

# UNIVERSITEIT TWENTE.

FACULTEIT ELEKTROTECHNIEK WISKUNDE & INFORMATICA

DATUM

15 september 2015

ONS KENMERK

EWI15/BOZ/4082/MvdK

## Notulen 129<sup>ste</sup> OLC-TW-vergadering dinsdag 2 juni 2015, 15:45 uur

- 5 *aanwezig:* Hil Meijer (plvv voorzitter), Gjerrit Meinsma, Yoeri Boink, Eline van Hove, Juliët van der Rijst, Stef Kleinluchtenbeld, Jan Willem Polderman (OLD), Brigit Geveling (B-coördinator), Jan Schut (M-coördinator), Mirande van der Kooij (griffier), Hidde Wieringa (publieke tribune) en Sem Riemens (publieke tribune)
- 10 *afwezig mk:* Nelly Litvak en Marc Uetz

### 1. Opening

In verband met de afwezigheid van Litvak zit Meijer deze vergadering voor. De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom.

### 2. Verslag 128<sup>ste</sup> vergadering 28 april 2015

Inhoudelijk:

pag. 1: Boink vermelden bij afwezig i.p.v. aanwezig.

pag., 1, r. 22: "positief" moet zijn "destijds positief"

pag 1, r. 43: "iemand in Delft" moet zijn "Van der Woude, docent in Delft".

20 pag. 2, r27: "Van Hove" moet zijn "Van der Rijst".

Met inbebrip van deze wijzigingen worden de notulen vastgesteld.

Naar aanleiding van:

pag. 2, agendapunt 6: De voorzitter merkt op dat als hij alle opmerkingen leest, we als OLC te vroeg "ja" hebben gezegd.

25 pag. 3, r. 7: Meinsma zegt dat dit een punt voor de volgende vergadering is (omschrijving Final Project en Traineeship).

De **actiepunten** worden besproken:

154: omdat de mentorgesprekken anders georganiseerd worden kan dit actiepunt afgevoerd worden.

30 168: nog niet gedaan.

180: nog niet gedaan; iets voor de volgende vergadering?

189: staat vandaag op de agenda; afvoeren.

190: loopt; de Griffier heeft een wervingsmail naar alle TW- en AM-studenten gestuurd.

191: Celine Heijnen stuurt de studenten uit de evaluatiepanels aan; afvoeren.

35 192: gedaan; afvoeren.

### 3. Mededelingen

De OLD zegt dat de evaluaties momenteel redelijk ongestructureerd verlopen; ze komen op ieder willekeuring moment. Hij heeft van Romkema vernomen dat ze over gaan op module dossiers. De

40 OLC leden krijgen toegang tot deze dossiers.

De OLD deelt mee dat hij vorige week met een delegatie naar ELTE in Boedapest is geweest. Ze hebben met name gekeken naar de wiskunde afdeling: hoe interessant is het voor TW-studenten om daar een minor te volgen? In het verleden is er een student geweest. Voor een Hongaarse student is onze Module 6 zeer geschikt; ook hebben ze toegang tot mastermath vakken. De OLD

45 hoopt, in het kader van Erasmus, uitwisselingen te realiseren. Schut voegt eraan toe dat het een prettige bijeenkomst was. Groot voordeel is dat onze semesters precies gelijk lopen.

De OLD deelt mee dat er momenteel 38 vooraanmelders zijn, iets meer dan vorig jaar.

De B-coördinator zegt dat er voor de matching gesprekken 38 formulieren zijn ingevuld. EWI doet mee aan een pilot met een digitale vragenlijst. Volgend jaar kunnen we er eigen vragen aan

50 toevoegen. Dit wordt in de OLC besproken.

Wieringa deel mee dat Tariq Bontekoe hem zal opvolgen bij Abacus.

