

**Opleidingsspecifieke bijlagen bij de
Onderwijs- en Examenregeling (OER)
2015-2016**

Voor de Bachelor of Science opleiding

Communicatiewetenschap (CW)

1. Inhoud en inrichting van de opleiding

- a. programma (incl. aantal en volgtijdelijkheid tentamens, en tentamenvorm, en indien nodig inrichting praktische oefeningen)

Hieronder wordt weergegeven het onderwijsprogramma in de studie jaren B1, B2 en B3 van de bacheloropleiding Communicatiewetenschap dat, indien in het geheel succesvol is afgerond, toelatingsrecht geeft tot het bachelorexamen.

N.B. In de opleidingsspecifieke bijlage van de master OER worden de onderwijseenheden, en bindende regels, weergegeven van het pre-master programma Communicatiewetenschap dat, indien in het geheel succesvol is afgerond, toelatingsrecht geeft tot de masteropleiding Communication Studies aan de Universiteit Twente. Het afronden van het pre-master programma geeft geen toelatingsrecht tot het bachelorexamen.

Het bachelor onderwijsprogramma bestaat uit 15EC modules als onderwijseenheden. Gedurende een module worden verschillende toets vormen (en momenten) gebruikt die samen leiden tot één (integraal) modulecijfer. Voor de beoordelingsvormen van de onderwijseenheden, zoals beschreven in het navolgende overzicht, geldt; 'Tentamen' is schriftelijk, tenzij anders vermeld en kan bestaan uit één of meerdere (deel)toetsen; 'opdracht' kan zijn één of meerdere opdrachten/verslagen (al dan niet met presentatie). Details over vorm en aantal van de beoordelingsvormen 'tentamen' of 'opdracht' (en eventuele wijzigingen) worden door de examinerator bekend gemaakt via Blackboard. Wanneer er sprake is van verplichte aanwezigheid bij een of meerdere onderdelen van het vak wordt dit eveneens door de examinerator bekend gemaakt via Blackboard.

Het eindcijfer van een module wordt bepaald op basis van de in het toetsschema van de module vastgelegde wegingen en vereisten per onderdeel. Het toetsschema van de module wordt door de module coördinator bekend gemaakt via Blackboard.

Informatie over de inhoud van onderwijseenheden van de opleiding Communicatiewetenschap is te vinden in de OSIRIS onderwijscatalogus.

Studieprogramma eerste jaar bachelor: B1

Semester 1

Module-code	Module-naam	EC	Module coördinator & examinerator	Wijze van beoordelen
201400451	Communicatietheorie en Ontwerpen	15	Baas, N. MSc	Tentamen
201400452	Taal, Tekst en Beeld	15	Karreman, dr. J.	Tentamen

Semester 2

Module-code	Module-naam	EC	Module coördinator & examiner	Wijze van beoordelen
201400453	Communicatiekanalen en Mediastrategieën	15	Barth, S. MSc	Tentamen
201400454	Onderzoek in de Communicatiewetenschap	15	Hoof, dr. J.J. van	Tentamen

Daarnaast moet het volgende onderdeel worden afgerond, zie voor meer informatie 7a.

Code	Naam
192480300	Proefpersoon uren B1

Studieprogramma tweede jaar bachelor: B2

Semester 1

Module-code	Module-naam	EC	Module coördinator & examiner	Wijze van beoordelen
201500048	Technische en Interculturele Communicatie	15	Pothof, S.J. MSc.	Tentamen
201400237	Sociale Media en Netwerken	15	Deursen, dr. ing. A.J.A.M. van	Tentamen

Semester 2

Module-code	Module-naam	EC	Module coördinator & examiner	Wijze van beoordelen
201400238	Corporate en Organisatiecommunicatie	15	Gosselt, dr. J.F.	Tentamen
201400239	Marketingcommunicatie en Consumentengedrag	15	Galetzka, dr. M.	Tentamen

Daarnaast moet het volgende onderdeel worden afgerond, zie voor meer informatie 7a.

Code	Naam
192480400	Proefpersoon uren B2 en B3

Studieprogramma derde jaar bachelor: B3

Semester 1

30EC vrije ruimte, zie voor meer informatie 4d.

Semester 2

Code	Module-naam	EC	Module coördinator & examiner	Wijze van beoordelen
n.t.b.	Reflectie in de Communicatiewetenschap*	15		Tentamen
n.t.b.	Bacheloropdracht CW	15	Tempelman, drs. M.H.	Opdracht

*Naam onder voorbehoud.

1b. Studielast (van de opleiding en de onderwijseenheden)

De bacheloropleiding heeft een omvang van drie studiejaren (B1, B2 en B3) van elk 60 EC (totale omvang 180 EC = 5040 uur). De studiebelasting per onderwijseenheid (in EC) is aangegeven onder 1a.

1c. Specifieke kenmerken opleiding (incl. voltijd of deeltijd of duale studie)

De opleiding is een voltijdopleiding.

