

**Programme-specific appendix to the
Education and Examination Regulations (EER)
2019-2020**

Master of Public Management Programme

Master Public Management (MPM)

Inhoudsopgave

1.	Inhoud en inrichting van de opleiding	3
1a.	Programma	3
1b.	Studielast	5
1c.	Specifieke kenmerken opleiding	5
1d.	Honoursprogramma/sterrenprogramma	6
1e.	Pre-master	6
2.	Doelen en eindtermen van de opleiding	7
2a.	Doelen.....	7
2b.	Eindtermen.....	7
2c.	Vervolg master	9
3.	Examen / tentamens	10
3a.	Examen.....	10
3c.	Voorkenniseisen	11
4.	Algemene informatie	12
4a.	Toelating tot opleiding	12
4b.	Taal opleiding.....	14
4c.	Internationale samenwerking	14
4d.	Vrije ruimte.....	14
4f.	Samenstelling examencommissie	15
5.	Overgangsregelingen	15
6.	Bindend studie advies	15
7.	Overig.....	16
7a.	Proefpersoonregeling.....	16
7b.	Cum laude regeling.....	16

1. Inhoud en inrichting van de opleiding

1a. Programma

De opleiding is in deeltijd geprogrammeerd en bestaat uit een cursorisch gedeelte van twee jaar, een studiereis naar Brussel en een aansluitende afstudeeropdracht. Het cursorische gedeelte is opgebouwd uit zes masterclasses (modules) van gelijke omvang en de masterclass Academische Vaardigheden en Methodologie. De masterclasses Organisatie- & HR-management, Strategie Beleid & Politiek en Financieel Management & Bedrijfsvoering zijn verplichten onderdelen in de master. Naast de drie verplichten masterclasses bestaat het programma uit drie keuze masterclasses.

De opleiding wordt afgesloten met een openbaar colloquium waarin het resultaat van de Masterthesis wordt gepresenteerd. De afgestudeerden ontvangen het masterdiploma Public Management(MPM). Voor het behalen van het masterdiploma moeten de uitwerkingen van de Masterclass-toetsen en de Masterthesis met een voldoende zijn beoordeeld.

Tabel 1: het programma van de opleiding MPM

INTRODUCTIE PUBLIC MANAGEMENT
DRIE VERPLICHTE MASTERCLASSES (3 X 6 EC)
1. Organisatie- & HR-management
2. Strategie, Beleid & Politiek
3. Financieel Management & Bedrijfsvoering
4. Academische Vaardigheden en Methodologie
5. Studiereis
DRIE KEUZE MASTERCLASSES (3 X 6 EC)
K1. Strategievorming & Organisatieontwikkeling
K2. Digitale Transformaties in de publieke sector
K3. De Publieke Manager van de 21 ^{ste} eeuw
K4. Toekomstbestendige & Innovatieve Bedrijfsvoering
K5. Risicomanagement in de publieke sector
K6. HR-management & Innovatie
K7. Publiek Opdrachtgeverschap
MASTERTHESIS

Het programma geldt voor studenten die in september 2019 beginnen met hun studie(cohort 30).

Samenhang

De drie verplichte masterclasses vormen de hoofdmoot van het van het programma. Er worden verschillende elementen van public management behandeld: human resources, organisatiemanagement, beleid en politiek, financiën en informatiemanagement. De keuzes masterclasses zijn een verdieping of een verbreding op de drie verplichten masterclasses. De internationale studiereis plaatst de aangeboden kennis en inzichten uit de afgeronde Masterclasses in een internationale context.

Als rode draad door het jaar loopt de Masterclass Academische Vaardigheden en Methodologie, welke de student ondersteunt bij het academische werken en denken. De laatste 6 maanden van de Master werkt de student met ondersteuning van een begeleidingsteam aan de afstudeeropdracht (Masterthesis).

