

Notulen VAN DE OPLEIDINGSCOMMISSIE-EE/EMSYS VERGADERING op 01 juli, 14.00 uur, Carré 2022

5

Aanwezig: Mark Bentum (OLD)- Laurie Overbeek- Peter Oostewechel- Rowan de Vries-
Wilfred van der Wiel- Ronan van der Zee (voorzitter)- Dieuwertje ten Berg
(vertegenwoordigd Scintilla) en Marian Tibben (not)- Loes Segerink (toehoorder)

10

Afwezig mk: Bert Molenkamp- Gerard Smit- Freddy Gunneweg- Marcel Wenting- Raymond
Veldhuis

Afwezig zk:

15

1. Opening

De OLD deelt mee dat Veldhuis per 1 september a.s. stopt als voorzitter van de OLC. Hij
heet Loes Segerink welkom in deze vergadering/bijeenkomst. Zij zal mogelijk deel uit gaan
maken van de OLC commissie. Segerink stelt zich voor en vertelt in het kort waar ze zich
als Postdoc bij Bios mee bezighoudt. Dit zijn o.a. onderwijs module IEEE en komende
modulen van het 3^e jaar zowel profilerend als verdiepend. Vervolgens opent Van der Zee
de vergadering.

20

2. Verslag OLC vergadering 03 juni (2931)

Niet aan de orde

Tekstuele opmerkingen:

-

N.a.v het verslag

-

N.a.v. actiepuntenlijst

30

-

3. Ingekomen post

De binnengekomen stukken zullen per agendapunt worden behandeld.

35

4. Uitgaande post

Er is geen uitgaande post

5. Mededelingen

De Voorzitter:

Geen

De OLD:

De OLD deelt mee dat hij is benaderd door Krijnen in verband met een nieuw mastervak
Transduction Science. Dit heeft te maken met een (behoorlijk) uitgekleden versie van het
vak Mechanica en Transductie dat onderdeel van een module is geworden. De officiële
procedure verloopt via de OLC. Opgemerkt wordt dat de inhoud van het nieuwe vak zich
niet mag verhouden met het oude vak. Dit vanwege oude lichten in of richting master
EE. De OLD gaat hierover contact opnemen met Krijnen. Op een vraag Van der Zee deelt
de OLD mee dat de leerstoel TST opgesplitst wordt in twee groepen. Van der Wiel zegt
dat de groep Gardeniers hiervan deel uit gaat maken waarbij Tas zich aansluit. Over de
groep Krijnen is nog niets bekend. (misschien een nieuwe vakgroep). De leerstoel TST
komt hierover met een plan en eind dit jaar zal er een beslissing worden genomen.

50

- Module 3.1/2: Het in dit semester genoemde project is bedoeld als keuze voor de student om zich te oriënteren op een ander vakgebied. Onder andere de lerarenopleiding. Verder is er keuze uit HTHT modules (20 modules aangeboden). Voor 10 à 11 modules is financiering mogelijk via TOM onderwijs. Dit wordt nader uitgewerkt. Een andere mogelijkheid is studeren in het buitenland. Internationalisering is een speerpunt. Aan de/deze ondersteuning valt veel te verbeteren. Voor de opleidingen AT en CREATE wordt mogelijk een verdiepingmodule EE gerealiseerd. Deze kan mogelijk ook als richtlijn dienen voor andere instromers. Vanuit centraal is hiervoor geen financiering beschikbaar.
- Problematiek rondom instroom mastervakken in de kwartielen.
- In het module 2.3 (nu TOM) vindt een keuzeplaats. Deze keuze is anders dan in de modules 3.1/2. De aansluiting Bachelor-mastertrack zal via een nader in te vullen mastervak plaatsvinden. Voor de komende voorlichting zullen vakgroepen worden gevraagd posters te ontwerpen

15

StOEL:

Overbeek vraagt of er iets met de klachten over het vak ESP is gedaan. Volgens de OLD is dit zeker het geval. De OKC heeft een evaluatie afgerond, Daarin kwamen de verschillen tussen de twee (vak)gedeelten en docenten naar voren. Het vak wordt nog een keer gedoceerd in het studiejaar 2014-2015. Daarna wordt het een onderdeel in/van een module met een ander docententeam. Verbeterpunten worden doorgevoerd. Oostewechel benoemt kort het probleem omtrent student-assistenten. Van den Berg meldt dat problemen rondom de keuze van een minor door buitenlandse studenten erg meevielen. Het minor aanbod is echter behoorlijk gereduceerd. De verwachting is dan ook dat nominale studenten het komende jaar een individuele minor kiezen. Ook vertraagde studenten gaan hiervan gebruik maken, dit in samenwerking met de Studieadviseur. Een en ander is via de minormarkt bekend gemaakt. Opgemerkt wordt dat niet alle modules in het Engels gegeven worden. Hoewel alle ingediende modules een Engelse titel hebben zijn verbredingsmodules ook in het Nederlands. Opgemerkt wordt dat de notulen van de OLC uiteindelijk in het Engels beschikbaar moeten zijn.

