

Notulen VAN DE OPLEIDINGSCOMMISSIE-EE/EMSYS VERGADERING op 01 april 2014, 10.30 uur

5

Aanwezig: Mark Bentum (OLD)- Bert Molenkamp- Laurie Overbeek- Gerard Smit- Peter Oostewechel- Rowan de Vries- Ronan van der Zee (plv.voorzitter)- Dieuwertje ten Berg (vertegenwoordigd Scintilla) en Marian Tibben (not)

10

Afwezig mk: Raymond Veldhuis- Freddy Gunneweg- Marcel Wenting

Afwezig zk: Wilfred van der Wiel

1. Opening

15

Van der Zee zal wegens afwezigheid van Veldhuis de vergadering voorzitten en heet de aanwezigen welkom.

2. Verslag OLC vergadering 14 februari 2014

Tekstuele opmerkingen:

20

Van der Zee deelt mee dat hij tijdens deze vergadering afwezig was met kennisgeving. Met in achtneming van deze wijziging wordt het verslag goedgekeurd.

3. Ingekomen post

25

De binnengekomen stukken zullen per agendapunt worden behandeld.

4. Uitgaande post

Er is geen uitgaande post.

30

5. Mededelingen

De Voorzitter:

Heeft geen mededelingen.

De OLD:

35

Informeert de vergadering over berichtgeving van het CvB richting de faculteiten over "kansrijk gezakten". Hiermee worden studenten bedoeld die modulen niet hebben gehaald maar wel in staat worden geacht deze te kunnen afronden. Hij vindt het niet verantwoord om de betreffende brief te versturen omdat het wellicht valse verwachtingen wekt bij de studenten.

40

Vervolgens geeft hij in het kort weer hoe een en ander bij EE is geregeld. In het begin van de vierde module zal de Bachelor coördinator opnieuw de BSA en de extra herkansingen onder de aandacht van studenten brengen. In een stuk van de U-raad scoort EE met hoge percentages de doelstelling van TOM. Slechts 5 studenten zijn tot nu vertrokken richting HBO.

45

Opgemerkt wordt dat het niet behalen van de BSA oorzaak kan zijn van een verkeerde studiekeuze. Ook het niet behalen van een aantal onderdelen van de modulen hebben grote gevolgen. De OLC-EE heeft de eerste 2 modulen geëvalueerd. Deze zijn positief gewaardeerd door de studenten. Opgemerkt is dat de werkdruk in de tweede module aan de hoge kant is.

50

Het aantal toetsen is verminderd ten opzicht van het jaar daarvoor.. "Kansrijk gezakten" krijgen alsnog een mondeling. Vervolgens meldt de OLD bezig te zijn met de inrichting van de pre-master. Het CvB vindt dit dermate belangrijk dat hiervoor financiële ruimte beschikbaar is. Door EE en TW zal een en ander optimaal ge-coördineert moeten worden. Korsten is bezig met de gemeenschappelijke invulling van wiskunde en linear systems in de tweede module. Een probleem is het wiskunde onderwijs. Men is het niet eens over de invulling van het aantal EC's. Hierover wordt nog van gedachten gewisseld.

StOEL:

De studenten Oostewechel en De Vries worden welkom geheten. Vervolgens wordt kort gesproken over een klacht betreffende het vak Regeltechniek. Het materiaal en video is van slechte kwaliteit. Ook zijn er geen duidelijke eindtermen geformuleerd. De OLD is op de hoogte van de klachten van zowel studenten als docenten. Dit heeft geleid tot een gezamenlijke lunch waarin de voorzitter van de OKC iedereen ruimte heeft gegeven voor discussie. Aan de orde is geweest, de "vreemde" manier van toetsen, videocolleges en het niet duidelijk zijn wat men moet bestuderen. Ook de manier van presentatie en het verdelen van cijfers gaf problemen. De docent heeft een andere mening en vindt dat er moet worden gestudeerd op een academisch niveau. Hierin schuilt een groot verschil wat de student denkt en de docent wil. De OLD heeft een aantal "goede" sessies gevolgd met verschillende groepen. Het drukke tempo kan voor problemen zorgen. De manier van punten verdelen is zorgelijk. Dit gebeurt niet op basis van inzet/kunde. Na verdere discussie wordt de mogelijkheid genoemd dat een lid van de examencommissie bij een eventuele mondeling tentamen aanwezig kan zijn.???