1d. Honorsprogramma/sterrenprogramma (incl. selectie traject)

In drie modules in jaar 1 en twee modules in jaar 2 van de bachelor Communicatiewetenschap is het voor studenten mogelijk om geselecteerd te worden voor het zogenaamde 'sterrenprogramma'. Het sterrenprogramma is bedoeld voor studenten die behoren tot de beste (10%) studenten van hun cohort. Succesvolle deelname aan het sterrenprogramma leidt tot een vermelding van een 'ster'/excellentie programma voor de betreffende module op het diplomasupplement. Details over de selectieprocedure en over de inhoud van het sterrenprogramma zullen voorafgaand aan iedere module met een sterrenprogramma bekend gemaakt worden.

2. Doelen en eindtermen van de opleiding

2a. Doelen van de bacheloropleiding Communicatiewetenschap

1. In de opleiding wordt aandacht besteed aan de volgende opleidings- en vormingsdoelen (profielen van de academicus):
 - a. Kennis van en inzicht in theorieën en methoden van de discipline gebonden en ondersteunende kennisgebieden;
 - b. Wetenschappelijke competenties(onderzoeker);
 - c. Toegepaste wetenschappelijke competenties (ontwerper, adviseur, beleidsmaker/manager);
 - d. Algemene beroepsvoorbereidende competenties;
 - e. Algemene persoonlijke vorming en ontwikkeling.

2. De student doet kennis en inzichten op in de belangrijkste communicatiekundige en ondersteunende kennisgebieden, leert de voor de discipline gangbare methoden en technieken kennen en toepassen en oriënteert zich in de breedte op de verschillende rollen die hij in de latere beroepswereld kan uitoefenen.
3. In de eindfase van de opleiding kiest de student voor een competentiegerichte eindopdracht vanuit de rol van onderzoeker, ontwerper, adviseur of beleidsmaker. Met de eindopdracht in de rol van ontwerper, adviseur of beleidsmaker bereidt hij zich zowel voorop het functioneren als communicatieprofessional in de beroepspraktijk als op doorstroming naar de masteropleiding Communication Studies.
4. Kenmerken

De opleiding kent een curriculum waarin de meer communicatiewetenschappelijke onderwijseenheden ten behoeve van het gekozen profiel ondersteund en aangevuld worden door:

- a. Onderwijseenheden waarin communicatiekundig ontwerpen, gebaseerd op ontwerpondersteunend onderzoek, geoefend wordt;
- b. Wetenschappelijke kennis en inzichten uit basisdisciplines als psychologie, sociologie en tekstwetenschap;
- c. Onderwijseenheden die inzicht geven in de organisatiecontext;
- d. Onderwijseenheden die inzicht geven in de rol van nieuwe media;
- e. Onderwijseenheden die de rol van sociaalwetenschappelijk onderzoek duidelijk maken en de student vaardig maken in het zelf opzetten en uitvoeren van onderzoek;
- f. Een minor in een ander vakgebied ter verbreding en vorming van de student;
- g. Een kennismaking met het communicatiewerkveld (inclusief de wetenschap).

2b. Eindtermen van de bacheloropleiding Communicatiewetenschap

1. Vakinhoudelijke kennis

- a. Afgestudeerde CW-ers zijn bekend met theoretische en methodische grondslagen van de belangrijkste kennisgebieden van de discipline communicatiewetenschap (voor zover aansluitend bij het profiel van de opleiding) en van de ondersteunende kennisgebieden. Zij kunnen de gangbare communicatiekundige methoden en technieken toepassen. De kennisgebieden zijn:
 1. Communicatietheorieën.
 2. Communicatiekundige ontwerpprocessen.
 3. Communicatieonderzoekinstrumenten.
 4. Management van communicatieprocessen.
 5. Tekstanalyse en tekst- en documentontwerp.
 6. Mediatheorieën en mediakeuze.
 7. Media- en communicatietechnologie.
 8. Nieuwe media, sociale media en netwerken.
 9. Technische communicatie.
 10. Interculturele communicatie.
 11. Professionele communicatie.
 12. Corporate en organisatiecommunicatie.
 13. Crisiscommunicatie en reputatiemanagement.
 14. Identiteit en imago.
 15. Marketingcommunicatie en consumentengedrag.
 16. Ethiek en filosofie van de communicatie.
- b. De afgestudeerde CW-er heeft inzicht in de aard van communicatiekundige kennis en de wijze waarop deze tot stand is gekomen.

2. Competenties gerelateerd aan het functioneren als wetenschappelijke onderzoeker

- a. Afgestudeerde CW-ers zijn bekend met en hebben inzicht in de grondbeginselen van sociaalwetenschappelijk onderzoek; dat wil zeggen met de algemene principes, methoden en concepten van wetenschappelijk onderzoek, methoden van dataverzameling, -verwerking en -interpretatie, beginselen van statistiek en methodologie, interpretatie en evaluatie van onderzoek, specifieke vormen van onderzoek (kwantitatief en kwalitatief) ten behoeve van probleemanalyse, (veld) experimenten.
- b. Afgestudeerde CW-ers hebben ervaring opgedaan met het uitvoeren van de kerntaken van de wetenschappelijk onderzoeker: probleemstelling formuleren, literatuuronderzoek, onderzoeksopzet, dataverzameling en -bewerking, rapportage gericht op vakgenoten die beroepsmatig werkzaam zijn in de wetenschapstoepassing of -overdracht.
- c. Afgestudeerde CW-ers zijn in staat een weg te vinden in voor communicatiekundig onderzoek relevante kennisbestanden; zij weten effectief informatie van verschillende aard te lokaliseren, te vergaren, op waarde te schatten en te selecteren, onderling te verbinden, te integreren en overdraagbaar te maken, daarbij gebruikmakend van moderne mediamiddelen.