20

25

30

6. Course Description Module Computer Systems 2.1 en Manual Project

De OLD deelt mee dat omschrijvingen van modules via de OLC dient te gebeuren. Dit om kennis te nemen over de inrichting en toetsing van de betreffende module. Ook de zak/slaag regeling is hier onderdeel van. Deze regeling dient óók in de examencommissie besproken te worden. Met module 1.4 Fields and Waves is dit niet gebeurd. Vervolgens stelt hij module 5 (Computer Systems) aan de orde. Het wiskunde onderdeel is een op zich zelf staand onderdeel van deze module en geldt als voorkennis voor de volgende module. Hij is tevreden met bovenstaand document. Een punt van aandacht vormt de zak/slaag regeling. De opleiding informatica is bezig met een voorstel om een cijfer 4.5 te (kunnen)compenseren met een cijfer 7. Bij module 6 (Veldhuis) is men bezorgd over deze regeling. De wiskunde kan voor problemen zorgen bij het vak Linear Systems. Om die reden houdt men vast aan \geq van 5.5. Volgens Van der Wiel is het leveren van kwaliteit verbonden aan een "echt" gemiddelde van een aantal modules? Segerink is bezorgd dat modules kunnen worden gehaald met weinig kennis van de wiskunde. De OLD zegt dat alle onderdelen van het eerste jaar afgerond moeten zijn met een 5.5. of hoger. Dit in verband met het behalen van deeltolsten met een te laag cijfer. Deze verandering kan complicaties met zich meebrengen voor de BSA (1 februari grens) De vraag is of deze "specifieke" richtlijn alleen gaat gelden voor module 2.1. Volgens Van der Zee zal het gemiddelde, ondanks dat het voorbereidende kennis is, geen problemen geven. De OLD zal tijdens een docentenvergadering hier dieper op ingaan. Van der Zee is van mening dat je geen wiskundelijk om de modules kunt bouwen? Het verlagen van de grens van \geq 5.5 naar een 5.0 zal een discussiepunt worden. Ook moet men nadenken over een overgangsregeling voor de module (vakken die losgekoppeld zijn). Van der Berg vindt het behalen van alleen maar voldoende essentieel voor de opleiding. De OLC is van mening dat het gemiddelde van 5.5 moet worden gehanteerd. Van der Zee informeert of er voor INF-EE nog andere verschillen zijn in de module. Dit in verband met het switchen van en naar beide opleidingen. Voorgesteld wordt om met De Kluijver en Langerak

35

40

45

50

55

hierover van gedachten te wisselen. (Skills/multidisciplinaire groepen). Om een beeld te krijgen hoe men als EL'er naar INF. kijkt en omgekeerd. Wat zijn de verwachtingen en vooroordelen. Een punt van aandacht is het samenstellen van groepen. Wie en hoe. De OLC vindt het zinvol om met Kokkeler hierover een gesprek te hebben. Niet duidelijk is hoe de evaluaties gaan plaatsvinden. Gebeuren deze centraal of gezamenlijk INF/ EL of EL binnen de OKC. Vervolgens wordt kort gesproken over het deel "Grading". Wat wil men bereiken met video/demo (vormt groot deel van het resultaat, resp. 30% en 40%). Dit is niet opgenomen in het rapport. Ook het eindverslag staat niet vermeld. Van den Berg merkt op dat de werkzaamheden voor het verslag bijna 1 dag beslaan (van de 10 werkdagen). Kan dit niet minder! Volgens Van der Zee is het goed de ontwikkelingen van nabij te volgen (vinger aan de pols). De OLC neemt contact op met Kokkeler.

7. Vergaderdata OLC studiejaar 2014 – 2015

De eerste volgende vergadering is 7 oktober a.s. De vergaderdata voor het komende jaar worden via de mail bekend gemaakt.

8. W.v.t.t.k.

Beëindigen vakken Wim Rutten en vervangend vak Ciska Heida

Bovenstaande is ter kennisgeving

9. Rondvraag

Van den Berg deelt mede dat ze voor de laatste keer deze vergadering heeft bijgewoond. Student R. Mentink gaat haar taak overnemen. Overbeek meldt dat ze tijdelijk afwezig is vanwege afronden stage in Adelaide/Australië.

10. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 15.30 uur

Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
63	Vakevaluaties/WEB	06-05-14	OLD-EE
64	Philosophy of Engineering	06-05-14	OLD-EE
65	Gesprek met docenten a.h.v. vakevaluaties/Romkema	06-05-14	OLD-EE
66	Vak Signal processing in Acoustics and Audio/Berkhoff CTW	06-05-14	OLD-EE
67	Gesprek docent Digital Electronic Circuit Design	03-06-14	OLD-EE
68	Contact Kokkeler i.v.m. module 5	01-07-14	Van der Zee

AANDACHTSPUNTEN

Nr	Omschrijving	verg.	Verantw.
01	Opleidingsspecifiek deel B-OER en M-OER's EE en EmSys 2014/2015 agenderen	April 2015	OLD-EE-EMB
02	Updaten OER 2014-2015 <ul style="list-style-type: none"> 		
04	OLC-reglement opstellen	2/7/2012	Voorzitter
06	Circa februari 2015?: docenten vragen eventuele ingrijpende wijzigingen in hun cursus door te geven (ter bespreking in	Mei 2015	Griffier

	maart-vergadering). vragen naar wat belangrijk is voor de OER		
--	---	--	--