

VERSLAG VAN DE 87<sup>ste</sup> OLC-VERGADERING  
op 8 januari 2009, 10:30 uur

5

*Aanwezig:* Nelly Litvak (voorzitter), Marc Uetz, Mike Bochev, Gjerrit Meinsma, Eva Vis, Menno Bootsvelt, Bertjan Kobus, Mik Schous, Jan Willem Polderman (OLD), Jeroen van Hoek (ter vervanging Brigit Geveling), Werner Scheinhardt (voorzitter CUO) en Mirande van der Kooij (notulist)

10

*Afwezig mk:* Brigit Geveling (B-coördinator) en Pranab Mandal (M-coördinator)

### 1. Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom.

15

### 2. Verslag en actiepuntenlijst vergadering 10 oktober 2008

pag. 1 r. 33 "het CvB" moet zijn "de decaan";

pag. 1 r. 51 "Excellent" moet zijn "Excellence"

pag. 1 r. 59 "onderwerpen" moet zijn "vakken"

20

pag. 1 r. 59 en 60: "-: bijvoorbeeld differentiaalvergelijkingen en signaalanalyse" schrappen.

Met inbegrip van deze wijzigingen worden de notulen goedgekeurd.

Naar aanleiding van de notulen:

pag. 1 r. 47: De voorzitter vraagt aan de OLD hoe de stand van zaken is bij de Werkgroep Algebra.

De OLD antwoordt dat de werkgroep bijeen is geweest. De benodigde algebra zal in het nieuwe vak

25

behandeld worden. Morgen (9 januari) vindt de tweede bijeenkomst plaats. De twee werkgroepleden van Informatica hebben dan een plan gemaakt; er zal ook worden gekeken naar de consequenties voor Wiskunde II. Het vak krijgt waarschijnlijk ook een nieuwe naam. Uetz merkt op dat er bij Discrete Wiskunde dan andere onderwerpen aan de orde komen; er moet goed opgelet worden dat er voor TW niet teveel overlap is met andere vakken.

30

pag. 1 r. 51: De OLD deelt mede dat er nog 6 studenten in de Excellence Stream zitten.

pag. 2 punt 6: Kobus meldt dat hij een aantal rectoren van middelbare scholen heeft gesproken over de Educatieve Bachelor: ze waren laaiend enthousiast. Deze rectoren stelden voor om 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup>

35

jaars studenten alvast bijles te laten geven op de middelbare scholen zodat ze in aanraking komen met leerlingen. De OLD spreekt zijn verbazing hierover uit, omdat in zijn gesprekken met de rectoren dit nooit aan de orde is geweest. Hij voegt eraan toe dat er niets in het 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> jaar veranderd zal worden, maar studenten kunnen natuurlijk wel zo'n bijbaantje nemen. De voorzitter is het ermee eens dat er in het 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> jaar niets gewijzigd moet worden. Kobus maakt nog kenbaar dat ook tijdens de laatste TWIST vergadering de studenten zeer enthousiast waren.

40

pag. 3 punt 8: Meinsma vraagt of de OLC heeft gereageerd op de visie van Abacus op de P-in-2 regeling en verweven studeren; dit komt niet tot uiting in de notulen. Er is geen reactie naar Abacus gestuurd. De OLD zegt dat de Examencommissie van mening is dat een student 2 jaar krijgt voor 1 jaar werk. Als je dit niet kunt, moet je niet in een commissie gaan zitten.

pag. 3 punt 7 (Mastermath): Bootsvelt zal nagaan of Feenstra 't heeft rechtgezet dat hij niet vermeld stond bij de aanwezigen.

45

De actiepunten worden besproken:

06 en 15: moet nog.

16, 18 en 20: wordt vanuit het OMT gedaan.

27 en 28: gedaan; afvoeren.

50

29: Van Hoek is dit vergeten; hij gaat dit nog doen.

30: De OLD zal dit spoedig inbrengen in de DR.

31: gedaan; afvoeren.

