

DATUM

29 april 2014

ONS KENMERK

EWI14/BOZ/2706/MvdK

Notulen 121^{ste} OLC-TW-vergadering dinsdag 11 maart 2014, 15:45 uur

5

aanwezig: Nelly Litvak (voorzitter), Hil Meijer, Gjerrit Meinsma, Marc Uetz, Sijmen de Bruijn, Yoeri Boink, Eline van Hove, Stef Kleinluchtenbeld, Jan Willem Polderman (OLD), Brigit Geveling (B-coördinator) en Miranda van der Kooij (griffier)

afwezig mk: --

10

1. **Opening**

De voorzitter opent om 15:47 uur de vergadering en heet de aanwezigen welkom. Er zijn geen afmeldingen.

15

2. **Verslag 120^{ste} vergadering 21 januari 2014**

Tekstuele opmerkingen:

pag. 2, r. 37: "dat dit systeem op haar nogal kinderachtig" moet zijn "dat dit systeem op sommige studenten nogal kinderachtig".

Met inbegrip van deze wijziging worden de notulen vastgesteld.

20

Naar aanleiding van:

pag. 2, r. 30: Boink vraagt of er is nagegaan waarom INF en EL het voorstel van Romkema een goed plan vinden. Nee, dat is niet gedaan. De voorzitter vraagt of hier belang bij is. De OLD suggereert om Romkema te vragen waarom hij het vakdossier nuttig vindt. De voorzitter

25

concludeert dat we een eventuele reactie op ons advies afwachten. Meijer zegt dat hij vandaag (als docent van een mastervak) een e-mail heeft ontvangen over het evalueren van zijn vak: een docent kan zelf aangeven of hij dit wil. Meinsma zegt dat je hierbij groepen studenten kunt aanvinken, maar geen studenten van andere faculteiten. Zijn studenten komen juist van andere faculteiten. Je kunt ook aanvinken dat je een panelgesprek wilt. De Bruijn zegt dat hij een e-mail heeft ontvangen met de mededeling dat de respons voor semesterevaluatie 75% was.

30

pag 3, r. 24: Meinsma deelt mee dat hij de voorzitter van de taakgroep programmeren erop zal attenderen dat wordt overgegaan op C++. Hij wil Meijer uitnodigen voor deze taakgroep. De voorzitter leest het conceptadvies voor over C++. Er zijn geen opmerkingen. Het advies wordt als zodanig verzonden.

35

pag. 3, r. 13: Boink vraagt of er al gekeken is om de matchingsgesprekken meer of andere inhoud te geven. De B-coördinator zegt dat ze dat nog gaat doen. In verband hiermee gaat ze binnenkort naar een seminar over matching in Utrecht.

De **actiepunten** worden besproken:

139: De OLD heeft Heuvelink gevraagd of het tentamen TSA in de eerste week van de tentamenperiode kan worden ingepland. Hiervan is notitie gemaakt. De intensieve week van Systems and Control is nog niet vastgesteld. Afvoeren.

40

143: gedaan; afvoeren

144: gedaan; het advies wordt vandaag verzonden. De voorzitter heeft een gedeelte van de notulen over evaluaties in het masteronderwijs naar Romkema gestuurd; ze heeft hierop (nog) geen reactie ontvangen. Afvoeren.

45

145: omdat de docent n.a.v. klachten over RVA al een goed verbeterplan heeft opgesteld, heeft de voorzitter geen advies opgesteld. Afvoeren.

146: gedaan; afvoeren.

50

147: is gebeurd. Er is o.a. gesproken over wat er gebeurt bij achterstand, voorkennis Wiskunde II, P-uitreiking. Na afloop zijn de vragen met antwoorden bij elkaar gezet en naar de studenten gestuurd. Afvoeren.

148: gedaan, de reactie van Ten Bulte is bijgevoegd. De griffier zorgt ervoor dat dit in het protocol

voor de surveillanten wordt opgenomen. Afvoeren.

149: Knelpuntenoverzicht iz piekbelasting bij de master is opgesteld. Er is niet bijzonder veel reactie op gekomen (7); piekbelasting is niet overal een probleem. Terugkomende opmerkingen zijn:

- 5 - graag 1^{ste} kwartiel vakken zodat de tentamens niet conflicteren met semestervakken;
- opdrachten eerder beschikbaar. Er is niet altijd een planning beschikbaar.
Meijer en Meinsma willen graag weten om welke vakken dit gaat.
Boink stuurt het knelpuntenoverzicht naar de AM curriculum commissie.