Didactisch concept

De deelnemers in de Master Public Management hebben over het algemeen meerjarige relevante werkervaring, vaak ook (deels) op het gebied van het public management. Leren met en van elkaar is daarom een belangrijk element in het didactisch concept van de opleiding. Dit uit zich bijvoorbeeld in frequente discussies tijdens de colleges. Daarnaast is het brede programma sterk interdisciplinair van aard, in lijn met het object van studie – public management.

De kern van het didactisch concept kan daarom als volgt worden verwoord:

- Ontwikkeling van professionele kennis en vaardigheden door 'active learning' op een academisch niveau, rekening houdend met de opleidings- en professionele achtergrond van de deelnemers.
- Dit wordt vertaald in de volgende onderwijskundige uitgangspunten die aan de basis van het programma staan:
 - het bevorderen van actieve leervormen
 - het voortbouwen op bij de deelnemer reeds aanwezige kennis, ervaring, vaardigheden en professionele achtergrond
 - het gericht bevorderen van kennisverwerving en vaardighedenontwikkeling.

Inrichting van praktische oefeningen

In de meeste masterclasses worden één of enkele opdrachten uitgevoerd, in subgroepen of individueel. Het doel van deze opdracht(en) is om de nieuwe kennis en inzichten toe te passen op concrete situaties en hierop te reflecteren. Ook het verzorgen van een presentatie voor docent(en) en mededeelnemers en een openbare presentatie maken hiervan deel uit, evenals de deelname aan de studiereis in het buitenland.

1b. Studielast

De totale studiebelasting van de Master kent conform artikel 3.2. van de OER een omvang van 68 ECTS (1904 uur). In tabel 2 is voor alle onderdelen binnen de Master de totale studiebelasting opgenomen.

Tabel 2: Studiebelasting Master Public Management

DRIE VERPLICHTE MASTERCLASSES (3 X 6 EC)		ECTS
1. Organisatie- & HR-management		6
2. Strategie, Beleid & Politiek		6
3. Financieel Management & Bedrijfsvoering		6
4. Academische Vaardigheden en Methodologie		8
5. Studiereis		4
DRIE KEUZE MASTERCLASSES (3 X 6 EC)		ECTS
K1. Strategievorming & Organisatieontwikkeling		6
K2. Digitale Transformaties in de publieke sector		6
K3. De Publieke Manager van de 21 ^{ste} eeuw		6
K4. Toekomstbestendige & Innovatieve Bedrijfsvoering		6
K5. Risicomanagement in de publieke sector		6
K6. HR-management & Innovatie		6
K7. Publiek Opdrachtgeverschap		6
MASTERTHESIS		20

1c. Specifieke kenmerken opleiding

De opleiding is in deeltijd geprogrammeerd en bestaat uit een cursorisch deel van 2 jaar en een aansluitende afstudeeropdracht. De doelgroep van deze masters wordt gevormd door hoogopgeleide professionals (HBO/WO, met tenminste vijf+ jaren werkervaring) die zich verder willen ontwikkelen. Deze doelgroep moet niet, maar wil zich verder ontwikkelen; om vervolgstappen in hun carrière te zetten of om 'bij' te zijn. Het gaat om een doelgroep die studeren combineert met werken en waarvan de werkgever het belang en de noodzaak van studeren ondersteunt door tijd en financiële middelen ter beschikking te stellen. De opleiding staat ook open voor zelfstandigen die hun kennis op het gebied van public management willen vergroten. Deze groep kent een hoge mate aan intrinsieke motivatie om de studie met goed gevolg te doorlopen. Het is daarmee een andere doelgroep dan die van de initiële masteropleidingen van de Universiteit Twente.

Bepalend is dat de student een te beoordelen prestatie levert. Nadere details zijn te vinden in beschrijvingen van de Modules (Masterclasses) en/of worden door de examinerator tijdig bekend gemaakt via de digitale leeromgeving van de Universiteit (Canvas), conform het gestelde in artikel 4 van de Regels en Richtlijnen Examencommissies (onderdeel C van dit Statuut). Voor het examenonderdeel "Masterthesis" wordt de examenprocedure beschreven in de handleiding "Masterthesis".

