

## VERSLAG VAN DE OPLEIDINGSCOMMISSIE-EE VERGADERING

Op 31 januari 2012, 14:00 uur

5

10 Aanwezig: Raymond Veldhuis (voorz.), Ronan van der Zee, Bert Molenkamp, Wilfred van der  
Wiel, Ewout Kleinsmann, Freddy Gunneweg, Laurens Fortgens, Daniel van  
10 Schoot, Miko Elwenspoek (OLD) en Mirande van der Kooij (griffier)

Afwezig mk: --

Afwezig zk: --

### 1. Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom.

### 2. Verslag vergadering 20 december 2011

30 pag. 2, 4<sup>de</sup> alinea: niet moeten streven om al in studiejaar 2013 wijzigingen in het curriculum  
aan te brengen, maar dat we de tijd moeten nemen om dit in 2014 te bewerkstelligen." moet  
zijn "niet moeten streven om pas in studiejaar 2013 wijzigingen in het curriculum aan te  
brengen, maar dat we de tijd moeten nemen om dit in 2012 te bewerkstelligen."

Met inbegrip van deze wijziging worden de notulen vastgesteld.

35 De **actiepuntenlijst** wordt besproken:

01: De curriculumcommissie is aangevuld met Laurens Fortgens; de commissie komt  
volgende week bij elkaar. Afvoeren.

De **aandachtspuntenlijst** wordt besproken:

01: komt in april aan de orde.

40 02: vooruitlopend op agendapunt 6 is dit punt al opgevoerd.

### 3. Ingekomen post

40 Twee uur voor de vergadering heeft Gunneweg namens StOEL nog stukken (verslagen EEG  
evaluaties) ter bespreking naar de OLC leden gestuurd. Deze hebben nog geen  
correspondentienummer en staan niet bij de ingekomen post. De voorzitter vraagt om  
voortaan een termijn van twee dagen voorafgaand aan de vergadering hiervoor in acht te  
nemen. Gunneweg geeft aan dat deze stukken slechts ter informatie zijn en niet besproken  
45 hoeven te worden.

De voorzitter constateert dat de stukken t/m correspondentienr 090 ter info zijn; van de  
resterende stukken is een agendapunt.

### 4. Mededelingen

55 De voorzitter deelt mee dat we voor alle OLC-stukken Dropbox gaan gebruiken. Dit betekent  
geen papieren stukken meer. Van der Kooij zal de dropbox gaan inrichten en de leden de  
link toesturen. Zodra de agenda voor een vergadering is geplaatst zal Van der Kooij de  
leden hiervan op de hoogte brengen.

In verband met de overstap naar het Engels in de bachelor deelt de OLD mee dat de  
opleiding nu ook in de lijst met Engelstalige bacheloropleidingen van de UT is opgenomen.

60 Er komen Engelse flyers ter promotie.

Kleinsmann vraagt naar de stand van zaken bij de rechtszaak. De OLD antwoordt dat hij dat  
niet weet, maar dat het geen opschortende werking heeft. In verband met de engelstaligheid  
zijn er allerlei acties in gang gezet. Van de decaan is een budget gevraagd voor het vertalen  
van het studiemateriaal, maar dat is niet toegezegd. De OLD is nog bezig andere bronnen  
aan te boren. Van der Wiel vraagt of er misschien Europees geld beschikbaar is. De OLD  
65 gaat nazoeken of het internationaliseringsfonds mogelijkheden biedt.

25 Er is weinig zicht op wat er momenteel gebeurt in het kader van de centrale curriculum herziening. Er is een UT-commissie om de procedure meer vaart te geven. Hierbij is iemand van KPMG ingeschakeld; tot nu toe nog geen effect hiervan bemerkt. Er lopen twee centrale acties: alle curricula worden omgevormd in modules en de opleidingen worden in clusters geplaatst. Er zijn zes clusters:  
Science & Technology: TW, EE, TN, ST en AT  
Gezondheid: TG, BMT en GW  
30 Engineering: WB, IO, CiT, TBK, INF, BIT en Create;  
Gedragwetenschappen: CW, PSY, OWK;  
Management: BK en IBA  
Public: BSK en ES  
Iedere opleiding mag 6 modules aanbieden  
35 Van Schoot vindt het opmerkelijk dat EL als science opleiding wordt beschouwd. Van der Zee zegt dat alle opleidingen in dit cluster misschien wel naar het Engels willen overstappen. De OLD meldt dat de clusterindeling voorschrijft met welke opleidingen je moet overleggen. Er wordt nu overleg gepleegd over de samenstelling van de modules. De OLD meldt dat hij een e-mail naar de rector heeft gestuurd over hoe we te werk gaan. De rector wil binnenkort  
40 hierover met de OLD spreken.  
De OLD heeft binnenkort overleg met Scintilla over een onderwijsmiddag met studenten. Het is belangrijk hoe je om gaat met de volgende generatie studenten; we moeten geen sfeer kweken van "het valt wel mee".