10 3. Mededelingen

De voorzitter vraagt naar de vooraanmeldingen. De OLD antwoordt dat de stand vrijwel gelijk is aan die van vorig jaar; nu 10. Landelijk gezien verliest onze opleiding marktaandeel in wiskunde. Ook de UT verliest marktaandeel. Voor de Open Dagen zijn weinig aanmeldingen binnengekomen, dat was vorig jaar maart ook zo. We ervaren een stagnerende instroom bij TW. Naar aanleiding hiervan worden de voorlichtingsactiviteiten doorgelicht. Hiervoor komt een mevrouw van YoungWorks ons observeren. YoungWorks heeft een methodologie die gebaseerd is op het verdelen van de aspirant-studenten in 4 groepen. Als je je hiervan bewust bent kun je beter gericht werven en hierop je campagne afstemmen.

20 4. Regressie- en Variantie Analyse in 2013-2014: reactie van docent

De voorzitter vindt het een goed actieplan. De docent wil de huidige lijst van tentamenvragen afschaffen. Van Hove stelt dat de lijst nog wel een tijd in omloop zal blijven.

25 5. Curriculum derde jaar TW in TOM

De OLD informeert de aanwezigen over recente ontwikkelingen. Met de B-coördinator is zorgvuldig gekeken welke vakken nog in het derde jaar moeten worden opgenomen. De B-opdracht moet individueel gemaakt worden en start aan het begin van het afstudeer semester. De indeling wordt 16 weken halftijds en de laatste 4 weken voltijds. Het plan is om de B-curriculumcommissie bij elkaar te roepen en de invulling van het laatste jaar te bediscussiëren. Vervolgens kan er in een klein groepje naar de samenstelling van de module gekeken worden. De minor wordt 30 EC en gaat profileringsruimte heten. De OLD wil graag informeel van de OLC horen welke vakken per sé moeten terugkeren. Er zijn 6 vakken die een plek zoeken: PDE, CFT, Grafenth., Math. Progr., RSF/Opt. Control en Grote Denkers. De OLD denkt dat RVA niet overeind blijft. Er is ruimte voor 15 EC. Willen we keuzevakken? Boink noemt de optie om vakken terug te brengen naar 4 EC. CFT kan misschien in 3 EC. Boink zegt dat CFT genoemd staat in de eindtermen van TW. De voorzitter geeft de voorkeur aan 3 vakken van 5 EC. Meijer stelt de indeling 4 x 4 + 14 voor. De voorzitter vindt CFT heel erg leuk. De B-coördinator zegt dat we een onderwijsvorm moeten kiezen die niet al te arbeidsintensief is. De Bruijn zegt dat we dan niet teveel keuze moeten aanbieden, want de groepen worden dan te klein. Aan Grafentheorie doen ook andere opleidingen mee.
40 De voorzitter zegt dat er nog twee OLC-vergaderingen zijn dit studiejaar; ze ziet graag bij een van deze vergaderingen een uitgewerkt voorstel.

45 6. Traject TW voor studenten die wegens erkende omstandigheden maximaal 12 EC per kwartiel kunnen behalen.

De B-coördinator geeft aan dat er nog vraagtekens zijn; het plan moet nog verder uitgewerkt worden. Het doel is dat studenten met dit programma na één jaar drie modules hebben afgerond. Van Hove vraagt zich af of de zomer een geschikt moment voor zelfstudie is. Er moet dan wel begeleiding beschikbaar zijn. De voorzitter vraagt voor hoeveel studenten dit programma wordt opgesteld. De B-coördinator verwacht dat dat er 2 à 3 per jaar zullen zijn, maar het programma kan ook gebruikt worden voor studenten die één kwartiel een probleem hebben. Alleen studenten met een erkende beperking kunnen ervan gebruik maken. De B-coördinator wil graag een advies van de OLC zien. De voorzitter vraagt wat de leden van dit voorstel vinden.
50 In module 3 zit een stukje kansrekening, dit komt terug in module 5. Er moet met elk moduleteam overleg gepleegd worden. Dit geeft extra werk voor docenten; niet alleen in het kwartiel waarin een