1d. Honoursprogramma/sterrenprogramma

De Master Public Management kent geen honoursprogramma/sterrenprogramma.

1e. Pre-master

De Master Public Management kent geen pre-master maar een uitgebreide selectie procedure die beschreven is hoofdstuk "4a. Toelating tot opleiding". In vergelijking met andere Masters (met een omvang van 60 EC) biedt de Master een leerlijn Academische Vaardigheden en Methodologie (8 EC) om studenten op HBO-Bachelor (en ook WO-Bachelor niveau) de gelegenheid te bieden zich het academisch werken en denken eigen te maken. Binnen de leerlijn wordt ondermeer uitgebreid ingegaan op kwalitatief en kwantitatief onderzoek (waaronder statistiek), de ontwerpgerichte benadering van de Master en wordt de student gefaciliteerd door middel van een digitale zelfstudie omgeving.

2. Doelen en eindtermen van de opleiding

2a. Doelen

De masteropleiding Public Management (MPM) is een postacademisch programma dat als doel heeft de deelnemers, in termen van (multidisciplinaire) kennis en vaardigheden, voor te bereiden op en/of te ondersteunen in posities op academisch niveau in (semi-) publieke organisaties, waarmee ook wordt bijgedragen aan hun loopbaanperspectieven.

De opleiding kenmerkt zich naar inhoud door:

- een integrale benadering van management en bestuur in publieke en semi-publieke organisaties;
- aandacht voor de relatie tussen het openbaar bestuur en zijn maatschappelijke omgeving;
- multidisciplinariteit: inzichten worden ontleend aan de functionele gebieden op het gebied van management en organisatie en de disciplines politicologie, recht, economie en sociologie, alsmede methoden en technieken van sociaal wetenschappelijk onderzoek;
- aandacht voor technologie en innovatie in het publieke domein;
- aandacht voor maatschappelijk verantwoord handelen;
- aandacht voor de internationale, i.h.b. Europese context;
- wetenschappelijkheid in een professionele context;
- hoge kwaliteit;
- praktijkgerichtheid
- het bevorderen van interactie tussen deelnemers op basis van eigen inzichten en ervaringen en passend bij het postacademisch karakter van de opleiding.

2b. Eindtermen

De eindkwalificaties beschrijven wat de student na afloop van de Master Public Management moet hebben verworven voor het verkrijgen van het diploma. De eindkwalificaties zijn vertaald naar kwalificaties (leerdoelen) voor de onderdelen binnen het programma (Masterclasses en afstuderen) en vormen de basis voor de inhoud en vorm van de toetsen, op basis waarvan de studenten kunnen aantonen de kwalificaties eigen te hebben gemaakt.

De eindkwalificaties die studenten aan het eind van de masteropleiding Public Management bezitten:

1. Afgestudeerden beschikken over managementvaardigheden en –gedrag op basis van inzicht in de huidige stand van de wetenschappelijke kennis van kernthema's uit de verschillende disciplines die bij elkaar komen in de multidisciplinaire context van management in de publieke sector.
2. Afgestudeerden zijn in staat om kennis uit uiteenlopende kennisgebieden te integreren die in combinatie in de complexe omgeving van het management in het publieke domein van belang zijn.

3. Afgestudeerden zijn in staat professionele situaties en problemen vanuit verschillende perspectieven en op verschillende niveaus van abstractie te analyseren.
4. Afgestudeerden beschikken over het vermogen om een keuze te maken uit verschillende benaderingswijzen voor het oplossen van problemen in de multidisciplinaire context van management in het publieke domein.
5. Afgestudeerden zijn in staat om, met behulp van de verworven theoretische inzichten en methodes veranderingen in publieke organisaties te ontwerpen, implementeren en evalueren.
6. Afgestudeerden beschikken over de kennis en de vaardigheid om effectief te communiceren met specialisten op alle relevante terreinen van het publieke management.
7. Afgestudeerden zijn in staat zelfstandig (onder begeleiding) een onderzoek te doen en een probleem op te lossen met behulp van kennis van en inzicht in de methoden en technieken van onderzoek en ontwerp.

Voor de master Public Management zijn de eindkwalificaties enerzijds gebaseerd op de vraag vanuit het werkveld en anderzijds vanuit de eisen die worden gesteld vanuit het wetenschappelijke onderwijs en onderzoek (Dublin Descriptoren).

De verbinding met het werkveld is georganiseerd door middel van de Raad van Advies , waarin (belangen-) organisaties op het gebied van public management verenigd zijn. De Raad adviseert het opleidingsmanagement over de aansluiting van de master Public Management op de vraag vanuit de praktijk.

De onderstaande tabel toont dat met de eindtermen van de opleiding het masterniveau van de Dublin Descriptoren wordt gerealiseerd.

Tabel 3: Dublin Descriptors en eindtermen van de MPM

Descriptor	eindtermen
<p>Descriptor 1: Knowledge and understanding</p> <p>Have demonstrated knowledge and understanding that is founded upon and extends and/or enhances that typically associated with Master's level, and that provides a basis or opportunity for originality in developing and/or applying ideas, often within a research context</p>	1
<p>Descriptor 2: Applying knowledge and understanding</p> <p>Can apply their knowledge and understanding and problem solving abilities in new of unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study; have the ability to integrate knowledge and handle complexity</p>	1, 2, 3, 4, 5
<p>Descriptor 3: Making judgments</p> <p>Can formulate judgments with incomplete or limited information, including reflections on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments</p>	3, 4

Descriptor 4: Communication	
Can communicate their conclusions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non-specialist audiences clearly and unambiguously	6
Descriptor 5: Learning skills	
Have the learning skills to allow them to continue to study in a manner that may be largely self-directed or autonomous	7

De opleiding is geaccrediteerd door de European Association for Public Administration Accreditation - EAPAA. In 2013 is de opleiding succesvol geaccrediteerd.

2c. Vervolg master

Na diplomering verkrijgt de student toegang tot een PhD-traject.

3. Examen / tentamens

De Master Public Management kent conform artikel 4.1 van de OER toetsen (exams) voor de modules (masterclasses/-course) binnen het programma en een toets (Masterthesis) als afsluiting van de Master. Alle toetsen zijn beschreven in Masterclassbeschrijvingen en beschrijving Masterthesis.

3a. Examen

Voor de onderdelen binnen de Master (masterclasses/-course) zijn door de Examencommissie voor elk onderdeel examinatoren benoemd. Het resultaat van alle summatieve toetsen tezamen bepalen de eindbeoordeling voor de masterclass. Voor tussentoetsen geldt dat in de masterclassbeschrijving de deadlines hiervoor zijn aangegeven. Dit geldt eveneens voor de herkansingsmogelijkheid van een tussentoets. Ook voor het inleveren van de resultaten voor de wordt een deadline gehanteerd.

- De deadline voor de afsluitende toets van de masterclass ligt op vier weken na afloop van het laatste seminar van de Masterclass;
- Binnen vijftien werkdagen (3 weken) na afloop van de deadline van de afsluitende toets van de masterclass ontvangen de studenten de eindbeoordeling.
- In het geval van een onvoldoende wordt de student een herkansing geboden.
- De deadline voor de herkansing van de afsluitende toets van de masterclass ligt op zes weken na bekendmaking van eindbeoordeling.

Het afrondende onderdeel van de Master Public Management is het schrijven van de Masterthesis. Deze Masterthesis is conform artikel 4.1, lid 3 van de OER openbaar en wordt na afloop van het colloquium gepubliceerd in het repository van de Universiteit Twente. Het doel van de Masterthesis is de tijdens de opleiding opgedane kennis, inzichten en vaardigheden toe te passen op een vraagstuk uit de praktijk. Het resultaat dient een wetenschappelijk verantwoorde bijdrage (ontwerp) te zijn aan de oplossing van dat vraagstuk. Dit betekent dat: gehanteerde inzichten, modellen en theorieën afkomstig dienen te zijn uit wetenschappelijke literatuur; gepresenteerde feiten op wetenschappelijk verantwoorde wijze verkregen moeten zijn; conclusies beredeneerd uit de geconstateerde feiten dienen te zijn afgeleid.

Het afstuderen (Masterthesis) wordt begeleid door twee door de Examencommissie benoemde examinatoren, een eerste en een tweede begeleider. Het onderwerp en de probleemstelling van de scriptie worden in overleg met de programmamanager, Kerndocent van de Masterthesis en 1e begeleider vastgesteld. Tenslotte volgt een verdediging en toetsing ten overstaan van de begeleidende docenten en begeleiders/opdrachtgevers vanuit de organisatie. Voorafgaand aan de Diploma-uitreiking presenteert de student het afstudeeronderzoek door middel van een poster voor de medestudenten, docenten en overige geïnteresseerden.

3b. Beoordelingsvorm tentamens

Uitgangspunt bij de weging van deeltolsten voor de verschillende onderdelen (masterclasses) binnen de Master vormt de individuele beoordeling van de student. Dit betekent dat een eventuele groepstoets er niet toe mag leiden dat een student alleen op basis daarvan een voldoende beoordeling kan krijgen. Hiermee wordt "meeliften" onmogelijk gemaakt. Een beoordeling van een individuele deeltolst dient altijd voldoende te zijn om in aanmerking te komen voor een voldoende voor alle afgenomen tolsten.

De student ontvangt na afloop een door de examiner ondertekend beoordelingsformulier, met vermelding van gehanteerde beoordelingscriteria, beoordeling en toelichting hierop. De toelichting op de beoordeling kan door de examiner ook mondeling worden verstrekt. Op verzoek van de student of werkgever van de student kan – naast het beoordelingsformulier - een door de kerndocent ondertekend bewijs van deelname aan het desbetreffende onderdeel worden overhandigd.

Tabel 3: Toetsvorm masterclasses Master Public Management.

DRIE VERPLICHTE MASTERCLASSES (3 X 6 EC)		Toets
1.	Organisatie- & HR-management	PGI
2.	Strategie, Beleid & Politiek	PS
3.	Financieel Management & Bedrijfsvoering	S/PS
4.	Academische Vaardigheden en Methodologie	PSS
5.	Studiereis	PS
DRIE KEUZE MASTERCLASSES (3 X 6 EC)		Toets
K1.	Strategievorming & Organisatieontwikkeling	PS
K2.	Digitale Transformaties in de publieke sector	PS
K3.	De Publieke Manager van de 21 ^{ste} eeuw	PS
K4.	Toekomstbestendige & Innovatieve Bedrijfsvoering	PS
K5.	Risicomanagement in de publieke sector	S/PS
K6.	HR-management & Innovatie	S/PS
K7.	Publiek Opdrachtgeverschap	PS
MASTERTHESIS		BAM

Voor de codering bij geldt het volgende:

S = *Schriftelijk tentamen/toets.*

PGI = *Praktische oefening in groepsverband; schriftelijke verslaggeving daarvan per groep en (voor zover mogelijk) individuele beoordeling van de wijze, waarop de student aan activiteiten in groepsverband heeft deelgenomen.*

PSS = *Praktische oefeningen of opdrachten, schriftelijke en/of mondelinge verslaggeving daarvan, schriftelijk tentamen. Aan het tentamen mag pas worden deelgenomen als de praktische oefeningen zijn verricht en de verslaggeving daarvan met een voldoende resultaat is beoordeeld.*

PS = *Individuele opdracht, inclusief een schriftelijke rapportage.*

BAM = *Conform de regels zoals vastgesteld in de regelingen betreffende de masteropdracht.*

3c. Voorkenniseisen

Voor deelnamen aan een masterclass is geen voorkennis vereist. De Masterthesis kan pas worden afgerond nadat alle modules zijn afgerond met minimaal het cijfer zes.

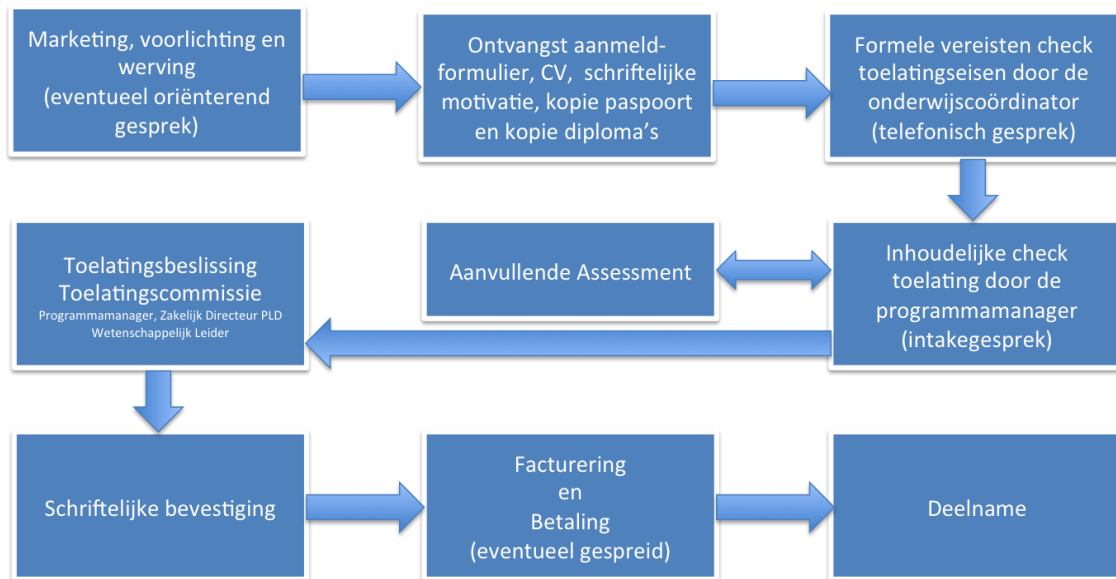
4. Algemene informatie

4a. Toelating tot opleiding

De toelatingsaanvraag voor de opleiding wordt conform artikel 2.1 lid 3 van de OER beoordeeld door een toelatingscommissie, bestaande uit:

- prof. dr. René Torenvlied, wetenschappelijk leider en opleidingsdirecteur
- Michel Linnenbank, MSc, programmamanager Public Management

De procedure tot deelname is als volgt:



De toelatingsprocedure in hoofdlijnen:

- een kandidaat-deelnemer (student) levert een volledig ingevuld aanmeldingsformulier, met daarbij gevoegd een actueel curriculum vitae (CV), een schriftelijke motivatie (maximaal 2 A-4), een kopie van het hoogst behaalde diploma en een kopie van de identiteitskaart of paspoort, aan;
- de programmacoördinator toetst en beoordeelt de aangeleverde stukken op basis van de toelatingsvoorwaarden en heeft een telefonisch overleg met de kandidaat-deelnemer om de betalingen/facturering te bespreken. Indien het CV voldoet aan de toelatingseisen dan wordt de kandidaat-deelnemer uitgenodigd voor een intakegesprek met de programmamanager;
- de programmamanager heeft een intakegesprek met de deelnemer, waarin wordt besproken of de opleiding qua inhoud, motivatie en niveau passend is voor de deelnemer en invulling kan worden gegeven aan de praktijkcomponenten binnen het programma (afhankelijk van het gesprek kan besloten worden tot het afnemen van een assessment);
- indien de deelnemer voldoet aan alle toelatingseisen dan wordt de kandidaat-deelnemer voorgelegd aan de toelatingscommissie, bestaande uit de zakelijk directeur PLD/BMS, wetenschappelijk leider van de Master en de programmamanager;

- de deelnemer wordt schriftelijk op de hoogte gesteld van het besluit van de toelatingscommissie;
- nadat de deelnemer (of zijn/haar organisatie) de financiële verplichtingen heeft voldaan (al dan niet via gespreide betaling) is de deelnemer formeel toegelaten tot de opleiding.

In de toelatingsprocedure worden de onderstaande vijf criteria uitgewerkt. Deze criteria worden in de toelatingsprocedure in onderlinge samenhang gewogen.

1. *Afgeronde relevante HBO/Bachelor- of universitaire bacheloropleiding*

Conform artikel 2.1. lid 1 van de OER is een HBO/Bachelor voor opleiding een vereiste voor deelname aan de Master.

2. *Minimaal vijf jaar relevante werkervaring*

Minimaal vijf jaar relevante werkervaring is vereist. Voorbeelden van relevante werkervaring zijn de volgende functies: teamleider, manager, bestuurder, strategische adviseur of consulten in de publieke sector (overheid, publieke uitvoeringsorganisaties, non-profit organisaties).

3. *Passende motivatie*

Dit criterium wordt in het intakegesprek getoetst, aan de hand van de volgende aspecten:

De kandidaat is gemotiveerd en geëquipeerd om naast het opdoen van kennis en vaardigheden ook kennis en ervaringen in te brengen; Is duidelijk gemotiveerd voor de opleiding, bijvoorbeeld blijkend uit carrièremogelijkheden; Beschikt over voldoende ruimte om werk en privéleven en de studiebelasting en kosten van “de opleiding te dragen”.

4. *Kennis en beheersing van de basisbegrippen van de statistiek*

De kandidaat beheerst de grondbeginselen van de waarschijnlijkheidsrekening (afhankelijke en onafhankelijke kansen, steekproeven). Beheerst de eenvoudige beschrijvende statistiek (momenten, correlaties, regressie, en dergelijke, verdelingen) en de grondbeginselen van de inductieve statistiek, in het bijzonder t-toets, binomiaal toets, en dergelijke. De toelatingscommissie bepaalt of een aanvullende eis en correctie van een eventuele deficiëntie noodzakelijk zijn.

5. *Redelijke actieve en passieve beheersing van de Engelse taal*

De voertaal van MPM is Nederlands. Maar veel studiemateriaal is Engelstalig en de studiereis kan Engels als voertaal hebben. VWO-diploma met (eindexamen) Engels en/of een HBO-diploma is vereist. De niveau-eisen zijn:

- Leesvaardigheid: IELTS 6,5 (komt overeen met CEF C1)
- Spreek-, luister- en schrijfvaardigheid: IELTS 5,5/6,0 ((komt overeen met CEF C2).

Met betrekking tot voldoende Engelse taalvaardigheid bepaalt de programmamanager of een aanvullende eis, dan wel een diagnostische toets/assessment en correctie van een eventuele deficiëntie noodzakelijk is.

Met betrekking tot voldoende Engelse taalvaardigheid bepaalt de programmamanager of een aanvullende eis, dan wel een diagnostische toets/assessment en correctie van een eventuele deficiëntie noodzakelijk is. Een assessment kan ook worden gebruikt om het gewenste startniveau van de student inzichtelijk te maken (wo-bachelor).

