

5-point scale:

Strongly disagree OOOOO Strongly agree
Zeer mee oneens OOOOO Zeer mee eens

O No opinion / n.a.
O Geen mening / n.v.t.

Active learning	Actief leren
The following questions are about active learning. In contrast to passive learning (listening and reading), active learning is 'learning by doing'; by inquiring, coming up with own examples, asking questions, experimenting, etc.	De volgende vragen gaan over actief leren. In tegenstelling tot passief leren (luisteren en lezen) is actief leren 'leren door doen'; door zelf dingen te ontdekken, voorbeelden te bedenken, vragen te stellen, te discussiëren, dingen te proberen, etc.
1. This module was intellectually stimulating for me	Deze module was intellectueel uitdagend voor mij
2. I learned by doing	Ik leerde door te doen
3. The balance between teaching methods (e.g. lectures, seminars, online) and independent learning was appropriate	De balans tussen onderwijsvormen (zoals hoorcolleges, werkcolleges, online) en onafhankelijk leren was goed
4. The module stimulated me to be an inquisitive student	De module stimuleerde me om een onderzoekende student te zijn
5. This module contributed to my personal independence	Deze module droeg bij aan mijn persoonlijke zelfstandigheid
<i>In the following two questions we ask you to identify a course / subject / module part that stood out most positively or negatively regarding your active learning.</i>	<i>We vragen je in de volgende twee vragen om een vak of moduleonderdeel aan te wijzen dat volgens jou in positieve of in negatieve zin opviel met betrekking tot actief leren.</i>
6. <i>Which course / subject / module part stood out most positively regarding active learning? Please explain.</i>	<i>Welk vak of moduleonderdeel viel in positieve zin op m.b.t. actief leren? Licht je antwoord toe.</i>
7. <i>Which course / subject / module part stood out most negatively regarding active learning? Please explain.</i>	<i>Welk vak of moduleonderdeel viel in negatieve zin op m.b.t. actief leren? Licht je antwoord toe.</i>

Online learning materials**Online lesmateriaal**

1. Online learning materials (e.g. videos, screencasts, online texts) for this module have supported my learning well

Het online lesmateriaal van deze module (zoals video's, screencasts, online teksten, etc.) ondersteunde mijn leren goed

2. I enjoyed using online materials to enhance my learning in this module

Ik vond het leuk om gebruik te maken van online materiaal om mijn leren in deze module te verbeteren

3. The online learning material added value to this module

Het online lesmateriaal had een toegevoegde waarde voor deze module

*In the following two questions we ask you to identify a course / subject / module part that stood out most positively or negatively regarding **online learning materials**.*

*We vragen je in de volgende twee vragen om een vak of moduleonderdeel aan te wijzen dat volgens jou in positieve of in negatieve zin opviel met betrekking tot **online lesmateriaal**.*

8. Which course / subject / module part stood out most positively regarding **online learning materials**? Please explain.

*Welk vak of moduleonderdeel viel in positieve zin op m.b.t. **online lesmateriaal**? Licht je antwoord toe.*

9. Which course / subject / module part stood out most negatively regarding **online learning materials**? Please explain.

*Welk vak of moduleonderdeel viel in negatieve zin op m.b.t. **online lesmateriaal**? Licht je antwoord toe.*

Lecturers**Docenten**

1. I was motivated by the lecturers to do my best	Ik werd door de docenten gemotiveerd om mijn best te doen
2. I learned a lot from the lecturers' explanations	Ik heb veel geleerd van de uitleg van docenten
3. Lecturers' feedback helped me develop and improve my learning	De feedback van docenten hielp me om mijn leren te ontwikkelen en verbeteren
4. I became (even more) enthusiastic about the subject due to the lecturers	Ik werd (nog) enthousiast(er) over het onderwerp door de docenten
5. I was given opportunities to contact module teaching staff when I needed to	Ik kon het moduleteam bereiken wanneer ik dat nodig had