5 vak draait maar ook in andere kwartielen wordt inzet van docenten verwacht. Docenten zullen wel extra begeleiding willen geven, maar in de zomer liever niet. Kan een student-assistent de begeleiding op zich nemen? Als een student d.m.v. dit programma in het eerste jaar drie modules behaalt, krijgt hij een positief BSA. Als een student minder dan 45 EC behaalt kan er een uitgesteld BSA gegeven worden; het is zelfs mogelijk om dan een positief BSA te geven. Het voordeel van dit voorstel is dat een student de bachelor in 4 jaar kan afronden. Uit module 4 kun je alleen vectorcalculus loskoppelen. Hoe gaat het met de registratie van resultaten voor deelttoetsen? Is het niet beter om een complete module te verschuiven? Wat als een student in de zomer andere bezigheden heeft? Mogen we in de zomermaanden inzet van studenten vragen? Is het mogelijk om (onderdelen van) modules verticaal door te schuiven? Het is wel veelgevraagd voor een docent om in de zomer studenten te begeleiden. Wat als een student een onderdeel niet kan afronden; wordt het programma dan alsnog op maat gemaakt? De B-coördinator wil wel proberen om een variant op te stellen waarbij (onderdelen van) modules verticaal worden doorgeschoven. De vergadering juicht dit toe.

15

7. Eindverslag visitaties TW en AM

De OLD zegt dat de aanbevelingen in het rapport niet vrijblijvend zijn (positie van algebra, individualiteit van de modelleerlijn (ontbreken daarvan), dubbelstudies). Er moet een plan komen voor wat we gaan doen met de aanbevelingen. Er wordt al gekeken naar dubbelstudies. De voorzitter vraagt wat er momenteel van de OLC gevraagd wordt. Ze stelt voor om af te wachten tot de opleiding met een plan komt en hierop te reageren. Als we nu adviseren, is het een advies over een advies. De commissie spreekt af om dit studiejaar "de individuele B-opdracht" op de agenda te zetten.

20

8. Tussenstand Curriculumcommissie AM

De OLD zegt dat deze commissie twee keer bij elkaar is geweest. We zien dat er weinig zij-instroom is. De projectgroep PKM zegt dat we iets moeten doen aan de ingewikkelde samenstelling van het programma. We gaan het kernprogramma AM aanpassen. Het verslag van de curriculumcommissie wordt t.z.t. naar de OLC gestuurd.

25

9. W.v.t.t.k.

De Bruijn vraagt naar de M-coördinator. Dat is nu Jan Schut; hij is wel uitgenodigd voor deze vergadering, maar vandaag niet aanwezig. De voorzitter neemt contact met hem op. De Bruijn vraagt of er studenten worden betrokken bij de Curriculumcommissie AM. De OLD antwoordt dat dat wel kan. De studentleden zoeken hiervoor een geschikte student (late B-student of M-student).

30

10. Rondvraag

De OLD is verhinderd voor de volgende vergadering die op 22 april staat gepland en vraagt of deze vergadering verschoven kan worden. De griffier gaat de vergadering verschuiven en houdt hierbij rekening met het colloquium met INF dat vaak op de dinsdagmiddag wordt gehouden.

35

11. Sluiting

De voorzitter sluit om 17:20 uur de vergadering.

40

Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	Verantwoordelijke
149	Knelpuntenoverzicht opstellen iz piekbelasting bij de master AM (tbv curriculumcommissie AM); Overzicht naar AM curriculum commissie sturen	21/1/2014 11/3/2014	Boink en De Bruijn Boink
150	Herrie tijdens tentamens: handswijze laten opnemen in	11/3/2014	Griffier

UNIVERSITEIT TWENTE.

DATUM
29 april 2014

ONS KENMERK
EWI14/BOZ/2706/MvdK

PAGINA
4 van 4

	protocol voor surveillanten		
151	Contact opnemen met Jan Schut over bijwonen OLC-vergaderingen	11/3/2014	Voorzitter

Adviezen en correspondentie

Nr	Omschrijving
69	Advies C++ (2672)
70	Advies masterevaluaties (2673)

Aandachtspunten

Nr	Omschrijving
1	In 2013-2014 op agenda: - curriculum derde jaar TW in TOM - De individuele B-opdracht