3. Competenties gerelateerd aan het functioneren als ontwerper, adviseur, beleidsmaker/manager

- a. De afgestudeerde CW-ers zijn in staat tot geïntegreerd gebruik van wetenschappelijke kennis en onderzoek enerzijds en praktijkkennis (vakliteratuur) anderzijds bij het analyseren en oplossen van complexe communicatiekundige ontwerpproblemen.

- b. Een afgestudeerde CW-er weet systematisch, vragenderwijs en op creatieve wijze complexe communicatiekundige problemen te analyseren en op te lossen, rekening houdend met het implementatie- en evaluatietraject.
- c. Tevens is de CW-er in staat complexe communicatieproblemen te structureren in abstracte modellen. De CW-er beschikt hiervoor over een uitgebreid repertoire aan kennis- en vaardigheden in de toepassing van communicatiekundige onderzoeks- en ontwerpmethoden en ondersteunende hulpmiddelen daarbij, zoals informatie en communicatie technologie (ICT). Dit repertoire is verbonden met gedegen disciplinaire kennis en bekendheid met gebruikte vocabulaire en heersende cultuur van de beroepspraktijk voor communicatiekundige.
- d. De afgestudeerde CW-er beschikt tevens over de vaardigheden om ontwikkelde kennis, inzichten en oplossingen in woord en geschrift strategisch over te brengen, rekening houdend met het doel, de doelgroep en de (veranderings)context.
- e. De afgestudeerde CW-er beschikt over een kritisch en reflectief denkvermogen dat van voldoende kwaliteit is om eigen en andermans werk (producten, processen) naar waarde te kunnen schatten.
- f. De afgestudeerde CW-er heeft besef van de betekenis van communicatiekunde in relatie tot organisatiekundige aspecten, andere vakgebieden en maatschappelijke verhoudingen en ontwikkelingen en weet te opereren rekening houdend met verschillende stakeholders.

4. Algemene beroepsvoorbereidende competenties

De afgestudeerde CW-er:

- a. Beschikt over een academisch denk- en redeneerniveau; hij/zij heeft het vermogen om kritisch, consistent, rationeel, logisch en creatief te denken, te kunnen abstraheren en vanuit abstracties te denken, verbanden te leggen en te reflecteren, is bekend met de invloed van eigen en andermans waarden en normen en bezit argumentatievaardigheid;
- b. Is in staat tot initiatiefrijk, zelfstandig, doelgericht werken;
- c. Beschikt over de attitude en vaardigheden om het eigen leerproces te initiëren, vorm te geven en (bij) te sturen (levenslang leren) en te komen tot professionele groei;
- d. Is in staat in teamverband te werken, zowel binnen de eigen discipline als in samenwerking met andere disciplines;
- e. Is in staat projectmatig te werken (plannen, coördineren, samenwerken);
- f. Beschikt over strategisch inzicht en de benodigde communicatieve vaardigheden (schriftelijk en mondeling) voor doel- en doelgroepgerichte communicatie;
- g. Beschikt over de attitude tot en is in staat te reflecteren op het eigen functioneren, daarvan te leren en zo nodig gedrag en handelen bij te stellen;
- h. Beschikt over voldoende sociale vaardigheden om binnen het beroepenveld adequaat te kunnen communiceren met klanten, wetenschappers, collega's leidinggevend en ondergeschikten, samenwerkende of betrokken partijen e.a.;
- i. Is zich bewust van eigen waarden en normen en de voor de discipline en de beroepspraktijk gangbare waarden en normen en houdt rekening met de ethische aspecten van eigen handelen en communicatie;
- j. Beschikt over voldoende kennis van het Engels om Engelstalige wetenschappelijke literatuur te kunnen lezen en schriftelijk en mondeling in het Engels te kunnen communiceren;
- k. Beschikt over de ICT-vaardigheden die in de praktijk vereist zijn voor het functioneren als communicatiekundige in de beroepspraktijk.

5. Algemene persoonlijke vorming

De afgestudeerde CW-er:

- a. Heeft ervaring opgedaan met kennis, methoden en technieken, vocabulaire en cultuur van een andere discipline (minor) en daardoor een bredere blik op wetenschapsgebieden ontwikkeld en/of heeft zijn sociale en culturele horizon verbreed door een verblijf in het buitenland;
- b. Heeft oog voor wetenschappelijke en maatschappelijke ontwikkelingen;
- c. Heeft verantwoordelijkheidsbesef ten aanzien van zijn haar handelen;
- d. Heeft een kwaliteitsbewuste attitude ten aanzien van zijn werk en producten;
- e. Is in staat feedback te ontvangen en daarop adequaat te reageren.

2c. Vervolg master

De aangewezen masteropleiding die aansluit op de bacheloropleiding, is de Engelstalige UT-masteropleiding Communication Studies (CS).

3. Examen / tentamens

3a. Examen

De opleiding omvat de onderwijseenheden in de studie jaren B1, B2 en B3 zoals vermeld bij 1a. Succesvolle afronding van deze eenheden geeft toegangsrecht tot het bachelorexamen.

