

Concept VERSLAG VAN DE OPLEIDINGSCOMMISSIE-EE/EMSYS VERGADERING
op 06 oktober 2015 14.00 uur, Carré 2022

5

Aanwezig: Ronan van der Zee (voorzitter)- Bert Molenkamp- Rob Kers- Roel Mentink en Niels Leijen (vertegenwoordigers Scintilla)- Peter Oostewechel- Laurie Overbeek- Marcel Wenting en Marian Tibben (not)

10

Afwezig mk. Mark Bentum (OLD)- Loes Segerink- Wilfred van der Wiel
Afwezig zk.

1. Opening

15

Van der Zee heet de aanwezigen welkom.

2. Verslag OLC vergaderingen 07 juli 2015 (4386)

Geen wijzigingen, het verslag wordt hierbij goedgekeurd.

N.a.v. het verslag

20

Eind september heeft een zinvol overleg plaatsgevonden over twee jaar TOM. Een aantal zaken, waaronder de terugkoppeling van de OKC naar studenten, zijn aan de orde geweest. Duidelijk is geworden dat vooral de communicatie moet worden verbeterd.

Agendapunt 10:

25

Evalueren en de reactie van docent en gesprek OKC

OKC velst een oordeel, de OLC krijgt deze te zien. De OLD moet hierin actie ondernemen. Voor het vakdossier moet de docent verbeterpunten voor de volgende opnemen en kan hierin de evaluatie meenemen.

Van der Zee onderneemt actie richting OKC om ook de modules te evalueren.

30

Molenkamp merkt op dat hij de van het derde en vierde kwartiel geen masterevaluatie heeft gekregen. Hierover neemt Molenkamp contact op met Romkema.

Van der Zee heeft contact gehad met ICTS omtrent de veiligheid van het vastleggen van cijfers door docenten met hun m-nummer. Sinds kort is er two-factor authentication beschikbaar, en ICTS gaat hier in overleg met CES naar kijken.

35

N.a.v. actiepuntenlijst

punt 70; Afgehandeld

punt 71; Afgehandeld

40

3. Inkomende en uitgaande post

Niet aan de orde

4. Mededelingen

45

De Voorzitter: Geen

De OLD: niet aanwezig

StOEL:

50

Rob Kers wordt voorgesteld als voor als nieuw lid OLC- Embedded Systems. Eerdere leden kwamen vanuit bachelor EE maar Kers komt vanuit bachelor AT. Onduidelijk is nog wie verder deel uit gaat maken van de OLC.

5. Evaluatie Module 4 – Fields and Waves

De uitkomsten van de enquête zijn herkenbaar. Het aantal deelnemers aan deze enquête is aan de lage kant. De meningen over het PBL onderwijs zijn verschillend. Bij AT draait het PBL onderwijs naar tevredenheid. Een oorzaak kan zijn dat dit in het tweede jaar plaats vindt. Men moet zich afvragen of PBL op zich een leerdoel is. Het is zinvol om ook reactie van docenten hierin mee te nemen. Molenkamp stelt voor om reactie van de (vak)docent die wordt opgenomen in het vakdossier ook aan de OLC aan te bieden. Het vermoeden dat resultaten van mondelinge tentamens per docent verschillend zijn valt mee.

6. Evaluatie Module 8 – Signal Processing and Communications

De evaluatie laat zien dat bovenstaande module als leerzaam en goed georganiseerd is ervaren. Echter de hoeveel stof was teveel. In het komende studiejaar zal een deel analoge en digitale filters worden opgenomen in module 11. De hoge studielast zal hiermee zijn opgelost.

7. Aanschuifminors 2^e semester 2015-2016 incl. mail Geert Heijenk

Het overzicht wordt doorgenomen. De OLC komt tot de conclusie dat aanschuifminors 10,11 en 29 niet toegankelijk mogen/kunnen zijn voor B-EE studenten. Deze conclusie zal worden meegedeeld aan de OLD. Het verzoek van Heijenk wordt positief ontvangen. De vraag is of dit gevolgd kan worden in Q 1 en 2. Dit zal aan de OLD worden voorgelegd.

8. Module 6

Geen mededelingen

9. Informatie model 11

Bovengenoemd module zal geen twee maar één keer worden aangeboden. De module bestaat uit een Filosofie-achtige component (incl. project en paper schrijven). De bedoeling is om een complex systeem te kunnen ontwerpen. Binnen deze module vinden een aantal Hoorcolleges plaats en bepaalde onderdelen worden getoetst. Een gedeelte ESP en Systeem design maken hiervan onderdeel uit. ESP heeft dit jaar voor veel problemen gezorgd en veel studenten hebben dit vak niet afgerond. De OER moet in verband met block 11 en 12 worden aangepast. De OLC is van mening dat de koppeling tussen block 11 en 12 moet worden los gelaten. De OER moet hierover worden aangepast. Terugkoppeling hierover naar de studenten toe moet plaatsvinden. De examencommissie gaat over de toetsing. OLC geeft advies over de OER en Faculteitsraad stemt in met de OER. ACTIE Van der Zee.

Gesproken is er over het wegvallen uit de OER context stuk bouwen, dit moet er weer in. Module 12 omvat een opdracht van 10 EC en 5 EC aan onderzoeks-vaardigheden op Universitair niveau. Deze zal twee maal per jaar met aan het eind een conferentie worden afgesloten.

10. TOM en de kwaliteit van het EWI onderwijs

In bovengenoemd stuk worden de problemen in het TOM onderwijs onder de aandacht gebracht. De opleiding EE wordt hierin niet meegenomen.

TOM maakt parttime studeren moeilijk in verband met de 45 EC eis voor het BSA. In het stuk is ook aandacht gevraagd voor de compensatie-regels. Zo is het bij TI mogelijk om een 4.5 voor de wiskunde te compenseren in alle modules van het eerste jaar. Bij EE kan dat niet. Van der Zee gaat reageren op de slides, vooral punten van compensatie.

11. W.v.t.t.k.

12. Rondvraag

De indeling van vakken voor de pre-master van Embedded Systems is beter (Linear

Systems start later), maar de studenten zijn hierover te laat geïnformeerd. Bij aanvang van de pre-master was het definitieve programma nog niet gepubliceerd. En kijkt ook af van hoe het nu in de OER is beschreven. Het pre-master programma moet volgend jaar eerder worden vastgesteld.

5

13. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 15.30 uur

10

Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
68	Module 6	06-01-15	OLD-EE
69	Studentlid Embedded Systems	02-06-15	StOEL
72	Evaluaties modulen/OKC	06-10-15	Van der Zee
73	Masterevaluaties Quartile 3 en 4 – Romkema/Korsten	06-10-15	Molenkamp
74	Reactie docent vakdossier - OLC	06-10-15	Van der Zee

15

AANDACHTSPUNTEN

Nr	Omschrijving	verg.	Verantw.
01	Opleidingsspecifiek deel B-OER en M-OER's EE en EmSys 2016/2017 agenderen	April 2016	OLD-EE-EMB
02	Updaten OER 2016-2017 •		
04	OLC-reglement opstellen	2/7/2012	Oostewechel
06	Circa februari 2016?: docenten vragen eventuele ingrijpende wijzigingen in hun cursus door te geven (ter bespreking in maart-vergadering). vragen naar wat belangrijk is voor de OER	Mei 2016	Key-user