

UNIVERSITEIT TWENTE.

FACULTEIT ELEKTROTECHNIEK WISKUNDE & INFORMATICA

DATUM

14 juni 2012

ONS KENMERK

EWI12/BOZ/419/MvdK

Concept VERSLAG VAN DE 110^{de} OLC-TW-VERGADERING op 17 april 2012, 15:45 uur

- 5
- Aanwezig:* Nelly Litvak (voorzitter), Hil Meijer (ter vervanging van Mike Bochev), Gjerrit Meinsma, Georg Still (ter vervanging van Marc Uetz), Rien Lagerwerf (ter vervanging van Loes Knoblen), Sijmen de Bruijn, Peter Bosschaart, Marijn ten Thij, Jan Willem Polderman (OLD; komt iets later), Pranab Mandal (M-coördinator), Brigit Geveling (B-coördinator), Werner Scheinhardt (voorzitter CUO) en Mirande van der Kooij (griffier)
- 10
- Afwezig mk:* Mike Bochev, Marc Uetz, Loes Knoblen

1. Opening

- 15 De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom, in het bijzonder Adri van der Meer, die aanwezig is in verband met agendapunt 5. Dit punt wordt naar voren geschoven. De voorzitter meldt dat Hil Meijer Mike Bochev vervangt, dat Georg Still Marc Uetz vervangt en dat Rien Lagerwerf aanwezig is ter vervanging van Loes Knoblen.

2. Verslag 109^{de} vergadering 6 maart 2012

- 20 Tekstuele wijzigingen:
pag. 1, r. 36: "De vraag aan Abacus is om er mee door te gaan." moet zijn "De vraag van Abacus is of ze er meer door moeten gaan. Antwoord: ja."
Met inbegrip van deze wijziging worden de notulen vastgesteld.
Naar aanleiding van de notulen: geen opmerkingen.
- 25 De **actiepuntenlijst** wordt besproken:
93: Het advies is verzonden; een kopie is bijgevoegd. Afvoeren.
94: bijgevoegd; afvoeren.
95 en 96: gedaan; afvoeren.
97: Het advies is verzonden; een kopie is bijgevoegd. Afvoeren.
- 30 98: gedaan afvoeren.
Er zijn geen opmerkingen over de adviezen.

5. Brief Adri van der Meer aan TW-collega's: Wiskunde in het Twents onderwijsmodel

- 35 De voorzitter geeft aan dat deze brief vooral over het toegeleverd onderwijs gaat, maar ze wil de brief desalniettemin hier bespreken. Ze vraagt of Van der Meer zijn brief nader wil toelichten. Van der Meer neemt het woord en zegt dat de inhoud niet direct voor de OLC-TW van belang is omdat het niet het onderwijs voor onze eigen studenten betreft. Van der Meer pleit ervoor om bij het invullen van het onderwijsprogramma uit te gaan van activiteiten die van de studenten verwacht worden. Bij bredere vakken met een gemeenschappelijk stuk
- 40 moeten we ons richten op de toepassingen. Bij LS I klagen de studenten nu dat ze niet weten wat matrices en vectoren zijn. Van der Meer zegt dat bij BMT helemaal geen lineaire algebra in het programma zat; hij geeft verder uitleg over wat er wel/niet in het BMT-programma zit.
- 45 Er wordt verder gesproken over de basismodule wiskunde. Lagerwerf vraagt of deze module ook voor TW-studenten is. De voorzitter antwoordt dat ook wiskundestudenten aan deze module mee zullen doen; zij krijgen daarnaast nog extra calculus, samen met TN-studenten. De OLD merkt op dat er inmiddels al wel veel aan het ontwerp veranderd is. Een volgend agendapunt is versie 4 van de schets van de nieuwe bachelor.
- 50 Meijer vraagt hoe onderdelen als matrices en vectoren aan bod komen. Lagerwerf vindt het ook belangrijk dat er enige basis van vectoren en matrices in het programma zit. Ook andere

onderwerpen moeten aan bod komen: systematisch tellen, binomium van Newton, verzamelingen, relaties en functies, iets op het gebied van logica, bewijstechnieken en volledige inductie.

We merken op dat er geen lineaire algebra in het programma zit

5 De voorzitter vraagt of we een advies moeten laten uitgaan. Still vindt dit wel van belang, maar is van mening dat we hiervoor meer tijd nodig hebben.

De voorzitter dankt Van der Meer voor zijn inbreng.

3. Mededelingen

10 Naar aanleiding van de zinsnede "positief geprikkeld door het idee van een E&M module" bij de zevende mededeling van de OLD merkt De Bruijn op dat de studenten zeer positief waren.

Naar aanleiding van mededeling 11 van de OLD merkt De Bruijn op dat de studiereis in het voorjaar van 2013 zal plaatsvinden.

15 Hil Meijer vraagt wat de overwegingen zijn geweest bij het benoemen van Hans Zwart in de curriculumcommissie van BMT. De OLD antwoordt dat die er niet zijn geweest; BMT heeft Zwart hiervoor uitgenodigd.

