

UNIVERSITEIT TWENTE.

FACULTEIT ELEKTROTECHNIEK WISKUNDE & INFORMATICA

DATUM

19 november 2012

ONS KENMERK

EWI12/BOZ/964/MvdK

VERSLAG VAN DE 112^{de} OLC-TW-VERGADERING op 11 september 2012, 15:45 uur

- 5
10
- Aanwezig:* Nelly Litvak (voorzitter), Hil Meijer, Gjerrit Meinsma, Marc Uetz (iets later), Loes Knoben, Sijmen de Bruijn, Nicole Havinga (ter vervanging van Marijn ten Thij), Lianne ter Heegde, Jan Willem Polderman (OLD), Brigit Geveling (B-coördinator), Pranab Mandal (M-coördinator), Werner Scheinhardt (voorzitter CUO) en Mirande van der Kooij (griffier)
- Afwezig mk:* Marijn ten Thij

1. Opening

- 15
- De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom op deze eerste vergadering van het nieuwe studiejaar. Ze deelt mee dat Nicole Havinga aanwezig is ter vervanging van Ten Thij.

2. Verslag 110^{de} vergadering 17 april 2012

- 20
- Tekstuele wijzigingen:
pag. 1, r. 45: "Scheinhardt zelf heeft wel vonden het tentamen toch wel moeilijk." moet zijn "Scheinhardt merkt op dat dit kwartiel makkelijker wordt gevonden dan het eerste kwartiel."
Met inbegrip van deze wijzigingen worden de notulen vastgesteld.
Naar aanleiding van de notulen:
pag. 2, r. 38: De OLD meldt dat er nu 46 vooraanmeldingen zijn.
25 pag. 3, r. 50: Meinsma vraagt waarom het "3TU gezamenlijk kernprogramma" nu niet op de agenda staat. De voorzitter antwoordt omdat de agenda nu te vol is. De OLD zal dit punt agenderen voor een volgende vergadering.
pag. 4, punt 8: De Bruijn meldt dat hij een probleem heeft nu Philosophy of Engineering is verschoven naar blok 2A; het valt samen met Stochastic Processes. Mandal zoekt hiervoor
30 een oplossing.
De **actiepuntenlijst** wordt besproken:
100: nog niet gedaan; is onlangs wel in examenvergadering besproken; afgesproken om ook andere vakken te bekijken.
101 en 102: gedaan, de adviezen zijn bijgevoegd. Afvoeren. Er zijn geen opmerkingen over
35 de adviezen.
103: is opgelost; afvoeren.
104: nog niet gedaan; komt later.
105: gedaan, het advies is bijgevoegd. Afvoeren. Er zijn geen opmerkingen over het advies.

3. Mededelingen

- 40
- De OLD deelt mee dat:
- er 45 eerstejaars studenten zijn.
 - TW nu, in de plaats van in het cluster Science, in het nieuwe cluster ICT is geplaatst (met alle EWI opleidingen + BIT);
 - dat de OER'en zijn vastgesteld.
- 45
- De voorzitter vraagt of TW, net als INF, het "studentenbloemetje" willen invoeren. De leden zullen hier over nadenken.

4. Bachelor evaluatie

Blok 2A, studiejaar 2011-2012

B1

Knoben merkt op dat studenten de vorige keer ook al niet zo tevreden waren over Wiskundig Modelleren. Scheinhardt zegt dat dit inderdaad regelmatig terugkomt. De studenten zijn nu wel meer tevreden dan voorgaande jaren.

5 Meijer zegt dat er een elektronische versie van de vakevaluatie zou komen; hij weet niet wat er gebeurd is. Scheinhardt gaat uitzoeken wat er eventueel wel is ingevuld.

B2

10 Knoben stelt voor om bij Presentatie van een wiskundig onderwerp iemand van communicatiewetenschappen in te schakelen. Geveling antwoordt dat ze dat twee jaar geleden al wel had; dit kan best waardevol zijn. Litvak denkt dat TW-docenten voldoende expertise hebben om het vak te geven. Bij de B-presentaties is iemand van de Onderwijskundige Dienst ingeschakeld; dit heeft wel verbetering tot gevolg gehad.

