

(ex artikel 7.13 en 7.59 WHW)

De decaan van de faculteit,
gelet op de artikelen 9.5, 9.15, eerste lid, onder a, 7.13, eerste en tweede lid, 9.38, onder b, en 9.18, eerste lid, onder a, en 7.59 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek,
gehoord het advies van de opleidingscommissie en de instemming dan wel het advies van de faculteitsraad ten aanzien van de opleidingsspecifieke bijlage van de betreffende opleiding¹
besluit vast te stellen de onderwijs- en examenregeling van de hierna genoemde opleiding:
Master Science Education and Communication

Opleidingsspecifieke bijlagen

Master SEC Science Education and Communication (SEC)

bij de Onderwijs en Examenregeling (OER)
Masteropleidingen BMS
Universiteit Twente

2016-2017

¹ Het adviesrecht heeft betrekking op artikel 7.13 WHW ten aanzien van de onderdelen a t/m g. Het instemmingsrecht heeft betrekking op artikel 7.13 WHW ten aanzien van de overige onderdelen.

Inhoudsopgave

1. Scope en doel van de Masteropleiding Science Education and Communication	3
2. Eindtermen van de Masteropleiding Science Education and Communication	3
3. Toelating tot de Masteropleiding Science Education and Communication	4
3.1 Algemeen	4
3.2 Toelatingscommissie	4
3.3 Actuele samenstelling toelatingscommissie	5
4. Taal in de Masteropleiding Science Education and Communication	6
5. Onderwijsseenheden van de Masteropleiding Science Education and Communication	7
5.1 Studielast	7
5.2 Samenstelling van het studieprogramma	7
5.3 De vakken van het educatieve deel.....	8
5.4 De vakken van het vakinhoudelijke deel.....	13
5.5 Premaster- of schakelprogramma	13
6. Vakken met verplichte voorkennis en verplichte combinaties van vakken	14
7. Samenstelling examencommissie	14
8. Overgangsregelingen	14
9. Regeling vrije projecten	15
10. Schoolpractica	17
11. Overige bepalingen	18
11.1 Nadere regeling cum laude afstuderen.....	18
11.2 Nadere regeling geldigheidsduur deelresultaten	18
11.3 Nadere regeling geldigheidsduur en bewaartermijn tentamens masterprogramma	18
11.4 Nadere regeling inschrijftijd en aantal tentamenpogingen premasterprogramma's	18
11.5 Aanvullende vakken wiskunde, natuurkunde, scheikunde en informatica	19
12. Bijlagen	19

1. Scope en doel van de Masteropleiding Science Education and Communication

De masteropleiding Science Education and Communication is een onderdeel van de 3TU masteropleiding Science Education and Communication die wordt aangeboden door de Technische Universiteit Delft (TUD), de Technische Universiteit Eindhoven (TU/e) en de Universiteit Twente (UT).

De masteropleiding Science Education and Communication leidt op tot leraar Voorbereidend Hoger Onderwijs (VHO) en kent vijf specialisaties gericht op de respectievelijke schoolvakken informatica, natuurkunde, scheikunde, wiskunde en Onderzoek & Ontwerpen (O&O).

De specialisaties leraar VHO binnen de masteropleiding Science Education and Communication aan de Universiteit Twente worden aangeboden in nauwe samenwerking tussen en onder de gemeenschappelijke verantwoordelijkheid van de Faculteit Gedrags-, Management- en Maatschappijwetenschappen (Faculty of Behavioural, Management and Social Sciences, BMS) en de faculteiten Elektrotechniek, Wiskunde en Informatica (EWI), Technische Natuurwetenschappen (TNW) en Construerende technische Wetenschappen (CTW).

De specialisaties leraar VHO hebben als doel studenten een bevoegdheid te laten verwerven voor de uitoefening van de leraarsfunctie op het eerstegraads niveau in het huidige en het toekomstige voortgezet onderwijs.

2. Eindtermen van de Masteropleiding Science Education and Communication

De eindtermen van de 3TU masteropleiding Science Education and Communication zijn opgenomen in bijlage 1.

