

Concept VERSLAG VAN DE 98^{ste} OLC-VERGADERING
op 18 mei 2010, 15:45 uur

5

- Aanwezig:* Nelly Litvak (voorzitter), Gjerrit Meinsma, Mike Bochev, Marc Uetz, Sjors van Baar, Mik Schous, Maartje van de Vrugt, Bas Weggemans, Jan Willem Polderman (OLD), Brigit Geveling (B-coördinator) en Mirande van der Kooij (notulist)
- 10 *Afwezig mk:* Pranab Mandal (M-coördinator) en Werner Scheinhardt (voorzitter CUO).
- Afwezig zk:* --

1. **Opening**

15 Litvak opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Ze meldt dat Mandal en Scheinhardt zich hebben afgemeld.

2. **Verslag 97^{ste} vergadering 24 maart 2010**

Tekstuele opmerkingen over het verslag:

pag. 1 r. 54: "wat is de waarde hiervan voor het bedrijfsleven?" moet zijn "Is het een taak van de opleiding om zich met professionele competenties bezig te houden?"

20 pag. 1 r. 59: "ontbreekt" moet zijn "komt nog niet expliciet naar voren".

pag 2 r. 22/23: "Geveling antwoordt dat zo'n minor wel wordt goedgekeurd, dus gewoon wordt aangeboden" moet zijn "Geveling antwoordt dat alle minoren die geaccrediteerd zijn, gewoon worden gegeven".

pag 3 r 3 "dat er 11 studenten zijn" moet zijn "dat er 5 van de 11 studenten zijn".

25 pag. 3 r 23/24: "Scheinhardt antwoordt dat dat komt door de verschillende bronnen" moet zijn "Scheinhardt antwoordt dat de panelgesprekverslagen en vakevaluatieuitkomsten slechts bijlagen zijn die, op verzoek van de OLC, worden toegevoegd aan het eigenlijke kwartielverslag.

pag. 3 r. 25: "met toegevoegde evaluaties" moet zijn "met deze bijlagen".

Met inbegrip van deze wijzigingen worden de notulen vastgesteld.

30 Naar aanleiding van de notulen:

pag. 2 r. 11: De voorzitter vraagt hoeveel vooraanmeldingen er momenteel zijn. De OLD antwoordt dat de teller op 8 mei op 12 stond. Dat waren er vorig jaar om die tijd 18. Als je dit extrapoleert kom je op 30 eerstejaars studenten uit. Schous meldt dat hij heeft gehoord dat er studenten worden ingeschakeld om meelopers te bellen (morgen!) om ze "over te halen" om voor wiskunde te kiezen.

35 Van de Vrugt voegt eraan toe dat dit een EWI-brede actie is. De aanwezigen vinden dit geen goed plan. De OLD gaat navragen van wie dit uitgaat en eventueel actie ondernemen.

pag 2 r. 1: Van de Vrugt vraagt naar de TWiST vergadering. Van Baar antwoordt dat er inmiddels een TWiST-vergadering heeft plaatsgevonden en dat de notulen hiervan de volgende keer in de OLC besproken zullen worden.

40 pag. 4 r. 10: Litvak vraagt of de ervaringen met de jaarzaal in de volgende vergadering besproken kunnen worden. Geveling antwoordt dat er geëvalueerd gaat worden; ze zal het verslag hiervan aanleveren voor de OLC.

De **actiepuntenlijst** wordt besproken:

06: gedaan; afvoeren.

45 26: afvoeren.

50: De OLD heeft bij Mastermath voorgesteld om bij vakevaluaties de vraag "van welke instelling ben je" toe te voegen, maar hieraan zal geen gehoor gegeven worden. Het bezwaar is dat dit de anonimiteit onder druk zet en men hierdoor minder openhartige antwoorden verwacht. De OLD heeft ook de zeer korte termijn van één week voor het vaststellen van de tentamendata genoemd.

50 Mastermath vindt de termijn zelf ook erg kort, maar in de praktijk is een langere termijn niet haalbaar. Afvoeren.

51 t/m 54: alle adviezen zijn verstuurd; afvoeren.

Er zijn geen opmerkingen over de verstuurd adviezen.

55 3. **Mededelingen**

De OLD deelt mede:

- dat in het kader van de professionele competenties we ook onze eigen docenten gaan trainen (8 van TW, 1 van EL en 1 van INF). Martin Streng gaat de training leiden (21 en 22 juni).

- dat het volgende Nederlands Mathematisch Congres op de UT zal plaatsvinden (14 en 15 april

2011).

Geveling deelt mede dat Marloes van Grinsven bezig is de onderwijsportal bij te werken. Ze roept de aanwezigen op om verbeteringsuggestie voor de website aan haar door te geven. Geveling zit in een werkgroep met o.a. Van Grinsven.

5 Bochev deelt mede dat de FaculteitsRaad een Blackboard-site heeft, waarop iedere student en medewerker van EWI zich kan inschrijven en zijn mening kan uitspreken over S&OA, Osiris en Blackboard.

4. Bachelor OER

10 De Bachelorcoördinator geeft aan dat per ongeluk ook de bijlagen van INF zijn bijgevoegd. Weggemans vraagt naar de jaartallen in overgangsregeling 1. De Bachelorcoördinator antwoordt dat deze nog gecheckt zullen worden. Weggemans geeft aan dat hij heeft gehoord dat de studenten met ingang van komend studiejaar een studieplan moeten aanleveren, maar dat de studieadviseur alle studieplannen zal goedkeuren zonder er inhoudelijk naar te kijken. De Bachelorcoördinator zegt
15 dat nog niet bekend is hoe hiermee omgegaan moet worden. De ingangsdatum van de regeling is 1 september, maar studenten zouden hun studieplan al in augustus moeten indienen. Waarschijnlijk gaat de regeling het derde kwartiel in. Ze zal de OLC op de hoogte houden. Weggemans meldt dat de regeling door studenten als betuttelend wordt beschouwd.

Uetz vraagt of het artikel m.b.t. de taal (pag. 8) gewijzigd is. Nee, dat is niet het geval.

20 Litvak vraagt naar de omvang van de minor. In oktober vorig jaar heeft de OLC geadviseerd om studenten ruimte voor een 30 EC minor te bieden; nu is er slechts ruimte voor een 20 EC minor. De OLD reageert hierop: de curriculumcommissie is bezig geweest het B3 programma te hervormen. Er is hierbij geen ruimte gevonden voor een minor van 30 EC. De voorzitter vindt het jammer dat nu studenten die kiezen voor een minor van 30 EC hiervoor in feite gestraft worden omdat ze dan 10
25 EC extra moeten doen. De OLD zegt dat het CvB stelt dat allen opleidingen uiterlijk in april 2014 ruimte in hun programma moeten maken voor een minor van 30 EC.

Litvak merkt op dat ze bij *j. Specifieke kenmerken van de opleiding* de leerdoelen mist. Geveling antwoordt dat deze er zeker bij horen en zal het toevoegen.

30 Weggemans vraagt of de Educatieve Bachelor inderdaad lesbevoegdheid geeft voor alleen wiskundeonderwijs. Ja, dat is het geval.

Bochev vraagt naar de cursuscodes. De OLD antwoordt dat in de toekomst alle vakken zo'n code krijgen. Aan deze code's is alleen af te lezen in welk jaar een vak is gestart; dus niet meer de verzorgende opleiding.

35 Litvak merkt op dat de voetnoot 2 bij de tabellen 2 en 3 niet hetzelfde zijn; is dat de bedoeling? Ja, zoals het er staat is het goed.

De voorzitter zal een positief advies opstellen.

5. Master OER

40 De voorzitter geeft aan dat de mastercoördinator er helaas niet bij kan zijn. Ze vraagt of er opmerkingen of vragen zijn.

Bochev vraagt of de naam van de specialisatie MPCM niet veranderd moet worden in AACCS. Dit is de afkorting die wordt gebruikt door de beide leerstoelen NACM en AAMP. De voorzitter zal deze vraag opnemen in haar advies.

45 Uetz merkt op dat het Traineeship is vervangen door een Research Training. De OLD antwoordt dat dat het geval is in het gecombineerde MSc-PhD traject. Hiervoor is gekozen i.v.m. tijdsgebrek in het programma. Door de Research Training komen studenten toch in contact met de praktijk, maar hoeven ze niet de campus te verlaten.

