

**Concept** VERSLAG VAN DE OPLEIDINGSCOMMISSIE-EE/EMSYS VERGADERING  
op 07 juli 2015 14.00 uur, Carré 2022

5

Aanwezig: Ronan van der Zee (voorzitter)- Mark Bentum (OLD)- Freddy Gunneweg- Roel  
Mentink (vertegenwoordiger Scintilla)- Peter Oostewechel- Marcel Wenting en  
10 Marian Tibben (not)

Afwezig mk. Bert Molenkamp- Laurie Overbeek- Loes Segerink- Rowan de Vries- Wilfred van  
der Wiel

Afwezig zk.

15

**1. Opening**

Van der Zee heet de aanwezigen welkom.

**2. Verslag OLC vergaderingen;**

**02 juni 2015**

20

blz. 1: bij aanwezig: F. Gunneweg toevoegen

blz. 2: Regel 2; opleidingsdecaan veranderen in afdelingsvoorzitter.

Met inbegrip van deze wijzigingen wordt het verslag goedgekeurd.

**01 mei 2015**

Geen wijzigingen, het verslag wordt hierbij goedgekeurd.

25

**N.a.v. het verslag 2 juni 2015;**

Het beoordelingsformulier van de stage is gereed en gaat en via de OLD richting  
stagebureau en examencommissie voor goedkeuring. Rekening houdend met de manier  
van beoordelen tussen UT en het bedrijf en om meer betrokkenheid te creëren zal het  
formulier op een aantal punten worden aangepast.

30

**Aandachtspunt 04 OLC-reglement opstellen**

Oostewechel zal dit punt afronden voordat hij afstudeert.

**N.a.v. verslag 1 mei 2015;**

De romp-OER is *nog* niet beschikbaar in het Engels en is als kennisgeving aangenomen.

35

Medezeggenschap hierover is nu niet mogelijk maar gaat m.i.v. volgend studiejaar  
veranderen. De OLC vergaderingen bij IO vinden plaats in het Engels.

**N.a.v. actiepuntenlijst**

-

40

**3. Inkomende en uitgaande post**

Inkomende post wordt ter kennisgeving aangenomen.

**4. Mededelingen**

45

**De Voorzitter:** Geen

**De OLD:** Geen

**StOEL:**

Meldt dat aan het einde van module 4 nog weinig studenten nog gemotiveerd waren. Voor  
de PBL sessies, die groepsgewijs plaatsvinden, mochten geen eigen groepen worden  
gevormd. Voordeel hierbij is dat "verschillende" mensen moeten samenwerken.

50

Voorgesteld wordt om een tussenvorm op ambitie aan te kunnen geven. Dit wordt  
gecommuniceerd met het module team. Deze vorm kan ook ter overweging worden

aangeboden aan module 5.

## 5. Interne opleidingsaudit 3TU master Embedded Systems

5

De OLD heeft het idee dat het 3TU concept te weinig gestalte heeft gekregen. Omdat er geen *joint degree* wettelijk mogelijk is, is er sprake van minder enthousiasme door de betrokkenen. Hoewel geen officiële audit komt de opmerking te stoppen bij onvoldoende redenen hard aan. Hier moet aandacht aan worden geschonken.

## 6. Evaluatie module Systems and Control

10

Deze evaluatie is een bevestiging wat men al wist. De herkansing vindt nog plaats en kan het slaagpercentage hoger doen worden.

## 7. Module 5 Computer Systems

15

Dit agendapunt is ter kennisgeving. Voorgesteld wordt om de studenten die het project hebben afgerond opnieuw in te zetten.

## 8. Cyber-Physical Systems INF-EE, year 3, block 2

20

Deze wordt gezien als een verdiepende minor? Gesproken wordt over verschillende categorieën minoren. De examencommissie bepaalt welke minoren wel of niet toelaatbaar zijn in het curriculum, dus voldoen aan de eindtermen van de opleiding. De regie voor het evalueren en visiteren ligt in handen van het major/minor bureau in samenwerking met de Universiteitsraad. (heeft hierin medezeggenschap)

## 9. Resultaten NSE, Bachelor/Master

25

De OLD deelt mee B-EE slecht scoort in bovenstaande enquête. Het gemiddelde cijfer is niet wat EE verdient. De studielast scoort behoorlijk hoog. Het verschil tussen de vorige en deze enquête is niet heel erg groot. Daarentegen scoort M-EE heel goed en staat ver boven de andere (technische)? universiteiten. De uitkomsten van studielast en kwaliteitszorg vallen op. Men hecht veel waarde aan het oordeel van de OKC. Studielast en communicatie/informatie vereisen aandacht. Deze enquête zal worden verspreid onder EE studenten. Ook interessant is hoe de mening over het tweede jaar uitvalt o.a. hoe scoren de docenten en wat zijn de verwachtingen van studenten hierover. De OLD en StOEL gaan gesprekken voeren over problemen. De enquête zal in hiervan deel uitmaken. Eind september zal de terugkoppeling over twee jaar TOM plaatsvinden. StOEL komt met een voorstel/datum.

30

35

## 10. Module 6

40

De OLD meldt dat hij zich met een drietal zaken bezig houdt;  
- Inhoudelijk, i.o.m. Carloni. Er verschijnt een nieuwe module handleiding;  
- Aanwezigheid; Stramigioli is als docent weer aanwezig;  
- Stroeve relatie; Docent/student; Eind augustus gesprek student-OLD-BOD? Waar zitten de moeilijkheden. Als voorbeeld wordt module 8 genomen. Vier grote moeilijke vakken samengevoegd. Het slaagpercentage scoort niet hoog maar de studenten zijn inhoudelijk tevreden. Er spelen meer problemen in module 6.

45

## 11. TOM en de kwaliteit van het EWI-onderwijs

50

Bovenstaand agendapunt wordt doorgeschoven naar de vergadering van 6 oktober a.s. Electrical Engineering wordt hierin niet genoemd. Bovenstaand stuk is teruggekoppeld naar de module coördinator. Het gaat over de invulling van modulen en compensatieregelingen die niet werken. De OLD vindt het interessant en is van mening dat praten over onderwijs het onderwijs beter maakt. Dit moet wel in een juiste context worden geplaatst.

## 12. 2<sup>e</sup> kamer geeft Opleidingscommissie meer tanden

55

Wordt voor kennisgeving aangenomen.

## 13. W.v.t.t.k.

- Osiris docent en Single Sign ON

Het proces staat keurig beschreven maar lost het probleem niet op. Bij problemen komen de beleidsmakers in beeld! Het voldoen van twee maal invoeren van je nummer vindt men een zwak argument. Van der Zee onderneemt actie.

5 **14. Rondvraag**

Gunnweg

- deelt mee dat dit zijn laatste OLC vergadering is. Hij wordt bedankt voor zijn bijdrage al deze jaren.

Wenting

10 - vindt het onacceptabel dat er in de bachelor fase modules worden behaald (incl. B-opdracht) terwijl men inhoudelijk de onderdelen niet begrijpt. Volgens hem zijn hierbij de kerndoelen niet begrepen. Daaruit blijkt dat het maken van tentamens extra aandacht verdient van docenten, zodat de betrouwbaarheid van het resultaat omhoog gaat. De vraag is of deze vermoedens waar zijn. Opgemerkt wordt dat experimenteren met onderwijs zonder vangnet risico's met zich meebrengen maar ook dat nieuwe dingen worden bijgeleerd. (hierover geen nieuw studiemateriaal). Men vindt het Academisch denkniveau belangrijker dan vakkennis, omdat na de studie heel veel nieuwe situaties zich voordoen en een student daarop moet kunnen inspelen. Het is de vraag of het een probleem is als je de B-opdracht haalt zonder dat alle kennis aanwezig is. Opgemerkt wordt dat het laten zien van academische vaardigheden belangrijker is dan het bezitten van "sommige" vakkennis. Geconcludeerd wordt dat het ontbreken van deze "kennis" geen obstakel mogen zijn voor het halen van de B-opdracht.

Van der Zee

25 - meldt dat in module 11 een stukje Systeem Engineering/Complexe Systemen wordt opgenomen. Bij deze "vernieuwende" techniek wordt iets toegevoegd wat nog geen onderdeel uitmaakt van de opleiding. Meer duidelijkheid hierover in de eerstvolgende vergadering.

30 **15. Sluiting**

De voorzitter sluit de vergadering om 15.45 uur

### Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
68	Module 6	06-01-15	OLD-EE
69	Studentlid Embedded Systems	02-06-15	StOEL
70	Aanpassen stageformulier	02-06-15	Van der Zee
71	Osiris docent	07-07-15	Van der Zee

35

40

### AANDACHTSPUNTEN

Nr	Omschrijving	verg.	Verantw.
01	Opleidingsspecifiek deel B-OER en M-OER's EE en EmSys 2016/2017 agenderen	April 2016	OLD-EE-EMB
02	Updaten OER 2015-2016 •		

# UNIVERSITEIT TWENTE.

DATUM

11 december 2015

ONS KENMERK

EWI15/BOZ/4386/MT

PAGINA

4 van 4

04	OLC-reglement opstellen	2/7/2012	Oostewechel
06	Circa februari 2016?: docenten vragen eventuele ingrijpende wijzigingen in hun cursus door te geven (ter bespreking in maart-vergadering). vragen naar wat belangrijk is voor de OER	Mei 2016	Key-user