

# UNIVERSITEIT TWENTE.

FACULTEIT ELEKTROTECHNIEK WISKUNDE & INFORMATICA

DATUM

21 oktober 2010

ONS KENMERK

EWI010/BOZ/085/MvdK

## VERSLAG VAN DE 99<sup>ste</sup> OLC-VERGADERING op 15 juni 2010, 15:45 uur

*Aanwezig:* Nelly Litvak (voorzitter), Gjerrit Meinsma, Marc Uetz, Sjors van Baar, Mik Schous, Maartje van de Vrugt, Bas Weggemans, Jan Willem Polderman (OLD), Pranab Mandal (M-coördinator), Brigit Geveling (B-coördinator) en Mirande van der Kooij (notulist)

*Afwezig mk:* Mike Bochev.

*Afwezig zk:* Werner Scheinhardt (voorzitter CUO)

### 1. Opening

Litvak opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Ze meldt dat Bochev zich heeft afgemeld; Geveling zal hem vervangen. De voorzitter meldt dat dit de laatste vergadering is dit studiejaar; de OLC heeft dit jaar succesvol gewerkt in goede samenwerking met de opleiding.

### 2. Verslag 97<sup>ste</sup> vergadering 18 mei 2010

Tekstuele opmerkingen over het verslag:

pag. 2 r. 1: "2010" moet zijn "2011".

pag. 2 r. 50: "Meinsma vraagt of dit stuk naar alle docenten gestuurd wordt" moet zijn "Meinsma vraagt voor wie dit stuk bestemd is".

Met inbegrip van deze wijzigingen worden de notulen vastgesteld.

Naar aanleiding van de notulen:

pag. 2 punt 6: Geveling meldt dat ze de "Richtlijnen beoordelen B-opdracht" gaat opnemen in de handleiding voor de bacheloropdracht 2010-2011.

pag. 2 r. 41: Mandal meldt dat de naam van de specialisatie MPCM niet veranderd moet worden in AACS. AACS is de clusternaam voor de beide leerstoelen NACM en AAMP.

De **actiepuntenlijst** wordt besproken:

55: De OLD heeft geïnformeerd naar de belactie om meelopers over te halen om voor wiskunde te kiezen. Er zijn voor TW weinig vooraanmeldingen, dus vond hij het geen goed idee om keihard te zeggen dat we daar niet aan mee willen doen. Geveling meldt dat ze twee namen van de bellijst heeft geschrappt. Ze krijgt vandaag of morgen de uitslag van de belronde. Afvoeren.

56 en 57: laten staan.

58: Geveling meldt dat het studieplan het komende studiejaar ingaat. Dit heeft tot gevolg dat overgangsregeling 1 in de OER geschrappt kan worden. Litvak vraagt of studenten met een studieplan automatisch zijn ingeschreven voor de tentamens van de vakken in hun studieplan. De OLD antwoordt dat dat voorlopig niet het geval is. Van Baar merkt op dat inschrijven voor een P-vak moeilijk was, omdat hij z'n P al had behaald.

59 en 60: Beide OER-adviezen zijn verstuurd; afvoeren.

61: Geveling deelt mede dat studenten die vakken bij een buitenlandse instelling hebben behaald daarvan een bewijs mee terugbrengen in de vorm van een certificaat met stempels en handtekeningen. Deze cijfers worden ingevoerd. Soms komt het voor dat er letters ipv cijfers gegeven zijn, zonder een verklaring van de betekenis van de letters. Schut gaat dan uitzoeken hoe de letters naar cijfers vertaald moeten worden.

62: het advies i.z. het protocol internationale minor is uitgestuurd; De OLD heeft dit verwerkt

in het protocol. Afvoeren.

63: nog niet gedaan; wordt actiepoint voor B-coördinator.

64: gedaan; afvoeren.

65: kan nu nog niet.

Er zijn geen opmerkingen over de verstuurd adviezen.

### 3. Mededelingen

De OLD deelt mede:

- dat er sinds maandag 25 vooraanmelders zijn, dit is precies evenveel als vorig jaar op deze datum.

- dat er aanstaande maandag en dinsdag een training professionele competenties voor docenten plaatsvindt.