6. Richtlijnen beoordelen B-opdracht

50 Meinsma vraagt voor wie dit stuk bestemd is. Geveling antwoordt dat het naar begeleiders en studenten gaat.

Litvak vraagt of de volgorde van de bullets naar belangrijkheid is of random. Dit is random.

55 De OLD is van mening dat het resultaat 10 apart genoemd moet worden. Het geven van een 10 moet een uitzondering blijven. Alleen met hele goede argumenten is het gerechtvaardigd. Geveling zal een extra bullet toevoegen. Men vindt het niet nodig om hierbij toe te voegen dat dit overlegd moet worden met alle begeleiders.

7. Protocol internationale minor TW

60 Bochev is van mening dat de rapportage van de student ook naar Schut moet en dat hij ook op de hoogte gesteld moet worden wanneer mocht blijken dat het voorgenomen programma niet of slechts gedeeltelijk uitgevoerd kan worden. Litvak vraagt waarom Schut niet als mentor kan optreden. De

OLD antwoordt dat dat wel zou kunnen als de minor buiten de wiskunde ligt. Wanneer het wiskunde betreft is het beter om een wiskundedocent als mentor te hebben.

De vraag rijst hoe BOZ checkt of cijfers echt zijn. Geveling zal dit nagaan bij Jan Schut.

De studentleden vinden het prettig dat dit protocol er is.

5 De voorzitter zal een advies opstellen en per e-mail naar de OLD sturen.

8. Rapport "Onderwijs in cijfers"

Bochev vraagt wat de bedoeling van dit agendapunt is. Het CvB kijkt naar rendementen; het is belangrijk dat we zelf weten hoe we presteren. De doorstroom bij TW t.o.v. EL en INF is wel goed.

10 Schous merkt op dat in tabel 2.1.a op pagina 117 is af te lezen dat het P-rendement van de generatie 2008 meer dan gehalveerd is t.o.v. voorgaande jaren. Is het programma zwaarder geworden? In 2008 ging het nieuwe curriculum in, wellicht heeft dat er mee te maken. Voor de generatie 2009 is de verwachting dat het rendement weer omhoog gaat. De vergadering spreekt af om in de eerste vergadering van het komende studiejaar het percentage P-geslaagden van de generatie 2009 te bekijken. De OLD gaat kijken of er knelpunten zijn (geweest) bij de generatie 2008.

15 De OLD meldt dat het CvB wil dat we snel vaststellen wie geschikt is voor de studie TW; als een student zich binnen 3 maanden uitschrijft telt hij niet mee in de cijfers.

De voorzitter zal een advies opstellen

20

9. W.v.t.t.k.

Er zijn geen punten.

10. Rondvraag

25 Er wordt geen gebruik gemaakt van de rondvraag.

11. Sluiting

De voorzitter dankt de aanwezigen en sluit om 17:05 uur de vergadering.

30

Actiepuntenlijst

35

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
55	Navragen belactie om meelopers over te halen om voor wiskunde te kiezen en eventueel actie ondernemen.	18/5/10	OLD
56	Verbetersuggesties onderwijswebsite aan Geveling doorgeven.	18/5/10	allen
57	Geef je mening over S&OA, Osiris en Blackboard op Blackboard-site van de FaculteitsRaad.	18/5/10	allen
58	OLC informeren over ingangsdatum studieplan.	18/5/10	Geveling
59	Advies Bachelor OER	18/5/10	Litvak
60	Advies Master OER	18/5/10	Litvak
61	Navragen bij Schut: hoe worden studieresultaten bij buitenlandse instellingen gecontroleerd op echtheid.	18/5/10	Geveling
62	Advies protocol internationale minor TW	18/5/10	Litvak
63	Nav rapport "Onderwijs in cijfers": knelpunten voortgang generatie 2008 bekijken	18/5/10	OLD
64	Advies nav rapport "Onderwijs in cijfers"	18/5/10	Litvak
65	Nav rapport "Onderwijs in cijfers": percentage P-geslaagden generatie 2009 aanleveren voor eerste vergadering 2010-2011.	18/5/10	Geveling

Adviezen en correspondentie

Nr	Omschrijving
21	Advies Bachelor OER (nr 071)
22	Advies Master OER (nr 072)
23	Advies protocol internationale minor TW (e-mail)
24	Advies nav rapport "Onderwijs in cijfers"