

# EL Dynamische systemen (121043) - mei 2010

Aantal ECTS: 3

1. Hoeveel tijd heb je in totaal aan dit vak besteed?	< 60 uren	9
	60-75 uren	7
	75-95 uren	11
	95-110 uren	8
	>= 110 uren	7
Totaal		42

		aantallen						Totaal
2. Was het duidelijk wat je moest leren bij dit vak?	Ze er on dui del ijk	5	9	12	14	2	Ze er dui del ijk	42
3. Sloot dit vak goed aan bij je voorkennis?	Ze er sle cht	2	6	17	15	3	Ze er go ed	43
4. Vond je het studiemateriaal goed?	Ze er sle cht	1	13	11	17	0	Ze er go ed	42

5. Hoeveel procent van de hoorcolleges heb je bijgewoond?	0 -20%	3
	21-40%	2
	41-60%	7
	61-80%	5
	81-100%	24
Totaal		41

		aantallen						Totaal
5.2 Vond je het hoorcollege nuttig?	Nutteloos	0	4	15	16	3	Nuttig	38
3. Vond je het hoorcollege leuk?	Helemaal niet leuk	4	11	13	8	1	Leuk	37

6.1. Aan hoeveel procent van de colstructies heb je meegedaan?	0 -20%	2
	21-40%	2
	41-60%	2
	61-80%	
	81-100%	11
Totaal		17

		aantallen						Totaal
6.2. Vond je de colstructies nuttig?	Nutteloos	0	1	2	6	6	Nuttig	15
3. Vond je de colstructies leuk?	Niet leuk	0	1	9	3	1	Heel leuk	14
4. Vond je de begeleiding tijdens de colstructies goed?	Ze er sle cht	0	1	4	9	2	Ze er go ed	16


7.1. Aan hoeveel procent van de computeroefeningen heb je meegedaan?	0 -20%	2
	21-40%	
	41-60%	
	61-80%	
	81-100%	
Totaal		2

**N.B. Geen enkele student heeft vragen betreffende de computeroefeningen beantwoord**

		aantallen						Totaal
7.2. Vond je de computeroefeningen nuttig?	Nutteloos						Nuttig	
3. Vond je de computeroefeningen leuk?	Niet leuk						Heel leuk	
4. Vond je de begeleiding tijdens de computeroefeningen goed?	Zeer slecht						Zeer goed	

		aantallen						Totaal
8. Had je voldoende tijd om het tentamen te maken?	Veel te weinig	3	3	7	13	8	Ruim voldoende	34
9. Hoe moeilijk of gemakkelijk vond je het tentamen?	Heel moeilijk	9	13	10	2	0	Heel gemakkelijk	34

		Aantal
10. Was dit de eerste keer dat je aan het tentamen hebt deelgenomen?	Ja	22
	Nee	13
Totaal		35

 = Mediaan

**11. Wat vond je goed aan dit vak?**

Wat betreft onderwijsvormen en begeleiding:

- Veel voorbeelden op het bord tijdens colleges
- Voorbeelden tijdens hoorcollege die we zelf moesten uitwerken

Wat betreft studiemateriaal:

- De (uitgewerkte) oefenvragen op TeleTOP hielpen enorm

Wat betreft inhoud:

- Heel divers, overkoepelend
- Leuk om te zien hoe verschillende domeinen hetzelfde benaderd kunnen worden, goed voor algemeen inzicht in systemen
- Domein overschrijdend simuleren is goed
- Het combineren van domeinen is vooral interessant
- Bondgraphs!
- De aansluiting op andere (voor mij minder bekende) vakgebieden vond ik heel interessant
- Het doel van het vak was belangrijk en goed
- Nieuwe inzichten
- Breed toepasbaar, interessant

Wat betreft tentamen:

-

**12. Wat vond je niet goed aan dit vak?**

Wat betreft onderwijsvormen en begeleiding:

- Weinig constructie/zelf opgaven maken in college, veel HC
- Te weinig werkcolleges

- Engelse hoorcolleges. Het is wel te begrijpen, maar erg afleidend en frustrerend
- Ik heb nog altijd niets positiefs te zeggen over colstructiestructuur. Hoorcollege werkcollege is veeel beter.
- Lessen zeer chaotisch

Wat betreft studiemateriaal:

- Veel basisbegrippen worden in de boeken niet duidelijk en eenvoudig uitgelegd, terwijl dit zeker wel mogelijk is
- De stof leren is heel lastig. Het is moeilijk om dingen te vinden in de boeken. Oefenmateriaal is versnipperd en komt matig overeen met het tentamen
- Slecht indeling Blackboard; onduidelijk wat wel en niet bij tentamenstof hoort

Wat betreft inhoud:

- De hoeveelheid stof vond ik te veel voor zo een periode. De snelheid waarmee er door de stof wordt gegaan (vooral in het begin) vond ik ook te snel
- Er wordt te veel verwacht aan voorkennis die in de dictaten maar minimaal wordt behandeld. Je moet gedetailleerde kennis hebben van veel verschillende domeinen

Wat betreft tentamen:

- Het tentamen was anders dan ik had verwacht. Ik moest meer uitwerken dan ik dacht, omdat de handigheid er niet altijd even goed in zit. Dat kostte veel tijd
- De tentamenvorm, dit vak is naar mijn mening niet geschikt voor multiple choice vragen. Het feit dat er geen oefenvragen (die representatief voor de vorm van het tentamen zijn) op Blackboard beschikbaar zijn gesteld maakt dan ook niet veel uit. In dit tentamen kan je het je niet veroorloven om (kleine) rekenfouten te maken, want als je dit doet moet je alsnog het (goede) antwoord gokken  $\hat{=}$  niet echt fijn.
- Meerkeuze tentamen
- Tentamen was veel te lang. Laatste paar hoofdstukken slecht behandeld

**Andere opmerkingen over dit vak:**

- Er is ruimte voor verbetering in de Engelse uitspraak. Weinig oude tentamens te oefenen.
- Thermodynamica zou beter aangepakt kunnen worden, vooral de EL-ers hadden hier veel moeite mee