

### Notulen VAN DE OPLEIDINGSCOMMISSIE-EE/EMSYS VERGADERING op 14 februari 2014, 11.00 uur

5

Aanwezig: Raymond Veldhuis (voorz.), Bert Molenkamp, Mark Bentum (OLD)- Laurie Overbeek, Marcel Wenting, Dieuwertje ten Berg (vertegenwoordigd Scintilla) en Marian Tibben (not)

10

Afwezig mk: Ronan van der Zee

Afwezig zk: Freddy Gunneweg- Wilfred van der Wiel

#### 1. Opening

15

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom.

#### 2. Verslag OLC vergadering 14 januari 2013

##### Tekstuele opmerkingen:

Agendapunt 2: Actiepunten:

20

Van der Zee/Gunneweg-Wiskundelijk evalueren: Module 1 en 2 vervangen door Module 1 en 3. Vervolgens het laatste gedeelte van de zin "bij de rest van de modules.....geval" : vervangen door: "Maar bij module 3 niet".

Met inbegrip van deze wijzigingen worden de notulen vastgesteld.

Naar aanleiding van het verslag:

25

Molenkamp merkt op dat de nieuwe masterspecialisatie Computervision & Biometrics die deel uitmaakt van twee opleidingen niet in die hoedanigheid terug te vinden is op de Website. De ingediende omschrijving moet deel uit maken van een leerstoel. Veldhuis zal hierna kijken.

Naar aanleiding van de actiepuntenlijst:

30

**actiepunt 60:** Navraag doen naar invulling wiskunde in module 5: De OLD maakt zich zorgen wegens het (nog)ontbreken van een wiskundecomponent bij de inrichting van module 2.1. (Computersystemen/Kokkeler). Binnen TW wordt gezocht naar een docent. In module 2.2. is de wiskundelijk geïntegreerd. De wiskunde in module 2.1 (linear differential equations)) vormt samen met module 2.2. een samenhangend geheel van 20 EC. Voor de cijferverwerking stelt de OLD dan ook voor om het cijfer van wiskunde module 2.1 niet te combineren met de andere onderdelen van module 2.1. Molenkamp merkt op dat Kokkeler er van uitgaat dat er net als bij andere modules 1 cijfer komt. Actiepunt 60 is hiermee afgehandeld.

35

**Actiepunt 61:** Zorgen voor goede cijferprofielen naar de OKC: De OLD merkt op dat hier goed na gekeken dient te worden in verband met het bijhouden van vak dossiers. Dit geldt met name voor de wiskunde vakken en elektrodynamica. De evaluaties hebben een probleem met het afronden van een cijfer 5.5 naar een cijfer 6. Omgekeerd is dat ook het geval met een cijfer 6.4 naar een cijfer 6. Dit actiepunt blijft staan.

40

#### 3. Ingekomen post

De stukken 2598 en 2604 staan vermeld als agendapunt.

45

#### 4. Uitgaande post

Er is geen uitgaande post.

#### 5. Mededelingen

50

##### De Voorzitter:

heeft geen mededelingen

##### De OLD:

deelt mee dat in deze vergadering een aantal onderwerpen aan de orde komen

\* Als eerste moet het curriculum van studiejaar 2014-2015 worden vastgesteld. Dit curriculum komt overeen met het al eerder vastgestelde curriculum van 2013-2014. Dit wordt niet gewijzigd. Het curriculum voor de oude lichten blijft hetzelfde.

5 De OLC gaat akkoord met het vaststellen van het curriculum voor het studiejaar 2014-2015.

\* In het derde jaar zijn een aantal zaken niet duidelijk.

**3.1/3.2:** Dit betreft vooral de minoren. Als hier niets aan wordt gedaan verdwijnen een groot aantal van de nu bestaande minoren. Dit biedt echter ook weer kansen voor het invullen van keuzemodulen (verbreden of verdiepen). Opties die genoemd worden zijn o.a. een module Clean-Room; Automotive; en i.v.m. het verdwijnen van RIM iets binnen System Design.

