

Lijst transparant

Aan de Universiteit Twente wil je werken omdat hier interessant onderzoek wordt gedaan en geweldig onderwijs wordt gegeven. Daarmee maken we de samenleving beter. Voor goed onderzoek en goed onderwijs is een kritische, veilige, en transparante werkomgeving nodig. Een omgeving waarin we open met elkaar van mening kunnen verschillen, maar waarbij we samen onderzoek en onderwijs op de best denkbare manier vormgeven en waarbij we ons gevraagd en ongevraagd verantwoorden over de keuzes die we maken. Lijst Transparant wil daaraan een bijdrage leveren.

Uit onderzoeken blijkt dat medewerkers van onze faculteit niet tevreden zijn. De oorzaak van die ontevredenheid wordt gezocht in de hoge werkdruk, de afgenomen autonomie bij het geven van onderwijs, het gebrek aan waardering voor geleverde prestaties, en een gebrek aan saamhorigheid. Daarbij wordt bij voorkeur op anderen gewezen; het bestuur van de faculteit, het college van bestuur of de raad van toezicht, het ministerie, de huidige generatie studenten... Maar de Universiteit Twente en de faculteit BMS, dat zijn wij.

De komende jaren staat de faculteit BMS voor een groot aantal uitdagingen: de doorontwikkeling van het Twentse OnderwijsModel, de positionering van het BMS onderzoek en onderwijs binnen het Twente High Tech Human Touch profiel, internationalisering van bestuur, onderzoek en onderwijs, en minder inkomsten. Over al die onderwerpen hebben we verschillende opvattingen. Maar we zijn professionele en deskundige mensen die bereid zijn naar elkaar te luisteren, en open met elkaar van gedachten te wisselen op basis van argumenten.

Als Lijst Transparant in de faculteitsraad komt, zijn wij een verbindende kracht in het facultaire gesprek over de toekomst van de faculteit. Daarbij staat de inhoud voorop, en stellen we in de faculteitsraad het belang van de universitaire en facultaire gemeenschap centraal. Op een transparante wijze.

Lijst transparant bestaat uit;

Henk van der Kolk, die werkzaam is bij de vakgroep Bestuurskunde, tussen 1984 en 1990 bestuurskunde studeerde aan de UT, er tussen 1992 en 1997 promotieonderzoek deed en nu vooral als universitair hoofddocent politicologie en onderzoeksmethoden onderwijsbijdragen levert aan de opleidingen EPA en IBA.

Jorgen Svensson, die als docent betrokken is bij de vakgroep Bestuurskunde. Hij studeerde van 1981 tot 1987 Toegepaste Onderwijskunde en promoveerde in 1993 op de toepassing van microsimulatie in de analyse van sociale-zekerheidswetgeving. Hij doceert sociologie in de opleidingen EPA, GzW en, binnenkort opnieuw, IBA.

Stephanie van den Berg is werkzaam bij de vakgroep Onderzoeksmethodologie (OMD), en studeerde ooit in Leiden psychologie, promoveerde in Eindhoven, en levert nu na verdere omzwervingen als universitair hoofddocente Computational Behavioural Science bijdragen aan de opleidingen PSY en CW.

Gert Brinkman is studieadviseur en docent bij Communicatiewetenschap binnen de faculteit BMS, met een ruime ervaring in de centrale medezeggenschap.

List Transparency

You want to work at the University of Twente because we do interesting research here and are great in teaching. That is how we improve society. For good research and good teaching we need critical colleagues and safe and transparent working conditions. Conditions in which we can openly differ in opinions, but where we work together in designing the best possible research and education and take responsibility for the choices we make. This is what Transparency wants to contribute to.

From the employee survey it is clear that many employees are dissatisfied about the BMS faculty and the position of the faculty within the University of Twente. This may be caused by high workloads, reduced autonomy in teaching, a lack of appreciation, and a missing sense of togetherness. Sometimes we may blame others for this: the board of the university, the supervisory board, the dean, the ministry, the new generations of students... But it is WE who are the BMS faculty and it is WE who are the University of Twente.

The BMS faculty faces a large number of challenges in the coming years: further development of our educational model, repositioning of BMS research and education programs within the High Tech Human Touch profile, internationalization of our governance, research and teaching, reduced financial resources. On all these topics we may have differing opinions, but we are professional, knowledgeable people, who are prepared to listen to each other and to exchange thoughts and arguments in an open manner.

If Transparency is elected in the faculty council, we will be a bridge builder in the dialogue about our faculty's future. This will be a transparent dialogue on content, in which we will put our common interests in the faculty and in the university first.

Transparency is:

Henk van der Kolk works at the department of public administration. Between 1984 and 1990 he studied 'bestuurskunde', and between 1992 and 1997 he wrote his thesis on the relationship between citizens and politicians. He is currently active as associate professor in research methods and political science, predominantly in the IBA and EPA programs.

Jorgen Svensson also works at the department of public administration. He studied 'Toegepaste Onderwijskunde' between 1981 and 1987 and defended his thesis about micro simulations of social security policies in 1993. He is currently active as assistant professor in sociology in the programs of EPA, GzW and, in the near future, IBA.

Stephanie van den Berg works in the Department of Research Methodology, Measurement and Data Analysis (OMD), she once studied psychology at the university of Leiden, defended her PhD thesis in Eindhoven, and after some time at other universities now contributes to the programs of PSY and CW as associate professor in Computational Behavioural Science.

Gert Brinkman is study advisor and lecturer in Communication Sciences.