3b. Beoordelingsvorm tentamens

De aard van de verschillende onderwijseenheden (en daarmee de aard van de leerdoelen) brengt een mix van verschillende beoordelingsvormen met zich mee, zoals schriftelijke toetsen, individuele en groepsopdrachten, en presentaties. Voor meer informatie over de beoordelingsvorm per onderwijseenheid zie 1a.

3c. Voorkenniseisen

A: Voorkenniseisen voor onderwijseenheden

Onderwijseenheid/onderdeel	Voorkenniseisen
Bachelorthese B3:	B1 en B2 afgerond
Vrije ruimte B3: <ul style="list-style-type: none"> • stage • minor (HTHT modules e.a.) • keuzevakken (bijv. bij een andere universiteit) • studeren in het buitenland 	B1 en B2 moeten behaald zijn Minimaal 90EC moet behaald zijn Minimaal 90EC moet behaald zijn B1 en B2 moeten behaald zijn

N.B. Naast de hierboven genoemde onderwijseenheden met bijbehorende vakcodes, kunnen ook de onderwijseenheden gelden in het kader van de overgangsregelingen.

B: Voorkenniseisen binnen een onderwijseenheid

Indien er binnen een onderwijseenheid voorkenniseisen worden gehanteerd (b.v. slechts mogen deelnemen aan het tentamen indien de daaraan voorafgaande opdracht succesvol is afgerond) dient de docent dit voor de start van de onderwijseenheid via Blackboard aan de deelnemende studenten te hebben meegedeeld.

4. Algemene informatie

4a. Toelating tot opleiding

Ten aanzien van de toelating tot de opleiding, zoals geregeld in paragraaf 2 van het gemeenschappelijk deel van deze OER en het daarin vermelde document getiteld "Colloquium Doctum" en andere toelatingsregelingen voor toelating tot bachelor opleidingen", zijn er geen aanvullende bepalingen.

4b. Taal opleiding

De opleiding is Nederlandstalig. Eén van de eindtermen van de opleiding is echter, dat studenten aan het eind van hun opleiding moeten beschikken over voldoende kennis van het Engels om Engelstalige wetenschappelijke literatuur te kunnen lezen en schriftelijk en mondeling in het Engels te kunnen communiceren. Ook moet de bacheloropleiding de studenten voorbereiden op de Engelstalige master opleiding Communication Studies. Daarom kunnen (onderdelen van) modules in het Engels aangeboden en getoetst worden.

Vanwege deze eindterm, ter voorbereiding op de Engelstalige master en het internationale karakter van de opleiding worden in de opleiding drie onderwijseenheden volledig in het Engels gegeven. Het betreft de modules Technische & Interculturele Communicatie, Sociale Media en Netwerken en Marketingcommunicatie en Consumentengedrag. De colleges zijn Engelstalig en de toetsen en de (groeps)opdracht(en) mogen in het Nederlands of Engels worden gemaakt.

4c. Internationale samenwerking

Studenten van de bacheloropleiding Communicatiewetenschap hebben de mogelijkheid om in het kader van hun vrije ruimte in jaar 3 als minor te gaan 'studeren in het buitenland' (zie ook 4d). Meer informatie over de mogelijkheden is te vinden op de centrale website www.utwente.nl/minor

4d. Vrije ruimte

In het derde bachelorjaar (B3) heeft elke student een keuzeruimte van 30EC. Studenten kunnen deze keuzeruimte invullen, binnen dan wel buiten de universiteit. Informatie over de mogelijkheden voor de invulling van keuzeruimte B3 is te vinden op www.utwente.nl/cw/bachelor --> Informatie Bachelor 3, en op de UT centrale website www.utwente.nl/minor. De invulling van deze keuzeruimte behoeft (in veel gevallen) de instemming van de Examencommissie. Behoudens de instroomeisen/mogelijkheden zoals vastgelegd in de UT mogelijkhedenmatrix/matrix of options, mogen studenten als invulling van de 30EC keuzeruimte, zonder toestemming van de examencommissie, aan elke UT minor deelnemen zoals te vinden op de UT website www.utwente.nl/minor

4e. Samenstelling opleidingscommissie

Voor de bacheloropleiding Communicatiewetenschap en masteropleiding Communication Studies is een opleidingscommissie samengesteld. De leden van de opleidingscommissie worden benoemd door de Decaan van de faculteit. De opleidingscommissie bestaat uit docenten en studenten Communicatiewetenschap/Communication Studies. De (meest recente) samenstelling van de OLC is te vinden via de website <http://www.utwente.nl/cw/onderwijsorganisatie/>

4f. Samenstelling examencommissie

Leden van de examencommissie worden benoemd door de Decaan van de faculteit. De (meest recente) samenstelling van de examencommissie is te vinden via de website <http://www.utwente.nl/bms/onderwijs/regelgeving/>

5. Overgangsregelingen

Overgangsregeling bachelor 3 Communicatiewetenschap → Invoering nieuw TOM-onderwijs

