

EL vragenlijst Halfgeleiderdevices (261000) – april 2009

Aantal ECTS: 4

1. Hoeveel tijd heb je in totaal aan dit vak besteed?	< 75 uren	5
	75-100 uren	14
	100-120 uren	5
	120-145 uren	3
	>= 145 uren	1
Totaal		28

		aantallen					Totaal
2. Was het duidelijk wat je moest leren bij dit vak?	Zeer onduidelijk	5	4	17	3	Zeer duidelijk	29
3. Sloot dit vak goed aan bij je voorkennis?	Zeer slecht	2	8	15	4	Zeer goed	29
4. Vond je het studiemateriaal goed?	Zeer slecht	1	11	12	5	Zeer goed	29

5. 1. Hoeveel procent van de hoorcolleges heb je bijgewoond?	0 -20%	3
	21-40%	3
	41-60%	3
	61-80%	4
	81-100%	16
Totaal		29


		aantallen					Totaal
5. 2. Vond je het hoorcollege nuttig?	Nutteloos	2	4	12	10	Nuttig	28
3. Vond je het hoorcollege leuk?	Helemaal niet leuk	3	9	15	1	Leuk	28

6. 1. Hoeveel procent van de werkcolleges heb je bijgewoond?	0 -20%	10
	21-40%	1
	41-60%	2
	61-80%	2
	81-100%	8
Totaal		23

		aantallen					Totaal
6. 2. Vond je het werkcollege nuttig?	Nutteloos	1	3	7	7	Nuttig	18
3. Vond je het werkcollege leuk?	Niet leuk		10	8		Heel leuk	18
4. Vond je de begeleiding tijdens het werkcollege goed?	Zeer slecht		5	10	3	Zeer goed	18

		aantallen					Totaal
7. Had je voldoende tijd om het tentamen te maken?	Veel te weinig		4	12	6	Ruim voldoende	22
8. Hoe moeilijk of gemakkelijk vond je het tentamen?	Heel moeilijk	9	10	3		Heel gemakkelijk	22

		Aantal
9. Was dit de eerste keer dat je aan het tentamen hebt deelgenomen?	Ja	27
	Nee	2
Totaal		29

 = Mediaan

10. Wat vond je goed aan dit vak?

Wat betreft onderwijsvormen en begeleiding:

- Videocolleges op internet
- De videocolleges
- Videocolleges. Handig om een uitleg nog eens terug te kijken.
- WASP-deel. Mooi concept, had wel wat eerder open gemogen.
- WASP is goed
- Relaxte docenten
- Enthousiaste docenten
- Goede docenten
- Deskundige docenten, de hoorcolleges staan als een huis
- Hoorcolleges waren goed
- Hoorcolleges
- De andere docent dan hieronder genoemd en de ene WC-docent deed het goed en stond duidelijk boven de stof. De ander moet misschien nog wat oefenen
- Praktijkvoorbeelden

Wat betreft studiemateriaal:

- Het dictaat is erg goed.
- Ook was de WASP-toets prettig, omdat dat wat druk van de ketel haalt bij het leren.

Wat betreft inhoud:

- Je weet eindelijk hoe een transistor werkt
- Leuke stof maar wel erg moeilijk

11. Wat vond je niet goed aan dit vak?

Wat betreft onderwijsvormen en begeleiding:

- Hoorcolleges geven weinig aanvulling op dictaat
- Hoorcolleges waarin te veel herhaald werd uit vorige hoorcolleges
- Hoorcolleges herhaalde stof soms.
- Zowel de docent voor het halfgeleidergedeelte (Mouthaan) als die voor MoST (Cora) behandelen de studenten als middelbare scholieren, of infantielen. Ik voelde mij als student niet serieus genomen.
- Gebrek aan achtergrond kennis Ton "neem het maar aan" Mouthaan

Wat betreft studiemateriaal:

- Oefenmateriaal zeer gebrekkig en niet dekkend voor stof. dictaat van slechte kwaliteit.
- Oefenopgaven een beetje rommelig (bij geen werkcollege). Geen recente oefententamens beschikbaar
- Te weinig opgaven met uitwerkingen en de opgaven die er zijn, zijn niet altijd even correct (ook uit de antwoorden af te leiden)
- Kwaliteit afbeeldingen dictaat/colleges
- Slecht boek
- Het boek zuigt. De opmaak was raar en de afbeeldingen stonden de hele tijd op de volgende bladzijde. Er werd heel veel bewezen terwijl je die bewijzen lang niet allemaal nodig hebt. De afbeeldingen zijn van slechte kwaliteit.
- dictaat af en toe onduidelijk
- Het dictaat: Hoofdstukken zijn hak-op-de-tak en concluderen niet met de belangrijkste formules op een rijtje
- Er staan hier en daar wat foutjes in het dictaat en som slecht leesbare plaatjes
- Het dictaat heeft geen register
- Dictaat is erg slecht, terwijl er wel goede boeken zijn. Jammer....
- Dictaat helaas moeilijk door te werken. Misschien volgend jaar ook mogelijkheid tot ondersteuning ander boek leveren.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Er staan fouten in de bandenplaatjes over MOST's, die voor verwarring zorgen. Ook de rest van het dictaat is niet altijd helder of juist.- Het studiemateriaal is vaag. Het dictaat is niet duidelijk, zie Arjan's commentaar?? |
|--|

Wat betreft inhoud:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Naar mijn mening wordt te weinig aandacht geschonken aan grootheden en eenheden om formulemanipulatie gemakkelijker te maken- Het vak is te specifiek en diepgaand op één onderwerp, waardoor het niet in de bachelor thuishoort |
|---|

Wat betreft tentamen:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Verwarrende vraagnummering op het tentamen ((2 x a),b) etc.)- Bereidt niet erg goed voor op het tentamen |
|---|

Andere opmerkingen over dit vak:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Het zou fijn zijn als het tentamen niet samenvalt met het project ESP- Spiegel I is geen goede tentamenzaal- Het was duidelijk dat de docent voor MOST een invaller was: veel van de stof en de sheets leek voor haar een verrassing. Lijkt een eenmalig probleem. |
|--|