3. Toelating tot de Masteropleiding Science Education and Communication

3.1 Algemeen

De aanmeldingen voor de masteropleiding Science Education and Communication worden behandeld door de toelatingscommissie. Deze commissie besluit of kandidaten direct toelaatbaar zijn, of dat er aanvullende eisen voor toelating geformuleerd moeten worden. Het managementteam van de 3TU masteropleiding SEC draagt zorg voor eenheid van toelatingsbeleid op de drie locaties. Voor de toelating gelden de volgende regels:

1. Studenten die in het bezit zijn van een diploma waaruit blijkt dat zij met goed gevolg het afsluitend examen hebben afgelegd van een W.O.- bacheloropleiding die "1 op 1" aansluit op het betreffende vakgebied waarvoor de bevoegdheid verlangd wordt, volgens de in bijlage 2 gegeven criteria hebben toegang tot de opleiding. Dit naar het oordeel van de toelatingscommissie.
2. Voor de student die niet in het bezit is van het diploma genoemd in lid 1 is een door de toelatingscommissie afgegeven bewijs van toelating tot de opleiding vereist.
3. Voor het verkrijgen van een bewijs van toelating dient een student te voldoen aan de toelatingseisen per specialisatie die zijn opgenomen in bijlage 2,
4. In afwijking van het bepaalde in lid 1 en 2 kan de toelatingscommissie in bijzondere gevallen een student toestaan aan een of meer tentamens en/of practica van de opleiding deel te nemen voordat aan de toelatingseisen is voldaan. Aan deze toestemming kan een beperkte duur worden verbonden.
5. De toelatingscommissie kan, conform artikel 7.30c WHW, diegene, die niet voldoet aan de formele instroomeisen, maar die een bacheloropleiding gevolgd heeft welke voor een groot deel behoort tot een schoolvak waarvoor een eerstegraads bevoegdheid wordt verlangd, vrijstelling verlenen van de toelatingseis in lid 1. Aan deze vrijstelling kan de toelatingscommissie voorwaarden verbinden in de vorm van een aanvullend vakkenpakket waardoor tekortkomingen in kennis, inzicht en vaardigheden worden aangevuld volgens de richtlijn in bijlage 2.
6. Studenten met een HBO-bacheloropleiding in het bèta en techniekdomein worden alleen tot de opleiding toegelaten als zij een Grade Point Average van ten minste 75% van de maximaal te behalen punten hebben, dan wel op grond van een positief afgerond toelatings-assessment.
7. Studenten met een buitenlands bachelordiploma in het bèta en techniekdomein worden alleen tot de opleiding toegelaten als zij een Grade Point Average van ten minste 75% van de maximaal te behalen punten hebben.

3.2 Toelatingscommissie

De toelatingscommissie bestaat uit drie leden: de opleidingsdirecteur (voorzitter), de vakdidacticus voor het schoolvak waarvoor de onderwijsbevoegdheid wordt verlangd en de studieadviseur (secretaris).

Werkwijze van de toelatingscommissie:

1. De secretaris is belast met de dagelijkse contacten met kandidaten die om toelating verzoeken, alsmede met het inwinnen van nadere informatie omtrent de toelaatbaarheid van deze kandidaten. Voor zover deze informatie betrekking heeft op aan de kandidaat te stellen vakinhoudelijke eisen handelt de secretaris in overeenstemming met de richtlijnen die zijn vastgelegd in bijlage 2.
2. Een portfolio, waarin de kandidaat inzicht geeft in de verworven kennis, inzichten en bekwaamheden en de verwachtingen over de resultaten van de opleiding, maakt deel uit van de informatie waarop de commissie haar oordeel baseert.
3. Op basis van de verkregen informatie formuleert de secretaris een advies over de toelating en beslist de commissie over de toelating. Deze beslissing kan worden opgeschort wanneer voor het oordeel over de toelaatbaarheid een nader gesprek met de kandidaat vereist is.
4. Het nadere gesprek met de kandidaat wordt gearrangeerd door de secretaris. De commissie bepaalt welke commissieleden bij dit gesprek aanwezig zijn. De resultaten van dit gesprek worden gerapporteerd aan de commissie, waarna deze beslist over de toelating.

5. De commissie vergadert tenminste tien keer per jaar op vastgestelde data, waarbij rekening wordt gehouden met de instapmogelijkheden van de opleiding. Deze vergaderdata worden gepubliceerd aan het begin van ieder studiejaar.
6. Beslissingen worden genomen bij meerderheid van stemmen, waarbij onthoudingen niet worden meegerekend.
7. De uitslag van de beoordeling wordt de betrokken kandidaat schriftelijk medegedeeld. Indien geen toelating is verleend, worden de betrokken kandidaat de redenen medegedeeld. Indien toelating is verleend, geldt zij voor de eerstvolgende instroommogelijkheid. De toelating vervalt indien bij aanvang van de cursus het diploma dat toegang tot de opleiding geeft nog niet is behaald. Kandidaten dienen voor de aanvang van de cursus schriftelijk te bevestigen dat zij daadwerkelijk aan de opleiding zullen deelnemen.
8. De kandidaat die het niet eens is met het besluit van de toelatingscommissie kan tot 30 dagen na berichtgeving in beroep gaan bij het College van Beroep voor de Examens van de Universiteit Twente.