Met ingang van 1 september 2013 voert de Universiteit Twente een nieuw onderwijsmodel in voor alle bacheloropleidingen, genaamd Twents Onderwijs Model (TOM). Dit betekent dat het huidige bachelorprogramma van Communicatiewetenschap wordt vervangen door het nieuwe TOM bachelorprogramma: modules van 15EC per blok/kwartiel. Voor het huidige bachelorprogramma betekent dit:

Studiejaar 2012-2013	· Huidige eerstejaars (B1) vakken voor het laatst aangeboden
Studiejaar 2013-2014	· Huidige tweedejaars (B2) vakken voor het laatst aangeboden · Laatste herkansingen van B1-vakken
Studiejaar 2014-2015	· Huidige derdejaars (B3) vakken voor het laatst aangeboden · Laatste herkansingen voor B2-vakken
Studiejaar 2015-2016	· Laatste herkansingen voor B3-vakken

In deze overgangsregeling wordt uiteengezet hoe de derdejaarsvakken, die in het studiejaar 2014-2015 voor het laatst zijn aangeboden, herkanst kunnen worden in het studiejaar 2015-2016. Studenten die na de herkansingen nog vakken moeten behalen waarvoor geen herkansingen meer worden aangeboden dienen zich ten alle tijde te melden bij de studieadviseur. Zij moeten (in principe) overstappen op (equivalente) TOM onderwijsseenheden van 15EC.

Indien een student (ernstige) studievertraging heeft opgelopen dan wordt geadviseerd om (tijdig, voor aanvang van 2015-2016) contact op te nemen met de studieadviseur om te bekijken of het nodig is om (gedeeltelijk) over te stappen op het nieuwe onderwijsmodel.

Voor alle vakken van bachelor jaar 3 2014-2015 worden in het studiejaar 2015-2016 twee (laatste) herkansingen aangeboden, conform Artikel 8.4 van het algemene deel van deze OER.

Vakken bachelor jaar 3 die niet meer worden aangeboden in het studiejaar 2015-2016.

Verplichte vakken semester 2:

Modelontwerp in de Communicatiewetenschap, 4EC (201000099)

Dit vak is in het studiejaar 2014-2015 voor het laatst aangeboden. In het studiejaar 2015-2016 worden twee herkansingen voor het vak aangeboden, in semester 2.

Voor dit vak geldt als vervangende onderwijsseenheid in het (nieuwe) TOM onderwijsprogramma module Reflectie in de Communicatiewetenschap (naam onder voorbehoud) (15EC).

Onderzoekparadigma's de Communicatiewetenschap, 4EC (2010000119)

Dit vak is in het studiejaar 2014-2015 voor het laatst aangeboden. In het studiejaar 2015-2016 worden twee herkansingen voor het vak aangeboden, in semester 2.

Voor dit vak geldt als vervangende onderwijsseenheid in het (nieuwe) TOM onderwijsprogramma module Reflectie in de Communicatiewetenschap (naam onder voorbehoud) (15EC).

Filosofie van de Communicatie, 4EC (192460090)

Dit vak is in het studiejaar 2014-2015 voor het laatst aangeboden. In het studiejaar 2015-2016 worden twee herkansingen voor het vak aangeboden, in semester 2.

Voor dit vak geldt als vervangende onderwijsseenheid in het (nieuwe) TOM onderwijsprogramma module Reflectie in de Communicatiewetenschap (naam onder voorbehoud) (15EC).

6. Bindend studie advies

Bachelor Communicatiewetenschap

De decaan van de faculteit dient aan het einde van het eerste studiejaar een studieadvies aan iedere student uit te brengen. Leidraad voor dat advies is het aantal behaalde studiepunten (en het advies van studieadviseur en mentor). Een negatief studieadvies is bindend. De student die dit advies ontvangt kan zich de volgende drie studie jaren niet inschrijven bij de opleiding Communicatiewetenschap aan de UT.

Voor een positief advies moet de student aan het eind van het eerste jaar voldoen aan de volgende normen (conform de "Richtlijn bindend studieadvies Universiteit Twente"):

1. Minimaal 45 EC behaald

De onderwijseenheden in jaar 1 (die meetellen voor het Bindend studieadvies) bestaan uit modules van 15EC. Voor het behalen van de 45 EC norm voor een positief advies dient de student minimaal drie van de vier modules in jaar 1 succesvol af te ronden (conform de vereisten zoals opgenomen in het toetschema van de module). Naast het op deze 'reguliere wijze' behalen van een module kan een student (bij het (net) niet behalen van een module) eventueel in aanmerking komen voor de 'overkoepelende' compensatieregeling die geldt in jaar 1 van de bachelor. De overkoepelende compensatieregeling biedt – onder voorwaarden – een (extra) compensatiemogelijkheid (om een module te behalen) waarbij de resultaten over het gehele eerste jaar worden meegenomen, per module en per leerlijn. Informatie over de 'overkoepelende' compensatieregeling is te vinden bij 7c.

Hieronder wordt een korte toelichting gegeven bij de uit te brengen adviezen.

Behaalde studiepunten	Aantal behaalde modules	Studieadvies
60 EC	4 v/d 4 modules	Propedeuse behaald, studie voortzetten. Positief studieadvies.
45 EC	3 v/d 4 modules	Studie voortzetten. Positief studieadvies.
Minder dan 45 EC	Minder dan 3 v/d 4 modules	Studie beëindigen, negatief bindend studieadvies (BSA).

