

Concept VERSLAG VAN DE OPLEIDINGSCOMMISSIE-EE/EMSYS VERGADERING  
op 21 mei 2013, 14:00 uur

5

Aanwezig: Raymond Veldhuis (voorz.), Miko Elwenspoek, Freddy Gunneweg, Bert Molenkamp, Gerard Smit (OLD EmSys, ged.tijd) Laurie Overbeek, Fieke Hillerström, Marcel Wenting, Ronan van der Zee en Marian Tibben(not)

10

Afwezig mk: Wilfried van de Wiel

Afwezig zk:

15

### 1. Opening

De voorzitter opent de vergadering. Hij heet de aanwezigen welkom. Op verzoek van Molenkamp wordt begonnen bij agenda punt 9 wegens aanwezigheid van Smit.

20

### 9. OER: concept Teaching and Examination regulations Embedded Systems

Smid meldt dat belangrijke wijzigingen met betrekking tot de pre-master fase zijn doorgevoerd. Dit in verband met de verdwijning van een aantal bachelorvakken in het blokkonderwijs/moduleonderwijs. Een aantal van deze veranderingen zijn opgenomen op pag. 19. Tevens meldt hij dat de eindtermen in art.3 zijn aangepast naar aanleiding van het visitatierapport. Van der Zee merkt op dat met het wijzigingen van "doelen" men niet kan herkennen wat Embedded Systems precies inhoudt. Molenkamp zegt dat de visitatiecommissie hier blij mee was. Smit deelt mee dat men over de invulling van de premaster EE/EmSys moet nadenken. Dit zal ook op centraal niveau gebeuren. HBO'ers volgen steeds vaker ook de premaster voor hun HBO-minor. De OLC zal een positief advies doen uitgaan naar de Faculteitsdecaan. Actie

25

30

### 2. Verslag vergadering 16 april 2013

#### agendapunt 15. De sluiting vindt plaats om 15.30 uur i.p.v. 16.15 uur

Met deze wijziging wordt het verslag goedgekeurd.

35

N.a.v. het verslag. Geen opmerkingen

De actiepunten worden besproken:

35: Afvoeren

47: Afvoeren

48: Gunneweg meldt dat er nog niets concreets is. De vragenlijst voor ESP is niet uitgedeeld.

40

Er is een verzoek om de enquêteformulieren over ESP tijdens Optische basis en microsystemen uit te delen. Dit is significant.

49: Blijft staan

50: Blijft staan

51: Blijft staan

45

52: zie notulen agendapunt 11

Tijdens de vorige OLC vergadering is enige zorg uitgesproken over de weinige inzinktijd bij het veelvuldig toetsen. Elwenspoek deelt mee dat dit punt aan de orde komt bij een gezamenlijke vergadering over de drie modulen. Een aantal belangrijke zaken zal hier ter sprake komen.

50

### 3. Ingekomen Post

Er is geen ingekomen Post..

#### 4. Uitgaande Post

Er is geen uitgaande Post.

#### 5. Mededelingen

5 Voorzitter: Geen  
OLD: Geen  
StOEL:

##### **Eerste helft van het derde jaar zijn minor? En de vakken geëvalueerd.**

10 De tijdsbesteding van Elektrodynamica en ESP zijn een probleem. De vraag is wat hieraan te doen. Het verminderen van vakinhoud is niet de juiste weg. Het gedeelte relativiteitstheorie werd te snel behandeld. Wenting zegt dat de acht werkcolleges nutteloos waren, moeilijke opgaves werden niet behandeld. Elwenspoek deelt mee dat het vak/college nog twee keer in het oude curriculum wordt aangeboden. Het is geen optie om tijd/EC's? weg te halen bij andere vakken. De enige mogelijkheid is om bepaalde onderwerpen minder gedetailleerd te behandelen. Er heeft een gesprek plaatsgevonden met docent. Vanwege de reorganisatie is het niet duidelijk wie dit vak het komend college jaar gaat geven. Een aantal namen worden genoemd. Kort wordt gesproken over het volgen van dit vak bij TN. Dan zal duidelijk gemaakt moeten worden wat EE precies wil. Een aantal EE studenten volgt reeds dit vak bij TN. Gunneweg zegt dat bij module 2.2 specifieke dingen spelen. Hij komt hierop terug.