3.3 Actuele samenstelling toelatingscommissie

Opleidingsdirecteur: dr. J. van der Meij (voorzitter)

Vakdidacticus

Studieadviseur/onderwijscoördinator: dr. G.C. ten Bruggencate (secretaris)

De vakdidactici zijn:

- Voor het schoolvak informatica: dr. L.E.I. Breyman.
- Voor het schoolvak natuurkunde: dr. J.T, van der Veen.
- Voor het schoolvak scheikunde: dr. F.G.M. Coenders.
- Voor het schoolvak wiskunde: dr. G.A.M. Jeurnink.
- Voor het schoolvak Onderzoek & Ontwerpen: J.L.M. Heerink MSc.

4. Taal in de Masteropleiding Science Education and Communication

De voertaal in de Masteropleiding Science Education and Communication is Nederlands, maar aanvullende en keuzevakken kunnen in het Engels worden aangeboden. De Master SEC is alleen toegankelijk voor studenten die de Nederlandse taal voldoende beheersen. Dit blijkt (in voorkomende gevallen) uit het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal, programma 2 dan wel het certificaat Nederlands als Vreemde Taal, 'Profiel Academische Taalvaardigheid' (PAT) of "Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs" (PTHO).

Dit uitgangspunt impliceert:

1. Alle formele contactmomenten (hoorcolleges, werkcolleges, practica, mondelinge tentamens) worden in het Nederlands aangeboden.
2. Al het schriftelijk tentamen- en examenmateriaal is opgesteld in het Nederlands.
3. Opdrachten zijn gesteld in het Nederlands. Ook de uitwerkingen van opdrachten door studenten en de stageverslagen worden geschreven in het Nederlands.
4. Alle presentaties worden in het Nederlands gehouden.
5. Aanvullende vakken en keuzevakken die onderdeel zijn van andere masterprogramma's, worden in het Engels verzorgd.

De opleidingsdirecteur kan besluiten van dit uitgangspunt af te wijken indien de specifieke aard, inrichting of de kwaliteit van het onderwijs daartoe noodzaakt.

5. Onderwijseenheden van de Masteropleiding Science Education and Communication

5.1 Studielast

1. De studielast van het masterexamen voor de opleiding Science Education and Communication is 120 EC.
2. De examencommissie kan bepalen dat een student een of meer van de verplichte vakken vervangt door een vrij project. De regeling van deze projecten is opgenomen in bijlage 8.

5.2 Samenstelling van het studieprogramma

Binnen de masteropleiding science education and communication zijn de volgende specialisaties onderscheiden overeenkomstig de schoolvakken:

- informatica
- natuurkunde
- scheikunde
- wiskunde
- ontwerpen, gericht op O&O

De tabellen 5.2.1 tot en met 5.2.3 geven een overzicht van de structuur van de programma's.

Tabel 5.2.1– Overzicht studieprogramma specialisaties informatica, natuur- en scheikunde.

Vakinhoudelijk deel	Educatief deel
Bèta-mastervakken (20 EC): ondersteunende specialisatievakken	Onderwijskunde 1, 2 en wetenschapscommunicatie (15 EC)
Bèta-vakinhoudelijk onderzoek (30 EC)	Vakdidactiek (15 EC)
Track-keuzeruimte (10 EC)	Schoolpractica (20 EC)
	Onderzoek van onderwijs (10 EC)
<i>Totaal 60 EC</i>	<i>Totaal 60 EC</i>

Tabel 5.2.2 – Overzicht studieprogramma specialisatie wiskunde.

Vakinhoudelijk deel	Educatief deel
Bèta-mastervakken (30 EC): 4 onder- steunende specialisatievakken, Meetkunde, Geschiedenis van de wiskunde.	Onderwijskunde 1, 2 en wetenschapscommunicatie (15 EC)
Bèta-vakinhoudelijk onderzoek (20 EC)	Vakdidactiek (15 EC)
Track-keuzeruimte (10 EC)	Schoolpractica (20 EC)
	Onderzoek van onderwijs (10 EC)
<i>Totaal 60 EC</i>	<i>Totaal 60 EC</i>

Tabel 5.2.3 – Overzicht studieprogramma specialisatie Ontwerpen.

