

DATUM

21 april 2015

ONS KENMERK

EWI15/BOZ/3770/MvdK

Notulen 127^{ste} OLC-TW-vergadering dinsdag 17 maart 2015, 15:00 uur

- 5 *aanwezig:* Nelly Litvak (voorzitter), Brigit Geveling (B-coördinator; later), Hil Meijer, Gjerit Meinsma, Georg Still (ter vervanging van Marc Uetz), Yoeri Boink, Eline van Hove, Jan Willem Polderman (OLD), Juliët van der Rijst, Stef Kleinluchtenbeld, Mirande van der Kooij (griffier) en Hidde Wieringa (publieke tribune)
- 10 *afwezig mk:* Marc Uetz
- 10 1. **Opening**
De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Richard Boucherie, afdelingsvoorzitter, wordt om 15:45 uur verwacht voor de bespreking van het punt "onderwijs urenindicatie". Uetz laat zich vervangen door Still.
- 15 3. **Verslag 126^{ste} vergadering 20 januari 2015**
De notulen worden ongewijzigd vastgesteld.
Naar aanleiding van: er zijn geen opmerkingen.
De **actiepunten** worden besproken:
- 20 154: moet nog gebeuren.
168: nog niet gedaan.
176: gedaan; het advies is bijgevoegd. Afvoeren
177: De voorzitter heeft een e-mail naar de docent van RSF gestuurd. In zijn reactie hierop heeft de docent eigenlijk alles ontkent. De OLD stelt voor om een aantal studenten te vragen om met de docent een gesprek te voeren; de docent wil dit wel. Boink roept een aantal studenten bij elkaar; hij geeft de namen aan de griffier door. De griffier belegt een bespreking met de studenten, de docent en Romkema of de voorzitter. Afvoeren.
- 25 178: De OLD zegt dat hij over een paar weken een afspraak heeft met Mastermath. Boink zegt dat de volgende Mastermath vergadering wederom midden in de tentamenperiode is gepland; zelfs ten tijde van een Mastermath tentamen. Boink probeert studenten te vinden die naar de vergadering willen gaan.
- 30 179: advies is bijgevoegd; afvoeren.
180: nog niet gedaan; er is binnenkort een bijeenkomst met de M-coördinator waarbij de taakgroepen zijn uitgenodigd.
- 35 181: advies is bijgevoegd; afvoeren.
- 40 5. **Code of conduct (wederom doorgeschoven)**
De OLD zegt dat hij de code of conduct zou willen samenvoegen als TW internationaal wordt. Er zou bijvoorbeeld in kunnen komen te staan dat er op de opleiding Engels wordt gesproken. In Groningen was dit de afspraak vanaf dag 1; dit is goed bevallen. Van Hove heeft de code of conduct van Atlas bekeken. Ze vindt het wel een goed idee om een code of conduct te hebben, maar niet goed om deze zo nadrukkelijk op te hangen. Het moet simpel. De OLD zegt dat er in op moet worden genomen hoe je met elkaar omgaat. Kleinluchtenbeld is van mening dat er niet iedere keer op moet worden teruggekomen. Van der Rijst denkt dat vooral buitenlandse studenten het prettig vinden om te weten waar ze aan toe zijn. De OLD zegt dat de opleiding op zoek is naar een plek waar foto's van de eerstejaars kunnen worden opgehangen; in de buurt van de kamer van de B-coördinator zou hiervoor een goede plek zijn. Hier zou ook de code of conduct opgehangen kunnen worden. Boink vindt het een goede zaak wanneer er een code of conduct komt, maar hij vindt het niet nodig dat deze wordt opgehangen. De OLD vraagt wie de code of conduct gaat opstellen; dit moet niet eenzijdig door de opleiding gedaan worden. De voorzitter zegt dat dit dan door de OLC besproken kan worden.
- 50

4. Mededelingen

De OLD deelt mee dat we goede open dagen hebben gehad; er waren circa 100 leerlingen, voornamelijk 5 VWO. Loes Knoben heeft 4 keer een mooi alumnus verhaal gehouden over Berlijn. Er is ook over Engelstaligheid gesproken. Over het algemeen staan de ouders hier positief tegenover; de leerlingen maakt het niet veel uit. De stand vooraanmeldingen is niet geweldig, ongeveer hetzelfde als vorig jaar.

