdelen</p> <p>B1k2 ('15-'16): 80% studenten geslaagd, geen verdere details.</p> <p>B2k2 ('15-'16) geen bijzonderheden.</p> <p>MCHE: er wordt een verschil in aanvangskennis geconstateerd m.b.t. zowel Matlab als informatie zoeken tussen studenten die aan de UT de BST hebben gedaan en studenten van elders. Er zal door H. Akse en J. ter Hellen gekeken worden naar mogelijkheden om aanvullend onderwijs aan te bieden.</p> |
| <b>Discussies m.b.t. curricula</b>    | [-]  |
| <b>Algemeen opleiding</b>             | [-]  |
| <b>Overige zaken</b>                  | <p>Vergadering is gehouden zonder toehoorders / adviseurs. Er werd geëvalueerd en vastgesteld dat eens per jaar een evaluatievergadering zal worden ingesteld (begin maart), maar dat de reguliere vergaderingen gebaat zijn bij toehoorders / adviseurs.</p> <p>De training van de OLC is besproken. Het wordt wenselijk bevonden om elk jaar, in elk geval voor de nieuwe OLC-leden maar mogelijk ook als opfrissing voor zittende OLC-leden een training te organiseren waarin wettelijk kader en overige zaken van belang worden besproken. Dit zou mogelijk faculteitsbreed kunnen. Deze optie zal aan de FR gesuggereerd worden.</p>   |
|                                       |  |

| <b>Tabel 2, vervolg; Vergadering 179, 18 mei 2016</b> |  |
|---|--|
| <b>Onderwijsevaluaties</b>                            | MCHE: n.a.v. eerdere discussie omtrend studenten die elders de BST hebben gedaan, wordt nu actie ondernomen door C. Vreman, zij zal mogelijkheden onderzoeken om studenten “bij te spijkeren”  |
| <b>Discussies m.b.t. curricula</b>                    | [-]  |
| <b>Algemeen opleiding</b>                             | Het OER werd besproken. Belangrijke discussie geldigheidsduur van delen van modules in de BST. De OLC is van mening dat de geldigheidsduur gelijk moet zijn aan tentamens, dus 6 jaar. Dit geldt voor cijfers op OSIRIS-niveau, niet voor deeltaetsen die niet in OSIRIS worden geregistreerd.<br><br>Rondom dit thema werd een extra vergadering ingelast op 27 mei en hierna is advies uitgebracht aan decaan en FR.   |
| <b>Overige zaken</b>                                  | coördinator CHE, Joke ter Hellen, is ernstig ziek en komt naar verwachting niet meer terug in haar functie. Er zal naar vervanging gezocht worden  |
| <b>Vergadering 180, 5 juli 2016</b>                   |  |
| <b>Onderwijsevaluaties</b>                            | [-]  |
| <b>Discussies m.b.t. curricula</b>                    | De 12 <sup>e</sup> en laatste module in TOM is ingevoerd en daarmee is de totale invoering van TOM een feit. De onderwijscommissie van Alembic heeft de opleiding een schaal aangeboden als teken van waardering voor de inzet van het docentenkorps en de ondersteunende staf.  |
| <b>Algemeen opleiding</b>                             | n.a.v. discussie omtrent becijfering bij bespreken OER in vorige vergadering werd dit thema nogmaals besproken. B. Schuur is van mening dat het geven van alleen integere cijfers erg ruw is en met name bij BST- en MCHE- afstudeeropdrachten het wenselijk zou zijn om half-integer te kunnen beoordelen. Deze mening wordt gedeeld door andere OLC-leden en er werd voorgesteld om eens te onderzoeken hoe dit bij andere universiteiten gaat. Naar aanleiding daarvan kan wellicht een voorstel richting FR gaan om beoordelingen ook op half-integere cijfers toe te staan. |
| <b>Overige zaken</b>                                  | A. Elbersen zal J. ter Hellen opvolgen als coördinator MCHE  |