Vakinhoudelijk deel	Educatief deel
Bèta-mastervakken (30 EC)	Onderwijskunde 1 (5 EC)
Bèta-vakinhoudelijk onderzoek (20 EC)	Vakdidactiek (23 EC)
Track-keuzeruimte (10 EC)	Schoolpractica (22 EC)
	Onderzoek van onderwijs (10 EC)
<i>Totaal 60 EC</i>	<i>Totaal 60 EC</i>

5.3 De vakken van het educatieve deel

Hieronder volgt een overzicht van de vakken in het educatieve deel per specialisatie. Daarbij worden de volgende afkortingen gebruikt:

HC	hoorcollege	WC	werkcollege
P	practicum	T	tentamen
O	opdracht(en)	S	stageverslag
W	werkstuk		

Tabel 5.3.1 – De vakken van de specialisatie informatica

Vakcode	Vaknaam	EC	Werk-vormen	Toetsing	Examinator
197457100	Onderwijskunde 1	5	HC, WC	O	dr. J. van der Meij
197454170	Onderwijskunde 2	5	HC, WC	O	dr. J. van der Meij
197457000	Science Education & Communication	5	HC, WC	O	dr. A.M. Dijkstra
197453760	Inleiding vakdidactiek Informatica	5	WC	O	dr. L.E.I. Breymann
197453860	Vakdidactiek 1 Informatica	5	WC	O	dr. L.E.I. Breymann
201300040	Bètadidactiek	5	WC	O	dr. L.E.I. Breymann
197453960	Schoolpracticum 1 Informatica	5	P	O, S	dr. L.E.I. Breymann
197454960	Schoolpracticum 2 Informatica	15	P	O, S	dr. L.E.I. Breymann
197454200	Onderzoek van onderwijs	10	HC, WC	W	dr. L.E.I. Breymann tweede docent, afhankelijk van het onderwerp

Tabel 5.3.2 – De vakken van de specialisatie natuurkunde

Vakcode	Vaknaam	EC	Werk- vormen	Toetsin- g	Examinator
197457100	Onderwijskunde 1	5	HC, WC	O	dr. J. van der Meij
197454170	Onderwijskunde 2	5	HC, WC	O	dr. J. van der Meij
197457000	Science Education & Communication	5	HC, WC	O	dr. A.M. Dijkstra
197453700	Inleiding vakdidactiek Natuurkunde	5	WC	O	dr. ir H.J. Pol dr. J.T. van der Veen ir. J. Grijsen
197453800	Vakdidactiek 1 Natuurkunde	5	WC	O	dr. ir H.J. Pol dr. J.T. van der Veen ir. J. Grijsen
201300040	Bètadidactiek	5	WC	O	dr. ir H.J. Pol dr. J.T. van der Veen ir. J. Grijsen
197453900	Schoolpracticum 1 Natuurkunde	5	P	O, S	dr. ir H.J. Pol dr. J.T. van der Veen ir. J. Grijsen J.L.M. Heerink MSc
197454900	Schoolpracticum 2 Natuurkunde	15	P	O, S	dr. ir H.J. Pol dr. J.T. van der Veen ir. J. Grijsen
197454200	Onderzoek van onderwijs	10	HC, WC	W	dr. ir. H.J. Pol dr. J.T. van der Veen ir. J. Grijsen en/of andere tweede docent, afhankelijk van het onderwerp

Tabel 5.3.3 – De vakken van de specialisatie scheikunde

Vakcode	Vaknaam	EC	Werk- vormen	Toetsing	Examinator
197457100	Onderwijskunde 1	5	HC, WC	O	dr. J. van der Meij
197454170	Onderwijskunde 2	5	HC, WC	O	dr. J. van der Meij
197457000	Science Education & Communication	5	HC, WC	O	dr. A.M. Dijkstra
197453710	Inleiding vakdidactiek Scheikunde	5	WC	O	dr. F.G.M. Coenders drs. W.J. Gradussen drs. H.J. Lensink
197453810	Vakdidactiek 1 Scheikunde	5	WC	O	dr. F.G.M. Coenders drs. W.J. Gradussen drs. H.J. Lensink
201300040	Bètadidactiek	5	WC	O	dr. F.G.M. Coenders drs. W.J. Gradussen
197453910	Schoolpracticum 1 Scheikunde	5	P	O, S	dr. F.G.M. Coenders drs. W.J. Gradussen drs. H.J. Lensink
107454910	Schoolpracticum 2 Scheikunde	15	P	O, S	dr. F.G.M. Coenders drs. W.J. Gradussen
197454200	Onderzoek van onderwijs	10	HC, WC	W	dr. F.G.M. Coenders tweede docent, afhankelijk van het onderwerp