## 4. OER TW 2015

5 De B-coördinator zegt dat deze OER al eerder is besproken; nu is het dubbelprogramma TW-TI opgenomen en ook hoe om te gaan met vertrouwelijke B-verslagen. TI heeft voor dubbelstudenten de aanvullende eis dat ze een negatief BSA kunnen krijgen wanneer ze meer dan 15 EC aan TI-vakken niet behalen. Dit wordt bij TW, voor de dubbelstudent met TI, ongeveer hetzelfde. Bij het dubbelprogramma met TN is het anders geregeld.

Meinsma vraagt of in de dubbelprogramma's de onderdelen niet duidelijker moeten worden aangegeven. Ja, de B-coördinator gaat er nog de codes bijzetten.

10 Meijer zegt dat hij bij TN geen leerdoelen heeft kunnen vinden. Hij vindt het jammer dat die info er nu niet is; hij maakt zich zorgen over overlap bij Numerieke Wiskunde.

Van der Rijst vraagt om welke presentatievaardigheden het in kwartiel 6 gaat. De B-coördinator zegt dat het gaat over de presentatievaardigheden die de andere studenten in kwartiel 5 doen. Van Hove vraagt of er bij de taal van de opleiding niet moet worden opgenomen dat sommige vakken in het Engels worden gegeven. Dit hoeft niet, want in de richtlijn OER is al opgenomen

15 onder welke voorwaarden van het Nederlands kan worden afgeweken.

Van der Rijst merkt op dat in alle tabellen de moduleonderdelen los staan; in tabel 3 niet. Meijer zegt dat dat is omdat de namen van de toetsen in het diplomasupplement vermeld worden. De B-coördinator zegt dat dit de benamingen zijn die de modulecoördinator heeft doorgegeven. Er moet in de adviesbrief worden opgenomen dat er op gelet moet worden op welke manier de

20 moduleonderdelen in de OER worden opgenomen.

pag. 13, onderdeel h lid 2: "te" verwijderen.

Meijer vraagt of er bij de vertrouwelijkheid van de bacheloropdracht niet een termijn vermeld moet worden. De OLD zegt dat hij er persoonlijk voor is om hier een termijn van 1 jaar te vermelden, maar zijn collega-OLD's waren het niet met hem eens.

25 pag. 19, één na laatste regel "(=modules)" verwijderen.

Meijer vraagt of het mogelijk is om een voorwaardelijk advies te geven over de dubbelstudie met TN. De OLD antwoordt dat dat niet kan, er moet een definitieve versie naar de FR. Meinsma zegt dat je in het advies wel kunt opnemen "er op vertrouwend dat ...". Meijer vindt het jammer dat de info van TN er niet is. De OLD zegt dat als de FR over het advies van de OLC valt er dan een hele dubbelstudie uit de OER verwijderd wordt; dat zou zeer ongelukkig zijn. Maar we moeten er wel goed naar kijken. De vergadering spreekt af dat de OLD morgenochtend de ontbrekende informatie over TN rondstuurt. Meijer stelt dan een concept-advies op en stuurt dit rond.

## 5. OER AM 2015

35 De OLD zegt dat de herziening van het curriculum goed moet worden bekeken. Het oude curriculum was erg ingewikkeld en drempelverhogend voor zij-instromers. Jan Schut heeft de OER aangepast.

Boink merkt op dat er op pagina 16 veel is doorgestreept. Dat klopt, want dat was het programma voor zij-instromers. De OLD voegt eraan toe dat de tabel verdwijnt; de vakken niet. Boink is bang

40 dat er weinig keuzeruimte is. Meijer zegt dat er evenveel keuzeruimte blijft. Meinsma zegt dat er 30 EC is om te kiezen; dat is mooi. Van der Rijst vindt dat het nieuwe curriculum erg laat bekend is, dit is met name voor derdejaars bachelorstudenten die al een programma hebben opgesteld erg vervelend. De OLD zegt dat de examencommissie en de M-coördinator hier coulant mee om zullen gaan. Meijer neemt dit op in het OLC-advies. Van Hove is van mening dat tijdens de

45 leerstoelpresentaties de studenten moeten worden ingelicht over hoe en wanneer ze een examenprogramma moeten samenstellen. Riemens vraagt zich af of het lukt om voor volgend jaar twee vakken om te gooien; hij is geneigd om deze vakken niet te kiezen. De OLC is positief over de curriculum herziening.