Van Hove meldt dat het project positionering TW recent van start is gegaan. Docenten en studenten werken samen om TW beter op de kaart te zetten. De OLD merkt op dat er tijdens de open dag vaak wordt gevraagd wat het verschil is tussen de UT en de TUDelft. Er wordt dan vaak geantwoord dat wij een campus hebben en er hier een gemoedelijke sfeer heerst. We zouden hier ook inhoudelijk sterke punten moeten kunnen noemen.

6. Engelstalige bachelor

Het OMT vraagt de OLC om een advies uit te brengen. We hebben dit punt eerder besproken. Van Hove is benieuwd hoe studenten getraind worden in het presenteren en verslagleggen in het Engels. Van der Rijst vraagt of studenten ook beoordeeld worden op het Engels in hun verslag. Still is van mening dat studenten wel getraind moeten worden in schriftelijke verslaglegging in het Engels. De voorzitter zegt dat de opleiding moet nadenken over in welke mate het Engels in rapporten beoordeeld moet worden. De OLD zegt dat het doel niet is om Engels te leren, maar opleiden tot internationaal onderzoeker.

15:35 uur: Boucherie arriveert

De OLD zegt dat in Groningen de studenten een cursus Engels wordt aangeboden (extracurriculair). Van Hove zegt dat het eerste kwartiel al erg zwaar is; dat wordt dan nog zwaarder als er Engelse les bij komt. De OLD zegt dat in Groningen de studenten het Engels in het begin moeilijk vonden, maar na een tijdje gaat het vanzelf.

De voorzitter vraagt of de leden het eens zijn met de 6 punten die het OMT noemt. Wieringa zegt dat Abacus de overgang naar het Engels ondersteunt en er ook wil zijn voor de internationale studenten. Meinsma merkt op dat er in Groningen 800 k€ beschikbaar was. De OLD zegt dat wij dat niet hebben. Er is 500 k€ per jaar beschikbaar voor internationalisering bij de faculteit.

15:40 uur: de B-coördinator arriveert

Meijer wijst op de aanmeldprocedure; de opleiding moet goed in de gaten houden dat dit goed verloopt. De OLD zegt dat dit een taak is van de stuurgroep. We kunnen dit alleen via het CvB proberen op orde te krijgen.

De voorzitter concludeert dat de vergadering het eens is met de drie documenten die voorliggen. Ze stelt een advies op en neemt ook punten mee die in de vorige bespreking naar voren zijn gekomen en stuurt dit rond.

2. Onderwijs urenindicatie

De voorzitter heet de afdelingsvoorzitter, Richard Boucherie, welkom bij de bespreking van dit agendapunt. De voorzitter heeft dit punt op de agenda gezet omdat ze zelf, als docent, de werkdruk als zeer hoog ervaart. De OLD vraagt welke van de taken die ze heeft het meeste knellen.

Meinsma geeft aan dat hij in het tweede kwartiel 55 uur per week aan onderwijstaken had. Dat is absoluut veel te veel. De verwachting is dat zodra het oude onderwijs stopt het wel beter zal worden. Meijer zegt dat hij onderwijs geven leuk vindt, maar dat moet niet in het weekend komen.

Zonder met collega's te ruilen met onderwijs is het niet mogelijk om vakantie op te nemen. Still zegt dat in ieder jaargesprek dat Uetz heeft gevoerd de docent aangaf dat de werkdruk veel te hoog is (zonder dat Uetz hier specifiek naar vroeg). Still vindt zelf ook dat hij te veel onderwijs moet geven; 24 uur per week voor de klas kan hij fysiek niet aan. De voorzitter zegt dat ze heeft berekend dat ze per week 42,8 e-mails krijgt die direct te maken hebben met haar onderwijstaken. Als je uitgaat van 3 minuten per e-mail komt ze uit op 5% van haar aanstelling. Dat is een substantieel deel. Ze geeft aan dat de urenindicatie niet klopt; onderwijs geven kost veel meer tijd. Met name in de ontwikkeling van een module gaat veel tijd zitten; hiervoor hebben de coördinatoren misschien 20-25 uur gekregen. Boucherie vraagt de studentleden of zij merken dat de kwaliteit van het onderwijs achteruit is gegaan. Boink zegt dat de docenten nog wel tijd voor je hebben, maar minder graag dan voorheen. Van der Rijst zegt dat ze het soms in kleine dingetjes merkt. Bijvoorbeeld dat ze langer moet wachten op iets. Ze dacht dat het door de invoering van TOM kwam. Ze vraagt of er