#### 6. OER: concept opleidingsspecifieke deel Bachelor EE.

20 Elwenspoek deelt mee dat bovenstaand agendapunt nog niet definitief is. Wijzigingen/aanvullingen kunnen worden opgestuurd. Een aantal gemeenschappelijke factoren moet nog worden geregeld. Het propedeutisch examen moet in de specifieke OER worden opgenomen. Gunneweg vraagt of er niet in de OER geregeld kan worden dat het tentamen meegenomen kan worden. Veldhuis geeft aan dit niet te willen regelen. Molenkamp merkt op dat docenten die werken met een multiple choice tentamen dit waarschijnlijk ook onwenselijk vinden. Een voorbeeldtentamen, zodat een student niet wordt verrast is wel gewenst. Hillerström verbaast zich over de omvang van de bacheloropdracht( 30 EC). Hierop antwoordt Elwenspoek dat verschillende activiteiten zoals reflectie en ondersteunende activiteiten (15 EC) hiervan deel uit gaan maken. Dit alles zal niet bij de leerstoel ondergebracht kunnen worden. Hierover is/bestaat nog geen duidelijkheid. Hillerstrom informeert of in de overgangsregeling het vak Object georiënteerd programmeren wordt vervangen door Programmeren in C. Vervolgens meldt ze dat de doorstroommaster in de OER vermeldt moet staan. Ook het verschil van EC's van de Bacheloropdracht i.v.m. het vak Informatieopslag moet hierin worden opgenomen. Van der Zee informeert de vergadering over de gang van zaken rondom het afronden van het eind-P project. Voor het Mid-P project kan contact worden opgenomen met de docent. Veldhuis sluit dit agendapunt met de conclusie dat de regeling voor het propdeuse-examen nog in de OER wordt opgenomen en dat de vergadering positief is met de korte opleidingsspecifieke OER. Hoewel de eindtermen acceptabel zijn, is er discussie over kennis-begrip. Voorgesteld wordt om de tekst over de laptop aan te vullen met de tekst die AT hiervoor gebruikt.

#### 7. OER: RompOER Bacheloropleidingen 2013-2014

45 Hillerström informeert naar de te volgen procedure bij (openbare)mondeling toetsen. Deze procedure wordt al enkele jaren toegepast. Ook de 5 dagen voorbereidingstijd voor een herkansing komt kort aan de orde. Opgemerkt wordt dat de huidige manier van toetsen het onmogelijk maakt zich goed voor te bereiden op de herkansing. Voor de modulen in het  
50 komend jaar wordt dit anders toegepast. De RompOer wordt door de vergadering ter kennisgeving aangenomen.

#### 10. OER: Toelichting bij richtlijn OER

55 Er wordt kort gesproken over de manier van in- en uitschrijving. Veldhuis vraagt zich af het automatisch inschrijven van een toets ook betekent dat je automatisch bent ingeschreven voor een herkansing. Uitschrijving hiervan komt nogal dwingend over. De reden kan worden

beoordeeld door de opleidingen??

## 11. Vervallen vakken wegens vertrek Wim Rutten.

Bovenstaand agendapunt wordt ter kennisgeving aangenomen.

5

## 12. Opheffen Practicum EM-veldtheorie

Elwenspoek meldt dat bovenstaande eerder in de OLC besproken had moeten worden. De aanleiding voor het opheffen heeft te maken met een andere inhoudelijke manier van doceren van het vak EM-veldtheorie. Er wordt reeds geanticipeerd op het Probleem gestuurd Onderwijs. Overbeek merkt op dat bovenstaand vak voor dit jaar wel is opgenomen in de OER.

10

## 13. Module 4 – Fields and Waves

Elwenspoek licht bovenstaand agendapunt toe. Overbeek deelt mee dat e.e.a. tijdrovend is en dit op dit moment problemen oplevert. Elwenspoek is van mening dat het module didactisch sterk in elkaar zit en ziet dit als een aanloopfase om te leren.

15

## 14. Mondeling verslag bezoek Aalborg

Elwenspoek licht het bovenstaande agendapunt mondeling toe. De universiteit biedt Problem Based Learning (PBL) cursussen aan. De opleiding maken binnen de semesters gebruik van projecten(50%). De projecten lopen parallel met vakken, zowel klassikaal als learning, die project ondersteunend zijn. Per semester staat één thema centraal. De opleiding Electrical Engineering is niet bezocht. Van der Zee is wel bekend met de opleiding en ervaart het onderwijs als redelijk. De afgestudeerden waarvan gebleken is dat ze projectmatig en complex kunnen werken (planning, budget gericht) zijn gewild in de industrie. De doorstroming in het 5 jarig curriculum bedraagt 5,4 jaar. Gebleken is dat (jonge)afgestudeerden meer over inhoudelijk kennis beschikken dan studenten die langer over de studie doen. De groepen bestaan uit 6 à 8 studenten die in de faculteit hun eigen werkplek hebben. Zowel projecten als huiswerk worden gezamenlijk gedaan. Studenten spreken elkaar aan op negatieve punten. Een korte uitleg over de tentamineren vindt plaats. Dit gebeurt individueel doormiddel van inlevering verslag en een voordracht. Iedere student krijgt evenveel spreektijd. Het blijkt dat groepsgesprekken meer tijd voor het proces opleveren en dieper op de materie ingaat. Deze manier van onderwijs is niet duurder dan alleen klassikaal onderwijs. Elwenspoek en Eijkel zijn enthousiast over deze manier van werken. Salm blijft sceptisch. Van der Zee verlaat de vergadering. (15.30 uur) Elwenspoek zegt dat voor (module)docenten de mogelijkheid bestaat Aalborg te bezoeken.

20

25

30

35

40

## 15. W.v.t.t.k

Er is vraag naar video opnames tijdens colleges. Een aantal vakken maakt hiervan reeds gebruik. Hoewel deze video opnames verschillend blijken te zijn worden ze door de studenten op prijs gesteld. Voorgesteld wordt om meerdere docenten hierover te benaderen. Elwenspoek meldt dat hierover een mail naar de docenten is verzonden maar dit weinig respons heeft opgeleverd. Gunneweg is het niet eens met Veldhuis dat studenten dit zelf kunnen organiseren. Wenting is van mening dat indien docenten hierover enthousiast zijn zij zelf wel de colleges gaan opnemen. Een nadeel hiervan kan zijn is dat de studenten niet meer naar de colleges komen. Hoewel Elwenspoek deze manier van lesgeven ondersteund zal hij geen actie ondernemen??. Tibben zal een viertal vergaderdata (niet in de tentamenweek) per mail bekend maken.

45

50

## 16. Rondvraag

Geen.

55

## 17. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 15.45 uur.

## Actiepuntenlijst

5

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
48	Overzicht tijdschrijven naar de OLD sturen	26/3/2013	Gunneweg
49	Nav overzicht tijdschrijven (zie actie 48) overleggen met docenten	26/3/2013	OLD
50	Studenten vragen of ze komend kwartiel weer willen gaan tijdschrijven	26/3/2013	Gunneweg
51	Nadenken over opstellenhandleiding of richtlijn voor deeltaoetsen	26/3/2013	OLD
52	Elwenspoek berichten over evaluatie module 2	16/4/2013	Veldhuis
53	Positief advies Teaching and Examination Regulations EmSys	21/5/2013	Griffie

## AANDACHTSPUNTEN

Nr	Omschrijving	verg.	Verantw.
01	Opleidingsspecifiek deel B-OER en M-OER's EE en EmSys 2013/2014 agenderen	April 2013	OLD
02	Updaten OER 2013-2014 •		
04	OLC-reglement opstellen	2/7/2012	Voorzitter
06	Circa februari 2014: docenten vragen eventuele ingrijpende wijzigingen in hun cursus door te geven (ter bespreking in maart-vergadering). vragen naar wat belangrijk is voor de OER	26/3/2013	Griffier