Meer informatie over studieadviezen en de praktische consequenties is verkrijgbaar bij de studieadviseur.

7. Overig

7a. Proefpersoonregeling

Proefpersoonregeling

Verantwoording:

De bacheloropleiding Communicatiewetenschap acht het van belang dat haar bachelorstudenten ervaring opdoen met empirisch onderzoek in de rol van proefpersoon. Op deze manier maken zij kennis met verschillende typen onderzoek en kunnen zij zich beter voorbereiden op de eigen onderzoeksactiviteiten in het kader van hun studie. Met deze inspanning leveren studenten een bijdrage aan het onderzoek van bachelor- en masterstudenten en wetenschappelijk medewerkers. Onderdeel van het bachelorexamen is een proefpersoonverplichting van in totaal 15 uren, waarvan in totaal 10 uur tijdens het eerste bachelor jaar afgerond dient te zijn.

Regeling:

1. In het kader van het behalen van de bachelor (voor cohort 2012 en eerder - propedeuse examens en het bachelor examen) is de student verplicht om in totaal 15 uur als proefpersoon aan onderzoek van de faculteit Gedragwetenschappen deel te hebben genomen. Onder "onderzoek van de faculteit Gedragwetenschappen" wordt verstaan onderzoek dat wordt uitgevoerd door of onder verantwoordelijkheid van een docent die onderwijs verzorgt voor de faculteit Gedragwetenschappen. Als aan de verplichting van 10 uren van de B1 is voldaan, komt op de cijferlijst een V van Voldaan te staan bij "192901900 proefpersoonuren B1". Als aan de verplichting van 5 uren van de bachelor is voldaan, komt op de cijferlijst een V van Voldaan te staan bij "192902900 proefpersoonuren B2 en B3".
2. Voor het behalen van de propedeuse (geldt voor studenten van cohort 2012 en eerder) dienen van deze 15 uren er 10 uren afgerond te zijn. De resterende 5 uren dienen voor het bachelorexamen afgerond te zijn.
3. De proefpersoonuren dienen bij tenminste vijf verschillende onderzoeken afgerond te zijn.
4. De duur van de deelname aan een onderzoek wordt afgerond naar 15 minuten met een minimum van 15 minuten.
5. Wanneer een student volgens afspraak als proefpersoon verschijnt en het onderzoek gaat niet door, ontvangt de student het aantal aangekondigde proefpersoonuren.
6. Wanneer een student niet volgens afspraak als proefpersoon verschijnt (en niet heeft geannuleerd voor de deadline), worden 5 credits in mindering gebracht als 'strafpunten'.
7. De student wordt geacht serieus deel te nemen aan het onderzoek en zich gemotiveerd in te zetten tijdens het experiment/proef. Bij duidelijk aanwijsbare minimale inzet van de student kan de onderzoeker afzien van de toekenning van de proefpersoonpunten.
8. De registratie van de punten verloopt elektronisch via het programma "Sona-systems" op <http://utwente.sona-systems.com/>. Studenten kunnen via dit systeem zelf hun behaalde proefpersoonpunten bekijken.
9. Het aantal behaalde proefpersoonuren per onderzoek wordt door een verantwoordelijke docent of medewerker onderzoek geregistreerd in "Sona-systems".
10. Het propedeuse diploma kan pas behaald worden als aan de proefpersoonverplichting van het eerste jaar is voldaan.
11. Het bachelor diploma kan pas behaald worden als aan de proefpersoonverplichting van het tweede en derde bachelorjaar is voldaan.
12. Onderzoek waarvoor proefpersoonuren beschikbaar worden gesteld kunnen via de publicatieborden in de kantine of via sona systems kenbaar worden gemaakt. In de werving dient altijd te worden vermeld hoeveel proefpersoonuren er te verdienen zijn.

13. In het onderzoek staat aangegeven waar en bij wie de student zich moet opgeven. De verantwoordelijkheid voor het noteren van tijd, plaats en contactpersoon (vergeet vooral niet het kamernummer en telefoonnummer!) ligt bij de student.
14. Eventueel afmelden voor een experiment waarop men zich ingetekend heeft, dient rechtstreeks te geschieden bij de contactpersoon voor dat experiment.
15. De bacheloropleidingen Communicatiewetenschap en Psychologie zorgen er voor dat het aantal aangeboden deelnamemogelijkheden toereikend is. Wanneer de student van mening is dat zijn of haar propedeuse of bachelordiploma niet op tijd kan worden afgerond omdat er niet genoeg proefpersoonmogelijkheden waren, dan kan deze zich wenden tot de examencommissie met het verzoek om vrijstelling van de resterende uren.
16. De Commissie Ethiek van de faculteit Behavioural, Management and Social Sciences beoordeelt of het onderzoek (indien van toepassing) voldoet aan de regels en normen die zijn vastgelegd in de facultaire Regeling voor Ethiek en Onderzoek.
17. Deze regeling geldt voor studenten die vanaf 1 september 2006 zijn ingestroomd in één van de bacheloropleidingen Psychologie en Communicatiewetenschap.