een oplossing is. Boucherie antwoordt dat hij geen oplossing heeft. De afdeling heeft minder staf dan we zouden willen. Er is 2 jaar geleden afgesproken dat onderwijstaken worden toegewezen als complement van het onderzoek. Dit was vroeger anders. Het is nu expliciet heel duidelijk wat de onderwijsindicatie is. Boucherie zegt dat er geen docenten zullen bijkomen; hiervoor is geen financiële ruimte. Meijer zegt dat als docenten nog efficiënter gaan werken de studenten eronder zullen gaan lijden. Boucherie zegt dat het aantal toetsen in een module gereduceerd zou kunnen worden; verder ziet hij geen oplossing. De OLD vraagt of de hoge werkdruk ook een overgangsverschijnsel is. Hij hoopt dat dit wel het geval is. De voorzitter is van mening dat 3 uur vergoeding voor 1 uur hoorcollege aan de krappe kant is. Voor een nieuw vak kost het haar 1 dag om een hoorcollege voor te bereiden en te geven, dat is 4 uur per 1 uur hoorcollege. De jaren erna kost het iets minder tijd, maar na 3 jaar ga je het vak herzien en kost het weer 4 uur. Meinsma vindt 3 uur vergoeding per 1 uur hoorcollege wel goed. Still is het met hem eens; hij kan in 6 uur een hoorcollege voorbereiden en geven. Hij zegt dat de in de urenindicatie nu veel dingen niet benoemd en niet bemeten zijn. De OLD zegt dat hij er probeert achter te komen waar de knelpunten precies zitten. Er is geen geld voor meer docenten. Volgens Boink heeft het niet zoveel zin om de uren opnieuw te bekijken. De OLD zegt dat voor de organisatie van een vrijdagmiddag tentamen in het sportcentrum een legertje docenten bezig is. Boucherie vraagt wat de OLD wil bereiken door aan te geven dat de urenindicatie niet klopt. Van Hove is van mening dat het de taak van het management is om een oplossing te zoeken. Boucherie stelt dat er geen mensen zullen worden aangesteld, hiervoor is geen budget. Sec vaststellen dat de werkdruk te hoog is heeft geen zin. Meinsma vraagt of het zin heeft om meer studentassistenten in te zetten. De voorzitter zegt dat de wiskundelijn misschien efficiënter kan. Geveling zegt dat ze pas geleden bij een bijeenkomst was waar werd aangedragen om het aantal werkcolleges te verminderen. Men vond dit geen eensluidende oplossing. Boucherie zegt dat er misschien promovendi kunnen worden ingezet voor onderwijs. Boink vindt dat er eerst moet worden gekeken waar precies de knelpunten zitten; dan pas kan er gezocht worden naar een oplossing. De OLD zegt dat je tijd kunt winnen door de toetsen in multiple choice vragen op te stellen; ook digitale toetsen geven tijds winst. Meijer zegt dat bijvoorbeeld bij modulevergaderingen hij de uren vergoed krijgt, maar zijn mede-docenten niet. De voorzitter zegt dat ze 950 uren voor onderwijsactiviteiten heeft geteld afgelopen jaar terwijl haar norm 800 was. De OLD zegt dat er aanstaande donderdag een onderwijsmiddag is waarbij ook de decaan aanwezig is. Dit is een goede plek om aandacht aan de werkdruk te geven. De voorzitter stelt een advies op en stuurt dit rond. Hierin noemt ze in ieder geval dat de studenten een beetje voelen dat de kwaliteit van het onderwijs achteruit gaat, dat er onderzocht moet worden waar de knelpunten liggen, en dat er een reële urenindicatie moet komen.

