

# EL Optische basisfuncties en microsystemen (121060)

- juli 2010

Aantal ECTS: 3

|   |                      | Aantal |
|---|----------------------|--------|
| 1. In het kader van welke opleiding heb je dit vak gevolgd? | EL                   | 17     |
|   | AP (Applied Physics) |        |
|   | Anders               |        |
| Totaal  |                      | 17     |

|   |             | Aantal |
|---|-------------|--------|
| 2. Hoeveel tijd heb je in totaal aan dit vak besteed? | < 60 uren   | 7      |
|   | 60-75 uren  | 6      |
|   | 75-95 uren  | 3      |
|   | 95-110 uren |        |
|   | >= 110 uren |        |
| Totaal  |             | 16     |

|  |                  | aantallen |   |   |    |   |                |    | Totaal |
|--|------------------|-----------|---|---|----|---|----------------|----|--------|
| 3. Was het duidelijk wat je moest leren bij dit vak? | Zeer onduidelijk | 0         | 2 | 5 | 8  | 2 | Zeer duidelijk | 17 |        |
| 4. Sloot dit vak goed aan bij je voorkennis?         | Zeer slecht      | 0         | 3 | 4 | 10 | 0 | Zeer goed      | 17 |        |
| 5. Vond je het studiemateriaal goed?                 | Zeer slecht      | 2         | 1 | 7 | 6  | 0 | Zeer goed      | 16 |        |

|  |         |    |
|--|---------|----|
| 6. 1. Hoeveel procent van de hoorcolleges heb je bijgewoond? | 0 -20%  |    |
|  | 21-40%  | 1  |
|  | 41-60%  | 3  |
|  | 61-80%  | 4  |
|  | 81-100% | 7  |
| Totaal   |         | 15 |

|                                       |                    | aantallen |   |   |   |   |        |    | Totaal |
|---------------------------------------|--------------------|-----------|---|---|---|---|--------|----|--------|
| 6. 2. Vond je het hoorcollege nuttig? | Nutteloos          | 0         | 3 | 2 | 8 | 3 | Nuttig | 16 |        |
| 3. Vond je het hoorcollege leuk?      | Helemaal niet leuk | 2         | 3 | 8 | 3 | 0 | Leuk   | 16 |        |

|  |                | aantallen |   |   |   |   |                  |    | Totaal |
|--|----------------|-----------|---|---|---|---|------------------|----|--------|
| 7. Had je voldoende tijd om het tentamen te maken?   | Veel te weinig | 2         | 5 | 4 | 2 | 4 | Ruim voldoende   | 17 |        |
| 8. Hoe moeilijk of gemakkelijk vond je het tentamen? | Heel moeilijk  | 2         | 6 | 8 | 1 | 0 | Heel gemakkelijk | 17 |        |

|  |     | Aantal |
|--|-----|--------|
| 10. Was dit de eerste keer dat je aan het mondeling tentamen hebt deelgenomen? | Ja  | 15     |
|  | Nee | 2      |
| Totaal   |     | 20     |

= Mediaan

**11. Wat vond je goed aan dit vak?**

Wat betreft onderwijsvormen en begeleiding:

- WC's

Wat betreft studiemateriaal:

-

Wat betreft inhoud:

-

Wat betreft tentamen:

-

**12. Wat vond je niet goed aan dit vak?**

Wat betreft onderwijsvormen en begeleiding:

-

Wat betreft studiemateriaal:

- Onduidelijke formules in het boek, parameters worden niet goed uitgelegd.
- Te weinig oefententamens
- Saaie colleges.

Wat betreft inhoud:

- Je leert wat rekentrucjes, maar te weinig leer je de stof snappen. Er kan beter meer aandacht besteed worden aan het verkrijgen van inzicht in licht dan simpele sommen maken. Wellicht het vak anders opzetten en de HC slides verbeteren? Ik denk dat de inzichtvragen dit tentamen het slechtste gemaakt zijn, omdat daar te weinig de focus ligt. Met inzicht bedoel ik vooral H1 t/m H4.

Wat betreft tentamen:

-

**Andere opmerkingen over dit vak:**

- Let bij vraagstellingen op het tentamen op significantie. Veel cijfers in vragen worden gegeven op meer dan 2 decimalen, maar sommige getallen niet. Er zat hier geen duidelijke lijn in.

|   |
|---|
| Wat betreft studiemateriaal:<br>- .   |
| Wat betreft inhoud:<br>- Het slaat je hersens tot pulp (BLOK onderwijs)   |
| Wat betreft tentamen:<br>- Dat het tentamen een mondeling is en niet schriftelijk<br>- Veel zenuwen bij mondeling |
| <b>Andere opmerkingen over dit vak:</b>   |
| -   |