

EL Telematicasystemen en toepassingen (192610000) – november 2010

Aantal EC: 5

Resultaten van alle deelnemende studenten

1. In het kader van welke opleiding heb je dit vak gevolgd?	BSc EL	19
	BSc INF	34
	BSc BIT	18
	Anders	1
Totaal		72

2. Hoeveel tijd heb je in totaal aan dit vak besteed?		Aantal
	< 75 uren	17
	75-100 uren	23
	100-120 uren	17
	120-145 uren	9
> 145 uren	1	
Totaal		67

3. Was het duidelijk wat je moest leren bij dit vak?	Zeer onduidelijk	aantallen					Zeer duidelijk	Totaal
		0	4	16	38	13		
4. Sloot dit vak goed aan bij je voorkennis?	Zeer slecht	7	6	18	27	12	Zeer goed	70
5. Vond je het studiemateriaal goed?	Zeer slecht	0	12	24	25	10	Zeer goed	71

6. 1. Hoeveel procent van de hoorcolleges heb je bijgewoond?	0 -20%	11
	21-40%	2
	41-60%	9
	61-80%	7
	81-100%	42
Totaal		71

6. 2. Vond je het hoorcollege nuttig?	Nutteloos	aantallen					Nuttig	Totaal
		4	6	20	26	13		
3. Vond je het hoorcollege leuk?	Helemaal niet leuk	11	19	24	12	3	Heel leuk	69

7. 1. Aan hoeveel procent van de werkcolleges heb je deelgenomen?	0 -20%	
	21-40%	
	41-60%	2
	61-80%	4
	81-100%	63
Totaal		69

8. 2. Vond je het werkcollege nuttig?	Nutteloos	aantallen					Nuttig	Totaal
		5	5	8	26	25		
3. Vond je het werkcollege leuk?	Helemaal niet leuk	8	19	22	19	1	Heel leuk	69
4. Vond je de begeleiding tijdens het werkcollege goed?	Zeer slecht	1	4	12	41	11	Zeer goed	69

8. 1. Aan hoeveel procent van de practica heb je deelgenomen?	0 -20%	4
	21-40%	
	41-60%	1
	61-80%	2
	81-100%	56
Totaal		63

		aantallen						Totaal
8. 2. Vond je het practicum nuttig?	Nutteloos	3	5	13	24	16	Nuttig	61
3. Vond je het practicum leuk?	Helemaal niet leuk	4	10	22	20	5	Heel leuk	61
4. Vond je de begeleiding tijdens het practicum goed?	Zeer slecht	8	7	23	15	5	Zeer goed	58

		aantallen						Totaal
9. Had je voldoende tijd om het tentamen te maken?	Veel te weinig	0	1	5	16	42	Ruim voldoende	64
10. Hoe moeilijk of gemakkelijk vond je het tentamen?	Heel moeilijk	3	9	40	10	2	Heel gemakkelijk	64

		Aantal
11. Was dit de eerste keer dat je aan het tentamen hebt deelgenomen?	Ja	60
	Nee	9
Totaal		69

= Mediaan

12. Wat vond je goed aan dit vak?

Wat betreft onderwijsvormen en begeleiding:

- Practicum is erg leerzaam
- Punten voor practicum
- Bonuspunt practica (vrijwillig)
- Interactie van de docent met de studenten erg goed
- De practica
- Practicum
- Practica
- De practica waren een goede aanvulling op het vak
- Werkcolleges
- Uitleg, werkcolleges docent
- Werkcolleges
- Werkcolleges verplicht
- Het verplicht zijn van de werkcolleges, erg efficiënt!
- Werkcolleges!. Lekker verplicht houden hoe irritant het ook is, nu moet je wel!
- De docenten weten naast de basisstof ook goed te antwoorden op nuttige extra vragen
- Goede hoorcolleges
- Hoorcolleges erg leerzaam
- De hoorcolleges maken veel duidelijk, meestal
- De hoorcolleges waren over het algemeen wel duidelijk
- Vragenuur vlak voor toets

Wat betreft studiemateriaal:

- Boek is goed leesbaar
- Het boek is grotendeels goed geschreven en zeer leerzaam.
- Het boek
- Het boek is steengoed
- Goede WC opgaven
- Gebruik Blackboard
- Oude tentamens beschikbaar stellen
- A4 met samenvatting erbij, relaxed! Wel jammer dat die van campusnet niet mocht :-)

Wat betreft inhoud:

- Heel duidelijk
- Duidelijke stof, interessante onderwerpen
- Duidelijkheid, structuur
- Duidelijke structuur
- De opbouw in het vak. En de connectie met de echte wereld.
- Brede introductie in het onderwerp netwerken
- Zeer interessant, beetje proeven aan elke laag in netwerken. Handige dingen om te weten voor thuisnetwerkjes etc. Leuke zichtbare voorbeelden met telnet en wireshark etc.
- Het meeste lag in mijn interessegebied
- Interessant onderwerp
- De topdown approach
- De topdown approach, geen voorkennis nodig
- De topdown approach, die hield het geheel overzichtelijk.
- Duidelijke opzet
- Dat ik veel nieuwe dingen heb geleerd
- Nuttig
- Leuk om eindelijk te weten hoe het internet precies werkt
- Achtergrond internet, nuttige info.
- Leuk vak
- Leuk onderwerp
- Weten hoe een computer communiceert
- Dat er over het algemeen geen slechte punten zijn (behalve die hieronder)
- Sluit goed aan op voorkennis

