

# UNIVERSITY OF TWENTE.

Aan FR BMS

## FACULTY OF BEHAVIOURAL, MANAGEMENT AND SOCIAL SCIENCES

FROM  
Drs. J.G. Zonjee  
T 059 489 9137  
j.g.zonjee@utwente.nl

DATE  
15-06-2018  
OUR REFERENCE  
BMS-OSC.18.6571

PAGE  
1 of 1

DEPARTMENT  
ELAN

De opleidingscommissie MSC opleiding M-ECB en M-EMM stemt in met de OER zoals overlegd door de opleidingsdirecteur.

De opleidingscommissie constateert een aantal onduidelijkheden in het opleiding specifieke deel van de OER en beveelt aan deze op te lossen.

Deze aanbevelingen zijn als bijlage bij deze instemming opgenomen.

Met vriendelijke groet,  
Namens de OLC M-ECB en M-EMM

De voorzitter



Jan Zonjee

## Bijlage bij instemming OER OLC MSC opleiding M-ECB en M-EMM.

Deze aanbevelingen horen bij de instemmingsverklaring met de OER zoals door de genoemde opleidingscommissie is verleend.

Uit: Opleiding specifieke bijlagen M-ECB, Minor Leren Lesgeven en Educatieve Minor 2018-2019

Inleiding Vakdidactiek moet zijn gevolgd voordat wordt gestart met Vakdidactiek 1.  
Vakdidactiek 1 moet zijn gevolgd voordat wordt gestart met Vakdidactiek 2.

Schoolpracticum 2 kan niet worden gestart voordat Schoolpracticum 1 met goed gevolg is afgerond.

Een schoolpracticum dient in combinatie met een vakdidactiek vak te worden gevolgd.

Met het Onderzoek van Onderwijs kan pas worden gestart als de vakken van het eerste kwartiel van het educatieve jaar zijn afgerond en er voldoende voortgang is gemaakt met de vakken van het tweede kwartiel.

Er is hier sprake van drie verschillende situaties:

- Moet gevolgd zijn
- Met goed gevolg is afgerond
- Voldoende voortgang is gemaakt

De OLC beveelt hierbij aan te komen tot een meer heldere formulering.

De primaire verantwoordelijkheid voor het verloop van het practicum ligt bij de student. Bij problemen neemt deze het initiatief door de hulp van de schoolpracticumdocent en / of de vakdidacticus in te roepen. Deze ondersteunen de student bij het vinden van een oplossing.

De vakdidacticus beoordeelt het practicum in nauw overleg met de practicumdocent. Bij deze beoordeling spelen de perspectieven van de student in het beroep van leraar een belangrijke rol. De beoordeling wordt met de student besproken door de vakdidacticus, bij voorkeur tezamen met de schoolpracticumdocent.

Iets eerder is aangegeven dat er sprake is van een schoolopleider en van een vakcoach. Deze begrippen hebben in het kader van de partnerschappen een heldere betekenis.

In bovenstaande passage wordt de (school)practicumdocent geïntroduceerd maar er is geen heldere omschrijving van wie dit is.

Dit staat ook in

Opleiding specifieke bijlagen M-EMM & M-LMM OER masteropleidingen BMS 2018-2019

De OLC beveelt aan een omschrijving van de (school)practicumdocent op te nemen indien deze term nodig is. Het lijkt erop dat hier de term vakcoach prima passend is en dat de term (school)practicumdocent overbodig is.

**Overzicht vakken minor Leren Lesgeven en Educatieve Module**

201400129 Onderwijskunde 1 minor

201700050 Ontwerpstudio minor

Dit overzicht correspondeert niet met de schema's (ontwerpstudio minor).

**De OLC beveelt aan dit overzicht aan te passen en in overeenstemming te brengen met de schema's.**

Uit: 4TU Master of Science in Science Education and Communication

of communicatieprofessional en onderzoekscompetenties. De competenties voor de track Education specialisatie leraar VHO omvatten de wettelijke bekwaamheidseisen leraar VHO conform titel 4 van het Besluit Bekwaamheidseisen Onderwijspersoneel.

Titel 4 in dit besluit heeft betrekking op de pedagogische bekwaamheid. Dit strookt niet met de daarop volgende tabellen in de bijlage 4TU Master of Science in Science Education and Communication

**De OLC beveelt aan hier een verwijzing naar de juiste titel op te nemen.**