### 3. Mededelingen

55

Bochev bericht uit de FR: Van Egmond heeft een verzoek tot wijziging van de structuur van de onderwijsondersteuning gedaan. Een belangrijk onderdeel hiervan is het creëren van de nieuwe functie van Onderwijsmanager. Er is veel kritiek op de reorganisatie; het is voor alle docenten belangrijk dat de ondersteuning goed is. Bochev wil graag binnen de OLC een discussie over de reorganisatie van de onderwijsondersteuning. De voorzitter adviseert hem om hierover met de OLD

te gaan praten. Uetz vindt het ook een goed idee om dit punt in de OLC aan de orde te stellen en een advies te formuleren. De voorzitter zegt toe te gaan uitzoeken of dit punt op de OLC agenda gezet kan worden.

Bootsveld deelt mede dat de TWiST-vergadering geweest is, maar dat de notulen er nog niet zijn; hij zal in de volgende OLC-vergadering rapporteren.

#### 4. Vergaderdata 2009

De volgende vergaderingen worden vastgesteld op:

donderdag 19 febr 2009 (week 8) om 09.00 uur

woensdag 1 april 2009 (week 14) om 14.00 uur

donderdag 14 mei 2009 (week 20) om 16:00 uur (mits er dan geen PhD-colloquium plaatsvindt; anders donderdag 7 mei om 16:00 uur)

donderdag 25 juni 2009 (week 26) om 09.00 uur

#### 5. Bachelor evaluaties: kwartiel 4 studiejaar 2007-2008 en kwartiel 1 studiejaar 2008-2009

De voorzitter vraagt of er opmerkingen zijn.

Meinsma merkt op dat in kwartiel 4 het ene keuzevak (Dynamisch modelleren en simulatie) veel meer tijd kost dan het andere keuzevak (Basismodellen Informatica).

Kobus vraagt waarom SMOM (kwartiel 4, B2) nog steeds samen met TBK wordt gegeven, terwijl er veel overlap is met Markovketens. Scheinhardt antwoordt dat hij daarover niet met de docent heeft gesproken. Hij heeft er niets over gehoord dat het vak apart voor TW gegeven zou worden.

De OLD meldt dat GDV inderdaad naar voren wordt geschoven.

Schous vraagt hoe het staat met de fouten in het diktaat voor Wiskundige Statistiek. Scheinhardt zegt dat het diktaat is aangepast en dat er nog verder naar gekeken wordt.

In het verslag staat dat bij IIT meer WC's welkom zouden zijn; Kobus vraagt of die er zijn gekomen.

Scheinhardt verklaart dat de docent ervan op de hoogte is, maar hij vermoedt dat deze er niet direct op in zal gaan.

#### 6. Rendementsverslag semester 2 studiejaar 2007-2008.

Dit verslag is ter info bijgevoegd; er zijn geen opmerkingen.

#### 7. Moeten bachelor presentaties toegankelijk worden voor familie en vrienden?

De voorzitter geeft aan dat de studenten graag willen dat de bachelor presentaties openbaar worden; het OMT wil dit niet. Van Hoek geeft hierop een toelichting: op het moment dat de studenten deze uitspraak deden, wisten ze nog niet dat er een B-uitreiking zou komen.

Bochev vraagt wat de nadelen zijn als de presentaties wel openbaar zouden zijn. Van Hoek antwoordt dat dat organisatorisch erg veel werk met zich meebrengt, er is een grotere zaal nodig en de vraag is dan hoeveel mensen er komen. De OLD deelt mede dat de master-afstudeerpresentaties wel toegankelijk zijn voor familie en vrienden. Hij vreest ervoor dat het een formaliteit gaat worden dat de bachelorstudenten zich gaan richten op het niveau van hun familie. Bovendien zou zo'n openbare sessie een hele middag in beslag nemen, dat duurt veel te lang. We bieden een diploma-uitreiking met een feestelijk tintje aan waar familie en vrienden van harte welkom zijn. Kobus is van mening dat als de presentaties openbaar zijn, er een ongeïnspireerd publiek in de zaal zit. De voorzitter vindt dat ook praktische redenen mee moeten wegen. Kobus en Vis zijn van mening dat het goed is dat de presentaties en de diploma-uitreiking (die openbaar is) gescheiden zijn. Bootsveld vindt het jammer dat men op deze manier niet aan zijn familie en vrienden kan laten zien wat hij kan. De OLD stelt voor om tijdens de diploma-uitreiking de voordrachten van de docenten te vervangen door presentaties door studenten. Er zouden dan één TW-, één EL- en één INF-student (3 keer 1 kwartier) een presentatie kunnen houden. Hierop wordt positief gereageerd. De OLD gaat dit vanmiddag in de Stuurgroep voorstellen.

