

EL Embedded signal processing (191210590) - maand jaar

Aantal ECTS: 6

Aantal respondenten: 25

		Aantal
1. Hoeveel tijd heb je in totaal aan dit vak besteed?	< 125 uren	
	125-155 uren	4
	155-185 uren	10
	185-215 uren	4
	> 215 uren	5
Totaal		23

		aantallen					Totaal	
2. Was het duidelijk wat je moest leren bij dit vak?	Zeer onduidelijk	0	4	4	11	5	Zeer duidelijk	24
3. Sloot dit vak goed aan bij je voorkennis?	Zeer slecht	4	1	5	12	2	Zeer goed	24
4. Vond je het studiemateriaal goed?	Zeer slecht	2	3	10	8	0	Zeer goed	23

5. 1. Hoeveel procent van de hoorcolleges heb je bijgewoond?	0 -20%	
	21-40%	1
	41-60%	1
	61-80%	5
	81-100%	17
Totaal		24

		aantallen					Totaal	
5. 2. Vond je het hoorcollege nuttig?	Nutteloos	0	0	1	11	12	Nuttig	24
3. Vond je het hoorcollege leuk?	Helemaal niet leuk	0	0	2	18	3	Leuk	23

6. 1. Hoeveel procent van de practica heb je bijgewoond?	0 -20%	1
	21-40%	
	41-60%	2
	61-80%	
	81-100%	21
Totaal		24

		aantallen					Totaal	
6. 2. Vond je het practicum nuttig?	Nutteloos	0	0	2	10	12	Nuttig	24
3. Vond je het practicum leuk?	Niet leuk	0	0	6	13	5	Heel leuk	24
4. Vond je de begeleiding tijdens het practicum goed?	Zeer slecht	0	2	7	14	1	Zeer goed	24

7. 1. Aan hoeveel procent van de projectactiviteiten heb je deelgenomen?	0 -20%	
	21-40%	1
	41-60%	
	61-80%	2
	81-100%	19
Totaal		22

		aantallen					Totaal	
7. 2. Vond je het project nuttig?	Nutteloos	0	0	3	9	12	Nuttig	24
3. Vond je het project leuk?	Niet leuk	0	0	6	14	4	Heel leuk	24
4. Vond je de begeleiding tijdens het project goed?	Zeer slecht	0	3	4	16	1	Zeer goed	24

		aantallen					Totaal	
8. Had je voldoende tijd om de toets te maken?	Veel te weinig	0	6	3	11	4	Ruim voldoende	24
9. Hoe moeilijk of gemakkelijk vond je de toets?	Heel moeilijk	1	5	14	4	0	Heel gemakkelijk	24

		aantallen					Totaal	
10. Hoe goed vond je de beoordeling van het practicum?	Zeer slecht	0	0	10	4	0	Zeer goed	14
11. Hoe goed vond je de beoordeling van het project?	Zeer slecht	0	0	10	4	0	Zeer goed	14

		Aantal
12. Was dit de eerste keer dat je aan het tentamen hebt deelgenomen?	Ja	22
	Nee	2
Totaal		24

■ = Mediaan

13. Wat vond je goed aan dit vak?

Wat betreft onderwijsvormen en begeleiding:

- De combinatie van hoorcolleges en practicum/project
- Projecten zorgen voor veel begripvorming
- Analoge deel werd goed uitgelegd
- Afwisseling tentamen/project/lab
- Combinatie van digitaal en analoog.

Wat betreft studiemateriaal:

- Sheet Bram

Wat betreft inhoud:

- Boeiend vak
- Interessante stof
- Leuk vak
- Inleiding in Matlab was erg nuttig
- Interessante stof, analoge gedeelte helder
- Veel praktische opdrachten maakt de stof begrijpbaar
- Leuk practicum

Wat betreft tentamen:

- Leuk dat het op verschillende manieren getoest wordt

14. Wat vond je niet goed aan dit vak?

Wat betreft onderwijsvormen en begeleiding:

- Analoog college goed, digitaal iets minder goed
- Te weinig begeleiding van digitale practicum en project
- Practicum assistenten digitale deel te vaak niet aanwezig
- Digitaal project was niet altijd assistent aanwezig. Dit was soms lastig
- Digitale colleges (uitleg)
- Beheer blackboardcourse, eenheid tussen onderdelen
- Digitale deel ging langzaam bij eenvoudige stof, maar snel bij lastige stof!
- Eén begeleider bij dit project
- Colleges gaan wat snel door de stof heen

<p>Wat betreft studiemateriaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boek was teveel en weinig goede voorbeelden. Solomon zou beter zijn
<p>Wat betreft inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erg veel en lastig werk voor iemand met (T)I achtergrond. Zeer veel uren aan moeten besteden - Soms was de syntax van Matlab vervelend en was niet precies duidelijk wat de bedoeling was - Voorkennis INF, veel tijd - Er werd uitgegaan van voorkennis die je als M-ES student gewoonweg nog niet hebt - Voorkennis M-EmSys schoot tekort. NB.: dit ligt meer aan IES
<p>Wat betreft tentamen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -

<p>Andere opmerkingen over dit vak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dit vak bestaat uit twee helften: analoog en digitaal. Deze twee delen hebben zo weinig met elkaar te maken dat het net zo goed twee vakken hadden kunnen zijn. De communicatie tussen de docenten/assistenten is dan ook net zo goed als bij twee losse vakken (slecht dus). Het analoge deel heeft geen ander "studiemateriaal" dan de hoorcollegesheets, en er is ook geen duidelijke lijst met einddoelen oid. Met andere woorden: de stof van het analoge gedeelte is compleet arbitrair. De practicum/projectassistent van het digitale deel was ongeveer 4 uur per week aanwezig in de practicumzaal. Dit is, zeker ten tijde van het fulltime (!) project echt veel te weinig.
