

EL Lineaire structuren (191510103) – april 2011

Aantal ECTS: 3

| | | Aantal |
|---|-------------|--------|
| 1. Hoeveel tijd heb je in totaal aan dit vak besteed? | < 60 uren | 14 |
| | 60-75 uren | 10 |
| | 75-95 uren | 12 |
| | 95-110 uren | 2 |
| | > 110 uren | 38 |
| Totaal | | 14 |

| | | aantallen | | | | | Totaal | |
|--|------------------|-----------|---|----|----|---|----------------|----|
| 2. Was het duidelijk wat je moest leren bij dit vak? | Zeer onduidelijk | 0 | 5 | 11 | 21 | 3 | Zeer duidelijk | 40 |
| 3. Sloot dit vak goed aan bij je voorkennis? | Zeer slecht | 1 | 4 | 12 | 15 | 7 | Zeer goed | 39 |
| 4. Vond je het studiemateriaal goed? | Zeer slecht | 0 | 9 | 10 | 19 | 1 | Zeer goed | 39 |

| | | |
|--|---------|----|
| 5. 1. Hoeveel procent van de hoorcolleges heb je bijgewoond? | 0 -20% | 8 |
| | 21-40% | 5 |
| | 41-60% | 6 |
| | 61-80% | 6 |
| | 81-100% | 13 |
| Totaal | | 38 |

| | | aantallen | | | | | Totaal | |
|---------------------------------------|--------------------|-----------|----|----|---|---|-----------|----|
| 5. 2. Vond je het hoorcollege nuttig? | Nutteloos | 7 | 10 | 10 | 8 | 1 | Nuttig | 36 |
| 3. Vond je het hoorcollege leuk? | Helemaal niet leuk | 7 | 10 | 11 | 8 | 0 | Heel leuk | 36 |

| | | |
|---|---------|----|
| 6. 1. Aan hoeveel procent van de werkcolleges heb je deelgenomen? | 0 -20% | 4 |
| | 21-40% | 6 |
| | 41-60% | 2 |
| | 61-80% | 6 |
| | 81-100% | 8 |
| Totaal | | 26 |

| | | aantallen | | | | | Totaal | |
|---|--------------------|-----------|---|----|----|---|-----------|----|
| 6. 2. Vond je het werkcollege nuttig? | Nutteloos | 3 | 1 | 8 | 12 | 1 | Nuttig | 25 |
| 3. Vond je het werkcollege leuk? | Helemaal niet leuk | 4 | 2 | 13 | 5 | 1 | Heel leuk | 25 |
| 4. Vond je de begeleiding tijdens het werkcollege goed? | Zeer slecht | 0 | 0 | 9 | 12 | 1 | Zeer goed | 22 |

| | | |
|---|---------|----|
| 7. 1. Aan hoeveel procent van de practica heb je deelgenomen? | 0 -20% | 1 |
| | 21-40% | |
| | 41-60% | |
| | 61-80% | 1 |
| | 81-100% | 25 |
| Totaal | | 27 |

| | | aantallen | | | | | Totaal | |
|---|--------------------|-----------|----|---|----|---|-----------|----|
| 7. 2. Vond je het practicum nuttig? | Nutteloos | 1 | 7 | 4 | 11 | 3 | Nuttig | 26 |
| 3. Vond je het practicum leuk? | Helemaal niet leuk | 1 | 12 | 9 | 3 | 1 | Heel leuk | 26 |
| 4. Vond je de begeleiding tijdens het practicum goed? | Zeer slecht | 0 | 1 | 7 | 18 | 0 | Zeer goed | 26 |

| | | aantallen | | | | | Totaal | |
|--|----------------|-----------|----|----|----|----|------------------|----|
| 8. Had je voldoende tijd om het tentamen te maken? | Veel te weinig | 0 | 0 | 0 | 8 | 32 | Ruim voldoende | 40 |
| 9. Hoe moeilijk of gemakkelijk vond je het tentamen? | Heel moeilijk | 0 | 14 | 16 | 10 | 0 | Heel gemakkelijk | 40 |

| | | Aantal |
|--|-----|--------|
| 10. Was dit de eerste keer dat je aan het tentamen hebt deelgenomen? | Ja | 35 |
| | Nee | 5 |
| Totaal | | 40 |

■ = Mediaan

11. Wat vond je goed aan dit vak?

Wat betreft onderwijsvormen en begeleiding:

- Grappige docent, goede begeleiding bij de werkcolleges. Werkcolleges sluiten goed aan
- Er was tijdens de werkcolleges goede begeleiding, je kon goed zien dat de docent ons iets wilde leren
- Goede begeleiders
- Het was een interessant vak
- Opbouw + basis
- Niet super lastig
- De uitleg bij de sheets was duidelijk
- Het geeft je kennis waar je later veel aan hebt
- Vrij weinig stof, die goed te beheersen is mits met genoeg tijd en een goede docent
- Colleges

Wat betreft studiemateriaal:

- Goede opgaven in boek
- Boek is goed/fijn

Wat betreft inhoud:

- Werken met matrices
- MAPLE

Wat betreft tentamen:

-

12. Wat vond je niet goed aan dit vak?

Wat betreft onderwijsvormen en begeleiding:

- Tijdens het eerste college kreeg ik het idee dat het vak heel makkelijk zou zijn, maar dat viel later toch erg tegen na een aantal gemiste hoorcolleges
- Hoorcolleges gingen erg langzaam
- De hoorcolleges werden slecht gegeven
- Onduidelijke 'vaktermen', Engels en Nederlands
- Hoorcolleges
- De docent kon het verhaal niet goed overbrengen, waardoor het nutteloos werd om naar de colleges te gaan

Wat betreft studiemateriaal:

- Onduidelijke sheets en uitleg
- Sheets vrij onduidelijk
- De sheets waren uit het boek, alleen minder duidelijk
- Hoorcollege sheets stonden ook bijna in het boek

Wat betreft inhoud:

- Heel veel moeilijke termen en notaties, had daar graag meer uitleg over gehad
- Het is te eenvoudig hierdoor zakt de aandacht snel weg
- Veel termen/begrippen die wat onduidelijk waren

Wat betreft tentamen:

- Dat de vragen op het tentamen niet goed aansluiten bij de vragen uit het boek. Totaal andere vraagstelling!
- Tentamen sluit niet helemaal aan op de stof
- Opdrachten waarmee we hebben gewerkt gingen vaak over vegen, inverteren enz. (m.a.w. over werken met matrices). Op het tentamen is het allemaal veel theoretischer (alleen maar over de R_n , R_m , enz)

Andere opmerkingen over dit vak:

- Ze moeten niet dingen als reduced echelon gaan vertalen!
- Het is ook fijn als de docent komt opdagen
- De spelling op de sheets was niet altijd goed. Begrijpelijk, maar makkelijk te vermijden (even na laten kijken)!