4b. Taal opleiding

De MPM is een Nederlandstalige masteropleiding. De gebruikte literatuur is voor een groot deel Engelstalig. Tijdens de internationale studiereis kan de voertaal Engels zijn.

4c. Internationale samenwerking

Niet van toepassing. Veel van de bij de opleiding betrokken docenten maken deel uit van internationale netwerken, waaruit ten behoeve van de MPM geput wordt.

4d. Vrije ruimte

Behoudens de keuzeruimte voor modules in de opleiding en afstudeeropdracht (masterthesis) is dit niet van toepassing.

4e. Samenstelling OLC

De commissie bestaat uit drie docentleden, die elk tevens (kern)docent van tenminste één Masterclass van de opleiding zijn, en een gelijk aantal studentleden. Per cohort van de opleiding is 1 student namens het cohort lid van de OLC . De ambtelijke ondersteuning wordt verleend door de afdeling Professional Learning & Development van de Faculteit BMS.

De opleidingscommissie bestaat uit de volgende personen:

Kerndocent Strategie, Beleid & Politie	dr. Veronica Junjan
Kerndocent HR-management & Innovatie	dr.ir. Jan de Leede
Kerndocent Financieel Management & Bedrijfsvoering	dr. Johan de Kruijf
Student cohort 27 - 2016-2019	Sander Dresken
Student cohort 28 - 2017-2020	Harmke Stevens-Dijs Student
Student cohort 29 - 2018-2021	Tanya Kruijer van Kampen
Ondersteunende staf:	
Wetenschappelijk leider en opleidingsdirecteur	prof. dr. René Torenvlied
Programmamanager	Michel Linnenbank, MSc
Programmacoördinator	Jacqueline Veltman-van der Woning

4f. Samenstelling examencommissie

De decaan heeft, conform WHW artikel 7.12, en in aansluiting op artikel 7B van dit statuut, voor de facultaire Masteropleidingen een Examencommissie ingesteld. De leden van de examencommissie worden (twee)jaarlijks door de decaan benoemd uit de leden van het personeel die met het verzorgen van het onderwijs zijn belast (faculteitsreglement art.12). De meest recente samenstelling van de commissie is te vinden op haar [webpagina](#). Correspondentie met de commissie gaat via de ambtelijke ondersteuning, [examencommissie BMS](#). Meer informatie via het secretariaat van de onderwijsondersteuning (tel. 3200).

De examencommissie is ondergebracht bij de faculteit BMS (Governance Sciences) en bestaat uit de volgende personen:

dr. Ringo Ossewaarde (Chair)

dr. Ramses Wessel

dr. Martin Rosema

dr. Victoria Daskalova

drs. P.M.M. Schunselaar

5. Overgangsregelingen

Niet van toepassing voor de Master Public Management.

6. Bindend studie advies

Niet van toepassing voor de Master Public Management.

7. Overig

7a. Proefpersoonregeling

Niet van toepassing voor de Master Public Management.

7b. Cum laude regeling

Een student studeert “cum laude” af wanneer de thesis wordt beoordeeld met het cijfer 9 of hoger. Het cijfer 9 of hoger voor de masterthesis wordt uitsluitend verstrekt, wanneer de thesis leidt (kan leiden of heeft geleid) tot een wetenschappelijk artikel in een daartoe geëigende, wetenschappelijk (domein specifiek) artikel. In dat kader zal de thesis met onderbouwing door examinatoren voorafgaand aan het colloquium ter beoordeling worden voorgelegd aan een derde beoordelaar van de UT.

- Alle masterclass toetsen tenminste met een voldoende te zijn afgerond, waarvan maximaal één eindcijfer een 6 mag zijn en de rest dient hoger te zijn dan een 6.
- Het gemiddelde cijfer voor de toetsen moet onafgerond minimaal een 8,0 zijn.
- De opleiding dient binnen de nominale studietijd van 30 maanden te zijn afgerond.