- hij naar de Mastermath vergadering is geweest. Voorafgaand hieraan was er een Mastermath vergadering voor studenten; hier waren geen UT-studenten aanwezig. Hij vraagt hoe dit komt. Het blijkt dat de studenten te druk waren met hun studie. De OLD geeft aan dat studenten eventueel hun opmerkingen vooraf per e-mail kunnen doorgeven.

- dat er in de bachelor OER een regel is toegevoegd over de taal waarin het onderwijs wordt gegeven: in overeenstemming met de richtlijn van het CvB mag een vak ook in het Engels gegeven worden, onder voorwaarde dat de Examencommissie toestemming geeft.

De B-coördinator deelt mede:

- dat aanstaande vrijdag de bachelor presentaties zullen zijn.

- dat er komend jaar bij Calculus I een tussentoets zal plaatsvinden. Op die manier weten de studenten beter wat er van hen verwacht wordt.

### 4. Master evaluaties semester 1 2009/2010

De voorzitter vraagt of de aanwezigen er behoefte aan hebben wanneer voortaan de evaluaties zelf worden toegevoegd, net zoals bij de bachelor evaluaties. Men vindt dat een goed idee. Mandal zal voortaan de tabellen van de evaluaties toevoegen.

Mandal geeft aan dat bij voorliggende evaluatie het aantal respondenten laag was: 5 à 6 voor veel vakken. Men zou het prettig vinden wanneer voortaan het aantal respondenten erbij vermeld wordt; Mandal zal hier voor zorgen.

Meinsma denkt dat bij Game Theory niet moet staan "Het vak wordt gewaardeerd", maar "Het onderwerp van het vak wordt gewaardeerd. Mandal beaamt dit. De OLD merkt op dat de waardering van Introduction to Investment Theory met 2 punten gezakt is. Het vak krijgt volgend jaar wederom een nieuwe docent en wordt dan weer geëvalueerd.

Het vak Interest Rate and Credit Derivatives heeft geen response. Er blijkt dat er voor dit vak nog geen resultaten behaald zijn. Dit komt omdat er geen deadline is voor het inleveren van het werk. De voorzitter vraagt of er geen regel is die zegt dat vakken in hetzelfde kwartiel moeten worden afgerond als wanneer ze gegeven worden. Ja, dat zou wel moeten.

De voorzitter zal een advies opstellen m.b.t. dit vak.

### 5. TWiST notulen

De voorzitter merkt op dat de meeste punten die in de OLC besproken zijn ook in de TWiST vergadering aan de orde zijn gekomen.

Onder punt 4 wordt gesteld dat men het eens is met meer abstractie in het TW onderwijs, maar men vindt het eerste kwartiel daarvoor wel erg vroeg. Meinsma merkt op dat de OLC toch juist van mening was dat je hier niet vroeg genoeg mee kunt beginnen? De OLD zegt dat studenten bang zijn dat de opleiding moeilijker wordt, maar juist door meer abstractie kan het makkelijker worden. De voorzitter is het hiermee eens. Schous is van mening dat abstractie misschien afschrikt. De voorzitter vraagt als we meer abstractie willen invoeren, wanneer hebben we hiervoor dan de boeken. De OLD is van mening dat dat volgend jaar nog niet kan; hij wil een plan voor andere boeken aan de OLC voorleggen. Van Baar geeft aan dat studenten ook tijdig moeten weten welke boeken er gebruikt gaan worden. De OLD

heeft van Kersten vernomen dat ook met het boek van Stewart abstractie meer benadrukt kan worden, door de appendices te gebruiken. Dat is geen ideale oplossing, maar in de overgangsfase kan het wel een keer.

In punt 5 zijn de professionele competenties besproken. Schous vindt het advies van Menno goed (om het vak Presenteren van een Wiskundig Onderwerp door iemand van Communicatiewetenschappen te laten geven). Weggemans is het hiermee eens. Geveling zegt dat het om een wiskunde opdracht gaat, medewerkers van Communicatiewetenschappen en de Onderwijskundige Dienst weten niet genoeg over bewijsvoering, etc.. Er zouden dan twee docenten moeten zijn, Bijvoorbeeld iemand van de Onderwijskundige Dienst erbij. Van Baar pleit voor meer presentiemomenten. De OLD wijst erop dat het vak maar 2 EC heeft en dat presenteren ook aan bod komt bij Wiskundig Modelleren. Geveling voegt eraan toe dat ook bij de Bacheloropdracht presenteren geoefend wordt. De conclusie van de discussie is dat Geveling gaat zoeken naar samenwerking met de Onderwijskundige Dienst

In punt 6 kwam de jaarzaal aan bod. Schous merkt op dat er in de TWiST vergadering slechts één eerstejaars student aanwezig was. Hij brengt ook de stroomvoorziening in de zaal ter sprake. De studenten worden verplicht een laptop aan te schaffen, maar er zijn weinig stopcontacten in de zaal. De OLD geeft aan dat hier geen echt goede oplossing voor is op dit moment. Stopcontacten in de vloer zijn erg storingsgevoelig, langs de muur zijn stopcontacten als uitwijkmogelijkheid.