## 5. Curriculum herziening B-EE

60 De OLD brengt nog even in herinnering dat er in de brief van de NVAO 3 onaangename dingen staan:  
- de licentie: ze verwachten verbeteringen;  
- we laten talent liggen: de OLD wil dit eigenlijk naast zich neerleggen;  
- we staan onder toezicht: we moeten regelmatig laten weten wat we aan het doen zijn.  
De brief dwingt ons om nu in te grijpen. Er zijn extra middelen die ter beschikking staan voor  
65 de Nederlandse universiteiten. Bij de UT zijn deze bedoeld voor het Twents onderwijsmodel. Een deel van dit geld wordt gebruikt voor de aanstelling van Erik Faber.  
De OLD heeft overleg gepleegd met Salm en Korsten over het nieuwe curriculum. De eerste gedachte is om cursussen die bij elkaar horen bij elkaar in een module te zetten. De tweede  
70 gedachte is om moeilijke cursussen meer tijd te geven (niet meer stof). De B-opdracht wordt opgehoogd tot 15 EC. Er zijn nu 7 modules: Inleiding (niet specifiek EL, te delen met andere opleidingen), Lineaire Systemen, Electronics, EM-velden (met AT, niet kernmodule), Systems and Control, Mech. Trans (misschien met AT delen, niet met TN) en Signals. De OLD verwacht dat de 5 kernmodules gaan overleven; deze zijn klaar voor de nieuwe UT-  
75 structuur. De plannen voor het nieuwe curriculum zijn besproken met de leerstoelen. Deze hebben hierop per e-mail gereageerd; de reacties zijn bijgevoegd.  
De OLD brengt nog even de kolom "baas" in zijn overzicht ter sprake. Hij heeft dit bewust kinderachtig gehouden. Wanneer de inhoudelijke kolom er staat, gaat hij bezig met de "bazen". Dit moeten mensen zijn die verantwoordelijkheid voelen en zich ervan bewust zijn  
80 dat een module een samenhangend geheel moet zijn, zowel inhoudelijk als onderwijskundig. Van der Wiel vraagt of het de bedoeling is dat de bazen om de tafel gaan met de docenten in zijn module. De OLD antwoordt dat dat inderdaad het geval is, maar de bazen zullen ook overleg hebben met andere specialisten.  
Gunneweg vraagt naar de accreditatie procedure. De OLD antwoordt dat de procedure misschien gaat veranderen. Dan worden niet meer de opleidingen geaccrediteerd, maar de  
85 universiteiten. We moeten een opleiding hebben die inhoudelijk voldoet aan de eisen van het CROHO.  
De OLD brengt het BSA ter sprake; dit is gesteld op 45 EC. Dit betekent dat studenten straks moeten slagen voor 3 modules. Er zit enige vrijheid in: na een aantal jaren mag een student zich opnieuw inschrijven voor dezelfde opleiding. Hij moet dan alles opnieuw doen.  
90 De voorzitter vraagt wat de consequenties zijn als je van de 4 modules er slechts 3 haalt. De OLD antwoordt dat dat afhankelijk is van welke module je niet haalt; hij gaat dit nog bestuderen. Het is ook nog niet bekend wanneer je voor een module geslaagd bent. Mag je

een onvoldoende voor een vak hebben? Geldt het gemiddelde van een module?

25 De OLD wil van de OLC graag advies over het invoeren van het nieuwe curriculum. Vindt de OLC dat dat stapsgewijs moet (per jaar), of de drie jaren in één keer? Wanneer het nieuwe curriculum in één keer wordt ingevoerd heeft dat gevolgen voor de huidige studenten. Met name alle studenten die niet nominaal studeren krijgen een probleem. Het aantal nominaal studerende is erg laag. Van der Zee vraagt of er cursussen zijn die dan twee keer moeten worden aangeboden. Ja, dat komt voor.

30 15:30 uur: Van der Zee vertrekt.

