

EL Inleiding object-georiënteerd programmeren (1912110174) – oktober 2010

Aantal EC: 3

		Aantal
1. Hoeveel tijd heb je in totaal aan dit vak besteed?	< 70 uren	11
	70-90 uren	9
	90-110 uren	2
	110-130 uren	7
	>= 130 uren	4
Totaal		33

		aantallen						Totaal
2. Was het duidelijk wat je moest leren bij dit vak?	Zeer onduidelijk	0	10	14	13	1	Zeer duidelijk	38
3. Sloot dit vak goed aan bij je voorkennis?	Zeer slecht	7	15	8	3	4	Zeer goed	37
4. Vond je het studiemateriaal goed?	Zeer slecht	5	12	15	6	0	Zeer goed	38

5. 1. Hoeveel procent van de hoorcolleges heb je bijgewoond?	0 -20%	4
	21-40%	4
	41-60%	2
	61-80%	4
	81-100%	24
Totaal		38

		aantallen						Totaal
5. 2. Vond je het hoorcollege nuttig?	Nutteloos	3	17	9	7	2	Nuttig	38
3. Vond je het hoorcollege leuk?	Helemaal niet leuk	5	12	15	6	0	Heel leuk	38

6. 1. Aan hoeveel procent van de practica heb je deelgenomen?	0 -20%	
	21-40%	
	41-60%	2
	61-80%	2
	81-100%	34
Totaal		38

		aantallen						Totaal
6. 2. Vond je het practicum nuttig?	Nutteloos	0	1	1	14	22	Nuttig	38
3. Vond je het practicum leuk?	Helemaal niet leuk	0	3	11	23	1	Heel leuk	38
4. Vond je de begeleiding tijdens het practicum goed?	Zeer slecht	2	4	13	19	0	Zeer goed	38

		aantallen						Totaal
7. Had je voldoende tijd om het tentamen te maken?	Veel te weinig	2	4	10	12	10	Ruim voldoende	38
8. Hoe moeilijk of gemakkelijk vond je het tentamen?	Heel moeilijk	3	19	13	3	0	Heel gemakkelijk	38

		Aantal
9. Was dit de eerste keer dat je aan het tentamen hebt deelgenomen?	Ja	34
	Nee	4
Totaal		38

= Mediaan

11. Wat vond je goed aan dit vak?

Wat betreft onderwijsvormen en begeleiding:

- Dat er dit jaar werkcolleges waren.
- Practicum sluit goed aan bij de hoorcolleges, flexibele practicumbegeleiding, kan altijd langs komen met vragen. Je merkt bij het practicum of je de stof begrepen hebt of niet.
- Practica.
- De begeleiding.
- De practica hielpen veel bij het begrijpen.
- De practica, daar leerde ik 10x meer dan met de hoorcolleges of uit het boek.
- De practicums waren nuttig en leuk. Je zag direct wat je aan het doen was.
- Practica.
- Practicum, hier leerde je het meest.
- Practica.
- Zelfstandig werken bij practicum.
- Practicum opdrachten.
- De opdrachten (wat we tijdens practica moesten doen) & de uitleg tijdens practica wanneer je vast zat (zelf tot antwoord laten komen maar als dat niet lukte gewoon uitleggen i.p.v. volharden).
- De goede omgang met de docenten.
- Het practicum.

Wat betreft studiemateriaal:

-

Wat betreft inhoud:

- Ik weet nu een beetje wat programmeren is.
- Verbreding van kennis (programmeren).
- Dat je leert programmeren.
- Interessant met leuke en minder leuke kanten.
- Dat je leert programmeren in 10 weken.
- Het leren van Java.
- Direct laten zien wat kan met Java.
- Leren programmeren, inzicht krijgen.
- Je leert vrij snel te programmeren.
- Eerste stappen met Java (belangrijke programmeertaal)
- Dat het een introductie is in programmeren.

Wat betreft tentamen:

-

12. Wat vond je niet goed aan dit vak?

Wat betreft onderwijsvormen en begeleiding:

- Dat er maar 1 of 2 werkcolleges waren.
- Hoe je het leert, lessen voorgekauwd van sheets.
- De hoorcolleges waren niet erg duidelijk; het was moeilijk te begrijpen.
- De hoorcolleges, er werd veelal precies opgelezen wat er op de sheets stond. Bij de practica werd er soms wel een beetje lullig gereageerd als ik wat vroeg. Er werd nog net niet gezegd dat ik echt achterlijke fouten aan het maken was terwijl ik misschien net 10x heb geprogrammeerd nu.
- In het begin ging alles te snel als je nog nooit iets met programmeren had gedaan.
- Docenten vertoonden weinig creativiteit gedurende hoorcolleges, b.v. letterlijk voorlezen tekst van powerpoint presentatie.
- Uitleg bij meeste hoorcolleges niet echt duidelijk.
- Hoorcollege heeft weinig meerwaarde.
- Stof werd niet duidelijk uitgelegd.
- Je hebt alleen geleerd bij het practicum en niet bij de hoorcolleges!

- Dat de hoorcolleges gewoon werden voorgelezen en sommige dingen heel snel gingen.
- Lang wachten op hulp bij practica, waardeloze aanwijzingen van assistenten. Te snelle verwachting van studenten dat studenten een programma kunnen schrijven.
- Hoorcolleges, er werd niet (veel) meer verteld dan op de sheets stond.
- Vaak geen begeleider vrij. Hoorcollege vaak wel erg veel herhaling, maar soms juist weer te snel (bij introductie nieuw onderwerp). Sheets (in het begin) meer voorgelezen dan uitgelegd.
- Dat je zonder eerst te oefenen hoe iets moet meteen aan het practicum moet beginnen.
- Heel moeilijk op te pakken zonder voorkennis. Wordt enkel uitegelegd wat iets is maar niet hoe je het kan/moet gebruiken.
- Snelheid door de stof heen (in het begin te langzaam en op het eind te snel).
- De manier waarop het gegeven/opgebouwd wordt.
- De colleges kunnen duidelijker.

Wat betreft studiemateriaal:

- Boek / niet vooraan –helemaal vooraan- begonnen met alles. Ik had 0 programmeerkennis en volg(de) er weinig van / te veel verwachtingen dus
- Boek heeft weinig meerwaarde.
- Dat boek vind ik heel nutteloos!
- Er mogen wel wat duidelijke volledig uitgewerkte voorbeelden komen.

Wat betreft inhoud:


- Java, gebruiken we waarschijnlijk toch niet meer.
- Te weinig informatie over de taal Java zelf.
- Geen motivatie voor mensen met voorkennis in programmeren, te moeilijk voor die zónder voorkennis.

Wat betreft tentamen:

- Ik vind het schriftelijk toetsen van een programmeervak een beetje stom. Praktisch toetsen geeft een breder beeld over hoe je goed kunt programmeren. Java heeft weinig toepassing in EE.
- De practica telden niet mee als cijfer.

Andere opmerkingen over dit vak:

- In de werkcolleges ook veel aandacht besteden aan geheugen e.d. zoals geheugen tabellen teken (en bij de HC minder voorlezen).
- Het zou leuk zijn als we bij dit vak ook echt leren hoe we microcontrollers programmeren en dit ook doen. Dat sluit veel beter bij de rest van de opleiding aan.
- Practica waren altijd erg druk. Toch denk ik dat het handig is mensen individuele opdrachten te geven.
- Ander boek.
- Ga in het vervolg niet uit van voorkennis bij studenten.
- Zonder voorkennis is dit vak bijna niet te doen! Ik heb het geluk dat ik programmeerervaring heb.
- Eerst een keer oefenen hoe alles werkt en dan aan de practica beginnen b.v. 1 uur hoorcollege en dan de stof meteen oefenen.
- Ik had al voldoende voorkennis.

 = Mediaan