Van Hoek oppert het idee om de presentaties op DVD op te nemen. De OLD legt de mogelijkheid voor om in een naastliggende zaal een live stream op te zetten; het is dan minder hinderlijk wanneer er mensen in en uit lopen. De voorzitter peilt nog kort de mening van de leden. De studentleden stemmen ermee in om de bachelor presentaties niet openbaar te maken. Vis is voorstander van een DVD; Bootsveld vindt een moment met ouders een goede zaak. De voorzitter concludeert dat de vergadering het standpunt van het OMT ondersteunt, met de opmerking dat de diploma-uitreiking een groot feest moet worden.

#### 8. w.v.t.t.k.

Er zijn geen punten.

### 9. Rondvraag

Bootsveld vraagt wat er moet gebeuren wanneer binnen de vastgestelde tijd van 1,5 uur niet alle agendapunten aan de orde kunnen komen. Dan moeten de niet behandelde agendapunten worden doorgeschoven naar de volgende vergadering of (afhankelijk van de urgentie van het agendapunt) er moet een extra vergadering ingelast worden.

### 10. Sluiting

De voorzitter dankt de aanwezigen en sluit om 11:50 uur de vergadering.

10

### Actiepuntenlijst

Nr	Omschrijving	Uit verg.	verantwoordelijke
06	Richtlijnen voor het beoordelen van de bachelor opdracht opstellen.	26/3/08	Geveling/Van Hoek
15	Modelleren I: - zorgen voor betere handleiding voor de studenten - eventueel externe expertise aantrekken 10/10/08: Taakgroep Modelleren inschakelen	15/5/08	OLD
16	Voor 1 juni 2008 VIST beschrijvingen aanleveren van: - Algoritmen en Programmeren I - Gewone Differentiaalvergelijkingen - Discrete Wiskunde I - Regressie en Variantie Analyse	15/5/08	OLD/Van Hoek
18	Voor 1 januari 2009 VIST beschrijving aanleveren van: - Modelleren II - Partiële Differentiaalvergelijkingen (ook # EC's) - Discrete Wiskunde II - Algebra - Mathematisch Programmeren (ook # EC's voor andere opl.) - Grafentheorie (ook # EC's voor andere opl.)	15/5/08	OLD/Van Hoek
20	Voor 1 december 2008 VIST beschrijving aanleveren van: - Presenteren van een Wiskundig Onderwerp	25/6/08	OLD/Van Hoek
26	Terugkoppelen uit vergaderingen	20/11/08	Allen
29	Nav de evaluatie van de bacheloropdracht nagaan hoe representatief het genoemde onder het kopje "studenten" is ( <i>Het niveau viel tegen. Ze kwamen moeilijk op gang en na kwartiel 3 was er een dipje. Velen hadden ook weinig initiatief. Passiviteit is dodelijk in het bedrijfsleven, studenten lijken nog niet klaar voor eigen onderzoek. Sommigen zijn niet heel ver gekomen. Ze hadden problemen met programmeren. De modelleringsstappen zijn belangrijk, daar hadden ze soms moeite mee.</i> )	20/11/08	OLD + Van Hoek
30	Bij hoogleraren navragen (inbrengen in DR) of ze afgestudeerden van de educatieve bachelor willen toelaten in hun leerstoel voor het masterprogramma	20/11/08	OLD
32	Uitzoeken of de reorganisatie van de onderwijsondersteuning op de OLC agenda gezet kan worden.	8/1/09	Litvak