Tabel 5.3.4 – De vakken van de specialisatie wiskunde

Vakcode	Vaknaam	EC	Werk- vormen	Toetsing	Examinator
197457100	Onderwijskunde 1	5	HC, WC	O	dr. J. van der Meij
197454170	Onderwijskunde 2	5	HC, WC	O	dr. J. van der Meij
197457000	Science Education & Communication	5	HC, WC	O	dr. A.M. Dijkstra
197453720	Inleiding vakdidactiek Wiskunde	5	WC	O	dr. G.A.M. Jeurnink dr. M. Timmer ir. T.J.M. Coenen
197453820	Vakdidactiek 1 Wiskunde	5	WC	O	dr. G.A.M. Jeurnink dr. M. Timmer ir. T.J.M. Coenen
201300040	Bètadidactiek	5	WC	O	dr. G.A.M. Jeurnink dr. M. Timmer ir. T.J.M. Coenen
197453920	Schoolpracticum 1 Wiskunde	5	P	O, S	dr. G.A.M. Jeurnink dr. M. Timmer ir. T.J.M. Coenen
197454920	Schoolpracticum 2 Wiskunde	15	P	O, S	dr. G.A.M. Jeurnink dr. M. Timmer ir. T.J.M. Coenen
197454200	Onderzoek van onderwijs	10	HC, WC	W	dr. G.A.M. Jeurnink dr. M. Timmer ir. T.J.M. Coenen en/of andere tweede docent, afhankelijk van het onderwerp

Tabel 5.3.5 – De vakken van de specialisatie ontwerpen

Vakcode	Vaknaam	EC	Werk- vormen	Toetsing	Examinator
197457100	Onderwijskunde 1	5	HC, WC	O	dr. J. van der Meij
197454170	Onderwijskunde 2	5	HC, WC	O	dr. J. van der Meij
	Inleiding vakdidactiek	5	WC	O	zie tabellen 5.3.1 t/m 5.3.4
	Vakdidactiek 1	5	WC	O	zie tabellen 5.3.1 t/m 5.3.4
	Didactiek Onderbouw	3			Afhankelijk van specialisatie
201300040	Bètadidactiek	5	WC	O	zie tabellen 5.3.1 t/m 5.3.4
201300097	Vakdidactiek O en O	5	WC, P	O, S	J.L.M. Heerink MSc
197453920 197453900	School practicum 1 Wiskunde of Natuurkunde	5	P	O, S	zie tabellen 5.3.1 t/m 5.3.4
	School practicum Onderbouw	7	P	O, S	Afhankelijk van specialisatie
201300098	School practicum Ontwerpen	10			J.L.M. Heerink MSc
197454200	Onderzoek van onderwijs	10	HC, WC	W	J.L.M. Heerink MSc en een tweede examinator afhankelijk van het onderwerp.

Tabel 5.3.6 geeft een overzicht van de vrije projecten. De examencommissie kan bepalen dat een vrij project in de plaats kan komen van een of meer van de verplichte of keuzevakken. Daarnaast kan de student ervoor kiezen om een vrij project als extra vak toe te voegen aan het vakkenpakket van de gekozen specialisatie. De werkvormen en toetsing zijn afhankelijk van de invulling van het project; zie de regeling in bijlage 9.

Tabel 5.3.6 – Vrije projecten

Vakcode	Vaknaam	EC
197455050	Vrij Project A	5
197455100	Vrij Project B	10
197455150	Vrij Project C	15
197455200	Vrij Project D	20

5.4 De vakken van het vakinhoudelijke deel

Deze vakken bereiden voor op het vakinhoudelijke onderzoek. De vakken sluiten deels aan bij de vakinhouden van het betreffende VHO schoolvak. Het vakkenpakket wordt, uitgaande van onderstaande regels, vastgesteld door de examencommissie.