7b. Cum laude regeling

Cum laude (per cohort 2013, TOM)

1. Ingeval de student bij het afleggen van bachelorexamen blijkt heeft gegeven van uitzonderlijke bekwaamheid, kan dit op het diploma met de woorden "Cum Laude" worden vermeld. Uitzonderlijke bekwaamheid is aanwezig wanneer aan elk van de onderstaande voorwaarden is voldaan:
 - a. het gewogen gemiddelde van de tentamencijfers, behaald van de B1, B2 en B3 modules behorende bij het bachelorexamen (30 EC profilerings/keuzeruimte B3 buiten beschouwing gelaten), bedraagt tenminste 7,5; of tenminste drie van de maximaal vijf Excellentie sterren zijn behaald;
 - b. het eindcijfer voor de afsluitende onderwijseenheid (bachelor thesis) bedraagt minimaal een 8;
 - c. alle B1, B2 en B3 modules behorende bij het bachelorexamen (30 EC profilerings/keuzeruimte B3 buiten beschouwing gelaten) zijn beoordeeld met het tentamencijfer 7 of hoger;
 - d. bij het bepalen van bovenbedoeld gemiddelde of aantal Excellentie sterren worden de modules waarvoor een vrijstelling is verleend buiten beschouwing gelaten;
 - e. voor maximaal een derde van de totale omvang van het programma van de opleiding is een vrijstelling verleend;
 - f. de bacheloropleiding is afgerond binnen drie jaar, tenzij bijzondere omstandigheden, ter beoordeling van de examencommissie, een grotere overschrijding rechtvaardigen. Tot de bijzondere omstandigheden worden in ieder geval gerekend de omstandigheden die worden erkend bij de toekenning van afstudeersteun.
2. Indien niet geheel aan deze richtlijnen is voldaan kan de voorzitter van de afstudeercommissie een voorstel tot toekenning van het predicaat "met lof" voorleggen aan de examencommissie. In dat geval dienen de bijzondere omstandigheden en de uitzonderlijkheid van de prestatie extra te worden beargumenteerd.

Cum laude cohort 2012 en eerder (niet-TOM)

1. In geval de student bij het afleggen van bachelorexamen blijkt heeft gegeven van uitzonderlijke bekwaamheid, kan dit op het diploma met de woorden "Cum Laude" worden vermeld. Uitzonderlijke bekwaamheid is aanwezig wanneer aan elk van de onderstaande voorwaarden is voldaan.
 - a. het gemiddelde der beoordelingscijfers bedraagt tenminste 8,0;
 - b. bij het bepalen van bovenbedoeld gemiddelde worden de vakken waarvoor geen oordeel in de vorm van een cijfer is gegeven of een vrijstelling is verleend, buiten beschouwing gelaten;

- c. de omvang van de vrijstellingen minder dan een derde van de totale omvang van de opleiding is;
 - d. geen enkel examenonderdeel in het Bachelor programma is met een onvoldoende beoordeeld en ten hoogste één examenonderdeel is beoordeeld met het cijfer 6;
 - e. er is niet meer dan één keer een voldoende of onvoldoende beoordeling herkanst (zie art. 4.7 lid 8);
 - f. het eindcijfer voor de afsluitende onderwijseenheid (opdracht, thesis) bedraagt minimaal een 8;
 - g. de bacheloropleiding is afgerond in drie jaar, tenzij bijzondere omstandigheden, ter beoordeling van de examencommissie, een grotere overschrijding rechtvaardigen. Tot de bijzondere omstandigheden worden in ieder geval gerekend de omstandigheden die worden erkend bij de toekenning van afstudeersteun.
2. Wanneer niet aan elk van de bovenstaande criteria voor het Bachelor lauraat is voldaan kan de voorzitter van de afstudeercommissie, de examinator en/of studieadviseur en/of opleidingsdirecteur een voorstel tot toekenning van het predicaat 'Cum Laude' voorleggen aan de examencommissie. In dat geval dienen de bijzondere omstandigheden en de uitzonderlijkheid van de prestatie extra te worden beargumenteerd.

7c. Overkoepelende compensatieregelingen

Jaar 1 bachelor Communicatiewetenschap

Hieronder is informatie te vinden over de zogenaamde overkoepelende compensatieregeling die geldt in het eerste jaar van de bacheloropleiding Communicatiewetenschap. Studenten worden bij aanvang van het studiejaar geïnformeerd over deze regeling.

