

# UNIVERSITEIT TWENTE.

FACULTEIT ELEKTROTECHNIEK WISKUNDE & INFORMATICA

DATUM

9 maart 2012

ONS KENMERK

EW112/BOZ/067/MvdK

## VERSLAG VAN DE 108<sup>ste</sup> OLC-TW-VERGADERING op 10 januari 2012, 15:45 uur

5

*Aanwezig:* Nelly Litvak (voorzitter), Mike Bochev, Gjerrit Meinsma, Georg Still (ter vervanging van Marc Uetz), Loes Knobens, Sijmen de Bruijn, Peter Bosschaart, Marijn ten Thij, Jan Willem Polderman (OLD), Pranab Mandal (M-coördinator), Brigit Geveling (B-coördinator), Werner Scheinhardt (voorzitter CUO), Ruud van Damme (bij agendapunt 5) en Mirande van der Kooij (griffier)

*Afwezig mk:* Marc Uetz

10

### 1. Opening

15

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom, in het bijzonder Ruud van Damme. Hij is aanwezig in verband met agendapunt 5. Dit punt zal als eerste besproken worden. Ze meldt dat Uetz zich laat vervangen door Still.

### 5. Herziening opzet Algoritmen en Programmeren

20

25

30

35

40

De OLD deelt een nieuw voorstel uit en geeft een mondelinge toelichting. De cursus Algoritmen en Programmeren bestaat uit twee delen. In de CUO is door studenten opgemerkt dat C++ weinig gebruikt wordt, studenten programmeren meestal in Matlab. Het idee is om het vak A&P 1 taal-onafhankelijk te maken, met nadruk op pseudo-code. De OLD wil graag dat er snel een oplossing voor de problemen komt, want de cursus start in blok 2A. C++ hebben studenten nodig bij Stochastische Simulatie. Van Damme probeert hieraan tegemoet te komen. Hij gebruikt bij A&P Matlab maar legt de nadruk op taal-onafhankelijke aspecten en pseudo-code. Later in A&P 2 zullen studenten C++ en Java gebruiken. Create-studenten gebruiken Java; ze kunnen dit in één week. Van Damme is van plan om opdrachten te geven zodat studenten zelf kunnen kiezen welke taal ze gaan gebruiken. De voorzitter vraagt of de studenten dan echt C++ en Java moeten gebruiken en er niet onderuit kunnen met Matlab. Van Damme bevestigt dat dit wel het geval is. Bosschaart vindt het handig om meer C++ te krijgen; bedrijven hebben vaak geen Matlab licentie. Bosschaart vindt het voorliggende voorstel goed. Van Damme zegt dat hij tijdens de colleges zijn aandacht anders wil verdelen, zodat hij minimaal 15 minuten met iedere student kan praten. De OLD vraagt de OLC toestemming om met dit voorstel verder te gaan en merkt op dat er dan een nieuwe cursusomschrijving voor Osiris moet komen. De voorzitter geeft een samenvatting: de OLC vindt het een goed plan en adviseert positief. Het opstellen van een pseudo-code moet benadrukt worden en studenten moeten gewend raken aan drie talen. Er moet een nieuwe cursusomschrijving voor Osiris komen. Er moet een persoonlijke toetsing komen. De voorzitter dankt Van Damme voor zijn voorstel en aanwezigheid.

### 2. Verslag 107<sup>de</sup> vergadering 1 november 2011

45

Tekstuele wijzigingen:

pag. 1, r. 50 t/m pag. 2, r. 2: toevoegen "De vraag blijft."

pag.2, r. 22: "dat de OLC op zich geen bezwaar heeft, maar het wel raar vindt" vervangen door "dat de OLC het raar vindt".

Met inbegrip van deze wijzigingen worden de notulen vastgesteld.

Naar aanleiding van de notulen: er zijn geen opmerkingen.

50

De **actiepuntenlijst** wordt besproken:

90: De OLD meldt dat op de website "regeling derde kans" de toen vermeldde tekst daar per

ongeluk terecht is gekomen, maar vrij snel daarna is aangepast.  
91: Advies is bijgevoegd; afvoeren.

### 3. Mededelingen

- 5 De OLD deelt mede:
- dat de accreditatie van TW en AM op 31 december 2014 afloopt. In 2013 komt de  
visitatiecommissie op bezoek, We moeten een zelfstudierapport schrijven; hiermee is  
inmiddels een start gemaakt. Er moet een accreditatiecommissie worden samengesteld  
10 waarin in ieder geval de B-coördinator en de M-coördinator moeten zitten. Verder zou er een  
docentlid van de OLC en een lid van de examencommissie in moeten zitten. Hierop wordt  
nog een beroep gedaan. De commissie zal door Hans van den Berg van de  
Onderwijskundige Dienst worden ondersteund. Hij zal een overzicht geven van wat er  
gedaan moet worden. In maart wordt dit punt op de agenda gezet.
  - in het derde jaar staat de cursus Random Signals and Systems als keuzevak tegenover  
15 Optimal Control. Er zijn bij RSS problemen met de docentbezetting en de inhoud van de  
cursus. De leerstoel wil de inhoud van deze cursus wijzigen. Het is de bedoeling dat  
Stochastic Filtering and Control er in op zal gaan. In maart wordt dit een agendapunt.
  - over de nieuwe bachelors dat de technische opleidingen in clusters zijn opgedeeld. TW is  
in het science cluster geplaatst met TN, AT, ST en EL. In het engineering cluster zijn de  
20 opleidingen INF, TBK, WB, IO, CiT, BIT en Create opgenomen. De voorzitter vindt het  
vreemd dat EL niet in het engineering cluster is opgenomen.
  - dat hij bezig is met het calculus onderwijs. Hier wordt Math XL gebruikt, wat door de  
studenten gewaardeerd wordt. Uit de Taakgroep Algebra en Analyse is een groepje  
25 samengesteld (Journink, Boldy en Post) dat het boek van Stewart bekijkt. De volgende  
vergadering zal de OLD hierover rapporteren
  - dat het plan om het EE-curriculum in het Engels aan te bieden dat was afgeblazen, nieuw  
leven is ingeblazen. De OLD-EE heeft besloten om op het Engels over te gaan. Knobens  
is verbaasd: op de voorlichting is gezegd dat het onderwijs in het Nederlands zou worden  
gegeven, maar nu wordt het Engels! De OLD meldt dat TW hier last van heeft, omdat het  
30 studiemateriaal van het toegeleverd onderwijs aan EE naar het Engels vertaald moet  
worden.
- De M-coördinator deelt mede
- Wij gebruiken voor de vakevaluaties web-enquetes. Er zijn EWI-breed plannen om over te  
stappen naar een papieren versie.
- 35 De B-coördinator deelt mede
- dat het project professionele competenties in het eerste jaar van start is gegaan; het gaat  
ook bij WM II van start.