- De vakken voor de specialisatie informatica betreffen Computer Science. Het betreft 20 EC aan vakken (4 vakken van 5 EC) en een onderzoek van 30 EC. De keuze van twee van de vakken vindt plaats in overleg met de begeleider van het onderzoek.
- De vakken voor de specialisatie natuurkunde betreffen Applied Physics. Het betreft 20 EC aan vakken (4 vakken van 5 EC) en een onderzoek van 30 EC. De keuze van twee van de vakken vindt plaats in overleg met de begeleider van het onderzoek.
- De vakken voor de specialisatie scheikunde betreffen Chemical Engineering. Vier (5 EC) vakken zijn verplicht om het onderzoek van 30 EC te kunnen uitvoeren.
- De vakken voor de specialisatie wiskunde betreffen Applied Mathematics toegepaste wiskunde. Het betreft Geschiedenis van de wiskunde, meetkunde en 20 EC overige wiskundevakken en een onderzoek van 20 EC. De keuze van de vakken vindt plaats in overleg met de begeleider van het onderzoek.
- De vakken voor de specialisatie ontwerpen betreffen 20 EC vakken uit ontwerpersopleidingen van de faculteit der Construerende Wetenschappen, 20 EC onderzoek/ontwerp. De keuze van de vakken vindt plaats in overleg met de begeleider van het onderzoek/ontwerp.
- Alle specialisaties kennen 10 EC track-ruimte. Deze ruimte kan worden besteed aan convergentievakken (zie 5.5), extra mastervakken, uitbreiding van het vakinhoudelijk onderzoek, uitbreiding van het onderzoek van onderwijs of een didactische vertaling van een onderzoeksonderwerp naar een educatieve situatie in bijvoorbeeld het leerlinglab of een vakvernieuwingsmodule, een internationale stage of voor relevante gedragswetenschappelijke vakken.

Wanneer een student een vak wil of moet doen dat niet in deze regeling past, kan de student een verzoek indienen bij de examencommissie voor een eigen invulling.

5.5 Premaster- of schakelprogramma

Indien de vooropleiding van een tot de opleiding toegelaten student niet geheel op de opleiding aansluit, kunnen door de toelatingscommissie aanvullende vakken met een totaal van ten hoogste 60 EC worden opgedragen. Ook kan voor de onderzoeksperiode een extra voorbereidend vak worden gevraagd teneinde het onderzoek goed uit te kunnen voeren en de bijbehorende vervolg mastervakken te kunnen bestuderen. Een student die de educatieve minor Leren Lesgeven heeft gevolgd kan de ruimte die vrijstellingen opleveren benutten voor deze vakken. Ook kan de track-ruimte van 10 EC (zie 5.4) hiervoor worden gebruikt. Nadere regels met betrekking tot premaster- of schakelprogramma's zijn vastgelegd in onder 11. Overige bepalingen en in bijlage 2.

6. Vakken met verplichte voorkennis en verplichte combinaties van vakken

Inleiding Vakdidactiek moet zijn gevolgd voordat wordt gestart met Vakdidactiek 1. Vakdidactiek 1 moet zijn gevolgd voordat wordt gestart met Betadidactiek.

Het schoolpracticum 2 kan niet worden gestart voordat het schoolpracticum 1 met goed gevolg is afgerond.

Een schoolpracticum dient in combinatie met een vakdidactiek vak te worden gevolgd.

Met het Onderzoek van Onderwijs kan pas worden gestart als de vakken van het eerste kwartiel van het educatieve jaar (Onderwijskunde 1, Inleiding vakdidactiek en Schoolpracticum 1) zijn afgerond en er voldoende voortgang is gemaakt met de vakken van het tweede kwartiel (Onderwijskunde 2, Wetenschapscommunicatie, Vakdidactiek 1, of Didactiek Onderbouw, Schoolpracticum Onderbouw en Vakdidactiek 1).

7. Samenstelling examencommissie In de BMS-Examencommissie Interdisciplinaire Studies zijn de masteropleidingen Leraar VHO Maatschappijleer- en Maatschappijwetenschappen (LVHOM), Science Education and Communication (SEC) and Philosophy of Science, Technology and Society (PSTS) vertegenwoordigd.

De leden van de examencommissie zijn:
dr. S.K. Nagel (PSTS), voorzitter
dr. P. Stegmaier (PSTS)
dr.ir. H.J. Pol (SEC)
dr. M.I. Jeliaskova (LVHOM)

8. Overgangsregelingen

De vakken Vakdidactiek 2 Informatica, Natuurkunde, Scheikunde en Wiskunde in de track Science Education zijn vervangen door het vak Betadidactiek.