6. Wijziging vakinhoud Quantitatieve Evaluation of Embedded Systems (2712)

7. Cursusinformatie 2014-2015, QEES (2715) ter informatie

Smit geeft een korte toelichting hoe de verdeling van vakken in 3TU verband heeft plaatsgevonden. Bovenstaand verplicht vak bestond uit een drietal onderwerpen. Men heeft besloten om één onderwerp te laten vervallen. De eindtermen komen niet in het geding. De OLC vergadering gaat akkoord met agendapunt 6.

8. Interne opleidingsaudit master Embedded Systems (2713)

Smit deelt mee dat het gaat om een interne opleidingsaudit (midterm review). Delft heeft een standaard lijst met vragen opgesteld. Deze is onderverdeeld in een aantal kleuren. Groen betekent niets aan de hand, bij oranje is er iets aan de hand en rood geeft problemen aan. Rood komt niet voor. De "oranje" punten worden nagelopen.
punt 13: Voor mastervakken met een klein aantal studenten gebeurt dit niet. Molenkamp meldt dat er discussie is dit bij verplichte vakken wel voor te schrijven. Hij is voorstander van vakevaluaties bij verplichte vakken. Oostewechel merkt op nooit een vakevaluatie van een mastervak te hebben ontvangen. Bij de jarenlange evaluatie van het vak System on a chip kwam altijd het zelfde naar voren. Molenkamp is van mening dat deze evaluaties online moeten gebeuren.
punt 16: Vakdossiers invoeren voor verplichte vakken
punt 21: De examencommissie dient een jaarverslag te maken
punt 23: De opleiding Embedded Systems heeft twee eigen vakken, de andere vakken zijn van de opleidingen CS en EE. EE gaat ook vakdossiers invoeren.
punt 27: Nog geen alumnivereniging voor het volgen van afgestudeerden. Bij EE is dit wel gerealiseerd.
punt 5: Vakken hebben wel leerdoelen, maar, zijn ze wel toetsbaar?
punt 6: Dit punt komt uit zelfstudierapport 2010. De research skills is prima. Philosophy of Engineering, zoals de master Electrical Engineering heeft, komt niet voor in de master Embedded Systems. Discussie externe adviesraad adviseert dit ook niet te doen. Integratie in de verplichte vakken is beter.
Vervolgens is kort gesproken over een lokale OER. Dit is niet van toepassing voor de 3TU Embedded Opleiding. De OLD meldt dat de interne opleidingsaudit op 12 juni a.s. plaatsvindt en wenst Embedded System succes. Peter Oostewechel zal als student lid hiervoor beschikbaar zijn. Smit wordt bedankt voor zijn inbreng en verlaat de vergadering.

9. Integratielijijn van de wiskunde in de modules 1-4 van EE (2716)

Van der Zee licht bovenstaand kort toe. De OLD vindt het een helder en overzichtelijk stuk. De voordelen zoals het switchen van opleiding betekent in de praktijk het opnieuw overdoen van een module. Het integreren van de wiskunde wordt als gewenst ervaren. Het bepalen van een eindcijfer wordt als alles of niets ervaren.