### 4. Bachelor evaluatie blok 2B, studiejaar 2010-2011

- 40 **B1**  
Bosschaart refereert naar de opmerking onder het kopje "CUO overleg B1" dat een aparte  
WC-docent een goed idee lijkt. Hij vraagt waarom het niet goed is als een HC-docent ook het  
WC verzorgt. Scheinhardt antwoordt dat het prettig als studenten op het WC de stof op een  
andere manier uitgelegd krijgen. Bosschaart vindt het geen probleem wanneer de HC- en  
45 WC-docent één en dezelfde is. Dan hoeft er zich maar één docent te verdiepen in het vak.  
De B-coördinator zegt dat we juist willen dat er twee docenten op de hoogte zijn van een  
vak.  
De voorzitter merkt op dat niet alle kritiek altijd terugkomt in het verslag. Scheinhardt zegt dat  
er niet altijd aanleiding is om de kritiek in het verslag te vermelden.
- 50 **B2**  
Scheinhardt meldt dat hij met de docent van IWS heeft gesproken over het feit dat de cijfers  
pas na vijf weken bekend waren. Dit kwam doordat de docent in het buitenland verbleef. De  
docent zal zo'n lange vertraging in de toekomst proberen te voorkomen. Scheinhardt heeft  
drie keer contact gehad met de docent van WM II over de organisatie van de cursus.

Scheinhardt gaat met de docent van Bami praten over het feit dat de cursus als makkelijk wordt ervaren.

## 6. TWiST notulen 1/12/2011

5 Lineaire Structuren is veel abstracter dan de oorspronkelijke cursus Lineaire Algebra. De  
OLD vraagt of dit voor studenten reden is geweest om te overwegen om met de studie te  
stoppen. De studenten geven aan dat er inderdaad studenten zijn die dit hebben overwogen,  
mede omdat het gat met de middelbare school erg groot is. Knoben voegt eraan toe dat de  
algemene strekking is dat het wel zwaar is, maar de studenten zijn er toch door heen  
10 gekomen.  
Still lanceert het idee om leerstoelcases te gaan organiseren. Dit zou een goede aanvulling  
zijn op de leerstoellunches. Bosschaart vreest dat er weinig studenten op af zouden komen.  
De OLD is van mening dat ook als je er weinig studenten mee trekt het de moeite waard is.  
De voorzitter is het met de OLD eens.  
15 De OLD stelt "TW binnen de nieuwe onderwijsplannen" aan de orde. Hij vraagt wat de  
gevolgen zijn als een student een module niet haalt; loopt deze student dan één jaar  
studievertraging op? We zouden 2 afstudeermomenten kunnen aanbieden, maar dit is voor  
een kleine opleiding niet zo aantrekkelijk, en het geeft een probleem met de B-opdracht. De  
OLD vindt het een rigide systeem; hij is zelf meer voor een jaarsysteem. Als een student een  
20 jaar niet haalt, moet hij het hele jaar opnieuw doen. Litvak zegt dat het nieuwe systeem de  
niet-halen cultuur probeert te doorbreken; je moet 't halen. Still is van mening dat je er dan  
vanuit gaat dat studenten alle tijd hebben. De OLD zegt dat dat ook zo is: part-time studeren  
wordt niet geaccommodeerd.

## 7. ICAB workshop 27-01-2012

25 De voorzitter meldt dat zij zelf niet kan op 27 januari; ze heeft wel een case Lineaire  
Structuren voorgesteld. De B-coördinator zegt dat zij naar de workshop zal gaan; de OLD  
gaat misschien. Ook Zwart of Meinsma gaat. De voorzitter is van mening dat het goed zou  
zijn als er ook twee studenten naar toe zouden gaan. De studentleden gaan rondvragen wie  
30 erheen willen gaan.

## 8. W.v.t.t.k.

Er zijn geen punten.

## 9. Rondvraag

Er zijn geen vragen.

## 10. Sluiting

De voorzitter sluit om 17:15 uur de vergadering.

### Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
92	Advies A&P	10/2/2012	Voorz.

### Adviezen en correspondentie

45

Nr	Omschrijving
45	Advies A&P (corr nr 208)