

EvaSys	Student-ervaringsvragenlijst voor Evaluatie van Modules (SEQ)	Electric Paper
--------	---	----------------

Mark as shown:      Please use a ball-point pen or a thin felt tip. This form will be processed automatically.

Correction:      Please follow the examples shown on the left hand side to help optimize the reading results.

## 1. ALGEMEEN

1.1 Ik volg de opleiding ...(a.u.b. het juiste vakje aankruisen):

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> AT<br><input type="checkbox"/> CiT<br><input type="checkbox"/> EE<br><input type="checkbox"/> IBA<br><input type="checkbox"/> ST<br><input type="checkbox"/> TI<br><input type="checkbox"/> WB | <input type="checkbox"/> BIT<br><input type="checkbox"/> Create<br><input type="checkbox"/> EPA /ES<br><input type="checkbox"/> IO<br><input type="checkbox"/> TBK<br><input type="checkbox"/> TN | <input type="checkbox"/> BMT<br><input type="checkbox"/> CW<br><input type="checkbox"/> GZW<br><input type="checkbox"/> PSY<br><input type="checkbox"/> TG<br><input type="checkbox"/> TW |
|---|---|---|

1.2 Gerekend naar mijn startdatum in deze opleiding ben ik nu:   
 1e jaars student   
 2e jaars student   
 3e jaars student  
 4e jaars student   
 5e en hoger jaars student

1.3 Ik zou het volledig aantal uren kunnen hebben studeren.   
 Ja   
 Nee  
*Denk bijvoorbeeld aan: medische beperkingen; topsport-regelingen.*

1.4 Ik ben een gemotiveerde student.   
 Zeer mee oneens   
   
   
   
   
   
 Zeer mee eens   
   
 Geen mening

## 2. MODULE

- |   |                 |                          |                          |                          |                          |                          |               |                          |             |
|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|-------------|
| 2.1 Ik vond de module als geheel uitdagend.   | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 2.2 Over het algemeen had ik voldoende voorkennis om deze module succesvol te doen.   | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 2.3 Tijdens de module wist ik steeds wat er van mij verwacht werd.<br><i>Denk bijvoorbeeld aan: deelname aan hoor- en werkcolleges; inzet en samenwerking in projecten; zelfstudie.</i> | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 2.4 Ik heb veel geleerd in de module als geheel.  | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 2.5 De module zat logisch in elkaar.<br><i>Denk bijvoorbeeld aan: onderdelen sloten goed op elkaar aan; goede volgorde van onderdelen; leerlijnen.</i>                                  | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 2.6 De inhoud van de module voldeed goed aan mijn verwachting.<br><i>Denk aan de leerdoelen van de module.</i>  | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 2.7 De module was goed georganiseerd.<br><i>Denk bijvoorbeeld aan: opdrachten duidelijk; regels voor toetsen duidelijk.</i>   | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 2.8 Het rooster was duidelijk en op tijd beschikbaar.<br><i>Denk ook aan roosterwijzigingen en de beschikbaarheid daarvan.</i>  | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 2.9 De digitale leeromgeving, inclusief voorlichting daarover, was goed.<br><i>Denk aan: Blackboard; Osiris; website(s).</i>  | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |

## 3. LEREN

- |  |                 |                          |                          |                          |                          |                          |               |                          |             |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|-------------|
| 3.1 Ik heb veel geleerd door, en van, docenten, tutores, studentassistenten, etc.  | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 3.2 Het studiemateriaal paste goed bij het onderwerp.<br><i>Denk bijvoorbeeld aan: boeken, readers, handleidingen, artikelen.</i>  | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 3.3 Over het algemeen paste het onderwijs in de module goed bij hoe ik leer.<br><i>Denk bijvoorbeeld aan: een doener zijn; eerst denken, dan doen; verbindingen willen leggen, zoals in concepten en modellen; in de praktijk toepassen.</i> | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |
| 3.4 Ik heb veel geleerd door de samenwerking met mijn medestudenten.   | Zeer mee oneens | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Zeer mee eens | <input type="checkbox"/> | Geen mening |

## 4. PROJECT

- 4.1 Zat er een project in de module?  Ja  Nee  
 Indien **Ja** vul de vragen in dit blokje in. Indien **Nee** sla de volgende vragen in dit blokje over.
- 4.2 Het project leerde me samen te werken met andere studenten. Zeer mee oneens      Zeer mee eens  Geen mening
- 4.3 Het project leerde me een project uit te voeren (inclusief *time management*). Zeer mee oneens      Zeer mee eens  Geen mening
- 4.4 Het project leerde me een oplossing voor een probleem te ontwikkelen. Zeer mee oneens      Zeer mee eens  Geen mening
- 4.5 Het project leerde me een oplossing voor een probleem te testen. Zeer mee oneens      Zeer mee eens  Geen mening
- 4.6 Het project leerde me geleerde kennis toe te passen. Zeer mee oneens      Zeer mee eens  Geen mening
- 4.7 Het project leerde me verschillende, binnen de module geleerde, onderwerpen te integreren. Zeer mee oneens      Zeer mee eens  Geen mening
- 4.8 Het project leerde me kennis en nieuwe inzichten te ontwikkelen. Zeer mee oneens      Zeer mee eens  Geen mening

## 5. TOETSING

- 5.1 Ik wist steeds op tijd wat de vorm van de toets zou zijn. *Denk bijvoorbeeld aan: toetsen, schriftelijke en mondelinge tentamens, presentaties, opdrachten.* Zeer mee oneens      Zeer mee eens  Geen mening
- 5.2 De toetsen waren goed in het bepalen of ik voldoende geleerd had. Zeer mee oneens      Zeer mee eens  Geen mening
- 5.3 De toetsing (inclusief eventuele tussentoetsen) heeft mij gestimuleerd om te leren. Zeer mee oneens      Zeer mee eens  Geen mening
- 5.4 Ik had steeds voldoende tijd om me voor te bereiden op de toetsen in de module. Zeer mee oneens      Zeer mee eens  Geen mening

## 6. INZET VOOR STUDEREN

- 6.1 Gemiddeld over de hele module studeerde ik per week: *Het gaat om al het onderwijs, dus hoor- en werkcolleges, zelfstudie, opdrachten, project, etc.*  0-10 uur per week  10-20 uur per week  20-30 uur per week  30-40 uur per week  40-50 uur per week  meer dan 50 uur per week
- 6.2 In het algemeen was de hoeveelheid studietijd, die ik erin moest steken te doen. *Denk aan de gehele module, en mogelijke schommelingen in de studiedruk daarbinnen.* Zeer mee oneens      Zeer mee eens  Geen mening

## 7. WAARDERING

- 7.1 Gebaseerd op de module zou ik deze UT-opleiding aan anderen aanbevelen. Zeer mee oneens      Zeer mee eens  Geen mening
- 7.2 Samengevat geef ik de module de volgende beoordeling: *1 zeer slecht, 10 excellent*  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10
- 7.3 Dit vond ik de sterkste punten van de module:

- 7.4 Dit zijn mijn suggesties voor verbetering van de module: