

Notulen VAN DE OPLEIDINGSCOMMISSIE-EE/EMSYS VERGADERING op 06 mei, 14.00 uur, Carré 2022

5

Aanwezig: Mark Bentum (OLD)- Bert Molenkamp- Laurie Overbeek- Peter Oostewechel-
Raymond veldhuis (voorzitter)- Rowan de Vries- Wilfred van der Wiel- Ronan van
10 der Zee- Dieuwertje ten Berg (vertegenwoordigd Scintilla) en Marian Tibben (not)

Afwezig mk: Gerard Smit- Freddy Gunneweg- Marcel Wenting

Afwezig zk:

1. Opening

15

Veldhuis opent de vergadering en heet allen welkom met name de nieuwe studentleden.

2. Verslag OLC vergadering 01 april 2014 (2745)

Tekstuele opmerkingen:

Geen

20

N.a.v het verslag

agendapunt 8: regel 40, wel gerealiseerd bij EE. Met in achtneming van deze wijziging wordt
het verslag goedgekeurd.

Vervolgens kort gesproken over het eventueel notuleren van deze vergadering in het Engels.

Vanwege de samenstelling van de commissie is dit (nu)nog niet aan de orde. Een punt van

25

aandacht is het plaatsen van de juiste versie op het web.

N.a.v. actiepuntenlijst

nr. 59; voorgelegd aan de examencommissie; afvoeren

nr. 60; gedaan, afvoeren

30

nr.61; De OKC gaat hiermee aan de slag. Gegevens Osiris niet eenduidig voor evaluatie;

afvoeren

nr 62; afvoeren.

3. Ingekomen post

35

De binnengekomen stukken zullen per agendapunt worden behandeld.

4. Uitgaande post

Er zijn geen opmerkingen over uitgaande post.

5. Mededelingen

40

De Voorzitter:

Heeft geen mededelingen.

De OLD:

Heeft een aantal vragen welke verder in de vergadering ter sprake komen.

45

StOEL:aan de orde komen:

- Tijdens een bijeenkomst van StOEL is het mastervak "Philosophy of Engineering" aan de orde geweest. Het vindt plaats in twee verschillende kwartielen. Beide onderdelen worden getentamineerd maar wordt afgerond met één eindcijfer. Het is vooral qua omgang een tijdrovend vak (studielast is te hoog). De colleges vinden plaats met TW en CiT studenten. Bentum zal hierover contact opnemen met Polderman. Uitgangspunt is dat een vak met een omvang van 5 EC in één kwartiel moet worden

50

gegeven in plaats van een semester. Hoewel er klachten zijn over het vak, zijn deze niet bekend bij StOEL.

- De Cum Laude regeling. Een van de regels houdt in dat 80% van de masterfase binnen 2 jaar moet zijn afgerond voor de slaagdatum. Het zijn richtlijnen. De examencommissie besluit hierover.
- I.v.m. moduleonderwijs is het lastig om student-assistenten te vinden. Moduleonderwijs maakt het voor de student lastig om een bestuurstaak naast de studie te hebben. Opgemerkt wordt dat je hiervoor ontheffing/uitstel financiering kunt krijgen. Dit kan een serieus probleem vormen voor de instroom van (grote aantallen) eerstejaars studenten.
- Het meenemen van tentamens na een tentamen: Hierover heeft een discussie plaatsgevonden met een docent. Volgens De Vries is dit geen probleem in Delft. De OLD vindt dit geen sterk argument maar vindt dat de opleiding moet beschikken over een tentamenarchief. Hij kan zich (wel) voorstellen dat een docent tegen het meenemen van tentamens is. Er is hierover geen regelgeving. Ook in de resultaten is het niet te zien dat oude tentamens beschikbaar zijn. De vergadering heeft geen bezwaar tegen het meenemen van tentamens als het tentamen is afgerond maar wil dit niet als een verplichting opnemen in de OER. De examinerator bepaalt hoe er getentamineerd wordt en in de OER is beschreven dat er een representatief tentamen beschikbaar moet zijn. Na discussie besluit de OLC niets op te nemen in de OER en het aan de docent over te laten.

6. Onderwijs- en examenregeling Master Embedded Systems en bijlage OER 201-2015 (2789)

Molenkamp zegt dat de begeleidende brief aangeeft wat er in de OER 2014-2015 gewijzigd is. De veranderingen hebben vooral te maken met het invoeren van TOM onderwijs. Door de TOM modules verdwijnen homologatievakken van 5 EC. Wellicht kan een student nog een deel van een module volgen, maar de toekomst moet uitwijzen in hoeverre dat dat ook echt mogelijk is i.v.m. andere mastervakken die in het zelfde kwartiel worden gegeven. Studenten kunnen zich de ontbrekende kennis eigen maken door het vak Self-tuition (5 EC) te volgen. Vervolgens deelt hij mee dat HBO studenten in de master het vak EEES gaan volgen waarin academische vaardigheden wordt verworven. Verder zijn er keuzevakken uit Delft en Eindhoven niet meer opgenomen maar studenten kunnen deze vakken blijven volgen. Verder is ook februari als instapmoment in de master opgenomen. De vergadering gaat akkoord met aangepast versie van de OER. De Decaan en Opleidingsdirecteur zullen hiervan op de hoogte worden gesteld.

7. Aanbieden integrale evaluatie module 2 (TOM) en bijlage evaluatierapport (2791)

De OLD zegt dat het moeilijk/niet nodig is alle aanbevelingen op EE terug te voeren. Er moet meer duidelijkheid komen wat betreft de zak/slaagregeling en geeft aan dat aan het eind van de module er een docentenvergadering is waarin dit wordt besproken. Hoewel er onderwerpen zijn die verbeterd moeten worden kan EE volgens de evaluatie terug kijken op een hoog slaag percentage (80%) en wordt de module met een goede voldoende beoordeeld. Volgens Van der Zee blijft bodeplots in module 3 voor problemen zorgen. De OLD meldt dat eind dit studiejaar een (inhoudelijke) evaluatie met docenten zal plaatsvinden. Veldhuis zegt dat de beoogde aanpassing welke door Elwenspoek werd nagestreefd nog niet is bereikt. Van der Zee zegt te betwijfelen, dat ondanks het aan het werk zetten van studenten of een hoger rendement te willen nastreven, je hierdoor betere studenten creëert.

8. W.v.t.t.k.

De OLD meldt:

- Dat de pre-master een probleem gaan worden. Dit is een fase waarin zij-instromers in een half jaar worden bijgespijkerd in o.a. de wiskunde. Hoewel door het C.v.B enige vorm van financiering wordt aangeboden wordt dit soort onderwijs niet meer gefinancierd. Op faculteitsniveau wordt een vorm van samenwerking gezocht door

S&C, EMSys en EE waarin en aantal vakken zal worden aangeboden. Dit onderwerp komt binnenkort in de OLC aan de orde. Opgemerkt wordt dat het aantal uitvallers onder deze groep hoog is.

- 5
- Masterevaluatie. Er is onlangs een EWI brede masterevaluatie geweest. Hoe gaan we hiermee om en wie is verantwoordelijk voor de informatie richting studenten. Dit wordt een **actiepunt** voor de opleidingsdirecteur. Vervolgens inhoudelijk gesproken over de evaluatie die in februari heeft plaatsgevonden. Volgens Romkema hebben 18 studenten gereageerd. Een aantal waren uitzonderlijk positief. De hoogste gegeven waardering was een 8.1. De vraag is, hoe om te gaan met het openbaar maken van evaluaties op het web. De vergadering reageert positief om dit in de VONK op te nemen.

10

9. Rondvraag

- 15 De Vries stelt voor om een stukje te schrijven over de OLC in de Vonk. De vergadering vindt dit een goed idee.

10. Sluiting

- 20 De voorzitter sluit de vergadering om 14.30 uur

Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
63	Vakevaluaties	06-05-14	OLC-EE

25

AANDACHTSPUNTEN

Nr	Omschrijving	verg.	Verantw.
01	Opleidingsspecifiek deel B-OER en M-OER's EE en EmSys 2013/2014 agenderen	April 2013	OLD
02	Updaten OER 2013-2014 <ul style="list-style-type: none"> • 		
04	OLC-reglement opstellen	2/7/2012	Voorzitter
06	Circa februari 2014: docenten vragen eventuele ingrijpende wijzigingen in hun cursus door te geven (ter bespreking in maart-vergadering). vragen naar wat belangrijk is voor de OER	Mei 2014	Griffier