

# UNIVERSITEIT TWENTE.

FACULTEIT ELEKTROTECHNIEK WISKUNDE & INFORMATICA

DATUM

10 november 2015

ONS KENMERK

EWI15/BOZ/4402/MvdK

## Notulen 130<sup>ste</sup> OLC-TW-vergadering dinsdag 15 september 2015, 15:45 uur

- 5 *aanwezig:* Nelly Litvak (voorzitter), Hil Meijer, Gjerrit Meinsma, Marc Uetz, Hidde Wieringa, Tariq Bontekoe (ter vervanging van Hiska Boelema), Lotte Weedage, Jan Willem Polderman (OLD), Brigit Geveling (B-coördinator), Mirande van der Kooij (griffier)
- afwezig mk:* Hiska Boelema en Sem Riemens
- 10 **1. Opening**  
De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Boelema en Riemens hebben zich afgemeld. Bontekoe vervangt Boelema; komende OLC-vergaderingen woont hij bij als onderwijscommissaris van Abacus.
- 15 **2. Verslag 129<sup>ste</sup> vergadering 2 juni 2015**  
Inhoudelijk: Bij agendapunt 9 is een aantekening van de griffier blijven staan; verwijderen. Met inbegrip van deze wijziging worden de notulen vastgesteld. Naar aanleiding van: er zijn geen opmerkingen. De **actiepunten** worden besproken:
- 20 168: nog niet gedaan.  
180: staat vandaag op de agenda; afvoeren.  
190: gedaan; afvoeren.  
193: gedaan, staat vandaag op de agenda; afvoeren.  
194: staat vandaag op de agenda; afvoeren.
- 25 195 en 196: gedaan; adviezen zijn bijgevoegd; afvoeren.  
197: nog niet gedaan.  
Er zijn geen opmerkingen over de adviezen.
- 3. Mededelingen**
- 30 De OLD deelt mee dat er dit jaar 47 studenten in TW zijn ingestroomd (er waren er 49; 2 zijn gestopt). 12 studenten doen een dubbelstudie, 9 met TN en 3 met TI. De stuurgroep denkt erover om ook een dubbelprogramma met EE op te zetten.
- 4. Mentoraat TW (doorgeschoven)**
- 35 De B-coördinator deelt mee dat het mentoraat minder zwaar zal worden, waardoor het beter uitvoerbaar is. Ze hoopt dat de mentoren beter thuis raken in het curriculum. Ze wil ook VWO-docenten inzetten als mentor. De meeste studenten ervaren de mentorgesprekken als prettig. Visie op de toekomst is een belangrijk onderwerp tijdens de gesprekken. De opleiding wil het mentorsysteem doortrekken naar het tweede jaar.
- 40 **5. Taakgroepen bij TW (doorgeschoven)**  
De OLD zegt dat dit stuk ter informatie op de agenda is gezet. Meinsma vraagt of Python onderwezen wordt. Bontekoe zegt dat hier 4 uur aan besteed wordt. Meinsma vraagt wie er in de taakgroep modelleren zit. Dit is niet duidelijk. Wieringa vindt het opmerkelijk dat docenten zelf niet weten of ze in een taakgroep zitten. De OLD maakt een overzicht van de verschillende taakgroepen en hun leden. Er komt een nieuwe taakgroep "Statistiek". Het is niet nodig om een advies op te stellen.
- 45 **6. Leerlijnen bij TW (doorgeschoven)**  
De voorzitter vraagt of er een taakgroep is die verantwoordelijk is voor het reflectieonderwijs. De OLD zegt dat die er niet is; een groot deel van het reflectieonderwijs wordt door Dijksterhuis verzorgd. Het OMT heeft dit ooit bij Judith Timmer neergelegd. De B-coördinator zegt dat Timmer
- 50

ook verantwoordelijk is voor academische vaardigheden.

Bij Reflectieonderwijs, punt 7, had ook iets moeten staan over literatuur. De voorzitter merkt op dat wat er staat bij Reflectieonderwijs, punt 2, nu niet aan de orde is. Wat is de status van dit stuk? Is het een visie, of zijn het toekomstplannen? De OLD zegt dat dit een plan is. Het is een wenselijke situatie, maar is nu nog geen realiteit. Meinsma zegt dat hij in grote lijnen akkoord gaat. Bontekoe zegt dat hij Mathematica mist. De OLD zegt dat Mathematica als tool wordt gebruikt. Het is niet nodig om een advies op te stellen.

## 7. Evaluaties, panelgesprekken: (doorgeschoven)

Weedage zegt dat het evaluatieverslag van Module 2 niet representatief is. De OLD vindt dit jammer; de panelleden hebben de instructie dat ze de groep vertegenwoordigen. De voorzitter merkt op dat de problemen die zich vorig jaar voordeden nu terugkomen. Moeten we hier niet iets mee doen? De OLD zegt dat er al iets mee gedaan is; de docenten hebben twee onderdelen beter op elkaar afgestemd. Het zal wel een pittige module blijven. Bontekoe vindt het kinderachtig om een onverwachte toets af te nemen. Bontekoe vraagt of er op de UT aan de roosters wordt gewerkt. De OLD antwoordt dat er zalen uit het zalenaanbod worden verwijderd. Bontekoe merkt op dat Module 6 een erg goede module is. Dank aan Hil Meijer! De aanlevering van de evaluatie-verslagen aan de OLC verloopt niet soepel. De OLD zegt dat hij niet alle verslagen ontvangt. De B-coördinator zegt dat zij de verslagen altijd wel ontvangt. Er wordt afgesproken dat de B-coördinator de evaluatieverslagen doorstuurt naar de OLC. De OLD meldt dat er over Module 7 geen panelgesprek is geweest.