10 Wenting merkt op dat nu alleen maar EE onderwerpen passeren en dat is niet wat er tot nu toe het geval is. Hij stelt voor om iets gezamenlijk met INF en/of anderen op te zetten. Opgemerkt wordt dat met het creëren van “verdiepen” het moeilijker wordt om met andere opleidingen samen te werken. Moet er onderscheid komen tussen voorkennis B-EE en andere opleidingen. Ook de groeps grootte kan een rol gaan spelen.

**3.3/3.4:** Hierbij wordt gekeken of er mogelijkheden zijn deze modulen zelf in te richten. Op dit moment is nog niet bekend hoe de invulling zal plaatsvinden.

20 Een en ander naar aanleiding van een brief van CvB met betrekking tot reflectie onderwijs (is niet hetzelfde als academische vorming). Kort wordt van gedachte gewisseld over het begin en eind van een soort referaatonderwijs, met verslaglegging in de vorm van papers. In de vorm van reflectieonderwijs is het mogelijk om een drietal onderwerpen/richtingen in te bouwen volgens 3O-model (Onderzoek

25 Ontwerper en Organisator). De OLD zegt dat suggesties hierover welkom zijn. Wenting geeft een korte toelichting van zijn ervaring met het volgen van een vak waarin men de leert om de structuur van papers te lezen. Volgens hem is dit interessant en nodig als hulpmiddel bij het realiseren van een paper bij EE vakken. De OLD heeft hierover een gesprek met Verbeek. Veldhuis geeft een korte toelichting hoe bij INF het B-referaat is georganiseerd met een conferentie als afsluiting.

30 De OLD zal hierover contact opnemen met Romkema.

#### \* **Overgangsregeling**

35 Hij meldt dat de invoering van TOM gevolgen heeft. Met het verdwijnen van een aantal vakken zal voor deze vakken tweemaal een tentamenmogelijkheid moeten worden aangeboden in het komende studiejaar

#### \* **Werkdruk docenten.**

40 Door de docenten wordt vanwege de werkdruk geklaagd over het onderwijs. Dit moet worden opgelost. De OLD heeft een aantal ideeën hierover waaronder het bespreekbaar maken dat niet alle docenten even druk zijn. Ook het inzetten van promovendi kan een alternatief zijn. Hiervoor zal niet iedereen in aanmerking komen. Dit kan gevolgen opleveren voor hun “aanstellingstermijn”. Op een vraag van Wenting hoe de werkdruk van docenten is geregeld antwoordt de OLD dat een UFO profiel zorgt voor de verdeling van onderwijs, onderzoek en overigen. Veldhuis merkt op dat de hoeveelheid toetsen voor ontzettend veel nakijkwerk zorgt. Dit verhoogt de werkdruk. De OLD deelt mee dat men al terugkomt op het vele toetsen. Ook bij wiskunde is dit het geval. Volgens StOEL is er niet veel animo voor diagnostisch toetsen, dit in tegenstelling van Polderman. De OLD is van mening dat het onderwijs meer gewaardeerd moet worden.

#### \* **Investeren in BKO**

50 Er wordt kort gesproken over het verplicht volgen van de BKO en de Engelse taalvaardigheid van elke docent wordt getoetst. Dit is goed voor het onderwijs en levert gekwalificeerde docenten op.

#### \* **Skilijn integreren in het curriculum.(15EC)**

55 Bovenstaande wordt de faculteiten opgelegd. Binnenkort zal een gesprek plaatsvinden met Peter Paul Verbeek.

#### \* **Klacht module 1.3**

Binnen bovenstaande module wordt geklaagd dat studenten slecht bode-diagrammen

kunnen opstellen. Opgemerkt wordt dat het niveau van studenten lager is geworden, wat volgens de OLD niet het geval is. Hij stelt voor hierover te praten met de docenten van het 1<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> module. Veldhuis merkt op dat deze klacht al jaren wordt geuit. Wat gaat er niet goed in het tweede module, waar loopt men tegen aan en hoe is dit op te lossen. Heeft het te maken met volle roosters. Indien zich tussen beide module een hiaat voordoet moet dit worden hersteld. Het is jammer dat geen eerstejaars studenten deel uit maken van StOEL waardoor weinig hierover bekend is. Na verdere discussie wordt voorgesteld dit punt te bespreken en via de OKC te inventariseren.