9. Regeling vrije projecten

Verschillende soorten taken en opdrachten, die bijdragen aan de academische vorming van de student, kunnen als vrij project worden uitgevoerd.

Er zijn vier typen vrije projecten:

- 197455050 Vrij Project A (5 EC)
- 197455100 Vrij Project B (10 EC)
- 197455150 Vrij Project C (15 EC)
- 197455200 Vrij Project D (20 EC)

Een niet-uitputtende opsomming van activiteiten die aangemerkt kunnen worden als vrij project en die voor honorering in studiepunten in aanmerking komen is:

- Een literatuurstudie, het doen van een kleinschalig onderzoek, het implementeren van een beperkt systeem.
- Een vervangende opdracht, indien door curriculumwijzigingen of andere oorzaken een vak uit het vakkenpakket niet op de reguliere wijze gedaan kan worden.
- Het ontwikkelen van een practicum voor een vak, het verzorgen van onderwijs voor een vak, het (mede)begeleiden van een groep bij hun profielwerkstuk.
- De organisatie van (grote) evenementen, zoals buitenlandse excursies of symposia.
- Het volgen van seminars en symposia.
- Het schrijven van een wetenschappelijke publicatie.
- Een wetenschaps-communicatie stage in binnen- of buitenland (zie 5.5) activiteiten in het kader van internationalisering, zoals buitenlandse stages of buitenlandse onderwijsoriëntatie
- Bijzondere incidentele activiteiten ten behoeve van de faculteit, de universiteit of de maatschappij in het algemeen.

De student die activiteiten wil laten aanmerken als vrij project dient een projectvoorstel in op het hierna opgenomen meldingsformulier. Hierop wordt naast de begeleidende docent en een beschrijving van het project ook vermeld waarop de beoordeling wordt gebaseerd (bijvoorbeeld het eindproduct of een schriftelijke of mondelinge rapportage).

Voor de begeleiding en beoordeling geldt het volgende:

1. Een vrij project dient begeleid te worden door een docent van de UT lerarenopleidingen (vakgroep ELAN).
2. Indien het een Vrij Project B, C of D betreft dient het door een tweede persoon mede beoordeeld te worden. De begeleider zoekt de tweede beoordelaar.

Het projectvoorstel moet worden goedgekeurd door de begeleidende docent en de mastercoördinator. Is de mastercoördinator tevens de begeleider dan moet het projectvoorstel goedgekeurd worden door een tweede docent van de UT lerarenopleidingen.

Meldingsformulier vrij project UT master SEC

Naam: _____ Studentnummer: _____

M-SEC specialisatie: _____

Naam begeleider: _____

Vrij project

Periode van: _____ tot: _____

Cursuscode: A (5 EC) 197455050 / B (10 EC) 197455100 / C (15 EC) 197455150 / D (20 EC) 197455200
(doorhalen wat niet van toepassing is)

Titel:

Beoordelingswijze: _____

Indien extern uitgevoerd:

Naam bedrijf/school: _____ Contactpersoon: _____

Telefoonnummer: _____ E-mail: _____

Omschrijving vrij project:

Plaats: _____ Datum: _____

Handtekening UT begeleider:

Handtekening UT onderwijscoördinator

Na ondertekening inleveren bij BOZ-ELAN
Claudia van Dijken, Ravelijn 3284, tel. 053 4892964, BOZ-ELAN-CES@utwente.nl
(BOZ: cc: examencommissie UT lerarenopleidingen, onderwijscoördinator, begeleider, dossier student)

10. Schoolpractica

De schoolpractica (schoolstages) vinden plaats onder de gedeelde verantwoordelijkheid van de UT lerarenopleidingen en de stageschool. Voor de UT lerarenopleidingen is de vakdidacticus het aanspreekpunt en voor de stageschool is dit de schoolpracticumdocent. Voor de schoolpractica geldt het volgende.

1. Het schoolpracticum is geregeld in een Handleiding Schoolpracticum die aan het begin van het studiejaar op de website van de UT lerarenopleidingen beschikbaar is.
2. De Handleiding Schoolpracticum omvat tenminste het volgende:
 - a. Een beschrijving van de opzet en het doel van het practicum.
 - b. Ee eisen waaraan de student moet voldoen om het practicum met een voldoende af te ronden; dit betreft zowel de activiteiten tijdens het practicum als de verslaglegging.
 - c. Tips voor de student om het practicum met goed gevolg te vervullen.
 - d. Een model voor een stageovereenkomst met de stageschool; indien de stage slechts bedoeld is als een korte oriëntatie, kan dit model achterwege blijven.
3. Het schoolpracticum wordt georganiseerd door de vakdidacticus van het betreffende schoolvak in nauw overleg met de betrokken student en de schoolpracticumdocent.