Als een student een module niet heeft behaald, maar wel in aanmerking komt voor reparatie, kan redelijkerwijs worden verwacht dat hij/zij met extra studie inzet (in het volgende blok) middels reparatie de module alsnog kan behalen. Het kan echter voorkomen dat een student onverhoopt (één van) de reparatietoetsen toch niet behaalt. In sommige gevallen kan dit leiden tot onbillijke situaties. Bijvoorbeeld wanneer een student goede studieresultaten heeft behaald in de meeste modules, maar (aan het eind van het studiejaar) één of twee modules – na reparatie – toch niet heeft behaald. Het module gemiddelde is wel voldoende, maar de student heeft bijvoorbeeld voor één moduleonderdeel/leerlijn in de derde module net een onvoldoende behaald, en zou daardoor de gehele module volgend studiejaar over moeten doen. Voor dergelijke gevallen is de zogenaamde 'overkoepelende compensatieregeling' ingevoerd voor (alleen) het eerste jaar van de bachelor Communicatiewetenschap. De overkoepelende compensatieregeling biedt – onder voorwaarden – een (extra) compensatiemogelijkheid waarbij de resultaten over het gehele eerste jaar worden meegenomen, per module en per leerlijn. De overkoepelende compensatieregeling houdt in dat een student maximaal twee moduleonderdelen van het eerste jaar mag afronden met een onvoldoende, mits aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- a. de student heeft van het gehele eerste jaar maximaal 2 moduleonderdelen (d.w.z. leerlijn binnen module) niet behaald (cijfer tussen 4,5-5,5), alle andere moduleonderdelen heeft de student dus wel behaald/succesvol afgerond;
- b. de student heeft voor de niet behaalde moduleonderdelen minimaal het cijfer 4,5 behaald;
- c. de student heeft deelgenomen aan de reparatie van de niet behaalde moduleonderde(e)l(en), dit betekent dus dat de student in aanmerking kwam voor reparatie van de betreffende module(s);
- d. de student heeft voor de niet behaalde module(s) minimaal een (gewogen) gemiddeld module-eindcijfer van 5,5 behaald*;
- e. de student heeft aan het eind van het studiejaar, gerekend over alle 4 modules, voor elke leerlijn het gewogen gemiddelde cijfer van tenminste 5,5 behaald*.

* De weging van de moduleonderdelen (d.w.z. leerlijn binnen module), om het gewogen gemiddelde te bepalen, worden per module vastgelegd in het toetschema.

Indien de student aan deze voorwaarden voldoet, heeft hij/zij alsnog de niet behaalde module(s) afgerond/voldoende, daarmee 60EC behaald, en kan de student zonder studievertraging starten met jaar 2.

Jaar 2 bachelor Communicatiewetenschap

Hieronder is informatie te vinden over de zogenaamde overkoepelende compensatieregeling die geldt in het twee jaar van de bacheloropleiding Communicatiewetenschap. Studenten worden bij aanvang van het studiejaar geïnformeerd over deze regeling.

Studenten die toegelaten zijn tot het tweede studiejaar hebben allemaal een positief BSA ontvangen. Het kan echter voorkomen dat een student in de B2 onverhoopt (één van) de reparatietoetsen toch niet behaalt. In sommige gevallen kan dit leiden tot onbillijke situaties. Bijvoorbeeld wanneer een student goede studieresultaten heeft behaald in de meeste modules, maar (aan het eind van het studiejaar) één of twee modules – na reparatie – toch niet heeft behaald. Het module gemiddelde is wel voldoende, maar de student heeft bijvoorbeeld voor één moduleonderdeel/leerlijn in de derde module net een onvoldoende behaald, en zou daardoor de gehele module volgend studiejaar over moeten doen. Voor dergelijke gevallen is de zogenaamde ‘overkoepelende compensatieregeling’ ingevoerd voor het tweede jaar van de bachelor Communicatiewetenschap. De overkoepelende compensatieregeling biedt – onder voorwaarden – een (extra) compensatiemogelijkheid waarbij de resultaten over het gehele tweede jaar worden meegenomen, per module en per leerlijn. De overkoepelende compensatieregeling houdt in dat een student maximaal twee moduleonderdelen van het twee jaar mag afronden met een onvoldoende, mits aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- a. de student heeft van het gehele tweede jaar maximaal 2 moduleonderdelen niet behaald (cijfer tussen 4,5-5,5), alle andere moduleonderdelen heeft de student dus wel behaald/succesvol afgerond;
- b. de student heeft voor de niet behaalde moduleonderdelen minimaal het cijfer 4,5 behaald;
- c. de student heeft voor de niet behaalde module(s) minimaal een (gewogen) gemiddeld module-eindcijfer van 5,5 behaald*;
- d. de student heeft aan het eind van het studiejaar voor elke leerlijn (dat wil zeggen de toetscijfers van de moduleonderdelen die samen een leerlijn vormen) het gewogen gemiddelde cijfer van tenminste 5,5 behaald*.

* De weging van de moduleonderdelen (d.w.z. leerlijn binnen module), om het gewogen gemiddelde te bepalen, worden per module vastgelegd in het toetschema.

Indien de student aan deze voorwaarden voldoet, heeft hij/zij alsnog de niet behaalde module(s) afgerond/voldoende, daarmee 60EC behaald, en kan de student zonder studievertraging starten met jaar 3.

7d. Interpretatie artikel 4.2

Omdat modules leiden tot ondeelbare eindcijfers, is de modulecoördinator als examinator (eind-)verantwoordelijke voor de moduleonderdelen waarop het eindcijfer (=tentamencijfer) van de module gebaseerd is. De modulecoördinator draagt (in goed overleg met de docenten) zorg voor de toetskwaliteit en maakt de resultaten van alle deelttoetsen in de module bekend.

7e. Interpretatie artikel 8.7 Hardheidsclausule

Wanneer een student zich beroept op dit artikel vanwege de kwaliteit van een specifieke toets zal zijn verzoek behandeld worden door de examencommissie.

Wanneer een student zich beroept op dit artikel vanwege de vormgeving of organisatie van het onderwijs zal zijn verzoek behandeld worden door het opleidingsbestuur.