## 8. OER informatie vanuit FR

Hierover zijn geen opmerkingen.

## 9. Wijziging OER-TW

Hierover zijn geen opmerkingen.

## 10. Matching: evaluatie studiekeuzecheck TW 2014-20105

De voorzitter is enthousiast. De B-coördinator zegt dat de gesprekken vrij laat plaatsvonden; een student neemt dan niet meer de beslissing om toch niet voor TW te kiezen. Weedage vraagt op basis waarvan de adviezen worden gegeven. De B-coördinator zegt dat hierbij wordt gekeken naar de cijferlijst, of de student hard heeft moeten werken voor de behaalde cijfers en bijvoorbeeld of ze een bijbaan hebben gehad.

## 11. Werkdruk

De OLD zegt dat de enquête is opgesteld op basis van gesprekken met drie docenten. De enquête is naar 39 docenten gestuurd; er waren 15 respondenten. De aanwezigen vinden dit erg weinig. Als belangrijkste oorzaak van de werkdruk wordt versnippering genoemd. De OLD zegt dat dit een lastig probleem is en dat hij hier weinig aan kan doen.

Om de werkdruk te verminderen zijn er twee VWO-docenten bijgekomen. Meinsma merkt op dat er twee docenten zijn vertrokken: Zagaris en Van Groesen. De OLD zegt dat er nog een UAF uit Eritrea komt; hij is in Groningen gepromoveerd en kan voor 0,5 fte ingezet worden.

De roosters zijn een zeer complex probleem. De verwachting is dat wanneer TOM in equilibrium is, het roosteren beter zal gaan.

De B-opdracht wordt een individuele opdracht. De OLD denkt dat we toe moeten naar een begeleidingsvorm die binnen 25 uur kan. Wieringa vraagt of de studenten worden ingelicht over de individuele B-opdracht. De B-coördinator stelt een stuk ter informatie over de B-opdracht op; dit wordt in de volgende vergadering besproken. Uetz stelt voor om bij andere opleidingen te kijken hoe zij omgaan met de individuele B-opdracht. De B-coördinator zegt dat ze dat inderdaad gaat doen.

## 12. Bespreking NSE met bachelorstudenten

De tevredenheid van de studenten over alle thema's is gestegen. Wieringa vraagt of er terugkoppeling volgt. De OLD zegt er nog geen concrete actiepunten zijn. De overall score is erg

goed, maar valt op sommige punten tegen.

### 13. AM curriculum

- 5 Voorliggend stuk is geen voorstel, maar staat nu zo in de OER. Hier worden de keuzevakken genoemd die vaak worden gekozen. De voorzitter vraagt of de EC's die in dit overzicht vermeld staan overeenkomen met die in de OER. De OLD zegt dat de EC's in dit overzicht zijn gecontroleerd met Osiris.
- 10 De OLD merkt op dat er in kwartiel 2 een knelpunt is; voor sommige studenten is dit een erg zwaar kwartiel. Dit komt voornamelijk doordat de beide onderdelen van Philosophy of Engineering nu in kwartiel 2 gegeven worden. De OLD kijkt of er een alternatief in kwartiel 3 of 4 is. De studenten zijn hierover ingelicht.
- 15 De voorzitter vraagt of het nieuwe curriculum voldoet aan de eindtermen van de opleiding. De verantwoordelijkheid ligt hier bij de leerstoelhouders. Zij bepalen samen met de student het examenprogramma van de student en moeten hierbij de eindtermen bewaken. AM is met dit nieuwe curriculum flexibeler geworden.
- Bontekoe merkt op dat er bij studenten veel onduidelijkheid is over hoe je een goedgekeurd examenprogramma krijgt. Dit moet duidelijker op de site vermeld worden.

### 14. 4 nieuwe studentleden (ter info)

- 20 Hierover zijn geen opmerkingen.

### 15. W.v.t.t.k.

Er zijn geen punten.

### 16. Rondvraag

- 25 Meijer merkt op dat bij veel agendapunten vandaag de context onduidelijk was, het is lastig om de vergadering dan goed voor te bereiden. De griffier vraagt voortaan een korte toelichting bij de agendapunten.

### 17. Sluiting

- 30 De voorzitter sluit om 17:30 uur de vergadering.

### Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
168	Programma voor studenten met beperking afmaken	23/9/2014	B-coördinator
197	Module-coördinator Module 2 vragen te reageren op evaluatieverslag	2/6/2015	B-coördinator
198	Duidelijk maken wie de leden van de verschillende taakgroepen zijn	9/9/2015	OLD
199	Vak/module evaluaties doorsturen naar griffier	9/9/2015	B-coördinator
200	Info B-opdracht aanleveren voor vergadering november	9/9/2015	B-coördinator
201	Advies opstellen werkdruk	9/9/2015	Voorzitter

35

### Adviezen en correspondentie

Nr	Omschrijving
93	

### Aandachtspunten

Nr	Omschrijving
2	