16:20 uur: Boucherie en de OLD vertrekken

7. **Evaluatie Module 2 Wiskundige Bewijstechnieken (modulecoördinator Bodo Manthey)**
Het valt op dat met name door de vele toetsen de werkdruk erg hoog is. De B-coördinator zegt dat er vorig jaar paniek was onder de studenten, dat was dit jaar niet zo. Still zegt dat Lineaire Optimalisatie een probleem geeft. Van der Rijst zegt dat er veel knelpunten zijn, ze vindt het jammer dat sommige knelpunten weer terug zijn gekomen. Boink is van mening dat deze module nog bestaat uit veel losse vakjes. De voorzitter zegt dat daar aandacht voor is. Meijer vindt dat het aantal toetsen omlaag moet. De vergadering wil wel graag een reactie van de modulecoördinator zien. Het is niet nodig om een advies te geven.
8. **Evaluatie Module 6 Dynamische Systemen (modulecoördinator Hil Meijer)**
Kleinluchtenbeld is zeer te spreken over de reactie van de modulecoördinator.
9. **Evaluatie Module 7 Discrete Structures & Efficient Algorithms (modulecoördinator Marc Uetz)**
Van der Rijst merkt op dat alleen het verslag van het panelgesprek met TI-studenten is bijgevoegd. Er is ook een panelgesprek geweest met TW-studenten; hiervan ontbreekt het verslag. Jammer, want TW-studenten zullen de module heel anders hebben geëvalueerd.
10. **Dashboard implementatie TOM, kwartiel 2, studiejaar 2014-2015**
De B-coördinator vindt het onduidelijk waar we aan toe zijn. Meijer zegt dat voor elk module-onderdeel een code is aangemaakt voor 4 EC, dat wil hij helemaal niet. De voorzitter zegt dat het

overnemen van module-onderdelen voor ons nog niet aan de orde is. De B-coördinator is van mening dat het TOM bij TW een goed programma is. Met name module 6 heeft erg goed gescoord.

12. **Mastermath: concept-verslag studentenoverleg 16 januari 2015**

Meijer merkt op dat het lijkt alsof de UT niet meedoet in Mastermath, ook in de enquêtes. Boink meldt dat de Mastermath-vergaderingen zeer ongelukkig gepland worden: in een tentamenperiode en soms zelfs samenvallend met een tentamen voor een Mastermath-vak. Van Hove vraagt of het mogelijk is om via Skype bij een vergadering aanwezig te zijn, dat scheelt reistijd. De voorzitter vindt dit een goed idee.

13. **Mastermath: evaluatie vakken najaar 20104**

Meinsma zegt dat er ontevredenheid heerst over de intensieve week van S&C; hier moet iets aan gedaan worden. De vergadering spreekt af dat Meinsma dit gaat aankaarten in de stafvergadering van Hybrid Systems.

14. **W.v.t.t.k.**

Er zijn geen punten.

15. **Rondvraag**

Er zijn geen vragen.

16. **Sluiting**

De voorzitter dankt de aanwezigen en sluit de vergadering om 16:40 uur.

Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
154	Mentorgesprekken laten evalueren	29/4/2014	OLD
168	Programma voor studenten met beperking afmaken	23/9/2014	B-coördinator
178	Contact opnemen met Mastermath: evaluaties niet vlak voor tentamenperiode inplannen	20/1/2015	OLD
180	Actie ondernemen: taken van taakgroep modelleren	20/1/2015	OLD
182	Groepje studenten samenstellen om gesprek met docent RSF te voeren: doorgeven aan griffier	17/3/2015	Boink
183	Afspraak inplannen met groepje studenten, docent RSF en de voorzitter of Romkema	17/3/2015	Griffier
184	Studenten zoeken die naar Mastermath vergadering op 10 april willen gaan (via Skype?).	17/3/2015	Boink
185	Advies opstellen over Engelstalige bachelor	17/3/2015	Voorzitter
186	Advies opstellen over onderwijs urenindicatie	17/3/2015	Voorzitter
187	Ontevredenheid over intensieve week S&C bespreken aankaarten in stafvergadering	17/3/2015	Meinsma
188	Code of conduct opstellen	17/3/2015	OLD

Adviezen en correspondentie

Nr	Omschrijving
89	Advies onderwijs urenindicatie (3762)
90	Advies internationalisering (3817)

Aandachtspunten

Nr	Omschrijving
2	