16:10 uur: Uetz arriveert.

15 Geveling zal in het begin van het vak iemand van de OD inschakelen.

B3

Er zijn geen opmerkingen.

5. Mastermath: verslag studentenoverleg 12 juni 2012

De voorzitter vraagt of er opmerkingen zijn.

20 Naar aanleiding van de zin "Cor zoekt uit waarom er verschillende criteria gehanteerd werden voor Delft en Twente studenten" in het verslag, vraagt Meinsma of deze criteria niet uniform zijn. De M-coördinator antwoordt dat hij niet weet over welke criteria dit gaat. De OLD zegt dat hij hierover een e-mail naar Mastermath heeft gestuurd, maar nog geen reactie heeft ontvangen. Hij zal hier nader naar informeren.

25 Uetz vraagt de klacht die wordt genoemd over het NMC. Niemand van de aanwezigen weet wat dat betekent.

6. Positionering en Kwaliteitsverbetering Masteronderwijs

30 De OLD geeft een mondelinge toelichting. Er is op 5 juli een slotconferentie met/over alle masteropleidingen geweest. Van TW was er niemand aanwezig en de OLD heeft van deze slotconferentie geen verslag ontvangen.

Meinsma vraagt wat het doel was. Dit was om de masteropleidingen goed te bekijken op het gebied van profilering en kwaliteit.

35 De voorzitter concludeert dat we voorliggende stukken ter informatie aannemen en dit punt opnieuw op de agenda zetten zodra er conclusies zijn. De OLD zal het verslag van de slotconferentie opvragen.

7. Adviesnota commissie onderwijsorganisatie

40 Het CvB vraagt advies met betrekking tot de voorgenomen clusterindeling van de Bacheloropleidingen. Het CvB is voornemens om de opleidingen TW, EE, INF, BIT en CreaTe onder te brengen in een zevende, nieuw cluster Information & Communication Technology. Dit is op verzoek van Mouthaan en Apers. De voorzitter vraagt de aanwezigen naar hun mening.

45 Meinsma is een beetje huiverig voor de extra laag die wordt toegevoegd door de Opleidingshoogleraar. Scheinhardt vraagt zich af wat er nu eigenlijk gaat veranderen met dit voorstel.

50 De voorzitter geeft aan dat we in de nieuwe opzet 3 modules delen, waarvan één met INF. De OLD zegt dat TW in drie clusters zou passen; ook Science & Technology en Engineering Technology zijn clusters waar TW in past, maar ICT is het meest geschikt. Binnen het cluster ICT kunnen we meer onze eigen rol spelen. In het cluster S&T, met TN, ST en AT, hebben we alleen binding met TN. De leden zijn het erover eens dat TW goed kan gedijen binnen ICT. De nu al aanwezige aansluiting met EE en INF vindt men belangrijk. De OLD zal de brief van Mouthaan en Apers opvragen (en mailen naar de voorzitter), we kunnen hier aanknopingspunten uithalen die we voor de beargumentering in het advies kunnen gebruiken. De B-coördinator spreekt haar zorg uit over de rol van de Modulecoördinator; ze

55

mist een overkoepelende coördinator, iemand die het geheel overziet. De OLD denkt dat deze rol is vergeten. Meijer vindt het van belang dat de continuïteit gewaarborgd is. De voorzitter zal een concept-advies opstellen en dit ter aanvulling/correctie rondsturen aan de leden.

5

8. Verslag Curriculumcommissie TW

Dit punt wordt samengevoegd met agendapunten 10 en 11.

10. Twee licht verschillende varianten voor het nieuwe TW-curriculum

10

11. Het instellen van ontwerpteams voor de modules

De OLD informeert de aanwezigen: er zijn een paar bijeenkomsten geweest van de Curriculumcommissie. Alle varianten zijn daar besproken; hiervan zijn er twee overgebleven. Het uitgangspunt is wat nu variant A heet. Er wordt gebrainstormd over het curriculum.

