

# Lineaire systemen (191231490) – februari 2012

Aantal ECTS: 6

|                                                       |              | Aantal |
|-------------------------------------------------------|--------------|--------|
| 1. Hoeveel tijd heb je in totaal aan dit vak besteed? | < 125 uren   | 9      |
|                                                       | 125-155 uren | 9      |
|                                                       | 155-185 uren | 10     |
|                                                       | 185-215 uren | 10     |
|                                                       | >= 215 uren  | 3      |
| Totaal                                                |              | 41     |

|                                                      |                  | aantallen |   |    |    |   | Totaal         |    |
|------------------------------------------------------|------------------|-----------|---|----|----|---|----------------|----|
| 2. Was het duidelijk wat je moest leren bij dit vak? | Zeer onduidelijk | 0         | 2 | 6  | 25 | 8 | Zeer duidelijk | 41 |
| 3. Sloot dit vak goed aan bij je voorkennis?         | Zeer slecht      | 0         | 5 | 10 | 22 | 4 | Zeer goed      | 41 |
| 4. Vond je het studiemateriaal goed?                 | Zeer slecht      | 2         | 8 | 10 | 19 | 2 | Zeer goed      | 41 |

|                                                              |         |    |
|--------------------------------------------------------------|---------|----|
| 5. 1. Hoeveel procent van de hoorcolleges heb je bijgewoond? | 0 -20%  | 3  |
|                                                              | 21-40%  | 1  |
|                                                              | 41-60%  | 5  |
|                                                              | 61-80%  | 3  |
|                                                              | 81-100% | 27 |
| Totaal                                                       |         | 39 |


|                                       |                    | aantallen |   |   |    |    | Totaal    |    |
|---------------------------------------|--------------------|-----------|---|---|----|----|-----------|----|
| 5. 2. Vond je het hoorcollege nuttig? | Nutteloos          | 0         | 0 | 2 | 6  | 30 | Nuttig    | 38 |
| 3. Vond je het hoorcollege leuk?      | Helemaal niet leuk | 0         | 1 | 9 | 21 | 7  | Heel leuk | 38 |

|                                                              |         |    |
|--------------------------------------------------------------|---------|----|
| 6. 1. Hoeveel procent van de werkcolleges heb je bijgewoond? | 0 -20%  | 7  |
|                                                              | 21-40%  | 1  |
|                                                              | 41-60%  | 6  |
|                                                              | 61-80%  | 6  |
|                                                              | 81-100% | 14 |
| Totaal                                                       |         | 34 |

|                                                         |                    | aantallen |   |    |    |    | Totaal    |    |
|---------------------------------------------------------|--------------------|-----------|---|----|----|----|-----------|----|
| 6. 2. Vond je het werkcollege nuttig?                   | Nutteloos          | 1         | 1 | 4  | 14 | 11 | Nuttig    | 31 |
| 3. Vond je het werkcollege leuk?                        | Helemaal niet leuk | 2         | 3 | 14 | 12 | 0  | Heel leuk | 31 |
| 4. Vond je de begeleiding tijdens het werkcollege goed? | Zeer slecht        | 0         | 3 | 13 | 9  | 6  | Zeer goed | 31 |

|                                                      |                | aantallen |    |    |    |   | Totaal           |    |
|------------------------------------------------------|----------------|-----------|----|----|----|---|------------------|----|
| 7. Had je voldoende tijd om het tentamen te maken?   | Veel te weinig | 3         | 9  | 9  | 10 | 6 | Ruim voldoende   | 37 |
| 8. Hoe moeilijk of gemakkelijk vond je het tentamen? | Heel moeilijk  | 7         | 10 | 16 | 3  | 1 | Heel gemakkelijk | 37 |

|                                                                     |     | Aantal |
|---------------------------------------------------------------------|-----|--------|
| 9. Was dit de eerste keer dat je aan het tentamen hebt deelgenomen? | Ja  | 33     |
|                                                                     | Nee | 5      |
| Totaal                                                              |     | 38     |

 = Mediaan

## 10. Wat vond je goed aan dit vak?

Wat betreft onderwijsvormen en begeleiding:

- Ide-WC fijne combinatie van hoor- en werkcollege.
- De werkcolleges met begeleiding.
- De hoorcolleges
- Heel goede colleges
- De docent
- De uitleg in de hoorcolleges was erg duidelijk en begrijpelijk.
- Bij het werkcollege was er alle gelegenheid om dingen te vragen.
- Duidelijke opbouw
- Leuk
- Goede reacties en hulp van de docent (via mail)
- Goede docenten die het goed kunnen uitleggen
- De hoorcolleges waren goed. Niet te snel door alle stof en goed uitgelegd en uitgewerkt
- Genoeg tijd per week ingepland om de opdrachten te maken
- Leuk, goed gegeven
- Kennis hoorcollege docent
- Hoorcollege
- Hoorcolleges heel duidelijk. Bord is fijner dan sheets
- Hoorcolleges waren erg goed, goede leraar die duidelijk verteld
- Hoorcolleges
- De gestructureerde manier van werken, geen presentaties als hoorcollege. Dat zorgde ervoor dat je veel beter oplet en meer bent betrokken
- Er waren voor dit veel contacturen
- Goede heldere hoorcolleges

Wat betreft studiemateriaal:

- Goed materiaal op blackboard (handouts)
- Het boek
- De hoeveelheid oefententamens

Wat betreft inhoud:

- Duidelijke opbouw
- Leuke introductie voor lin. Systemen
- Degelijke wiskunde. Het is ook duidelijk hoe het werkt (kun je niet van alle vakken zeggen)
- Als HBO-er ging de stof een stuk dieper op de stof in. Was interessant.

Wat betreft tentamen:

- De deoltoetsen zijn heel goed, geeft je een goed idee wat je kunt verwachten tijdens de toets
- Als je het niet haalt had je meer moeten oefenen
- Tussentoetsen zijn een goed iets!
- Samen met de tussen toetsen ging het leren vanzelf

## 11. Wat vond je niet goed aan dit vak?

Wat betreft onderwijsvormen en begeleiding:

- Het is niet mogelijk het vak volgens zelfstudie te volgen
- Enkel te volgen door bij alle colleges te zijn
- Werkcolleges waren naar mijn mening te uitgebreid en de sommen vaak niet toepasselijk voor het tentamen

Wat betreft studiemateriaal:

- Onduidelijk boek
- Het boek is onoverzichtelijk
- Het boek, het staat vol fouten
- Slecht boek en onhandig dat er geen sheets zijn als je maar 1 HC per week kunt
- Het boek! Onduidelijk boek en zeer verouderd. Er is vast wel een recenter boek dat duidelijker/begrijpelijker is. Bijna alle kennis opgestoken tijdens het college, niet uit het boek.
- Het boek is niet altijd even fijn/duidelijk
- Geen sheets
- Het boek is extreem slecht
- Bij gebruik oude boek (1<sup>e</sup> druk) was het niet exact duidelijk welke stof aangeduid werd aangezien paragrafen niet overeenkomen. Zelfstudie is niet te doen zo.
- Geen sheets, soms moeilijk info terug te vinden
- Boek staan veel fouten in
- Te weinig gehele uitwerkingen
- Niet alle handouts waren correct
- Het boek vond ik soms niet duidelijk, wellicht een ander boek zou het nog duidelijker maken.
- Boek is niet heel overzichtelijk

**Wat betreft inhoud:**

- Veel verschillende onderwerpen
- Stof om te leren soms onduidelijk
- Tijdens de colleges werd veel aandacht aan bewijzen besteed. Voorbeeld over wanneer toepassen van transformatie zou interessant zijn

**Wat betreft tentamen:**

- Tentamen 20x moeilijker dan voorgaande jaren.
- Tentamen is te veel!
- Tentamen was moeilijker dan oefententamens van voorgaande jaren
- Vond de toetsen moeilijker dan het huiswerk
- Veel stof voor een enkel tentamen
- Geen uitwerkingen van tussentoetsen

**Andere opmerkingen over dit vak:**

- Graag sheets
- Dit tentamen vond ik wel een stuk lastiger dan de oude tentamens die ik heb geoefend. Dat was wel een beetje jammer.
- Als 3b van het tentamen niet lukt dan kunnen 3d en e ook niet. Dus zou handiger zijn geweest om bij 3d te zetten: "als 3b niet is gelukt gebruik dan:  $cn=...$ ".
- Meer materiaal op BB zou welkom zijn.
- Geen 6 EC waard