De primaire verantwoordelijkheid voor het verloop van het practicum ligt bij de student. Bij problemen neemt deze het initiatief door de hulp van de schoolpracticumdocent en / of de vakdidacticus in te roepen. Deze ondersteunen de student bij het vinden van een oplossing.

De vakdidacticus beoordeelt het practicum in nauw overleg met de practicumdocent. Bij deze beoordeling spelen de perspectieven van de student in het beroep van leraar een belangrijke rol. De beoordeling wordt met de student besproken door de vakdidacticus, bij voorkeur tezamen met de schoolpracticumdocent.

11. Overige bepalingen

11.1 Nadere regeling cum laude afstuderen

Voor de master SEC wordt de onderstaande cum laude regeling gehanteerd:

1. De examencommissie is bevoegd het predicaat "Cum Laude" toe te kennen. De examencommissie laat zich leiden bij de beslissing voor "Cum Laude" door de volgende criteria:
 - a. alle behaalde cijfers zijn minimaal een 6;
 - b. het gemiddelde cijfer is niet lager dan een 8.0;
 - c. het cijfer van het eindproject (these) of laatste stage (praktijk) is een 9 of hoger;
 - d. de studieovereenkomst na aftrek van vrijstellingen minimaal 30 EC omvat.
2. Wanneer niet aan bovenstaande criteria voor het Master laureaat is voldaan kan de voorzitter van de afstudeercommissie, de examinerator en/of studieadviseur en/of opleidingsdirecteur een voorstel tot toekenning van het predicaat 'Cum Laude' voorleggen aan de examencommissie. In dat geval dienen de bijzondere omstandigheden en de uitzonderlijkheid van de prestatie extra te worden beargumenteerd.

11.2 Nadere regeling geldigheidsduur deelresultaten

Voor een tentamen dat bestaat uit deelresultaten, geldt dat deelresultaten geldig zijn tot het einde van het volgend collegejaar. Deze geldigheid van de resultaten geldt ook voor projecten of opdrachten.

11.3 Nadere regeling geldigheidsduur en bewaartermijn tentamens masterprogramma

Voor de master SEC wordt de onderstaande regeling gehanteerd:

1. De geldigheidsduur van een tentamenresultaat is onbeperkt.
2. De examencommissie kan echter, wanneer een tentamenresultaat ouder is dan zes jaar, een aanvullend tentamen of een vervangend tentamen opleggen.
3. Schriftelijke tentamens dienen gedurende ten minste twee jaren te worden bewaard.
4. Voor een tentamen dat bestaat uit deelresultaten, geldt dat deelresultaten geldig zijn tot het eind van het volgend collegejaar. Deze geldigheid van de resultaten geldt ook voor projecten of opdrachten.
5. Driedimensionale werkstukken dienen gedurende ten minste tien weken na vaststelling van het cijfer, doch in ieder geval gedurende een eventuele bezwaar- en beroepsprocedure te worden bewaard.
6. Stageverslagen dienen gedurende ten minste zes jaar en afstudeerverslagen gedurende ten minste tien jaar te worden bewaard.

11.4 Nadere regeling inschrijftijd en aantal tentamenpogingen premaster- en schakelprogramma's

Voor een premaster- of schakelprogramma is de maximale inschrijftijd twee jaar.

Voor een premaster- of schakelprogramma geldt een maximum aantal van drie tentamenpogingen per vak.

11.5 Aanvullende vakken wiskunde, natuurkunde, scheikunde en informatica

De aanvullende vakken voor wiskunde en natuurkunde worden verzorgd door de landelijke programma's mastermath, natk4all, chem4all en inf4all. Deze vakken zijn bedoeld voor studenten die deelnemen aan de master science education and communication, specialisatie natuurkunde, wiskunde, scheikunde of informatica om ontbrekende vakinhoudelijke kennis en vaardigheden aan te vullen.

12. Bijlagen

Bijlage 1: OER eindtermen 3TU master SEC 2016-2017

Bijlage 2: OER uitvoeringsregeling 3TU master SEC 2016-2017