15

Enkele opmerkingen die geplaatst worden:

Math. Opt. Staat in Q4 van het tweede jaar, dit klopt niet, moet naar jaar 3.

In variant B is Analyse II vervangen door Signalen en Transformaties. De commissie heeft dit durven aanbieden met in het achterhoofd al eerder geplaatste opmerkingen van studenten.

In variant B komt Analyse II te laat; het gat met Analyse I is te groot.

20

Studenten geven de voorkeur aan variant B.

Het nadeel van variant B is dat IWS en GDV uit elkaar vallen.

Mee eens dat GDV verplicht is (omdat het nuttig is voor TN).

EE wil ook golven in het programma, dit gaat voor TW te ver.

25

De OLD heeft het de OLD van EE gesproken over hoe het komt dat TW-studenten een hekel hebben aan E&M.

Er is nog 15 EC in te vullen; we hebben hiervoor 6 vakken. Er is niet genoeg plaats; kan hooguit met keuzevakken opgelost worden.

Modules samen met TN, TBK en INF: goed; is natuurlijk.

30

De modules zijn gebouwd rond één thema: er rekening mee houden dat de stof moet bezinken.

De commissie geeft de voorkeur aan variant B (m.u.v. Meijer)

Voor elke module wordt een ontwerpteam gevormd. Het is van belang dat de leden van de ontwerpteams mensen zijn die nu bij de vakken betrokken zijn. Hans vdBerg ziet een

35

probleem: docenten zullen vasthouden aan de vakinhoud die ze nu hebben. We moeten

oppassen dat we geen expertise weggooien. Meijer merkt op dat hij geen docent in module 4

is, maar wel cases heeft gemaakt, en zelf TN heeft gestudeerd. Uetz vindt het wenselijk om

met jaar 3 verder te gaan. De OLD geeft aan dat er binnenkort een ontwerpconferentie is waar dit aan de orde komt.

In de ontwerpteams mogen ook studenten zitten; De Bruijn zal hierover nadenken.

40

9. TWiST notulen

De voorzitter zegt dat er twee problemen uit deze notulen naar voren komen. Deze zijn inmiddels opgelost en geen punt van zorg meer.

45

12. W.v.t.t.k.:

Er zijn geen punten.

11. Rondvraag

De Bruijn vraagt of Marjan van de Velde nog in de curriculumcommissie zit. Ja, dit is het geval.

50

12. Sluiting

De voorzitter dankt de aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering om 17:17 uur.

55

Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
100	Gesprek aangaan met docent NWM nav evaluatie.	121/6/2012	B-coörd.
104	Onderzoeken overlap Applied Functional Analysis en Lineaire Structuren.	12/6/2012	M-coördinator
106	Agenderen OLC "3TU gezamenlijk kernprogramma"	11/9/2012	OLD
107	Philosophy of Engineering en Stochastic Processes vallen samen: oplossing zoeken	11/9/2012	M-coördinator
108	Nadenken over: Wil TW het "studentenbloemetje" invoeren?	11/9/2012	allen
109	Uitzoeken vakevaluatie Wiskundig Modelleren: wat is er ingevuld?	11/9/2012	Scheinhardt
110	Bij begin van "Presentatie van een wiskundig onderwerp" iemand van de OD inschakelen	11/9/2012	B-coördinator
111	Mastermath: hanteren verschillende criteria voor studenten Delft en Twente. Informeren bij Mastermath waarover dit gaat.	11/9/2012	OLD
112	Verslag van slotconferentie (5 juli) PKM opvragen en agenderen OLC	11/9/2012	OLD
113	Advies opstellen iz nieuwe clusterindeling (ICT)	11/9/2012	voorzitter
114	Nadenken over zitting nemen in ontwerpteam	11/8/2012	De Bruijn

Adviezen en correspondentie

5

Nr	Omschrijving
50	Advies iz nieuwe clusterindeling (ICT) (1028)