Deep learning	Diep leren
1. My problem solving skills improved during this module	Mijn probleemoplossend vermogen is verbeterd gedurende deze module
2. My understanding of the subject has increased as a result of taking this module	Door deze module is mijn begrip van dit onderwerp vergroot
3. As a result of this module, I feel more confident in tackling (unfamiliar) problems	Door deze module voel ik me zelfverzekerder in het oplossen van (onbekende) problemen
4. The module has provided me with opportunities to explore ideas or concepts in depth	De module heeft me de mogelijkheden gegeven om nieuwe ideeën of concepten uit te diepen
5. The knowledge and skills learned in this module will not fade away quickly (they are lasting)	De kennis en vaardigheden die ik geleerd heb in deze module zullen niet snel verwateren (het is permanent)
<i>In the following two questions we ask you to identify a course / subject / module part that stood out most positively or negatively regarding deep learning.</i>	<i>We vragen je in de volgende twee vragen om een vak of moduleonderdeel aan te wijzen dat volgens jou in positieve of in negatieve zin opviel met betrekking tot diep leren.</i>
6. <i>Which course / subject / module part stood out most positively regarding deep learning? Please explain.</i>	<i>Welk vak of moduleonderdeel viel in positieve zin op m.b.t. diep leren? Licht je antwoord toe.</i>
7. <i>Which course / subject / module part stood out most negatively regarding deep learning? Please explain.</i>	<i>Welk vak of moduleonderdeel viel in negatieve zin op m.b.t. diep leren? Licht je antwoord toe.</i>

Engagement	Betrokkenheid
1. In this module I felt involved in the group of fellow students	In deze module voelde ik mij betrokken bij de groep medestudenten
2. I had the opportunities to share my ideas about this module with lecturers	Ik werd in staat gesteld om ideeën over deze module met docenten te delen.
3. It was clear to me how students' feedback on this module has been acted on (i.e. from previous years)	Het was mij duidelijk wat er met de opmerkingen van studenten gedaan is (bijv. van vorige jaren)
<i>In the following two questions we ask you to identify a course / subject / module part that stood out most positively or negatively regarding your feeling of engagement</i>	<i>We vragen je in de volgende twee vragen om een vak of moduleonderdeel aan te wijzen dat volgens jou in positieve of in negatieve zin opviel met betrekking tot betrokkenheid</i>
4. Which course / subject / module part stood out most positively regarding engagement , i.e. in which course / subject / module part did you feel most engaged ? Please explain.	<i>Welk vak of moduleonderdeel viel in positieve zin op m.b.t. betrokkenheid, d.w.z. in welke vak of moduleonderdeel voelde je je het meest betrokken? Licht je antwoord toe.</i>
5. Which course / subject / module part stood out most negatively regarding engagement , i.e. in which course / subject / module part did you feel least engaged ? Please explain.	<i>Welk vak of moduleonderdeel viel in negatieve zin op m.b.t. betrokkenheid, d.w.z. in welke vak of moduleonderdeel voelde je je het minst betrokken? Licht je antwoord toe.</i>

UTpK-I**SEQ ITEMS FOR INTERNATIONALISATION 12-9-2016 (Oorspronkelijk document: 22jun2016)****Items*****To be added as a standard item to SEQ – general***

11	I come from ...	the Netherlands	another EER country	outside EER
11	Ik kom uit ...	Nederland	Een ander EER-land	van buiten de EER

To be added as a standard item to SEQ - general

12	This module contributes to my knowledge, skills and/or attitude to learn or work in an international context	5-point Likert scale
12	Deze module draagt bij aan mijn kennis, vaardigheden en/of houding om te kunnen leren of werken in een internationale context	5-point Likert scale

To be added as an optional Internationalization block to SEQ

14	This module has helped me understand what is important in an international professional and academic context	5-point Likert scale
15	The concepts, examples, assignments, explanations etc. used in this module had an international orientation	5-point Likert scale
16	I learned to work well in an international student group	5-point Likert scale
17a	Study materials were written in correct and clear English (consider: tests; readers; papers; books; presentations, etc.)	5-point Likert scale
17b	All communication was in correct and clear English (consider: Blackboard sites; regulations; etc.)	5-point Likert scale
18	For me, working in an international student group had an added value	5-point Likert scale
19	I would like to suggest the following improvements regarding the international character of this module	Open answer

14	Deze module heeft me geholpen om te begrijpen wat belangrijk is in een internationale professionele en academische context	5-point Likert scale
15	De concepten, voorbeelden, opdrachten, uitleg enz. gebruikt in deze module hadden een internationale oriëntatie	5-point Likert scale
16	Ik heb geleerd om goed te werken in een internationale studentengroep	5-point Likert scale
17a	Studiemateriaal was geschreven in goed en duidelijk Engels (denk aan: toetsen; readers; artikelen; boeken; presentaties)	5-point Likert scale
17b	Alle communicatie was in goed en duidelijk Engels (Blackboard-sites; regelingen; etc.)	5-point Likert scale
18	Voor mij had het werken in een internationale studentengroep een toegevoegde waarde	5-point Likert scale
19	Ik wil de volgende verbeteringen voorstellen voor het internationale karakter van deze module	Open answer