

UNIVERSITY OF TWENTE.

Datum: 8 januari 2016

5

Aanwezig

Voorzitter:

Koopman

OLC-leden:

Aarts; Kruyt; Vaneker; Klooster; Haalboom; Swiersema; Stoter, Van Leeuwe;

10

Permanente gast:

Stoffels; De Boer

Evaluatiecommissie:

Gast:

Mollink; v/d Berg

Notulist:

Holtkamp

Afwezig:

Dijkstra; Nijenstein; Overmeen; De Rooij; Wijnant;

15

Verslag 221^e Opleidingscommissievergadering 16-12-2015

20

1. Opening

De voorzitter opent om 10:05 uur de vergadering.

2. Notulen 220^e OLC-vergadering, OLC-WB 688-v_CONCEPT

25

Pagina 1, regel 57: ziekte van een docent moet zijn: had deels te maken met de ziekte van de docent.

De notulen worden hiermee goedgekeurd, met dank aan de notuliste.

3. Mededelingen

30

Er zijn geen evaluaties, de rapporten waren nog niet klaar.

Menno van den Berg is vanaf februari 2016 de opvolger van Mollink en zal namens Newton als gast deelnemen aan de OLC-vergaderingen.

35

Omdat Wijnant sinds 1-11-2015 nog maar 2 dagen per week bij de UT werkzaam is, en hij daarom zijn OLC-taken naast zich heeft neergelegd, is er een vacature voor een docentlid ontstaan. De OLC leden gaan akkoord met het voorstel van dr.ir. Semih Perdahcioglu, hij spreekt Nederlands. De voorzitter zal de decaan middels brief over de veranderde samenstelling van OLC informeren. Actie: Koopman

4. Besluitvorming Internationaliseringsvisie (zie bijlage)

40

De FR heeft aangegeven dat er nog geen besluit genomen is over invoering van Engels, dit punt moet nog door diverse instanties worden besproken. De FR vraagt daarom **niet** om een advies over **HOE** Engels moet worden ingevoerd, maar **OF** Engels moet worden ingevoerd.

45

Gewaarschuwd wordt voor een achteruitgang van de kwaliteit van de opleiding en de afschrikkende werking van Engels in de bachelor opleiding (zeker voor eerstejaars studenten, die net van het VWO komen en geen talenknobbel hebben). Ook is het doel onduidelijk: aantrekken van meer internationale bachelor studenten of toegevoegde waarde voor de opleiding door internationalisering? Is er ruimte voor extra buitenlandse studenten, collegezalen zijn nu al redelijk vol. Ook wordt gewaarschuwd voor het kwijtraken van goede docenten die geen les willen (kunnen) geven in Engels. Weegt het aantrekken van extra buitenlandse studenten op tegen het verliezen van Nederlandse studenten en de kwaliteit van de opleiding?

50

55

De invoering van Engels gaat iets verder dan alleen het vertalen van het lesmateriaal en geven van colleges in Engels. Ook projecten, toetsen (incl. mondelinge tentamens), contexten met bedrijven hebben hiermee te maken. Duidelijk is dat invoering van Engels goed voorbereid moet worden, waarbij gewaakt moet worden voor de kwaliteit (ook kwaliteit van Engels van docenten). Ook moet het mogelijk zijn om van Engels af te wijken, b.v. bij mondelinge examens of colleges als er geen buitenlandse studenten aanwezig zijn. Verder moet er extra aandacht en begeleiding mogelijk zijn voor studenten die minder taalvaardig zijn, om afvallers te voorkomen. Ter info: centrale hoorcolleges wiskunde, die in Engels worden gegeven, worden nauwelijks bezocht.

60

65 Er zijn meerdere Europese Master opleidingen, maar (nog) geen Europese Bachelor opleidingen. TU Eindhoven zal overgaan naar Engels, Delft blijft bij Nederlands.

Invoering van Engels in de Master opleiding, opgelegd door het Ministerie van Onderwijs, is geleidelijk gegaan. Nog steeds zijn sommige materialen in Nederlands. Colleges werden in het begin in Nederlands gegeven als er geen buitenlandse studenten aanwezig waren.

70 IO zal per 1-9-2016 geleidelijk overgaan naar Engels. Als testcase is met ' Elektrotechniek' begonnen, 25-30% van de studenten zijn buitenlands.

Advies: naar aanleiding van de brief gaat de OLC akkoord met het gefaseerd en geleidelijk invoeren van Engels in de bachelor, met de volgende toevoegingen:

75 Door invoering van Engels wordt de studie zwaarder, e.e.a. kost meer tijd en energie. Als Engels meteen in het 1^e kwartiel wordt ingevoerd, kan dit sommige studenten afschrikken en voor sommige studenten te zwaar zijn. Hierdoor kan de UT (goede) studenten kwijtraken. Voorkeur gaat uit om Engels vanaf een later tijdstip, gefaseerd en geleidelijk in te voeren. Verder vindt de OLC dat de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd moet zijn en er gewaakt moet worden voor niveauverlies.

85 Een tweede punt van de FR is het aanhalen van de banden tussen OLC en FR: De OLC vindt het een goed idee om elkaar actiever op de hoogte te houden, b.v. door het uitwisselen van notulen. Een permanente uitwisseling van leden vindt men niet nodig, wel is het een idee om bij belangrijke punten een lid af te vaardigen om e.e.a. toe te lichten.

Advies: notulen OLC bij vergaderingen van FR bespreken en leden van FR uitnodigen om – indien nodig / wenselijk – deel te nemen aan vergaderingen OLC om bepaalde punten toe te lichten. Actie: W. Hulscher-Rijkeboer als contactpersoon FR benaderen. Mollink zal dit punt ook bij FR inbrengen.