Scheinhardt merkt op dat, behalve de genoemden bij punt 6, hij ook bij de startbijeenkomst "accreditatie TW en AM" aanwezig was.

20 De B-coördinator deelt mede dat gisteren alle leerlingen Natuur en Techniek van het Twents Carmel College hier waren. Dit gaan we vaker doen.

6. Schets nieuwe bachelor Technische Wiskunde; presentatie Jan Willem Polderman

25 De OLD geeft een presentatie over de plannen voor ons eigen wiskunde onderwijs. Er is een curriculumcommissie samengesteld; hierin hebben zitting: Jaap van der Vegt, Brigit Geveling, Hans Zwart, Jan Willem Polderman, Marc Uetz, Nelly Litvak, Loes Knoben en Marjan van de Velde. Bij de invulling van het onderwijs hebben we te maken met randcondities:

- 30 - we moeten gaan werken met modules van 15 EC;
- elke module bevat een "project", alhoewel het niet helemaal duidelijk is wat met project bedoeld wordt; er is ook niet gezegd hoe groot een project moet zijn;
- de eerste 6 modules moeten de kern van de major vormen;
- de volgende 2 modules zijn keuze-modules;
- 35 - modules 9 en 10 zijn geheel vrij (vergelijkbaar met de huidige minor);
- modules 11 en 12 vormen de afstudeerfase;
- er moeten gemiddeld 70 studenten in de klas zitten;
- het project in de eerste module moet een UT-breed thema hebben (bijvoorbeeld sport).

40 De curriculumcommissie is nu bezig om duidelijk te krijgen wat de thema's zijn in de huidige vakken en welke we in het nieuwe curriculum gaan gebruiken. Iedere module krijgt één code en één eindcijfer.

De commissie probeert met TBK en CiT een module te ontwikkelen, maar weet nog niet waar deze te plaatsen (in de tijd). Voor ons en TBK lijkt kwartiel 2 geschikt; voor CiT kwartiel 6. Enkele opmerkingen die door de aanwezigen worden gemaakt:

45 Discrete Wiskunde I en II zit in kwartiel 1 en 2, dan BaMI; is dit in het tweede jaar niet een beetje laat? Kwartiel 6 lijkt voor TW redelijk makkelijk; voor TI is het juist moeilijk. Kwartielen 7 en 8 zouden keuze-modules moeten zijn; dit staat er nu niet zo. Jammer om in wiskundevakken te snijden, terwijl Grote Denkers blijft staan; bang dat het niveau omlaag gaat als het onderwijs samen met andere opleidingen gaat. Suggesties: vervang numerieke wiskunde en GDV door IWS; doe kwartiel 8 samen met TBK; geef studenten die P halen het boek Grote Denkers; zou leuk zijn om Intr. to Investment Theory op te nemen (ivm opheffen FE).

50 De voorzitter vraagt of ze een advies moet opstellen. De Bruijn wil graag samen met andere studenten uitgebreider naar de plannen kijken. De voorzitter zal een advies opstellen over het eerste gedeelte (vector in introductie) en dit naar de leden sturen; er komt voorlopig geen advies over de rest.

55

4. Volgorde-eisen in bachelorcurriculum

De B-coördinator vraagt of we de P-in-2-regeling wel moeten handhaven nu het BSA ingevoerd wordt. Bosschaart is van mening dat de regeling geschrapt kan worden: studenten die het BSA halen, halen ook de P-in-2 wel. De OLD merkt op dat opleidingen die al met BSA werken, merken dat studenten die het BSA overleven in het tweede jaar achterover gaan leunen. De B-coördinator meldt dat studenten nu, vanwege de P-in-2-regeling, hard bezig zijn om Analyse I te halen; erg goed! Ten Thij verwacht dat niet veel studenten last van de regeling zullen hebben, maar om te voorkomen dat studenten vakken voor zich uit schuiven, is het goed om de regeling te laten bestaan. De vergadering besluit om de regeling te laten bestaan.

Instroomeis WM II: De Bruijn vat samen: het komt er op neer dat als je één vak van de tweede helft van het eerste jaar niet haalt, dat je niet verder mag. Bosschaart vindt het niet onrealistisch dat je eerst je P haalt en dan pas verder mag. De vergadering is het eens met het voorstel.

instroomeis B-opdracht: sommige studenten doe de B-opdracht en WM II gelijktijdig; dit is niet wenselijk. De vergadering is het eens met het voorstel.

7. Bachelor evaluatie

Dit punt wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering.

8. W.v.t.t.k.

Er zijn geen punten.

9. Rondvraag

Er wordt geen gebruik gemaakt van de rondvraag.

10. Sluiting

De voorzitter sluit om 17:30 uur de vergadering.

Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
99	Advies opstellen over het eerste gedeelte nieuw TW-curriculum	17/4/2012	voorzitter

Adviezen en correspondentie

Nr	Omschrijving
47	