

EvaSys	Student-ervaringsvragenlijst voor Evaluatie van Modules (SEQ)	Electric Paper
--------	---	----------------

Mark as shown: Please use a ball-point pen or a thin felt tip. This form will be processed automatically.

Correction: Please follow the examples shown on the left hand side to help optimize the reading results.

1. ALGEMEEN

1.1 Ik volg de opleiding ...(a.u.b. het juiste vakje aankruisen):

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> AT
<input type="checkbox"/> CiT
<input type="checkbox"/> EE
<input type="checkbox"/> IBA
<input type="checkbox"/> ST
<input type="checkbox"/> TI
<input type="checkbox"/> WB | <input type="checkbox"/> BIT
<input type="checkbox"/> Create
<input type="checkbox"/> EPA /ES
<input type="checkbox"/> IO
<input type="checkbox"/> TBK
<input type="checkbox"/> TN | <input type="checkbox"/> BMT
<input type="checkbox"/> CW
<input type="checkbox"/> GZW
<input type="checkbox"/> PSY
<input type="checkbox"/> TG
<input type="checkbox"/> TW |
|---|---|---|

1.2 Gerekend naar mijn startdatum in deze opleiding ben ik nu:
 1e jaars student
 2e jaars student
 3e jaars student
 4e jaars student
 5e en hoger jaars student

1.3 Ik zou het volledig aantal uren kunnen hebben studeren.
 Ja
 Nee
Denk bijvoorbeeld aan: medische beperkingen; topsport-regelingen.

1.4 Ik ben een gemotiveerde student.
 Zeer mee oneens

 Zeer mee eens

 Geen mening

2. MODULE

- | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|-------------|
| 2.1 Ik vond de module als geheel uitdagend. | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 2.2 Over het algemeen had ik voldoende voorkennis om deze module succesvol te doen. | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 2.3 Tijdens de module wist ik steeds wat er van mij verwacht werd.
<i>Denk bijvoorbeeld aan: deelname aan hoor- en werkcolleges; inzet en samenwerking in projecten; zelfstudie.</i> | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 2.4 Ik heb veel geleerd in de module als geheel. | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 2.5 De module zat logisch in elkaar.
<i>Denk bijvoorbeeld aan: onderdelen sloten goed op elkaar aan; goede volgorde van onderdelen; leerlijnen.</i> | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 2.6 De inhoud van de module voldeed goed aan mijn verwachting.
<i>Denk aan de leerdoelen van de module.</i> | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 2.7 De module was goed georganiseerd.
<i>Denk bijvoorbeeld aan: opdrachten duidelijk; regels voor toetsen duidelijk.</i> | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 2.8 Het rooster was duidelijk en op tijd beschikbaar.
<i>Denk ook aan roosterwijzigingen en de beschikbaarheid daarvan.</i> | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 2.9 De digitale leeromgeving, inclusief voorlichting daarover, was goed.
<i>Denk aan: Blackboard; Osiris; website(s).</i> | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |

3. LEREN

- | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|-------------|
| 3.1 Ik heb veel geleerd door, en van, docenten, tutores, studentassistenten, etc. | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 3.2 Het studiemateriaal paste goed bij het onderwerp.
<i>Denk bijvoorbeeld aan: boeken, readers, handleidingen, artikelen.</i> | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 3.3 Over het algemeen paste het onderwijs in de module goed bij hoe ik leer.
<i>Denk bijvoorbeeld aan: een doener zijn; eerst denken, dan doen; verbindingen willen leggen, zoals in concepten en modellen; in de praktijk toepassen.</i> | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 3.4 Ik heb veel geleerd door de samenwerking met mijn medestudenten. | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |

4. PROJECT

- 4.1 Zat er een project in de module? Ja Nee
 Indien **Ja** vul de vragen in dit blokje in. Indien **Nee** sla de volgende vragen in dit blokje over.
- 4.2 Het project leerde me samen te werken met andere studenten. Zeer mee oneens Zeer mee eens Geen mening
- 4.3 Het project leerde me een project uit te voeren (inclusief *time management*). Zeer mee oneens Zeer mee eens Geen mening
- 4.4 Het project leerde me een oplossing voor een probleem te ontwikkelen. Zeer mee oneens Zeer mee eens Geen mening
- 4.5 Het project leerde me een oplossing voor een probleem te testen. Zeer mee oneens Zeer mee eens Geen mening
- 4.6 Het project leerde me geleerde kennis toe te passen. Zeer mee oneens Zeer mee eens Geen mening
- 4.7 Het project leerde me verschillende, binnen de module geleerde, onderwerpen te integreren. Zeer mee oneens Zeer mee eens Geen mening
- 4.8 Het project leerde me kennis en nieuwe inzichten te ontwikkelen. Zeer mee oneens Zeer mee eens Geen mening

5. TOETSING

- 5.1 Ik wist steeds op tijd wat de vorm van de toets zou zijn. *Denk bijvoorbeeld aan: toetsen, schriftelijke en mondelinge tentamens, presentaties, opdrachten.* Zeer mee oneens Zeer mee eens Geen mening
- 5.2 De toetsen waren goed in het bepalen of ik voldoende geleerd had. Zeer mee oneens Zeer mee eens Geen mening
- 5.3 De toetsing (inclusief eventuele tussentoetsen) heeft mij gestimuleerd om te leren. Zeer mee oneens Zeer mee eens Geen mening
- 5.4 Ik had steeds voldoende tijd om me voor te bereiden op de toetsen in de module. Zeer mee oneens Zeer mee eens Geen mening

6. INZET VOOR STUDEREN

- 6.1 Gemiddeld over de hele module studeerde ik per week: *Het gaat om al het onderwijs, dus hoor- en werkcolleges, zelfstudie, opdrachten, project, etc.* 0-10 uur per week 10-20 uur per week 20-30 uur per week 30-40 uur per week 40-50 uur per week meer dan 50 uur per week
- 6.2 In het algemeen was de hoeveelheid studietijd, die ik erin moest steken te doen. *Denk aan de gehele module, en mogelijke schommelingen in de studiedruk daarbinnen.* Zeer mee oneens Zeer mee eens Geen mening

7. WAARDERING

- 7.1 Gebaseerd op de module zou ik deze UT-opleiding aan anderen aanbevelen. Zeer mee oneens Zeer mee eens Geen mening
- 7.2 Samengevat geef ik de module de volgende beoordeling: *1 zeer slecht, 10 excellent* 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- 7.3 Dit vond ik de sterkste punten van de module:

- 7.4 Dit zijn mijn suggesties voor verbetering van de module: