

### VERSLAG VAN DE OPLEIDINGSCOMMISSIE-EE/EMSYS VERGADERING op 03 februari 2015 14.00 uur, Carré 2022

5

Aanwezig: Ronan van der Zee (voorzitter)- Freddy Gunneweg- Laurie Overbeek- Peter Oostewechel- Roel Mentink (vertegenwoordiger Scintilla)- Wilfred van der Wiel en Marian Tibben (not)

10

Afwezig mk. Mark Bentum (OLD)- Bert Molenkamp- Loes Segerink- Marcel Wenting  
Afwezig zk.

#### 1. Opening

15

Van der Zee heet de aanwezigen welkom.

#### 2. Verslag OLC vergadering 02 december (3476)

Het verslag wordt zonder wijzigingen goedgekeurd.

#### Verslag OLC vergadering 06 januari 2015 (3585)

20

Pag 1, regel 31; Syllabbi corrigeren in Syllabi.

#### N.a.v. actiepuntenlijst

-

#### 3. Inkomende en uitgaande post

25

-

#### 4. Mededelingen

##### De Voorzitter:

30

meldt dat er een bijeenkomst heeft plaatsgevonden tussen de voorzitters van de OLC en EXCEE en de OLD met als doel van elkaars handelen (korte lijnen) op de hoogte te kunnen zijn.

Onduidelijk is nog de opzet OKC/Kwaliteitscirkel. Men is het eens om standaard reacties van docenten in de evaluaties op te nemen. Een en ander moet aansluiten bij de vakdossiers. Van der Zee houdt hier een vinger aan de pols. Een aantal modules zijn bezig de vakdossiers op te vullen.

35

##### De OLD:

deelt mee dat het vak Philosophy of Engineering (5 EC) "waarschijnlijk" gedoceerd wordt in het tweede kwartiel. Op dit ogenblik vindt het vak in zowel het tweede als vierde kwartiel plaats.

40

Van der Zee meldt dat werkvorm en toetsing van het vak Transducers Science via PBL en paper plaatsvindt. Oostewechel merkt op dat de OLC link niet werkt op de mastersite EE.

##### StOEL:

deelt mee dat veel studenten module 6 niet hebben behaald. Er komen extra herkansingen. Ook de eerder geconstateerde problemen komen weer aan de orde. Met name de slechte kwaliteit van video colleges (Control Engineering) en vragenuurtjes/toets (Engineering System Dynamics). Opgemerkt wordt dat het kritische punt is bereikt. Men had gehoopt op verbeteringen met de overgang naar het moduleonderwijs. Het onderdeel Linear Systems is goed gemaakt. De docent heeft hierin veel tijd gestoken. De video colleges van het mastervak Modern Robotics is wel van goede kwaliteit. Dit moet ook van toepassing zijn voor Control Engineering. Van der Wiel constateert dat er iets structureel mis is. Hij stelt voor een formeel bericht hierover naar de OLD te sturen om met de

45

50

betrokken docenten contact op te nemen. Misschien is het mogelijk om Engineering Systems Dynamics ondanks dat dit vak een belangrijk onderdeel van het curriculum is, inhoudelijk te veranderen. Het boekenprobleem voor deze module wordt nog afgehandeld.

- 5      **5. Evaluatieverslag module 5 – Computer Systems (for EE)**  
De bovengenoemde module wordt als goed beoordeeld. Een aandachtspunt is dat EE studenten in het begin van het project weinig te doen hadden. De werkdruk wordt de laatste weken als te hoog ervaren vanwege afronden delen project en de toetsing. Er waren problemen met de planning/verroostring.
- 10     **6. Enquête Embedded Systems**  
Er is weinig informatie vanuit de bachelorfase. Het vak System Validation zorgde voor de meeste problemen! Wellicht kan Molenkamp hierover een toelichting geven op de eerstvolgende vergadering.
- 15     **7. Mogelijkheid halve cijfers eindopdracht Bachelor/Master**  
Bovengenoemd agendapunt is door Segerink ingebracht. De vraag is of het mogelijk is om eindopdrachten met halve cijfers te kunnen beoordelen. Dit om meer onderscheid te kunnen aanbrengen in de beoordeling. Registratie van (hele) cijfers is een UT beslissing geweest. Bij TNW/AT worden eindopdrachten beoordeeld met twee aparte (hele) cijfers (algemeen en scientific). Discussie vindt plaats of dit wel nodig is. Er zijn meerdere manieren van beoordelen en wanneer is de nauwkeurigheid hierbij gewaarborgd. Van der Wiel is het wel eens om meer nuance te kunnen aanbrengen. De meningen zijn hierover verdeeld. Meer onderzoek hierna zou iets op kunnen leveren.
- 20     **8. Mogelijke problemen TOM onderwijs bij B-opdracht**  
Ook dit agendapunt is ingebracht door Segerink. De vergadering is het eens dat het TOM onderwijs heel anders is en problemen met zich meebrengen. De projecten zijn groter en effecten sterker en het plannen van tentamens/toetsen kosten veel tijd. De vergadering is echter van mening dat hiervoor meer aanwijzingen moeten zijn en geen problemen oplossen die er op dit moment nog niet zijn. Wel wordt dit een aandachtspunt voor de OLC.
- 25     **9. Geen verplichting hoogleraren in afstudeercommissie EE**  
Jan Broenink wil af van de verplichting om een hoogleraar te moeten opnemen in de master afstudeercommissie. De vergadering vraagt zich af waarom hij dit wil. Men vindt dat de hoogleraar eindverantwoordelijke is voor het geheel. De OLC heeft geen behoefte om deze eis te schrappen. Kort gesproken over het toevoegen van een extern lid.
- 30     **10. W.v.t.t.k.**  
Het module Device Physics is kort aan de orde geweest. Het practicum wordt verschoven. Wiskunde heeft geen stukje bijspijkeren. Er is correlatie met het niet behalen van de wiskunde!! In module 3 en 5.
- 35     **11. Rondvraag**  
Hiervan wordt geen gebruik gemaakt.
- 40     **12. Sluiting**  
De voorzitter sluit de vergadering om 14.40 uur
- 45
- 50

## Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
63	Vakevaluaties/WEB	06-05-14	OLD-EE

64	Philosophy of Engineering	06-05-14	OLD-EE
65	Gesprek met docenten a.h.v. vakevaluaties/Romkema	06-05-14	OLD-EE
66	Vak Signal processing in Acoustics and Audio/Berkhoff CTW	06-05-14	OLD-EE
67	Gesprek docent Digital Electronic Circuit Design	03-06-14	OLD-EE
68	Videocolleges onderdeel Regeltechniek/Stramigioli	06-01-15	OLD-EE

## AANDACHTSPUNTEN

<b>Nr</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>verg.</b>	<b>Verantw.</b>
01	Opleidingsspecifiek deel B-OER en M-OER's EE en EmSys 2015/2016 agenderen	April 2015	OLD-EE-EMB
02	Updaten OER 2015-2016 •		
04	OLC-reglement opstellen	2/7/2012	Voorzitter/Oostewechel
06	Circa februari 2015?: docenten vragen eventuele ingrijpende wijzigingen in hun cursus door te geven (ter bespreking in maart-vergadering). vragen naar wat belangrijk is voor de OER	Mei 2015	Key-user