90

5. TOM

55% van de studenten heeft module 1 gehaald zonder herkansingen, voorheen was dit 30%. Het gemiddelde is hoog, 74% heeft een 7. Verwacht wordt dat na de herkansingen totaal ca. 70% module 1 haalt, net als vorig jaar. Positief advies 55%; negatief advies 27%; neutraal advies 17%, 1% staker. Dit is ongeveer gelijk aan vorig jaar.

95

De Boer licht kort toe dat eerstejaars studenten nu ook wordt geleerd om te plannen, na te denken wat ze willen en hoe ze dit willen bereiken, etc. dit wordt positief ervaren.

100 Module 5 is iets minder goed gedaan, kennelijk hadden studenten last van opstartproblemen na de vakantie. 30% is zonder herkansing geslaagd, 18% kan met 1 herkansing en 16% kan na 2 herkansingen slagen. Problemen waren vooral dynamica, systeemanalyse en wiskunde (herkansing wiskunde was erg moeilijk), Math D2 toets zat dicht bij de deoltoets dynamica. Na de herkansingen vindt een evaluatie plaats met de docenten.

105

Module 11 gaat beginnen, hierin wordt een project gedaan ter voorbereiding op de bachelor opdracht (zoals eerder bij ITO), zodat studenten in module 12 de b-opdracht kunnen doen. De b-opdracht wordt niet meer in tweetallen gedaan zoals de opdracht bij ITO, maar individueel. Onderzoek kan eventueel samen worden gedaan, maar paper moet individueel. De presentaties zullen aan het eind van module 12 gebundeld worden ingepland. Individuele afwijkende data zijn in overleg mogelijk.

110

Minimum cijfer projecten:

Er wordt gediscussieerd over het minimumcijfer voor projecten. In de OER staat dat een 5.5 als voldoende telt, ook voor toetsen en projecten. WB stelt dat het minimum cijfer voor projecten een 6.0 moet zijn (niet 5.5 afgerond naar 6).

115

Daarnaast wordt er gediscussieerd over een deeltcijfer van 5.0 tot 5.4, mits het totale modulecijfer een 6.0 is. Inclusief compensatie moet het gemiddelde module cijfer uitkomen op 6.0 (de compensatieregeling ligt niet in handen van docenten, het cijfer voor projecten wel). Er zijn trouwens weinig studenten die niet aan de compensatieregels voldoen.

120

Faculteit Construerende Technische Wetenschappen
Opleiding Werktuigbouwkunde
Opleidingscommissie (OLC)

125 Exchange students:
 Dit zijn buitenlandse studenten die bij de UT minoren volgen. Voor WB kunnen in het 1^e semester minor modules HTHT worden aangeboden, 'Aerospace' en Biorobotica i.c.m. Designing Materials for the Future'. In het 2^e semester kunnen dit vakken uit de master 'Maintenance' zijn, module 7 'Fluids' en een kleine b-opdracht.

130 Ook wil WB pakketten aanbieden ter voorbereiding van de master, om studenten te interesseren voor de master WB. De toelatingseisen hiervoor zijn gelijk aan de eisen voor de huidige exchange studenten.

6. Rondvraag

135 Stoter stopt eind januari 2016, hij heeft een Nederlandstalige opvolger gevonden die tot juli 2016 de taken kan overnemen. De OLC gaat hiermee akkoord.

140 Mollink vraagt naar een lijst van WB studenten die een minor volgen, deze informatie is niet op de verouderde site te vinden. Ze wil de meningen van studenten over minoren achterhalen. De Boer / Stoffels zullen de lijst bij Liesbeth opvragen. Actie: De Boer / Stoffels Dorien van de Belt zal gevraagd worden naar de mogelijkheden om een Facebook pagina voor Faculty Engineering of Technology te creëren, vergelijkbaar met de CTW pagina.

Sluiting

Om 11:30 uur sluit de voorzitter de vergadering.

145

<i>OLC Actiepuntenlijst</i>				
	Actie:	opgevoerd per:	streef datum:	Uit te voeren door:
38	Overzicht WB studenten die een minor volgen verzorgen voor Newton	16-12-2015		De Boer/ Stoffels
37	Wijziging docentleden OLC doorgeven aan decaan	16-12-2015		Koopman
36	Proces invoering Engels	16-12-2015		
35	Mail Faculteitsraad over invoering Engels	16-12-2015		Koopman
1	Door evaluatiecommissie de vakevaluaties laten bespreken (n.a.v. OLC-377)	01-11-2001	Na elke periode	

150

155

160

<i>OLC Adviezen- en Besluitenlijst</i>				
	Advies:	Datum	Aan	Uitgevoerd
24	Positief advies invoering Engels in BSc per 1-9-2014	07-10-2015	FR	
23	Positief advies OER WB/ME	03-06-2015		
22	Positief advies BSc Curriculum TOM 2015-2016	28-01-2015		
21	Positief advies OER WB/ME/SET/Richtlijn OER Bacheloropleidingen	04-06-2014		
20	Positief advies 1 ^{ste} en 2 ^{de} jaar TOM, 3 ^{de} jaar oud onderwijs, master	19-03-2014		
19	Positief advies OER WB/ME/SET	05-06-2013		
18	Positief advies blok 1 en 2 WB TOM	06-02-2013		
17	Positief advies onderwijsprogramma 1 ^e jaar TOM	20-12-2012		
16	positief advies OER WB/ME/SET	07-06-2012		
15	Positief advies curriculum WB 2012-2013	09-02-2012		

165