De voorzitter vermeldt dat er nog een evaluatie van de jaarzaal komt; deze zal in de OLC besproken worden.

Over de overgang naar Blackboard/Osiris is in de TWiST-vergadering verschillende opmerkingen gemaakt. Van Baar heeft er last van (gehad) dat Blackboard er regelmatig uitligt. Meinsma heeft die ervaring niet. De voorzitter stelt voor om de TWiST opmerkingen met copy/paste op de Blackboard site van de FaculteitsRaad te zetten.

Schous vraagt wat nu het bewijs is dat je een vak hebt gehaald nu er geen tentamenbriefjes meer zijn. Je kunt een print maken van het cijfer dat in OSIRIS staat.

Bij de rondvraag in de TWiST vergadering heeft Schous een vraag gesteld over het vak Algebra & Security: Mag een docent het vak in twee delen splitsen waar je allebei een voldoende voor moet halen? Polderman heeft dit uitgezocht en aan de Examencommissie voorgelegd. De conclusie is dat dit is toegestaan.

De OLD en de B-coördinator hebben aanstaande donderdag een lunch met een afvaardiging van TWiST

## 6. Pilot taaladvies Engels

De voorzitter vraagt waarom de OLD dit stuk heeft ingebracht; moet de OLC advies geven.

De OLD antwoordt dat dat niet nodig is. Hij geeft aan dat drie studenten zich hebben aangemeld voor een taaladvies. Tot 30 juni kan de digitale toets gedaan worden.

Weggemans vraagt of de faculteit studenten met een Engelse taal achterstand ondersteunt.

Geveling antwoordt dat het TCP taalcursussen aanbiedt op kosten van de UT. Van de Vrugt vraagt of je met zo'n cursus een officieel certificaat kunt behalen. Nee, dat is niet het geval.

## 7. W.v.t.t.k.

Er zijn geen punten.

## 8. Rondvraag

De OLD brengt de studiegidsen ter sprake: daar wordt momenteel hard aan gewerkt. Hij vraagt de studentleden of zij de studiegidsen gebruiken. Het algemene antwoord is "nee".

Weggemans geeft aan dat hij als bachelorstudent wel eens de masterstudiegids heeft bekeken.

Van de Vrugt zou volgend jaar weer zitting willen nemen in de OLC, maar ze is van plan om de eerste drie maanden van komend studiejaar op stage te gaan. Kan ze zich weer

kandidaat stellen? De voorzitter antwoordt dat een student-lid van de Faculteitsraad de zaken rondom de OLC-studentleden regelt. Weggemans voegt eraan toe dat ze van plan zijn om, afhankelijk van de animo, geïnteresseerde studenten een motivatiebrief te laten schrijven.

## 9. Sluiting

De voorzitter dankt de aanwezigen voor hun inzet dit studiejaar, met name de bijdragen van de OLD, B-coördinator en M-coördinator. Ze bedankt Van der Kooij voor haar administratieve ondersteuning en sluit om 17:05 uur de vergadering.

## Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
56	Verbetersuggesties onderwijswebsite aan Geveling doorgeven.	18/5/10	allen
57	Geef je mening over S&OA, Osiris en Blackboard op Blackboard-site van de FaculteitsRaad.	18/5/10	allen
63	Nav rapport "Onderwijs in cijfers": knelpunten voortgang generatie 2008 bekijken	18/5/10	Geveling
65	Nav rapport "Onderwijs in cijfers": percentage P-geslaagden generatie 2009 aanleveren voor eerste vergadering 2010-2011.	18/5/10	Geveling
66	Advies Interest Rate and Credit Derivatives nav masterevaluatie	15/6/10	voorzitter

## Adviezen en correspondentie

Nr	Omschrijving
25	