De OLD geeft er de voorkeur aan om het nieuwe curriculum in één keer in te voeren. Van Schoot vraagt welk probleem dit nieuwe curriculum oplost. Het is de bedoeling dat het de doorstroming verhoogt. De nadelen van het in één keer invoeren zijn de vele overgangsregelingen die dan nodig zijn, het vergt veel extra arbeid naar docenten, de planning van studenten loopt in de war en het is geen net bestuur. De OLD denkt dat we wel instemming van de FR nodig hebben. Gunneweg wijst erop dat de wijzigingen tijdig naar de studenten gecommuniceerd moeten worden. De OLD schets de voor ons liggende procedure: hij heeft allereerst groen licht van de OLC nodig, vervolgens gaat hij met het plan naar de FR, de decaan en naar de rector. Wanneer al deze partijen instemmen, worden de studenten geïnformeerd.

40 De voorzitter concludeert dat de OLC er voor is om het nieuwe curriculum in één keer in te voeren. De commissie vindt het daarbij wel van belang dat er goede overgangsregelingen komen en dat hierover duidelijk gecommuniceerd wordt.

## 6. Opvoeren aandachtspunt “updaten OER 2012-2013”

is al behandeld bij agendapunt 2.

## 7. Evaluatie IEEE

35 De OLD heeft de OKC voorgesteld om studenten in latere studie jaren te vragen wat ze van het vak vinden. Ze vinden het zinvol en leuk, maar het heeft geen doorstroomverhogend effect. In het nieuwe curriculum wordt het vak anders opgezet.

## 8. Evaluatie Pilot Bindend Studie Advies (EW112/BOZ/111)

40 De OLD moet bekennen dat hij dit stuk nog niet heeft gelezen. Het CvB legt ons dit op. Alleen de URaad kan eventueel nog iets doen. Het BSA lijkt wel het studierendement te verhogen. Erik Faber zoekt uit hoe het zit met het rendement in het buitenland. De opzet van het BSA is om het tweede studiejaar niet te belasten met studenten die aanmodderen.

## 9. Rondvraag

50 Van der Wiel vraagt of er vaker voorlichting door de vakgroepen over het master-afstuderen gegeven kan worden. Kleinsmann stelt voor dat de vakgroepen een infomiddag met afsluitende borrel organiseren; als een soort mini-symposium. Geïnteresseerde studenten zullen hier wel op af komen. De OLD zegt dat studenten die zich inschrijven voor de masteropleiding een examenprogramma met een hoogleraar moeten afspreken. Ze zijn op deze manier gedwongen om bij een hoogleraar langs te gaan. Studenten kunnen op ieder moment zelf een afspraak maken bij een leerstoel. De voorzitter stelt voor om aan het eind van een module een infomiddag te organiseren voor studenten die deze module gedaan hebben.

## 50 10. Sluiting

De voorzitter sluit om 16:02 uur de vergadering.

55  
55

## Actiepuntenlijst

| Nr | Omschrijving  | Uit verg. | Verantwoordelijke |
|----|---|-----------|-------------------|
| 03 | Dropbox inrichten   | 31/1/2012 | Van der Kooij     |
| 04 | Uitzoeken of internationaliseringsfonds mogelijkheden biedt voor subsidie voor de overgang naar de Engelstalige bachelor. | 31/1/2012 | OLD               |
| 05 | Uitzoeken: Wat zijn de consequenties als een student 3 van de 4 modules haalt?  | 31/1/2012 | OLD               |
| 06 | Advies invoeren nieuw B-EE curriculum opstellen   | 31/1/2012 | Van der Kooij     |

5

10

## AANDACHTSPUNTEN

| Nr | Omschrijving  | verg.                                  | Verantw. |
|----|---|--|----------|
| 01 | Opleidingsspecifiek deel B-OER en M-OER's EE en MT 2012/2013  | April 2012                             | OLD      |
| 02 | Updaten OER 2012-2013 <ul style="list-style-type: none"><li>• veranderen van de masterspecialisatie "embedded system design" in "electronic system design".</li><li>• M-EE:nog maar 5 EC aan niet-technische cursussen verplicht (Philosophy of Engineering)</li><li>• B- en M-OER aanpassen zodat er minimaal 1 examinerator van EE in de begeleidingscommissie zit.</li><li>• B1 EE in Engels</li></ul> | 20/12/2011<br>20/12/2011<br>20/12/2011 |          |