**\* Masteronderwijs**

Hoewel het visitatierapport aangeeft dat het masteronderwijs goed verloopt, is men bezig om vakken meer gestructureerd aan te bieden. De bedoeling is om mastervakken beter af te stemmen op de twee instroommomenten. Overbeek zegt hierover geen klachten te hebben gehoord.

**StOEL:**

maakt zich zorgen over het volgen van minoren door buitenlandse studenten. Veel minoren en opleidingsspecifieke minoren verdwijnen. Het volgen van derdejaars vakken zal rooster technisch voor problemen zorgen. Andere Engelstalige opleidingen zoals CREATE en AT hebben deze problemen niet. De OLD zal hierover contact opnemen met het Major/Minor bureau. Molenkamp meldt dat zij-instromers en bachelor EE studenten voorkennis missen voor het vak System Validation in het eerste kwartiel. Met de docent is afgesproken om in de eerste weken extra contacturen in te roosteren voor deze groep en Molenkamp vraagt StOEL om dit te evalueren.

Veldhuis informeert naar de tijdelijke vervanging van Gunneweg en Wenting. Ten Berg antwoordt dat Rowan de Vries en Peter Oostewechel bij de eerstvolgende vergadering aanwezig zijn.

**6. Inschrijving Osiris voor aanvang kwartiel (2598)**

Molenkamp vraagt zich af waarom de inschrijving voor het betreffende kwartiel plaatsvindt. Dit heeft niets met zalen of het financieel model te maken. Het inschrijven voor tentamen staat hier los van. Opgemerkt wordt dat de inschrijving m.i.v. het eerstvolgende kwartiel tot en met de tweede collegeweek kan plaatsvinden. Actie OLD??

**7. Videlectures op de UT (2604)**

Bovenstaand agendapunt is ter informatie. Opgemerkt wordt dat het nu geld kost terwijl het vroeger gratis is geweest. Veldhuis merkt op dat ICTS iets moet leveren wat "interactief" goed in elkaar zit. Wenting deelt mee dat Scintilla een Compendian boekje heeft wat heel EE onderwijs afdekt. Dit in plaats van wikipedia te raadplegen.

**8. W.v.t.t.k.**

Hiervan wordt geen gebruik gemaakt.

**9. Rondvraag**

Hiervan wordt geen gebruik gemaakt.

**10. Sluiting**

De voorzitter sluit de vergadering om 12.30 uur

**Actiepuntenlijst**

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
58	Evalueren Wiskunde lijn	11-11-13	Veldhuis/Van der Zee/Gunneweg
59	Opmerking over herhaaltentamen voorleggen ex.comm.	18-12-13	Bentum
60	Navraag doen invulling wiskunde in module 5	14-01-14	Bentum

61	Zorgen voor goede cijferprofielen naar OKC	14-01-14	Bentum
63	Overgangsregeling TOM onderwijs	14-02-14	Bentum
64	Contact Romkema B-referaat INF onderwijs	14-02-14	Bentum
65	Contact M/M buro i.v.m. minor Engelstaligen	14-02-14	Bentum

## AANDACHTSPUNTEN

Nr	Omschrijving	verg.	Verantw.
01	Opleidingsspecifiek deel B-OER en M-OER's EE en EmSys 2013/2014 agenderen	April 2013	OLD
02	Updaten OER 2013-2014 •		
04	OLC-reglement opstellen	2/7/2012	Voorzitter
06	Circa februari 2014: docenten vragen eventuele ingrijpende wijzigingen in hun cursus door te geven (ter bespreking in maart-vergadering). vragen naar wat belangrijk is voor de OER	26/3/2013	Griffier