10. Voorstel curriculum BSC-EE (2725)

De OLD zegt met de instemming van de OLC verder te kunnen. Het eerste jaar is al bekend. Binnen het tweede jaar moeten nog een aantal zaken worden gerealiseerd en een aantal zaken zijn afgerond. Een korte uitleg vindt plaats hoe de vakken RSN en ICS op dit moment plaatsvinden. De Vries zegt dat het samengaan nu al voor problemen zorgt maar met ESP erbij, het project neemt veel tijd in beslag, het helemaal niet is te doen. De OLD merkt op dat er veel correlatie is met elkaar en daarmee kan door de module docenten er iets moois gemaakt worden. Module 2.1 kan voor problemen zorgen doordat er twee cijfers gegeven moeten worden. Het wiskundedeel is een apart deel in deze module als voorbereiding op module 2.2. Er volgt een discussie of het wenselijk is om één beoordeling te geven voor de wiskunde uit module 2.1 en module 2.2.. Dit is ongewenst. Opgemerkt wordt dat deeltcijfers/toetsen maar één jaar geldig zijn. Het modulecijfer telt. In het derde jaar vindt de minor plaats (verdieping/verbreding). Vastgesteld is dat de meeste studenten voor verbreding kiezen. Ook blijft een profileringsruimte bestaan als voorbereiding op een andere master. Voor verdieping binnen EE is de belangstelling van leerstoelen/docenten positief. De bedoeling is om maximaal 6 a 8 modulen aan te bieden. Mesa+ vormt hierop een uitzondering want dit zal langer dan 10 weken beslaan. Ook verbreding kan in een module aan de orde komen zoals een lerarenopleiding (eerste graads) van 30 EC. De Vries merkt op dat alles wel op bachelor niveau dient te worden aangeboden. Ook zal het geschikt moeten zijn/worden voor andere opleidingen. Keuzeruimte moet niet toekomst bepalend zijn. Je moet kunnen kiezen wat je leuk vindt. Indien de OLC hiermee akkoord gaat zal de OLD deze plannen verder uitwerken. De 30 EC voor het afstuderen wordt als veel te groot ervaren. Men denkt aan een vorm van referaat-onderwijs zoals bij Informatica wordt aangeboden of literatuurstudie. Bovendien wordt reflectieonderwijs (15 EC) verplicht. Deze vorm van onderwijs is misschien te integreren met de Bacheloropdracht. Dit wordt nader uitgewerkt.

11. Brief CvB: call voor HTHM modules in profileringsruimte (2726)

De OLD deelt mee dat de voorstellen voor eind april moeten worden ingediend (universitair niveau). Het betreffen 6 HTHM programma's/modules. Opgemerkt wordt dat er teveel voorkennis wordt geëist. Van der Zee ziet kansen voor een technische module. Deze zou in de vorm van een ontwerpproject kunnen plaatsvinden waarin verschillende disciplines zijn opgenomen zoals programmeren, elektronica in combinatie met andere opleidingen.

12. W.v.t.t.k.

Aanbieden vak EMC – F.J.B. Leferink

De OLD deelt mee dat dit verzoek vanwege tijdgebrek plaatsvindt. Het plan is om het vak in de vorm van zelfstudie aan te bieden. Op een vraag waarom er helemaal geen colleges meer wordt aangeboden antwoordt de OLD dat er ook geen tijd is op de voorbereiding van deze colleges. Opgemerkt wordt dat bij zelfstudie de studenten minder gemotiveerd zijn. Molenkamp vraagt of er niemand binnen de vakgroep iets kan aanbieden. Vragenuurtjes kan een optie zijn, hier is weinig voorbereidingstijd voor nodig. De vergadering gaat akkoord met een andere manier van doceren. Wel is ze van mening dat enige vorm van contactonderwijs moet worden aangeboden. Leferink wordt hiervan schriftelijk op de hoogte gebracht.

13. Rondvraag

Overgangsregeling:

De OLD deelt mee bezig te zijn met de basis van een overgangsregeling. Voor vakken die niet meer worden aangeboden zullen de komende twee jaren twee maal per jaar toets mogelijkheden worden aangeboden. Een aantal studenten dat in problemen komt zal in het TOM onderwijs worden ingepast.

14. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 12.30 uur

Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
58	Evalueren Wiskunde lijn	11-11-13	Veldhuis/Van der Zee/Gunneweg
59	Opmerking over herhaaltentamen voorleggen ex.comm.	18-12-13	Bentum
60	Navraag doen invulling wiskunde in module 5	14-01-14	Bentum
61	Zorgen voor goede cijferprofielen naar OKC	14-01-14	Bentum
62	Bij StOEL navragen "tijdelijke" studentleden	14-01-14	Gunneweg

5

AANDACHTSPUNTEN

Nr	Omschrijving	verg.	Verantw.
01	Opleidingsspecifiek deel B-OER en M-OER's EE en EmSys 2013/2014 agenderen	April 2013	OLD
02	Updaten OER 2013-2014 <ul style="list-style-type: none"> • 		
04	OLC-reglement opstellen	2/7/2012	Voorzitter
06	Circa februari 2014: docenten vragen eventuele ingrijpende wijzigingen in hun cursus door te geven (ter bespreking in maart-vergadering). vragen naar wat belangrijk is voor de OER	26/3/2013	Griffier