Wat betreft tentamen:

-

13. Wat vond je niet goed aan dit vak?

Wat betreft onderwijsvormen en begeleiding:

- Saai hoorcolleges
- Saai langdradige hoorcolleges
- Saai stof, wordt ook best wel saai gebracht. Hoorcolleges slaapverwekkend
- De hoorcolleges gingen tergend traag, zonder alle stof te behandelen
- Hoorcolleges waren traag en saai
- De hoorcolleges waren vrij saai.
- HC waren langzaam, veel leren, weinig toepassen
- Hoorcolleges waren soms wat langdradig en er waren personen die te veel vragen stelden tijdens het HC. Misschien minder op in gaan
- De traagheid van de hoorcolleges en de eindeloze domme vragen die tijdens het college gesteld worden
- Bij HC vragen bepaalde mensen steeds onnodig ver door over uiteenlopende onderwerpen. Soms stoort dat
- HC zeer langdradig en saai, ondanks dat ik het onderwerp wel interessant vind
- Misschien ligt het meer aan mij, maar het hoorcollege was héél erg moeilijk te volgen (vermoeidheid) waardoor ik steeds verder achterliep en op een gegeven moment de hoorcolleges niet meer te volgen waren
- Ik had moeite om mijn aandacht bij de hoorcolleges te houden omdat deze saai waren. Dynamischere en interactievere hoorcolleges zijn een must
- Veel werd gewoon van de 'standaard'slides doorgenomen tijdens het hoorcollege. Dit maakt het minder interessant
- Er zou in het HC wel wat dieper ingegaan mogen worden op de stof
- Uitleg van de stof
- Te veel stof als je er geen verstand van hebt?
- Begeleiding werkcollege en practicum
- Werkcollege
- De nogal strenge aanwezigheidsplicht op het werkcollege
- Jammer dat werkcolleges verplicht zijn
- Verplichte aanwezigheid
- Werkcolleges waren verplicht
- Werkcolleges verplicht stellen. Universiteiten behoren zelfdiscipline te stimuleren. Indien er vragen zijn een studentassistent inschakelen
- Verplichte werkcolleges
- Verplichte werkcolleges
- Verplichte werkcolleges, laat dit vrije keuze voor iedereen! We zijn geen brugklassers meer.
- De leraren, de practica, de werkcolleges

- Waarom die werkcolleges zo vroeg?
- Practicum deed niet echt ter zake
- Weinig practicum in vergelijking met bijv. Programmeren
- Soms was verbinding stof vak – practicum niet helemaal duidelijk
- Het Wire Shark practicum
- Hoe de hoorcolleges en werkcolleges niet op elkaar aansloten
- Erg veel details soms over dingen die daardoor niet interessanter werden
- Het feit dat andere studies voor zelfde vak meer EC krijgen
- Minder EC als EE student, terwijl EE extra opdrachten krijgt
- Aansluiting WC op HC

Wat betreft studiemateriaal:

- Boek
- Het boek, de hoeveelheid stof
- Boek is niet geweldig
- Het boek is veels te langdradig
- Boek was vaak erg langdradig.
- Heel veel lezen
- Er was maar 1 oefententamen met uitwerkingen
- Er was maar 1 oefententamen met uitwerkingen gegeven, met antwoorden als 'zie boek'.
- DOE ER WAT AAN. Meer tentamens met goede uitwerkingen
- (Te) weinig oefententamens met uitwerking, ik zou liever meer uitwerkingen zien, ook bij de werkcolleges
- Geen uitwerkingen bij oefententamens op BB
- Tentamens op Blackboard hebben op 1 na geen uitwerkingen, je kunt dus niet echt tentamens oefenen!
- Meer uitwerkingen bij tentamens!
- De algemene stof van het web (Wikipedia) was niet echt duidelijk.
- Dat alle sheets in het Engels waren
- Boek zeer langdradig
- Het boek is saai geschreven
- Rommelig opgebouwd overzicht van de slides op Blackboard
- De slides waren overvol en daarom vaak onduidelijk
- Comic Sans in sheets

Wat betreft inhoud:


- De vraagstelling
- Weinig inhoud
- Irrelevant voor studie

Wat betreft tentamen:

- In het volgende tentamen: nieuwe vraag, nieuwe bladbijde (zie vraag 6.d)
- Ontbreken kladpapier bij tentamene. Info nodig vraag ene kant, vraag + antwoordruimte andere kant blad.

Andere opmerkingen over dit vak:

- Bijvakken met veel voorkennis, soortgelijk vak al gevolgd voor een andere opleiding
- Geen specifieke voorkennis, was dus niet te moeilijk om te volgen zonder voorkennis
- Nutteloos en saai voor EL
- Het is onzinnig dat juist voor dit vak de werkcolleges verplicht zijn
- "Slecht" studiemateriaal had uitsluitend betrekking op het boek. De index bevatte niet alle begrippen en uitleg was op sommige plekken veel te summier. Ook werd je vaak heen en weer verwezen om dingen nog logisch te laten zijn. Uitleg docent was daarentegen stukken beter dan die van de docent die het vorig jaar gaf. Dat maakte de sheets ook stukken beter
- Waarom moeten EE mensen dit leren?
- Kladpapier bij het tentamen
- Het tentamen sluit goed aan op het college en het werkcollege
- Vragen op tentamen die je wist als 't op je spiekbrieven stond -> meer gokken wat op tentamen komt dan kennis

 = Mediaan