Artikel 1, lid e moet worden verwijderd.

50 Pagina 6: hier staan nog 3 specialisaties genoemd: aanpassen.

Artikel 4, eerste zin: "moet hebben verworven" moet zijn "heeft verworven".

Artikel 4, lid 8: "een plek te vinden" moet zijn "een andere plek te vinden".

Artikel 8, lid 1: "drie specialisaties" moet zijn "twee specialisaties".

Artikel 8, lid 2: de namen van de specialisaties zijn "OR" en "HAACS".

55 Artikel 8, lid 4: afstudeerhoogleraar moet zijn afstudeerdocent.

Studiepakket, studieprogramma en examenprogramma worden door elkaar gebruikt; dit moet zijn

examenprogramma.

Bijlage 1: in de tabel zijn de vakken CS OR en Game Theory twee keer opgenomen.

- 5 **6. Mentoraat TW**  
De B-coördinator vermeldt in voorliggend stuk het doel van het mentoraat. Dit punt wordt doorgeschoven.
- 10 **7. Taakgroepen bij TW**  
Dit punt wordt doorgeschoven.
- 8. Leerlijnen bij TW**  
Dit punt wordt doorgeschoven.
- 15 **9. Evaluaties, panelgesprekken**  
De B-coördinator vraagt de module-coördinator van Module 2, Bodo Manthey, te reageren op voorliggend evaluatieverslag. Alle evaluatieverslagen, inclusief de reactie van Manthey worden doorgeschoven naar de volgende vergadering.
- 20 **10. Evaluatie Module 5 2014-2015**  
De vergadering is zeer tevreden over het document "Aanpassingen in TW module 5" en waarderen de actie van de module coördinator. Hier kunnen andere module-coördinatoren een voorbeeld aan nemen.
- 25 **11. W.v.t.t.k.**  
Er zijn geen punten.
- 12. Rondvraag**  
De OLD zegt dat naar voren is gekomen dat 9 van de 10 studenten de opleiding TW zouden aanraden. Als het gaat om in hoeverre studenten betrokken zijn bij het curriculum zijn dat er niet zo veel. Hoe komt dit? De OLD wil dit met een groepje studenten bespreken.  
De OLD zegt dat de werkdruk bij de docenten wordt onderzocht. Er is een gesprek geweest met een aantal docenten. Hans van den Berg (OD) wordt hierbij betrokken om de knelpunten boven water te krijgen.
- 35 **13. Sluiting**  
De voorzitter dankt de aanwezigen, met name de studentleden, dit was hun laatste OLC-vergadering. Hij sluit de vergadering om 17:45 uur.

40

## Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
168	Programma voor studenten met beperking afmaken	23/9/2014	B-coördinator
180	Actie ondernemen: taken van taakgroep modelleren	20/1/2015	OLD
190	Nieuwe studentleden werven voor komend studiejaar	28/4/2015	studentleden
193	In vergaderstuk "mentoraat TW" het doel van het mentoraat opnemen	2/6/2015	B-coördinator
194	Met groepje studenten bespreken: 90% raadt studie wiskunde aan, maar weinig zijn betrokken bij curriculum.	2/6/2015	OLD
195	Advies opstellen over OER TW 2015	2/6/2015	Plvv voorzitter
196	Advies opstellen over OER AM 2015	2/6/2015	Plvv voorzitter
197	Module-coördinator Module 2 vragen te reageren op evaluatieverslag	2/6/2015	B-coördinator

## Adviezen en correspondentie

Nr	Omschrijving
91	Advies OER AM 2015-2016 (3918)
92	Advies OER TW 2015-2016 (3920)

## Aandachtspunten

Nr	Omschrijving
2	